DAFTAR PUSTAKA

ardtech. (2025, Juni 4). Manajemen Mutu Pendidikan: Bukan Sekadar Ngajar. *Pascasarjana | Magister Manajemen - Universitas Ciputra*. https://www.ciputra.ac.id/mem/manajemen-mutu-pendidikan-bukan-sekadar-ngajar-tapi-bikin-pembelajaran-berkualitas/

Armadan, A. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Implementasi Manajemen Mutu. *Attractive: Innovative Education Journal*, *5*(3), 129–139. https://doi.org/10.51278/aj.v5i3.841

Arnita Niroha Halawa & Dety Mulyanti. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Mutu Instansi Pendidikan Dan Pembelajaran. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, *2*(2), 57–64. https://doi.org/10.58192/insdun.v2i2.757

Asfiyah, W. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Anak. *Edification Journal*, *2*(2), 37–50. https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.135

Blagorazumnaia, O., Klimenko, I., & Balan, I. (2024). Models of quality management of higher education institutions. *Vector European*, *1*, 129–134. https://doi.org/10.52507/2345-1106.2024-1.25

Budiarta, P. S. (2024). *Strategi Implementasi Kebijakan Peningkatan Mutu di Sekolah Menengah Pertama Negri 1 Srandakan*.

English teacher, TSPU, Uzbekistan, & Shahribonu, T. (2025). Enhancing teacher – student interaction in the classroom: Strategies and approaches for effective engagement. *International Journal of Pedagogics*, *5*(3), 225–228. https://doi.org/10.37547/ijp/Volume05Issue03-64

Hafidurrahman, Moh. (2022). Strategi Pembelajaran Guru Implementasi dan Implikasinya terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di Madrasah Ibtida'iyah Mambaul Ulum Bata-Bata Madura). *Kuttab*, *1*(2). https://doi.org/10.30736/ktb.v1i2.50

Hakim, A. N., Sholichah, I. F., & Puspitaningrum, N. S. E. (2025). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa sma di kedamean. *Fukuri: Journal of Psychology*, *1*(1), 37–46. https://doi.org/10.53088/fukuri.v1i1.1538

Haris, A. H. Z. (2024). Analisis Literatur tentang Hubungan antara Pendidikan Karakter dan Prestasi Akademik: Analisis Literatur tentang Hubungan antara Pendidikan Karakter dan Prestasi Akademik. *Journal of Hospital Administration Research and Management*, *3*(1). https://journal.tritunas.ac.id/index.php/JoHARMA/article/view/241

Harris, M. (2023, Januari 31). It is never too late to reassess how you define quality. *TestAndAnalysis*. https://testandanalysis.home.blog/2023/01/31/it-is-never-too-late-to-reassess-how-you-define-quality/

Ibidapo, T. A. (2022). Quality Management. Dalam T. A. Ibidapo, *From Industry 4.0 to Quality 4.0* (hlm. 367–380). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04192-1_16

Laisah, N., Wulandari, T., Ventia, E. M., & Afriantoni, A. (2025). Peran Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, *4*(2), 324–329. https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.366

Nur Atika Alias, Lumanatul Latifah, & Madona Agustin Sari. (2024). Peran Asessment dan Evaluasi Pendidikan terhadap Akreditasi Sekolah. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, *3*(1), 67–79. https://doi.org/10.59024/bhinneka.v3i1.1134

Perdana, M. N. (2021). *HISTORY OF QUALITY MANAGEMEN IN EDUCATION*. *7*(2).

Subni, M., Fitrianti, F., & Azainil, A. (2024). System-Based Education Quality Management: Challenges and Opportunities. *Borneo International Journal of Islamic Studies*, *6*(2), 55–70. https://doi.org/10.21093/bijis.v6i2.8970

Sukma, H. S., Iskandar, & Pahrudin, A. (2024). Manajemen Mutu Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Menengah di Sekolah dan Madrasah. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, *5*(3), 242–252. https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i3.1925

Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala*

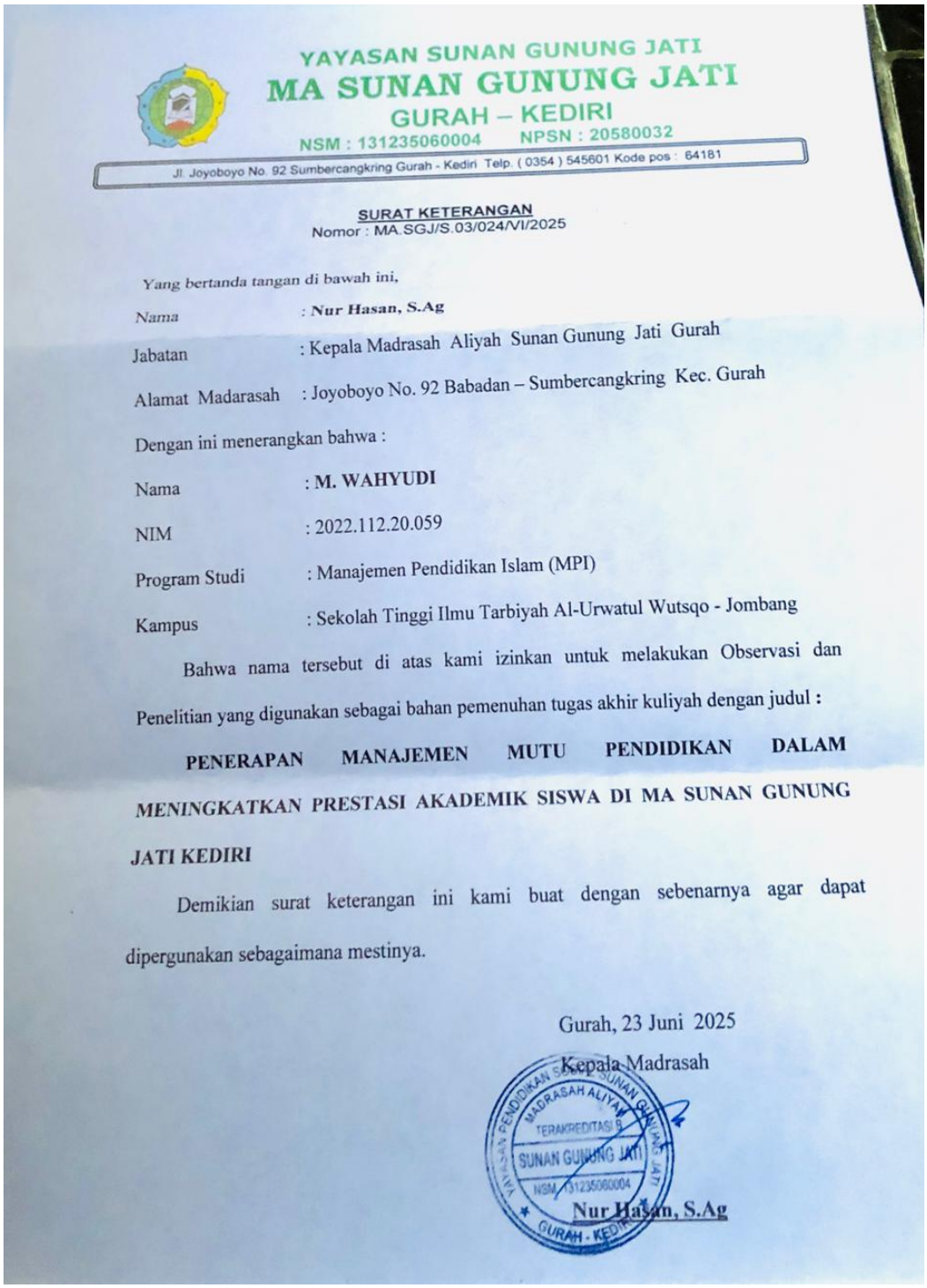
Pendidikan Dasar, *3*(2), 181–202. https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758

UGM, D. (2024, Maret 12). Tantangan Pendidikan di Era Modern: Memperjuangkan Inovasi dan Kualitas. *UGM Online*. https://mooc.ugm.ac.id/tantangan-pendidikan-di-era-modern-memperjuangkan-inovasi-dan-kualitas/

Untitled Notebook. (t.t.). Diambil 22 November 2025, dari https://scispace.com/notebooks/untitled-notebook-8fqf4h4d

Lampiran 1

Surat Balasan Penelitian



YAYASAN SUNAN GUNUNG JATI
MA SUNAN GUNUNG JATI
GURAH – KEDIRI
NSM : 131235060004 NPSN : 20580032
Jl. Joyoboyo No. 92 Sumbercangkring Gurah - Kediri Telp. (0354) 545601 Kode pos : 64181

SURAT KETERANGAN
Nomor : MA.SGJ/S.03/024/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Nur Hasan, S.Ag**

Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Gurah

Alamat Madarasah : Joyoboyo No. 92 Babadan – Sumbercangkring Kec. Gurah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **M. WAHYUDI**

NIM : 2022.112.20.059

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Kampus : Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo - Jombang

Bahwa nama tersebut di atas kami izinkan untuk melakukan Observasi dan Penelitian yang digunakan sebagai bahan pemenuhan tugas akhir kuliyah dengan judul :

PENERAPAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK SISWA DI MA SUNAN GUNUNG JATI KEDIRI

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gurah, 23 Juni 2025

Kepala Madrasah

YAYASAN PENDIDIKAN SUNAN GUNUNG JATI MADRASAH ALIYAH TERAKREDITASI B SUNAN GUNUNG JATI NSM 131235060004 GURAH - KEDIRI

Nur Hasan, S.Ag

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

Judul : Penerapan Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri

Nama Peneliti : M Wahyudi

NIM : 2022.112.20.059

A. Kepala Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri

Nama : Nur Hasan, S.Ag

Jabatan : Kepala Sekolah

Tanggal : 12 Mei 2026

Pertanyaan : Apa strategi utama Anda dalam menyusun standar mutu akademik di sekolah ini?

Pertanyaan : Bagaimana cara Anda memastikan seluruh staf dan guru memiliki komitmen yang sama terhadap mutu pendidikan?

Petanyaan : Standar operasional seperti apa yang Anda tetapkan untuk menjamin proses belajar mengajar berjalan maksimal?

Pertanyaan : Bagaimana kebijakan Anda dalam pengembangan kompetensi guru agar selaras dengan target prestasi siswa?

Pertanyaan : Bagaimana Anda memantau pencapaian prestasi akademik sekolah secara periodik (bulanan/semesteran)?

Pertanyaan : Langkah konkret apa yang diambil jika hasil prestasi akademik siswa menurun atau tidak mencapai target?

B. Guru Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri

Nama : Nur Laina Tusifa, S.Pd.I

Jabatan : Guru

Tanggal Wawancara : 07 Mei 2026

Pertanyaan : Bagaimana Anda menerjemahkan kebijakan mutu dari kepala sekolah ke dalam rencana pembelajaran (RPP/Modul Ajar)?

Pertanyaan : Inovasi atau metode mengajar apa yang Anda terapkan untuk memastikan siswa mencapai ketuntasan materi?

Pertanyaan : Bagaimana cara Anda mendeteksi sejak dini jika ada siswa yang mengalami penurunan prestasi akademik?

Pertanyaan : Sejauh mana fasilitas sekolah mendukung Anda dalam meningkatkan mutu pembelajaran di kelas?

Pertanyaan : Bagaimana efektivitas program pengayaan atau bimbingan khusus yang disediakan sekolah dalam mendongkrak nilai siswa?

Pertanyaan : Hambatan apa yang paling sering muncul dalam menjaga kualitas pengajaran secara konsisten?

C. Siswa Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati

Nama : Syarifa

Tanggal Wawancara : 07 Mei 2026

Pertanyaan : Bagaimana perasanmu terhadap cara bapak/ibu guru mengajar di kelas? Apakah mudah dipahami?

Pertanyaan : Apakah kamu merasa aturan sekolah tentang jam belajar dan tugas-tugas membantu kamu menjadi lebih berprestasi?

Pertanyaan : Apakah fasilitas seperti perpustakaan, laboratorium, atau akses internet di sekolah sangat membantumu saat mengerjakan tugas sulit?

Pertanyaan : Jika kamu mengalami kesulitan dalam nilai pelajaran, apakah sekolah memberikan bantuan (seperti kelas tambahan atau bimbingan)?

Pertanyaan : Apa yang dilakukan sekolah (misalnya pemberian penghargaan/juara kelas) yang membuatmu semakin semangat untuk belajar?

Pertanyaan : Apakah kamu merasa nilaimu mengalami peningkatan sejak sekolah menerapkan aturan/program belajar yang baru saat ini?

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

PENERAPAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN

PRESTASI AKADEMIK SISWA DI MADRASAH ALIYAH

SUNAN GUNUNG JATI KEDIRI

Hari/Tanggal	:	12 Mei 2026
Waktu	:	09.11 WIB - Selesai
Tempat/Lokasi	:	Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri
Nama Peneliti	:	M Wahyudi
Objek yang Diamati	:	Penerapan Manajemen Mutu Pendidikan

A. Petunjuk Pengisian

1. Pedoman observasi ini digunakan untuk mengamati penerapan manajemen mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" apabila indikator yang dimaksud teramati, dan pada kolom "Tidak" apabila tidak teramati.
3. Tuliskan keterangan/deskripsi singkat pada kolom "Catatan" untuk melengkapi hasil pengamatan.
4. Pengamatan dilakukan secara nonpartisipan, yaitu peneliti sebagai pengamat tanpa terlibat langsung dalam kegiatan yang diamati.
5. Setiap aspek diamati pada situasi nyata di lapangan berdasarkan kondisi yang sebenarnya.

B. . Aspek-Aspek yang Diamati

1. **Penerapan Manajemen Mutu Pendidikan**

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Deskripsi Pengamatan	Ya	Tidak	Catatan
1.	Penetapan Standar Mutu Akademik	Terdapat dokumen standar mutu akademik yang mengacu pada SNP	Dokumen standar mutu tersedia dan dapat diamati			
2.		Standar mutu disosialisasikan kepada seluruh guru dan staf	Papan informasi / dokumen rapat sosialisasi			
3.		Target mutu ditetapkan setiap awal tahun pelajaran	Notulen rapat/ agenda tahunan tersedia			
4.		Standar proses, kompetensi lulusan, dan penilaian tercantum secara tertulis	Dokumen kurikulum/SNP sekolah			
5.	Pelaksanaan Pembelajaran Berstandar SOP	Guru menyiapkan RPP/Modul Ajar sebelum mengajar	RPP tersedia dan digunakan saat pembelajaran			

6.		Proses pembelajaran berpusat pada siswa (student-centered)	Siswa aktif bertanya, diskusi, presentasi			
7.		Guru menggunakan metode variatif (diskusi, tanya jawab, dll)	Metode yang digunakan tercatat dalam observasi			
8.		Guru memberikan umpan balik konstruktif terhadap hasil belajar siswa	Guru merespon jawaban/tugas siswa secara langsung			
9.		SOP pembelajaran dipatuhi oleh seluruh guru	Konsistensi pelaksanaan SOP diamati di kelas			
10.	Pengembangan Kompetensi Guru	Guru mengikuti pelatihan/seminar/workshop secara rutin	Sertifikat/jadwal pelatihan tersedia			
11.		Supervisi akademik dilakukan secara berkala oleh kepala madrasah	Jadwal supervisi dan form supervisi tersedia			
12.		Guru menerapkan hasil pelatihan	Inovasi metode/media pembelajaran terlihat			

		dalam proses pembelajaran				
13.		Kepala madrasah mendukung keikutsertaan guru dalam pengembangan profesi	Surat tugas / dokumen izin pelatihan			
14.	Pemantauan dan Evaluasi Hasil Belajar	Evaluasi internal dilakukan setiap bulan	Agenda/notulen rapat evaluasi bulanan			
15.		Data hasil belajar siswa dikumpulkan dan dianalisis	Rekap nilai/rapor siswa tersedia			
16.		Siswa dengan nilai di bawah KKM mendapat program remedial	Daftar siswa remedial dan jadwalnya			
17.		Hasil evaluasi dijadikan dasar tindak lanjut perbaikan	Dokumen tindak lanjut/rencana perbaikan			
18.		Pemantauan melibatkan seluruh guru mata pelajaran	Daftar hadir evaluasi/koordinasi guru			
19.	Program Penghargaan	Madrasah memberikan	Piagam/beasiswa/pengumuman juara kelas			

	Siswa Berprestasi	penghargaan kepada siswa berprestasi				
20.		Program penghargaan disosialisasikan kepada seluruh siswa	Pengumuman resmi/papan informasi			
21.		Siswa menunjukkan motivasi tinggi akibat program penghargaan	Antusiasme siswa dalam belajar teramati			
22.	Perencanaan Mutu (Visi, Misi & Sasaran)	Visi dan misi madrasah terpampang dan diketahui warga madrasah	Papan visi misi tersedia di area sekolah			
23.		Sasaran mutu akademik dirumuskan secara terukur dan berbatas waktu	Dokumen RKAM/program kerja madrasah			
24.		Perencanaan melibatkan kepala madrasah, guru, dan staf	Notulen rapat perencanaan awal tahun			
25.	Perencanaan Kurikulum	Kurikulum mengintegrasikan muatan nasional dan	Dokumen kurikulum/silabus madrasah			

		nilai keislaman				
26.		Guru menyusun Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Modul Ajar	Dokumen ATP dan Modul Ajar tersedia			
27.		Pembelajaran mencerminkan integrasi ilmu umum dan nilai-nilai Islam	Observasi proses KBM di kelas			
28.	Ketersediaan Fasilitas Pembelajaran	Perpustakaan tersedia dan dimanfaatkan oleh siswa	Kondisi perpustakaan dan daftar kunjungan			
29.		Laboratorium dan akses TIK tersedia	Kondisi lab dan perangkat TIK teramati			
30.		Sarana prasarana mendukung kenyamanan belajar siswa	Kondisi kelas, meja, kursi, papan tulis			

Lampiran 4

Propil Madrasah

Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri merupakan lembaga pendidikan Islam tingkat menengah atas yang beralamat di Jl. Joyoboyo No. 92 Babadan, Sumber cangkring, Kecamatan Gurah, Kabupaten Kediri. Madrasah ini di dirikan atas dasar kebutuhan masyarakat setempat akan lembaga pendidikan Islam yang mampu mengintegrasikan ilmu agama dan ilmu umum secara seimbang.

Sebagai salah satu Madrasah aliyah di wilayah Kediri, Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati berkomitmen untuk mencetak generasi muda yang tidak hanya unggul dalam bidang akademik, tetapi juga memiliki akhlak mulia dan jiwa kemandirian yang kuat. Komitmen ini tercermin dalam berbagai program dan kebijakan yang dijalankan oleh pihak madrasah secara konsisten dari tahun ke tahun.

Visi Misi

Visi

Berakhlak mulia dan terampil "Terwujudnya generasi berakhlak mulia yang kokoh dalam iman, taat beribadah, dan berkarakter islami, serta memiliki keterampilan unggul, mandiri, dan berdaya saing tinggi demi kemaslahatan agama, nusa, dan bangsa."

Misi

1. Menertibkan kegiatan ibadah dan mengaplikasikan nilai-nilai ke Islaman.
2. Mempersiapkan tenaga siap pakai sebagai generasi penerus yang terampil, mandiri dan berguna bagi agama, nusa dan bangsa.
3. Menjadikan Madrasah memiliki prestasi secara optimal dalam berbagai bidang.
4. Menjadikan Madrasah untuk dikenal dan diminati oleh masyarakat melalui kegiata intrakulikuler dan ekstrakulikuler berdasarkan prestasi yang diperoleh

Lampiran 5

Dokumentasi Kegiatan Penelitian Di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kedir



Wawancara Dengan Guru (Nur Laina, S.Pd.I)



Wawancara Dengan Siswi (Syarifa&Acha)



Wawancara Dengan Kepala Madrasah (Nur Hasan, S.Ag)



Dokumentasi Guru-Guru



Waktu Di jam pelajaran



Dokumentasi Kegiatan Khotmil Qur'an



Dokumentasi Kegiatan Akhir Smesster



Dokumentasi Siswa Yang Berprestasi Tingkat Kab. Kediri

Sekaligus Penyeraha Piagam serta Beasiswa Pendidikan

(Lomba Kompetensi Sains)



Dokumentasi Bersama Kepala Madrasah Serta Piala-Piala Hasil Siswa Berprestasi

SELAMAT DAN SUKSES

Alfino Hakimudin

Kelas XI IIS



Atas prestasinya Lolos di babak penyisihan mapel Aqidah Akhlak OLIMPABA 2026 tingkat Kabupaten Kediri.

Mohon doa dan restunya untuk melaju ke babak Final OLIMPABA 2026 di UIN Sunan Ampel Surabaya.

@masunangunungjati

RIWAYAT HIDUP PENULIS



M Wahyudi adalah nama lengkap penulis. Penulis lahir pada tangga 15 Oktober 2002, Kuala Tungkal. Penulis merupakan anak Pertama dari Tiga bersaudara pasangan yang bernama bapak Usman dengan Ibu sumasalina. Penulis tinggal di Jln Bahari Kel Kampung Nelayan, Kecamatan Tungkal Ilir, Kabupaten Tanjung Jabung Barat, Provinsi Jambi

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari, SD Negri 190, MTS Pondok Pesantren Al-baqiyatus shalihat, Paket C PKBM Dharma Putra Kediri, Setelah itu penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo Jombang dengan mengambil program studi Manajemen Pendidikan Islam. Selama menempuh pendidikan di IAI-UW Jombang, penulis juga sebagai pengabdi di Bidang Kesehatan sekaligus Ketua Asrama Riau dipondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi dan terus belajar, berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan Strata 1 (S1). Penulis berhasil menyelesaikan Program Studi yang ditekuni pada tahun 2026, dengan judul skripsi “Penerapan Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi bersama.