DAFTAR PUSTAKA

Abdurahman, A., Habibi, D. D., Muslim, B., Firdaus, P., & Rahmawati, D. (2025). *Pendidikan Karakter*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Ade Darman, R. A. D. (2021). *Telaah Kurikulum*. Guepedia.

Ahsan, M. (2025). Pengelolaan Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, *6*(8), 1151–1164.

Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran: Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(2), 55–61.

Aliyah, H., & Masyithoh, S. (2024). Tinjauan Literatur: Peran Teknologi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran | E-ISSN : 3026-6629*, *1*(4), 681–687.

Anggal, N., Yuda, Y., & Amon, L. (2020). *Manajemen Pendidikan: Penggunaan Sumber Daya Secara Efektif Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. CV. Gunawana Lestari.

Arifin Rahmanto, M. (2026). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan ISLAM: Teori, Implementasi, dan Inovasi dalam Sistem Pendidikan Modern*. Penerbit Kbm Indonesia.

Astuti, N. D., Sulastri, A., & Puspito, W. G. (2025). *Pendidikan Di Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Aswaruddin, A., Handini, N., Melisa, W., Ardiyani, F., Mahrani, B., & Purba, A. Z. (2024). Pengendalian dan Pengawasan dalam Manajemen Organisasi Pendidikan. *Mudabbir: Journal Research and Education Studies*, *4*(2), 244–251.

Aulia, R. S., Nurlaeli, A., & Ma'sum, S. (2025a). Strategi Perencanaan Kurikulum Efektif Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan. *As-Syirkah: Islamic Economic & Financial Journal*, *4*(2), 241–249.

Aulia, R. S., Nurlaeli, A., & Ma'sum, S. (2025b). Strategi Perencanaan Kurikulum Efektif Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan. *As-Syirkah: Islamic Economic & Financial Journal*, *4*(2), 241–249.

Azis, A. R., Mudlofir, A., & Tamimi, A. R. (2025). Strategi Lembaga Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Hard Skill Guru PAI melalui Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, *23*(2), 81–99.

Bahrudin, B., & Rifa'i, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Religius Santri: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Akhlaq. *Ta'lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, *4*(1), 1–21.

Banjari, M., & Hakim, L. (2019). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, *2*(1), 91–108.

Darmayasa, D., Lakadjo, M. A., Juasa, A., Rianty, E., Efitra, E., Wirautami, N. L. P., & Calam, A. (2025). *Pendidikan Di Era Digital: Tantangan dan Peluang*. PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia.

Demanto, D. F., Lamatenggo, N., & Arifin, A. (2025). Analisis Pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Mendukung Digitalisasi Pembelajaran. *Student Journal of Educational Management*, 10–24.

Fathiyyah, L., & Khusna, H. K. (2024). Kepemimpinan Transformasional Kiai Pesantren Salaf Di Era Disrupsi 5.0 Studi Kasus Pondok Pesantren Kulon Banon, Desa Kajen, Kabupaten Pati. *Gunung Djati Conference Series*, *45*, 19–32. https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/2549

Fatmawati, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, *1*(1), 20–37.

Fatqurhohman, Makmur, A., Yati, Albar, M., Susetyo, A. M., Putra, Y. W. S., Rajiman, W., Djamilah, S., Ratnadewi, Suhendi, H. Y., & Irvani, A. I. (2024). *Media Pembelajaran Digital*. Tohar Media.

Fauzi, A., & Salamah, U. (2026). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam*, *10*(1), 406–422.

Hafiz, M. (2023). Peranan Teknologi dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *INTEGRASI : Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, *1*(02), 75–86.

Hamid, D. A., & Gusliana, E. (2023). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Penerbit Adab.

Hana, S. D., & M, I. (2023). Manajemen Kurikulum Pembelajaran Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Tantangan Era Globalisasi (Studi Terhadap Manajemen Kurikulum Pembelajaran Pondok Pesantren Baitur Rahman Kecamatan Batang Onang Kabupaten Padang Lawas Utara). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(2), 13369–13381.

Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Syiah Kuala University Press.

Hariyono, H., Andrini, V. S., Tumober, R. T., Suhirman, L., & Safitri, F. (2024). *Perkembangan Peserta Didik: Teori dan Implementasi Perkembangan Peserta Didik pada Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Hasna, K. L., Salsabila, M., & Hibatullah, D. F. A. (2025). Strategi Adaptasi Pesantren Salaf dalam Menghadapi Era Society 5.0: Studi pada Pondok Pesantren di Banyuwangi. *Al-Marsus : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *3*(1), 41–52.

Herawati, E. S. B., & Supriyana, H. (2024). Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Tata Kelola Kurikulum Di Sekolah. *Jurnal Jembatan Efektivitas Ilmu Dan Akhlak Ahlussunah Wal Jama'ah*, *5*(1), 12–23.

Huda, N. (2017). Manajemen Pengembangan Kurikulum. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *1*(2), 52–75.

Ilham, R. R. H., Saipul Wakit, Yusuf Budi Prasetya Santosa, Setiawan Budi, Moh Sabir Abd Majid, Bernardus Widodo, Tetin Syarifah, Reina A. Hadikusumo, Frida Afryanti, Rifky Dora Wijayati, Chaterina Yeni Susilaningsih, Diah

Arini, Choirus Sholihin, & Anas, M. (2024). *Pengantar Pendidikan*. CV. Duta Sains Indonesia.

Imamuddin, T. (2025a). Transformasi Kurikulum Pesantren: Studi Literatur tentang Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Kebutuhan Zaman. *Tarbiyah Islamiah: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, *1*(1), 1–10.

Imamuddin, T. (2025b). Transformasi Kurikulum Pesantren: Studi Literatur tentang Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Kebutuhan Zaman. *Tarbiyah Islamiah: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, *1*(1), 1–10.

Indana, N., & Nurvita, L. (2020). Implementasi Manajemen Kurikulum Pesantren di Ponpes Al Urwatul Wutsqo Diwek Jombang. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, *4*(1), 29–51.

Intan, E., Hamzah, R. A., & Cappa, I. (2024). Pengembangan Aspek Landasan Terhadap Perancangan Kurikulum di Sekolah Dasar. *Scholars: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, *2*(1), 14–28.

Irawan, H. (2024). Memahami Organisasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Perspektif dan Evaluasi dalam Konteks Pendidikan Umum. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, *2*(2), 42–54.

Judijanto, L., Santika, T., Nurjanah, N., Suwandi, W., Sulaeman, S., & Rais, R. D. A. (2025). *Transformasi Pendidikan: Menghadapi Era Digital di Ruang Belajar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Juhri. (2025). *Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Pesantren Di Era Digital*. NAS Media.

Kesuma, M. I. J., Fatoni, I., Ajir, I. C., Yazdi, M. I. K., Pahrudin, A., Murtadho, A., & Rinaldi, A. (2025). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Digital Di Era Society 5.0. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(02), 306–317.

Laana, D. L. (2025). Pendekatan Sistematis Dalam Administrasi Dan Manajemen Kurikulum Untuk Mencapai Pembelajaran Holistik. *Inculco Journal of Christian Education*, *5*(1), 47–60.

Larasati, Z. A., Ishaki, S. N., Saputra, R. T., Anwar, C., Anwar, S., & Wasehudin, W. (2025). Problematika Pendidikan Agama di Pondok Pesantren. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, *6*(2), 146–156.

Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*, *7*(1), 119–125.

Lestari, I., Merjuki, A. R., Susrianti, A., Melsanda, D., Negara, M. A., Yuniati, Y., & Andriesgo, J. (2025). Peran Administrasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *10*(2), 547–561.

Luthfiyah, M. F. &. (2018). *Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Magdalena, I., Ridwanita, A., & Aulia, B. (2020). Evaluasi Belajar Peserta Didik. *PANDAWA*, *2*(1), 117–127.

Mahmud, A. M. pd, & Zakiyatun nufus, T. M. pd. (2025). *Manajemen Integrasi Kurikulum: Dalam Peningkatan Mutu Lulusan Pondok Pesantren*. Penerbit Filomedia Pustaka.

Mahrus, M. (2021). Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran dalam Sistem Pendidikan Nasional. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, *3*(1), 41–80.

Maknuni, J., & Ishaq. (2024). Peningkatan Literasi Digital dan Etika Bermedia Sosial Bagi Santri Dayah Darul Muta'alimin. *BA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2*(1), 18–23.

Maksum, A. (2015). Model Pendidikan Toleransi Di Pesantren Modern Dan Salaf. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, *3*(1), 81–108.

Marheni, W., Lestari, P. W., Sababalat, L., & Novalia, L. (2025). Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran yang Efektif. *Student Scientific Creativity Journal*, *3*(1), 48–56.

Marzuki, S. S., M. pd. (2024). *Telaah Kurikulum*. Mega Press Nusantara.

Maujud, F. (2018). Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus Pengelolaan Madrasah Ibtidaiyah Islahul Muta'allim Pagutan). *Jurnal Penelitian Keislaman*, *14*(1), 31–51.

Maulana, W., Hidayah, M., Zulaikha, Halijah, M., & Ameliana. (2023). *Manajemen Kurikulum*. PT. Indragiri Dot Com.

Maulani, G., Septiani, S., Susilowaty, N., Rusmayani, N. G. A. L., Sukamdi, Evenddy, S. S., Lasri, Nababan, H. S., Setiadi, K., Rahayu, I., Simanungkalit, L. N., Edi, S., Sari, N., Atin, S., Thoif, M., Raju, M. J., Saptadi, N. T. S., Rosalinda, Syafriansyah, M., & Nurlely, L. (2024). *Evaluasi Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.

Muid, A., Arifin, B., & Karim, A. (2024). Peluang Dan Tantangan Pendidikan Pesantren Di Era Digital (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Islah Bungah Gresik). *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, *11*(1), 512–530. h

Nasution, L. M. (2018). Analisis Data Penelitian. *Hikmah*, *15*(2), 137–148. https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/35

Nasution, S. W. R., Nasution, H. N., & Fauzi, R. (2022). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Penerbit NEM.

Ngafif, A. (2023). *Perencanaan Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Upaya Pembentukan Karakter Santri*. PT Arr Rad Pratama.

Nirmala, W., Pratama, L., Tambunan, A. A., SN, U., Rahmawati, W., Rahman, M. H., Masta, P. K., Agus, C., Ainun, N. A., Umar, U., & Muda, F. P. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Gita Lentera.

Nisa, K. (2026). Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Modern Indonesia (Perspektif: Kontekstual dan Responsif). *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, *11*(1), 7–14.

Nugraha, M. S., Mudriansah, A. S., Alih, D., Widianengsih, R., & Aisyah, Y. S. (2025). Strategi Adaptasi Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Islam di Era

Disrupsi Digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, *5*(3).

Nugroho, C. (2020). *Cyber Society: Teknologi, Media Baru, dan Disrupsi Informasi*. Prenada Media.

Nurmalasari, N. (2019). Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, *2*(1).

Puteri, A. R., Nasution, W. N., & Nasution, M. I. P. (2025a). Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan: Konsep, Perkembangan, dan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, *5*(4).

Puteri, A. R., Nasution, W. N., & Nasution, M. I. P. (2025b). Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan: Konsep, Perkembangan, dan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, *5*(4).

Ramadhan, M. S. P. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.

Rasyid, M. R. (2025). *Kurikulum Pendidikan Islam: Teori, Praktik, Dan Pengembangan*. Deepublish.

Risnita, R., Muhajirin, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Jurnal Genta Mulia*, *15*(1), 82–92.

Riyadi, S., Firdaus, A. S., Yennizar.N, Y. N., & Latif, M. (2025). Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, *4*(2), 712–720.

Rubiherlan, Y., Juningsih, J., Nursanti, F. E., Soleh, W. S., Rostini, D., & Wasliman, E. D. (2024). Manajemen Kurikulum Berbasis Digital di Pondok Pesantren Al Riyadl Cipanas. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, *12*(1), 133–143.

Ruslan, R. (2024). Model Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan & SOSIAL (SINOVA)*, *2*(2), 87–100.

Sadat, F. A. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Dalam Menghadapi Abad 21. *Tsaqafatuna : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, *2*(2), 15–37.

Saepurrohman, A. (2025). *Manajemen Literasi Digital Pondok Pesantren*. Selat Media.

Saini, M. (2024). Pesantren dalam Era Digital: Antara Tradisi dan Transformasi. *Tasamuh: Jurnal Studi Islam*, *16*(2), 342–356.

Saputra, A. A., & Nurjali. (2025a). Strategi Manajemen Pesantren Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Tradisional Dan Modern. *Jurnal Pelita Manajemen Pendidikan*, *2*(1), 79–87.

Saputra, A. A., & Nurjali. (2025b). Strategi Manajemen Pesantren Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Tradisional Dan Modern. *Jurnal Pelita Manajemen Pendidikan*, *2*(1), 79–87.

Sastraatmadja, A. H. M., Aji, N. U. B., Maqfirah, P. A.-V., Alwi, M., Suyitno, M., Yundianto, D., Putri, A. M., Yani, Y., Budiyono, A. E., Sholihannisa, L. U., Lestari, M. Z., Sofyan, Halimah, A. H., Suroso, Putra, A. A. W., & Susiloningtyas, R. (2023). *Manajemen Pendidikan Islam*. Sada Kurnia Pustaka.

Sholeh, M. I., Lestari, A., Erningsih, E., Yasin, F., Saleh, F., Suhartawan, V. V., Pattiasina, P. J., Widya, A., Sampe, F., Fadilah, N. N., & Arianto, T. (2024). *Manajemen Kurikulum*. CV. Gita Lentera.

Sholihan & Mohammad Solihin. (2025). Digitalisasi Pendidikan Pesantren: Penerapan Teknologi Dan Dampaknya. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, *5*(2), 514–523.

Simbolon, B. S. Y., & Naibaho, D. (2024). Merencanakan Strategi Dan Metode Dalam Pembelajaran. *Jurnal Magistra*, *2*(1), 39–48.

Solich, M., & Ni'am, M. M. (2023). Peran Kyai Dalam Penggunaan Teknologi Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pada Santri An- Nahdliyah Mojoketo di Era Society 5.0. *KASTA : Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan*, *3*(2), 130–145.

Sopwandin, I., Yusman, R., Hak, R. B., Putra, R., & Alim, U. (2023). Manajemen Kurikulum dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, *8*(1), 94–106.

Soro, S. H., Suherman, M., Abuy, A., & Masrukoyah, E. (2024). Penerapan Metode Pembalajaran Berbasis Kolaboratif dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa SMP Negeri 1 Warungkondang). *Edukasia Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *5*(1), 2423–2430.

Sufyan, Q. A., & Ghofur, A. (2022). Pemanfaatan Digitalisasi Pendidikan Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, *4*(1), 62–71.

Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Deepublish.

Sutomo, F. G., & Aini, M. R. Q. (2024). Pemahaman Karakteristik Peserta Didik Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, *2*(4), 60–72.

Syafei, I. (2020). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Widina.

Syahputra, R. D., & Aslami, N. (2023). Prinsip-Prinsp Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal*, *1*(3), 51–61.

Syahran, M. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *PEJ (Primary Education Journal)*, *4*(2), 19–23.

Triwiyanto, T. (2022). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Ulfatin, P. D. N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).

Ulya, J. N., & Triyuliasari, A. (2024). Peran Kyai dalam Pengelolaan Pesantren di Era Global. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, *3*(1), 31–43.

Uri, F., & Saputra, D. (2025). Pengembangan Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Islam. *Imtiyaz: Jurnal Ilmu Keislaman*, *9*(2), 367–391.

Wati, S., & Nurhasannah, N. (2024). Penguatan Kompetensi Guru Dalam Menghadapi Era Digital. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, *10*(2), 149–155.

Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers.

Widiyan, T., Purwanto, M. R., Imam, M. K., Waskito, H., Endrizal, & Irawan, P. (2025). Inovasi Dalam Pembelajaran Untuk Mewujudkan Pusat Sumber Belajar Yang Efektif. *Al-Zayn : Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, *3*(2), 578–590.

Widodo, D. P., Judijanto, L., Riska, F. M., Febriyanti, R., & Karuru, P. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Widodo, W. (2025). Strategi Manajemen Pendidikan Islam Untuk Optimalisasi Potensi Santri Di Pondok Pesantren. *Al-Munadzomah*, *4*(2), 181–190.

Wiranata, E., Aulia, F., Setiawan, J., Idris, M., & Hamengkubuwono, H. (2025). Tantangan dan Peluang Inovasi Pembelajaran PAI di Era Digitalisasi. *Jurnal Literasiologi*, *14*(3).

Yolanda, D. D. (2022). *Pengawasan Dan Supervisi Manajemen Pendidikan*. Guepedia.

Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., Anggraini, N., Daulay, N. H., & Wulandari, Y. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *5*(1), 80–89.

Zakiyyah, I. (2024). *Manajemen Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Agama*. Penerbit NEM.

LAMPIRAN

Lampiran I

INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN

Judul Penelitian: *Manajemen Kurikulum Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Era Digitalisasi di Pondok Pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang*

Informan	**Peran Utama**
Romo Kyai	Pengambil kebijakan dan pengarah utama dalam pengembangan kurikulum pembelajaran
Waka Kurikulum	Pengelola dan pelaksana teknis kurikulum pembelajaran di pesantren
Ustadz	Pelaksana pembelajaran dan penerap kurikulum di kelas
Santri	Peserta didik yang mengalami langsung proses pembelajaran berbasis tradisional dan digital

Informan: Romo Kyai

1. Bagaimana perencanaan kurikulum pembelajaran di Pondok Pesantren Fathul Ulum?
2. Bagaimana pandangan Romo Kyai terhadap penggunaan teknologi dalam pembelajaran?
3. Bagaimana cara pesantren menjaga keseimbangan antara nilai tradisional dan teknologi digital?
4. Apa saja kendala dalam penerapan kurikulum berbasis digital?
5. Bagaimana upaya pesantren dalam mengembangkan kurikulum di era digital?
6. Bagaimana dampak penggunaan teknologi terhadap proses belajar santri?

Informan: Waka Kurikulum

1. Bagaimana proses penyusunan kurikulum pembelajaran di pesantren?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis digital di kelas?

3. Media digital apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?
4. Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran yang diterapkan?
5. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat penerapan kurikulum berbasis digital?
6. Bagaimana upaya pengembangan kurikulum pembelajaran di era digital?

Informan: Ustadz

1. Bagaimana penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran?
2. Apakah penggunaan media digital membantu santri memahami materi?
3. Kendala apa yang sering dihadapi dalam pembelajaran berbasis digital?
4. Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran yang dilakukan?
5. Bagaimana cara menggabungkan metode tradisional dengan teknologi digital?
6. Apa upaya yang dilakukan untuk menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi?

Informan: Santri

1. Apakah ada perubahan dalam pembelajaran setelah menggunakan teknologi?
2. Media digital apa saja yang sering digunakan saat belajar?
3. Apakah penggunaan teknologi membantu memahami materi pelajaran?
4. Bagaimana bentuk tugas atau evaluasi berbasis digital yang pernah diberikan?
5. Kendala apa yang sering dialami saat menggunakan teknologi dalam belajar?
6. Bagaimana pendapat santri tentang pembelajaran berbasis digital di pesantren?

Lampiran II

PROFIL PONDOK PESANTREN

A. Identitas Pondok Pesantren

Nama Pondok Pesantren : Fathul Ulum

NSPP : 150035170136

Tahun Berdiri : 2006

Tanggal Izin Operasional : 26 Mei 2010

Pendiri Pesantren : Kyai Ahmad Habibul Amin

Badan Hukum : AHU-5354.AH.01.04 Tahun 2011

Status Tanah : Wakaf

Luas Tanah : 3000 m^2

Ciri Khas Pesantren : Nahwu, Shorof, Fikih, Tahfidzul Qur'an

Potensi Usaha : Pertanian, Koperasi, Industri Rumah Tangga

Email : pfujombang@gmail.com

Website : www.pfujombang.info

No. HP : 081556650563

B. Alamat Pondok Pesantren

Dusun : Sanan

Desa/Kelurahan : Puton

Kecamatan : Diwek

Kabupaten :Jombang

Kode Pos : 61471

RT/RW : 07/02

C. Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang

Pesantren Fathul ‘Ulum Gerdulaut didirikan pada tahun 2006 di tanah Dusun Sanan Desa Puton Kecamatan Diwek yang berbatasan dengan Desa Sidowarek Kecamatan Ngoro oleh Kyai Habibul Amin atas prakarsa para tokoh-tokoh masyarakat Dusun Maron Desa Sidowarek. Pesantren Fathul ‘Ulum Diwek Jombang bernaung di bawah Yayasan Pendidikan Nurul Iman Sidowarek Ngoro Jombang. Nama Fathul ‘Ulum diadopsi dari nama Pesantren Fathul ‘Ulum Kwagean Krenceng Kepung Kediri tempat Kyai Habibul Amin menuntut Ilmu. Pada awalnya pesantren ini adalah sebagai penampungan bagi para santri yang kurang mampu.

Pada perkembangannya Pesantren Fathul ‘Ulum Diwek Jombang dalam usahanya memenuhi kebutuhan fisik dan pendidikan para santri juga mengembangkan dunia usaha, tentunya dengan harapan kelak ketika santri sudah kembali dari pondok mampu berdakwah sekaligus membiayai Ilmu dengan kemampuan berwirausahanya. Pendidikan semula berlangsung secara sorogan (*peserta didik membaca, guru menyimak*) dan bandongan (*Guru membaca, peserta didik menyimak*). Baru sejak tahun 2008 meskipun masih sederhana mulai dirintis pendidikan dalam bentuk klasikal. Pesantren Fathul ‘Ulum Diwek Jombang berciri khas pendalaman Nahwu-shorof (*Gramatika Arab Klasik*) dan Ilmu Fiqih. Namun meski ditekankan pada spesifikasi kedua fan ilmu tersebut bukan berarti disiplin ilmu yang lain diabaikan, seperti Ilmu mantiq, balaghah, ushul fiqh, adab, tasawuf dan lain-lain juga diajarkan di pesantren ini. Demi mempersiapkan para santri dalam menghadapi tantangan zaman, Pesantren Fathul ‘Ulum Puton Diwek Jombang menerapkan system pendidikan diniyah dengan harapan agar output ataupun lulusan dari pondok pesantren fathul ulum diwek jombang bisa melanjutkan ke perguruan tinggi dan ijazahnya diakui. Sehingga ketika berjuang mengamalkan ilmunya di tengah-tengah masyarakat bisa di terima dengan baik dan lebih luas jangkauannya, baik itu di lembaga formal maupun nonformal.

D. Visi dan Misi Pondok Pesantren Fathul Ulum

1. Visi: “Dengan tafaqquh fiddin menghantarkan generasi Anfa’”.
2. Misi:
    a. Menyelenggarakan pendidikan tafaqquh fiddin dan life skill guna menghasilkan alumni yang peka, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa, cerdas secara intelektual, emosional dan spiritual.
    b. Melakukan proses pembelajaran yang menyenangkan (Learning is Fun).
    c. Menciptakan suasana belajar yang kreatif, aktif, komunikatif bagi peserta didik (Active Learning).
    d. Senantiasa meningkatkan kualitas SDM dan Kurikulum
    e. Meningkatkan sarana dan prasarana kegiatan belajar dan mengajar.
    f. Menjadikan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana berkreasi dan menyalurkan bakat peserta didik untuk berprestasi serta meningkatkan kesehatan jasmani dan rohani.
    g. Sapta Jiwa Pondok Pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang. Seluruh kehidupan di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang didasarkan pada nilai-nilai yang dijiwai oleh suasana-suasana yang dapat disimpulkan dalam Panca Jiwa. Sapta Jiwa adalah tujuh nilai yang mendasari kehidupan Pondok Pesantren Fathul Ulum, yaitu: Religius, Jiwa Keikhlasan, Mandiri, Jiwa kesederhanaan, Ukwah Diniyyah, Peduli Lingkungan, Berjiwa Enterpreneur.

Pengasuh Ponpes Fathul ulum



Romo Kyai Ah. Habibul Amin

E. Struktur Kepengurusan dan Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Fathul

Ulum Diwek Jombang

NO	NAMA	JABATAN
1	Romo Kyai Ahmad Habibul Amin	Pengasuh
2	Ibu Nyai Binti Musyarofah	Pengasuh
3	Ustadz Tarmidzi	Ketua PDF
4	Ustadz Imam Baihaqi	Ketua Madrasah
5	Ustadz Heri Ridwani	Waka. PDF 1
6	Ustadzah Umi Naili Maghfiroh	Waka. PDF 2
7	Maria Ulfa	Sekretaris
8	Ustadz Bagus Maulana	Bendahara
9	Ustadz Sohib	Dewan Mufatisy
10	Ustadz Hafid Fahru Reza	Bimbingan Penyuluhan
11	Ustadz Malik Hasbullah	Sarana Prasarana
12	Ustadz Samsuddin	Psbs
13	Umar Hadi	Ketua Pondok Putra
15	Aniatus Sholihah	Ketua Pondok Putra
16	Alam	Wakil Ketua
17	Azhar Muzakki	Sekretaris
18	Firma Devi	Bendahara
19	Daud Jhordan	Sek. Keamanan (Putra)
20	Rohimah	Sek. Keamanan (Putri)
21	Muhammad Khoirun	Sek. Pendidikan
22	Syaifuddin	Sek. Kesehatan
23	Sirodjudin Hasyim	Sek. Kebersihan
24	Afifuddin	Sek. Perlengkapan
25	Azhar Muzakki	Sek. Mading
26	Kyai Abdus Salam	Dewan Asatidz

27	Ustadz Ushurin	Dewan Asatidz
28	Ustadz Heri Ridwani	Dewan Asatidz
29	Ustadzah Umi Naili Maghfiroh	Dewan Asatidz
30	Ustadz Tarmidzi	Dewan Asatidz
31	Ustadzah Ayu Anita Setyo Rini	Dewan Asatidz
32	Ustadz Syukron Makmun	Dewan Asatidz
33	Ustadz Khoirul Falah	Dewan Asatidz
34	Ustadz Bagus Maulana	Dewan Asatidz
35	Ustadz Malik Hasbullah	Dewan Asatidz
36	Ustadz Imam Baihaqi	Dewan Asatidz
37	Ustadzah Uswatun Khasanah	Dewan Asatidz
38	Ustadzah Nurul Khoiriyyah	Dewan Asatidz
39	Ustadzah Jamilatun	Dewan Asatidz
40	Ustadz Syamsuddin	Dewan Asatidz
41	Ustadz Shomad	Dewan Asatidz
42	Ustadz Hisbullah	Dewan Asatidz
43	Ustadz Hafidz Fahru Reza	Dewan Asatidz
44	Ustadzah Hilmatun Ni’mah	Dewan Asatidz
45	Ustadzah Uswatun Kendal	Dewan Asatidz
46	Ustadzah Richna	Dewan Asatidz

Lampiran III

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN



Wawancara dengan Romo kyai



Wawancara dengan waka kurikulum



Wawancara dengan ustadz



Wawancara dengan santri

المعهد الإسلامي السلفي فتح العلوم

YAYASAN PONDOK PESANTREN ASSALAFIY FATHUL ULUM

PONDOK PESANTREN FATHUL ULUM

AKTA NOTARIS MASRUCHIN , S.H., M.Hum. No .C-137SK MEN.KUMDANG RI No AHU -5354 . AH.01.04.tahun 2011

Jl. Kediri km-10 Dsn. Sanan Ds. Puton Kec. Diwek Kab. Jombang, Kode Pos 61471

Telp. 081556650563

SURAT KETERANGAN

No. : 132/PPFU/V/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini pengasuh pondok pesantren Fathul Ulum Jombang, menerangkan bahwa :

Nama	: Markus Alim
NIM	: 2022.112.20.019
Progam Studi	: S1 MPI
Asal Lembaga	: Insitut Agama Islam Al-Urwatul Wustqo (IAI UW)
Judul Skripsi	: Manajemen Kurikulum Pembelajaran Dalam Menghadapi Tantangan Era Digitalisasi di Pondok Pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang Pada Tanggal 20 April s.d 05 Mei 2026

Surat ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jombang 20 Mei 2026

Pengasuh Ponpes Fathul ulum

PESANTREN FATHUL ULUM DIWEK JOMBANG PENGASUH SAWAN PUTON

Romo Kyai Ah. Habibul Amin

BIOGRAFI PENULIS



Markus Alim adalah nama lengkap penulis yang lahir di Ogan Komering Ulu Timur, Sumatera Selatan, 17, juli 2002 dan anak terakhir dari 6 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Azhari seorang petani. sedangkan ibunya, Mardiyah ibu rumah tangga. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga sederhana yang agamis.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di MI NU Kumpulsari di kampung sebelah, melanjutkan ke SMP NU Tugasari, Ma Al-Ikhlas Pemetung Basuki. Setelah lulus MA ia melanjutkan studi di Insitut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang, mengambil program studi Manajemen Pendidikan Islam. Selama menempuh pendidikan di IAI UW berdomisili di pondok pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang. Selama menjalani masa perkuliahan, penulis aktif dalam berbagai kegiatan organisasi kemahasiswaan, antara lain sebagai anggota Himpunan Mahasiswa (HIMA) MPI, yang turut membentuk kepribadian dan kemampuan kepemimpinan penulis.

Motivasi penulis dalam menyusun skripsi ini adalah untuk menuntaskan amanah akademik serta sebagai bentuk bakti kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat. Kesan selama menempuh pendidikan di IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang sangat berkesan, dengan lingkungan kampus yang religius, bimbingan dosen yang ikhlas, dan kebersamaan yang erat dengan teman-teman seperjuangan.