# BAB V
# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai **Penerapan Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri,** maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:Penerapan Manajemen Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri

1. Perencanaan Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri

   Perencanaan Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati KediriPenggunaan SOP pembelajaran yang terstandar menjadi instrumen penting dalam menjaga konsistensi kualitas proses belajar mengajar. Program evaluasi berkala yang diterapkan Madrasah memungkinkan identifikasi dini terhadap permasalahan dalam proses pembelajaran, sehingga tindak lanjut yang tepat dapat segera dilaksanakan. Selain itu, program penghargaan bagi siswa berprestasi terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa untuk belajar lebih giat dan berprestasi.

   Sasaran mutu yang ditetapkan meliputi target kelulusan siswa, peningkatan rata-rata hasil asesmen nasional, serta peningkatan tingkat ketuntasan belajar peserta didik. Dalam perencanaan kurikulum, madrasah tidak hanya berpedoman pada kurikulum nasional yang ditetapkan oleh Kementerian Agama, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai keislaman sebagai ciri khas lembaga pendidikan Islam. Integrasi tersebut bertujuan agar peserta didik tidak hanya memiliki kemampuan akademik yang baik, tetapi juga memiliki akhlak dan karakter Islami yang kuat.

   Selain itu, perencanaan manajemen mutu juga mencakup pengembangan kompetensi tenaga pendidik melalui berbagai kegiatan pelatihan, seminar, workshop, dan supervisi akademik yang dilakukan secara berkala. Madrasah juga merencanakan penyediaan sarana dan

prasarana pembelajaran yang memadai, seperti perpustakaan, laboratorium, serta pemanfaatan teknologi informasi untuk menunjang proses pembelajaran yang efektif.

Perencanaan evaluasi yang dilakukan secara berkala menjadi bagian penting dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. Hasil evaluasi tidak hanya digunakan sebagai laporan semata, tetapi dijadikan sebagai dasar dalam melakukan perbaikan dan pengembangan program pada periode berikutnya. Dengan adanya perencanaan yang matang dan berkesinambungan, Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri mampu menciptakan sistem pendidikan yang mendukung peningkatan prestasi akademik siswa serta pembentukan karakter Islami yang menjadi identitas madrasah.

2. Penerapan Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri

**Penerapan manajemen mutu pendidikan** dalam meningkatkan prestasi akademik siswa telah dilaksanakan secara terstruktur dan berkesinambungan. Penerapan tersebut dilakukan melalui penetapan standar mutu akademik, pelaksanaan proses pembelajaran berdasarkan Standar Operasional Prosedur (SOP) dan modul ajar, pengembangan profesionalisme guru secara berkelanjutan, serta pelaksanaan pemantauan dan evaluasi hasil belajar siswa secara periodik. Kepala madrasah berperan aktif dalam membangun budaya mutu di lingkungan sekolah. Selain itu, pemberian penghargaan kepada siswa berprestasi dan terciptanya lingkungan belajar yang disiplin serta kondusif mampu meningkatkan motivasi belajar dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan prestasi akademik siswa.

Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, madrasah secara aktif memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti berbagai pelatihan, seminar, dan workshop. Pengembangan kompetensi guru yang dilakukan secara berkelanjutan memberikan dampak positif

terhadap kemampuan guru dalam merancang pembelajaran yang lebih inovatif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Pemantauan terhadap prestasi akademik siswa dilakukan secara periodik melalui ulangan harian, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Hasil evaluasi tersebut dianalisis dan dijadikan dasar untuk memberikan tindak lanjut berupa program remedial maupun bimbingan tambahan bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar. Dengan demikian, permasalahan yang dihadapi siswa dapat diketahui sejak dini dan segera mendapatkan penanganan yang tepat.

Selain itu, madrasah juga menerapkan program penghargaan kepada siswa berprestasi sebagai bentuk motivasi untuk meningkatkan semangat belajar dan menciptakan persaingan yang sehat di antara peserta didik. Lingkungan madrasah yang disiplin, tertib, dan kondusif turut mendukung terciptanya suasana belajar yang nyaman sehingga memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan prestasi akademik siswa.

Secara keseluruhan, penerapan manajemen mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri terbukti memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, peningkatan prestasi akademik siswa, serta pembentukan karakter yang disiplin, bertanggung jawab, dan berakhlak Islami. Hal ini menunjukkan bahwa manajemen mutu pendidikan merupakan faktor strategis dalam mewujudkan lembaga pendidikan yang unggul dan mampu menghasilkan peserta didik yang berkualitas, berprestasi, serta siap menghadapi perkembangan zaman tanpa meninggalkan nilai-nilai keislaman yang menjadi landasan utama pendidikan di madrasah.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *Penerapan Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri,* peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan

dapat menjadi bahan pertimbangan bagi berbagai pihak dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

1. Bagi Kepala Madrasah

   Kepala Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri diharapkan dapat terus memperkuat pelaksanaan manajemen mutu pendidikan dengan meningkatkan supervisi akademik secara berkala dan berkesinambungan. Selain itu, kepala madrasah perlu mempertahankan budaya mutu yang telah terbentuk serta meningkatkan koordinasi dan kerja sama dengan seluruh warga madrasah, komite madrasah, dan orang tua peserta didik agar setiap program peningkatan mutu pendidikan dapat terlaksana secara optimal. Kepala madrasah juga diharapkan terus melakukan evaluasi terhadap program-program yang telah berjalan sehingga perbaikan dan pengembangan mutu pendidikan dapat dilakukan secara berkesinambungan.Bagi Guru

2. Bagi Guru

   Guru diharapkan senantiasa meningkatkan kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian melalui kegiatan pelatihan, seminar, workshop, maupun kegiatan pengembangan profesi lainnya. Guru juga diharapkan terus mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan berpusat pada peserta didik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan mampu meningkatkan prestasi akademik siswa. Selain itu, guru perlu meningkatkan perhatian terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan belajar melalui pemberian bimbingan dan program remedial secara berkelanjutan agar tidak ada siswa yang mengalami ketertinggalan dalam pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

   Peserta didik Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Kediri disarankan untuk memanfaatkan sebaik-baiknya seluruh fasilitas, program, dan bimbingan yang disediakan oleh Madrasah. Siswa dianjurkan untuk aktif bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran, serta memanfaatkan program bimbingan belajar dan remedial yang telah disediakan oleh madrasah.

Membangun kebiasaan belajar yang mandiri, disiplin, dan terencana akan sangat membantu siswa dalam meraih prestasi akademik yang optimal.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti yang berminat mengkaji topik serupa disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak partisipan dan lokasi penelitian yang beragam, sehingga temuan yang dihasilkan dapat lebih komprehensif dan memiliki tingkat transferabilitas yang lebih tinggi. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi aspek-aspek lain yang belum dikaji secara mendalam dalam penelitian ini, seperti pengaruh keterlibatan orang tua dalam Manajemen Mutu Madrasah, peran teknologi digital dalam meningkatkan mutu pembelajaran, maupun dampak kebijakan pemerintah terhadap peningkatan prestasi akademik siswa di lembaga pendidikan Islam.