DAFTAR PUSTAKA

Al-Ghazali. (2005: 58). *Ihya' Ulumuddin.* Dar al-Kutub al-'Ilmiyah: Beirut.

Al-Ghazali, A.-I. A. (2014). *Tahdzib Al-Akhlak Wa Mu'ajalat Amradh* . Jakarta: Edited by Muhammad Al-Baqir. Mizania.

Al-Ghazali, A.-I. A. (2014). *Tahdzib Al-Akhlak Wa Mu'ajalat Amradh* . Jakarta: Edited by Muhammad Al-Baqir. Mizania.

Al-Ghazali, I. (2000: 56). *Ihya 'Ulumuddin.* Yogyakarta: Al-Falah.

Amelia Afrina, S. A. (2023: 110). Pengaruh Pendidikan Aqidah Akhlak Terhadap Kepribadian Siswa. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 110.

Amin, K. A. (2021: 6). Pengenalan nilai-nilai Islam kepada masyarakat mayoritas berkesenian dan budaya melalui pencak silat Pagar Nusa di Desa Jenggolo. *Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 6.

Anwar, R. (2010: 14). *Akhlak Tasawuf.* Bandung: Pustaka Setia.

Davis, G. B. (1981: 45). *Management Information Systems: Conceptual Foundations, Structure, and Development.* New York: NY: McGraw-Hill.

Edward III, G. C. (1980: 1-10). *Implementing Public Policy.* Washington: DC: Congressional Quarterly Press.

Fadhilah, L. N. (2021: 32). Pembentukan karakter religius melalui pencak silat Pagar Nusa di SMPI Abu Ghonaim Bumiaji Kota Batu. *Turatsuna: Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, 32.

Gozali, M. i. (2022: 278). Al Ghazali dan Pendidikan Akhlak. *Jurnal Sustainable*, 278.

Gunawan.H. (2014: 35). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi.* Bandung: Alfabeta.

Halimah. (2022: 29). Peran pengurus PAC pencak silat NU Pagar Nusa dalam menanamkan nilai-nilai religiusitas di Kecamatan Ngambur Kabupaten Pesisir Barat. *Socio Religia*, 29.

Hamzah, A. R. (2017 : 31). Konsep Pendidikan Dalam Islam Prespektif Ahmad Tafsir. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 31.

Ilyas, Y. (2007). *Kuliah Akhlak.* Yogyakarta: LPPI UMY.

IPSI. (2012: 12). *Pedoman Dasar Pencak Silat Indonesia.* Jakarta: Ikatan Pencak Silat Indonesia.

Jayanti, D. &. (2023: 718). Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada gerakan pencak silat Nahdatul Ulama Pagar Nusa. *Journal of Law, Education and Business*, 715 - 723.

Kriswanto, E. S. (2015: 20). *Pencak Silat.* Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Lickona, T. (2013). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter.* Jakarta: Bumi Aksara.

Lickona.T. (2012: 84). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility.* New York: Batam Books.

Lubis, J. (2004: 25). *Pencak Silat: Panduan Praktis.* Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Mahmud, A. (2020: 90). Akhlak Islam Menurut Ibnu Mazkawaih. *Jurnal Ilmu Aqidah*, 84-98.

Maksum.A. (2015: 56). Pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler bela diri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 233-248.

Maryono, O. (2002: 5). *Pencak Silat: Merentang Waktu.* Yogyakarta: Galang Press.

Miskawaih, I. (1994: 25). *Tahdzib al-Akhlaq wa Tathir al-A'raq.* Kairo: Al-Matba'ah al-Husainiyah.

Mubaroq, N. M. (2023: 43). Pendidikan karakter disiplin dan toleransi melalui pencak silat Pagar Nusa siswa kelas VIII MTs Mambaul Hisan Tempuran Magelang. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 43.

Mulyasa, E. (2003: 93). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, karakteristik, dan implementasi.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nafi'a. (2025: 13). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat di sekolah dasar. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 13.

Nata, A. (2013: 45). *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia.* Jakarta: PT Grafindo Persada.

Nusa, P. P. (2017: 10). *Sejarah dan Perkembangan Pencak Silat Nahdlatul Ulama Pagar Nusa.* Jakarta: Pengurus Besar Pagar Nusa.

Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M. (2017: 77). *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Kencana.

Purwanti, E. (2020: 82). Implementasi pendidikan karakter terhadap anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 82.

Sein, L. H. (2022: 30). Pendidikan pencak silat Pagar Nusa dan relevansinya dengan tujuan pendidikan Islam. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 18-32.

Setiawan, Conny R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.

Setiawan, G. (2004: 76). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Setiawan, R. (2019: 60). Implementasi penguatan pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SD 3 Jarakan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 60.

Siti Rohmah, M. (2021: 1). *Akhlak Tasawuf.* Pekalongan, Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.

Slavin, R. E. (2018: 103). *Educational Psychology: Theory and Practice.* Boston: Pearson.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sutisna, D. I. (2019: 42). Keteladanan guru sebagai sarana penerapan pendidikan karakter siswa. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 42.

Usman, N. (2002: 70). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum.* Jakarta: Grasindo.

VanHorn, V. M. (1975: 445). The policy implementation process: A conceptual framework. *jurnal Administration & Society*, 445-488.

Yusuf, A. Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Lampiran - lampiran

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Wawancara

Judul Penelitian:

Implementasi Kegiatan Pencak Silat dalam Menanamkan Akhlak Santri Pagar Nusa di Kasembon Malang

1. Instrumen untuk Ketua Pencak Silat

No	Pertanyaan	Indikator
1	Bagaimana paparan kegiatan berupa perencanaan, pelaksanaan dan controlingnya dalam implementasi kegiatan pencak silat pagar nusa?	Kegiatan organisasi
2	Apa kegiatan pencak silat pagar nusa dalam menanamkan akhlak santri ?	Kegiatan organisasi
3	Bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan controlingnya dalam implementasi kegiatan pencak silat pagar nusa melalui pengajian selapanan?	Implementasi organisasi
4	Apa tujuan kegiatan pencak silat dan mengaji dalam pembentukan akhlak?	Tujuan pembinaan
5	Program apa saja yang mendukung penanaman akhlak?	Program kegiatan
6	Bagaimana pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan pencak silat dan mengaji?	Pengawasan
7	Apa kendala dalam pelaksanaan kegiatan tersebut?	Hambatan
8	Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala tersebut?	Solusi

2. Instrumen untuk Pelatih

No	Pertanyaan	Indikator
1	Bagaimana paparan kegiatan berupa perencanaan, pelaksanaan dan controlingnya dalam implementasi kegiatan pencak silat pagar nusa?	Kegiatan organisasi
2	Apa kegiatan pencak silat pagar nusa dalam menanamkan akhlak santri ?	Kegiatan organisasi
3	Bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan controlingnya dalam implementasi kegiatan pencak silat pagar nusa melalui pengajian selapanan?	Implementasi organisasi
4	Apa tujuan kegiatan pencak silat dan mengaji dalam pembentukan akhlak?	Tujuan pembinaan
5	Program apa saja yang mendukung penanaman akhlak?	Program kegiatan
6	Bagaimana pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan pencak silat dan mengaji?	Pengawasan
7	Apa kendala dalam pelaksanaan kegiatan tersebut?	Hambatan
8	Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala tersebut?	Solusi

3. Instrumen untuk Siswa/Santri

No	Pertanyaan	Indikator
1	Bagaimana paparan kegiatan berupa perencanaan, pelaksanaan dan controlingnya	Kegiatan organisasi

	dalam implementasi kegiatan pencak silat pagar nusa?	
2	Apa kegiatan pencak silat pagar nusa dalam menanamkan akhlak santri ?	Kegiatan organisasi
3	Bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan controlingnya dalam implementasi kegiatan pencak silat pagar nusa melalui pengajian selapanan?	Implementasi organisasi
4	Apa tujuan kegiatan pencak silat dan mengaji dalam pembentukan akhlak?	Tujuan pembinaan
5	Program apa saja yang mendukung penanaman akhlak?	Program kegiatan
6	Bagaimana pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan pencak silat dan mengaji?	Pengawasan
7	Apa kendala dalam pelaksanaan kegiatan tersebut?	Hambatan
8	Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala tersebut?	Solusi

B. Pedoman Observasi

Aspek yang diamati meliputi:

1. Disiplin, seperti ketepatan waktu hadir dan mengikuti latihan hingga selesai.
2. Sopan santun, seperti memberi salam dan menghormati pelatih.
3. Sikap hormat, seperti mencium tangan pelatih atau melakukan sikap hormat sebelum latihan.
4. Kerja sama, seperti saling membantu dan menjaga kekompakan dalam latihan.

5. Tanggung jawab, seperti mematuhi aturan dan menjaga ketertiban.
6. Keteladanan pelatih, seperti memberikan contoh sikap yang baik.
7. Pembiasaan religius, seperti doa sebelum dan sesudah latihan.

C. Dokumentasi

Dokumen yang dikumpulkan antara lain:

- Jadwal latihan
- Tata tertib santri
- Struktur organisasi
- Foto kegiatan
- Wawancara dengan Ketua, Pelatih dan Santri Pagar Nusa

PROFIL LOKASI PENELITIAN

A. Gambaran umum Pencak Silat Pagar Nusa Kecamatan Kasembon

Pencak Silat Nahdlatul Ulama (PSNU) Pagar Nusa merupakan organisasi pencak silat yang berada di bawah naungan Nahdlatul Ulama (NU) yang berperan sebagai wadah pembinaan bela diri sekaligus pembentukan akhlak dan karakter berdasarkan ajaran Islam Ahlussunnah wal Jama'ah. Melalui kegiatan latihan yang dipadukan dengan pembinaan keagamaan, Pagar Nusa berupaya membentuk anggota yang tidak hanya memiliki kemampuan bela diri, tetapi juga berakhlakul karimah.

Pimpinan Anak Cabang (PAC) Pagar Nusa Kecamatan Kasembon Kabupaten Malang berdiri pada **7 November 2020** atas prakarsa para kiai dan tokoh Nahdlatul Ulama di Kecamatan Kasembon. Sejak awal berdirinya, organisasi ini dipimpin oleh **Bapak Moh. Mahmud** sebagai ketua pertama. Selanjutnya, estafet kepemimpinan dilanjutkan oleh **Bapak Joko Setiawan** yang hingga saat ini menjabat sebagai Ketua PAC Pagar Nusa Kecamatan Kasembon Kabupaten Malang.

Dalam pelaksanaannya, Pagar Nusa Kecamatan Kasembon menyelenggarakan berbagai kegiatan, seperti latihan pencak silat secara rutin, pengajian (ngaji selapanan), istighasah, ujian kenaikan tingkat, serta kegiatan sosial kemasyarakatan. Seluruh kegiatan tersebut diarahkan untuk menanamkan nilai-nilai disiplin, tanggung jawab, kejujuran, sikap hormat kepada pelatih, serta memperkuat ukhuwah dan pengamalan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

B. Visi

"Mewujudkan kader Pagar Nusa yang bertakwa kepada Allah SWT, berakhlakul karimah, berjiwa Ahlussunnah wal Jama'ah, cinta tanah air, serta memiliki kemampuan bela diri yang tangguh."

C. Misi

Mengikhtiarkan, pembinaan, pengembangan dan pendayagunaan pencak silat dengan segala aspeknya, baik aspek olahraga beladiri, seni tradisi, budaya

maupun mental spiritual dalam rangka mewujudkan santri yang berbudi luhur dan pacasilaisme.

SUSUNAN PIMPINAN ANAK CABANG
PAGAR NUSA KECAMATAN KASEMBON KABUPATEN MALANG
Masa Khidmat 2025 – 2030

I. DEWAN PELINDUNG
1. Rois Syuriah MWC NU Kecamatan Kasembon
2. Ketua Tanfidziah MWC NU Kecamatan Kasembon

II. DEWAN PEMBINA
1. Kini Shea Ani Mahfudz
2. Dr. H. Kaseri Taufiqurrahman, M.M.Kes
3. Kiai Abdul Qodir
4. Kiai Ibnu Mu'thi
5. Djadu Nurhidayat
6. Kiai Tasrif
7. Moh. Mahmud

III. PENGURUS HARIAN

Ketua	:	**Joko Setiawan**	861614080012**96**
Wakil Ketua	:	Umar Maksum	861614080012**98**
Wakil Ketua	:	Dwi Puji Utomo	861609080026**60**
Wakil Ketua	:	Rian Nur Rohim	861614080012**97**
Wakil Ketua	:	Yoyok Sugianto	861614080013**00**
Sekretaris	:	**Rimanda Abelia Putri**	861614060009**19**
Wakil Sekretaris	:	Supriyanto	861614080012**99**
Bendahara	:	**Mawan Muharianto**	861614080012**95**

Ditetapkan di : Surabaya
Pada tanggal : 18 Jumadits Tsani 1447 H / 09 Desember 2025 M
Berakhir Pada : 06 Juli 2030

PIMPINAN WILAYAH
PAGAR NUSA PROVINSI JAWA TIMUR

Dr. H. Sholahuddin Fathurrahman, S.H., M.Si. — Ketua
H. M. Abdul Mujib, S.H., MH — Sekretaris

Sekretariat: Gedung PWNU Jatim, Jl. Masjid Agung Al Akbar Timur No. 9 Surabaya
| E-mail : pwpagarnusaprovjatim@gmail.com | www.pagarnusajatim.or.id

D.Jadwal Latihan

NOMOR	HARI	WAKTU	JAM	TEMPAT	Pj. PELATIH
1	SELASA	PAGI	10:00-11:00	BOCOK	ABEL & NISA
2	RABU	MALAM	19:30-22:00	BEJIREJO	SEMUA PELATIH
3	JUM'AT	SIANG	13:00-15:30	SLATRI	ABEL & LAELY
4	SABTU	PAGI	08:00-10:00	MI DARUSSALAMAH BEJIREJO	FIRDAN & AIS
5	MINGGU	PAGI	08:00-10:00	PAIT	AIS & FEBI
6	MINGGU	SORE	15:00-17:00	BANTUREJO	ABEL & NISA

PIMPINAN ANAK CABANG
PAGAR NUSA
KECAMATAN KASEMBON

Nomor : 07/PAC-1/P-14/A2/A1/IV/2026
Perihal : Balasan Permohoan Izin Penelitian

Malang, 2 Juni 2026

Kepada Yth :
Ketua Prodi S-1 PAI
Di tempat

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Warahmatulloh wa barrakatuh
Lagholiba Illabillah
Salam Pendekar....!!!!

Salam silaturahim kami sampaikan, semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Amin. Dengan ini kami bermaksud memberi izin pelaksanaan penelitian/pengambilan data yang dibutuhkan di Pencak Silat Pagar Nusa PAC Kasembon kepada mahasiswa atas nama :

Nama : RIMANDA ABELIA PUTRI
NIM : 2022.112.01.005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Demikian surat balasan izin penelitian ini dibuat,di mohon kepada mahasiswa untuk menjaga kerahasiaan data internal lembaga kami serta bila ada penulisan atau ejaan yang salah kami mohon maaf.
Atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Lagholiba Illabillah
Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wa barrakatuh

Pimpinan Anak Cabang
Pagar Nusa Kecamatan Kasembon

Joko Setiawan
Ketua

Supriyanto
Sekretaris

Sekretariat :
Masjid Al-Mukhlisin Jl. Candi Sapto Dsn. Banturejo Ds. Bayem Kec. Kasembon Kab. Malang Email : sekretariat@pagarnusa.or.id | Website : www.pagarnusa.or.id

INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG
FakultasTarbiyah:
S-2 Pendidikan Agama Islam (PAI) S-1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) S-1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Fakultas Dakwah dan Ekonomi Bisnis Islam:
S-1 Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)
S-1 Ekonomi Syariah (ES)

Jl. Cukir Mojowarno
Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telepon (0321) 8494745 - 08 123 0000 199

Nomor : Iai.uw/008.337/A.05/112.01/V/2026
Lampiran : -0-
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yang Terhormat:
Ketua Pencak Silat Pagar Nusa PAC Kasembon
Di
TEMPAT

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama	:	Rimanda Abelia Putri
NPM	:	2022.112.01.005
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat	:	Rukem Bayem Kasembon Malang

adalah mahasiswa Program S-1 Prodi Pendidikan Agama Islam IAI al Urwatul Wutsqo Jombang tahun akademik 2025/ 2026, sedang mengadakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul: **"IMPLEMENTASI KEGIATAN PENCAK SILAT DALAM MENANAMKAN AKHLAK SANTRI PENCAK SILAT PAGAR NUSA DI KASEMBON MALANG"**

Mengingat penelitian tersebut memerlukan data dari lembaga yang bapak/ ibu Pimpin, mohon perkenan bapak/ibu untuk membantunya dan memberikan data yang diperlukan.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jombang, 2 Mei 2026
an. Ketua,
Ketua Prodi S-1 PAI

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.
NIDN 2103038703

DOKUMENTASI









BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama **RIMANDA ABELIA PUTRI,** dilahirkan di Malang pada tanggal 04 Januari 2004. Tepatnya di Desa Bayem Kecamatan Kasembon Kabupaten Malang Jawa Timur. Penulis adalah anak dari Ayah Andriyanto dan Ibu Rinaidah, penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Sejak kecil penulis diasuh dengan pola keluarga yang sederhana dan penuh dengan keharmonisan. Pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis yaitu di TK Sabilul Muflihin daerah rumah, dilanjut di Madrasah Ibtidaiyah Darussalamah Bejirejo Kasembon Malang lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan ke MTs Al-Hikmah Purwoasri Kediri lulus pada tahun 2019.

Dan melanjutkan ke SMK PGRI Kasembon Malang sampai lulus pada tahun 2022. Ditahun yang sama, penulis melanjutkan studi di Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Bulurejo Jombang.

Selama menempuh pendidikan, penulis banyak mendapatkan pengalaman hidup yang sangat bermanfaat, baik pengalaman akademik maupun non-akademik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada orang tua, keluarga, dan teman-teman yang telah membantu penulis. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **"Implementasi Kegiatan Pencak Silat dalam Menanamkan Akhlak Santri Pencak Silat Pagar Nusa di Kasembon Malang".**