DAFTAR PUSTAKA

Al-Ghazali, I. (2018). *Ilya Ulumuddin: Menghidupkan Ilmu-ilmu.* Jakarta: Republika.

Ali, M. (2010). *Karakter dan Kepribadian Muslim dalam Pendidikan Islam.* Bandung: Alfabeta.

_____(2010). *Psikologi Kepribadian Muslim.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ancok, D. (2014). *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Masalah-masalah Psikologi.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Arifin, Z. (2021). *Peran Guru di Sekolah dan Masyarakat*. Studia Religia., 49.

Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evalussi Pendidikan.* Bumi Aksara.

Creswell, J. (2016). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Maxid Methods Approaches.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif.* Jakarta: Rineka Cipta.

_____(2011). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Edwin. (2024). *Keterampilan Abad ke-21 dan Pembelajaran.* Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

Hamalik, O. (2011). *Psikologi Belajar dan Proses Pendidikan.* Bandung: Bumi Aksara.

_____(2013). *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hamid. (2021). *Psikologi Sosial: Interaksi Dan Perilaku*

Hamka. (2016). *Akhlaqul Karimah.* Jakarta: Gema Insani Press.

Hasan, M. (2012). *Pendidikan Akhlak dan Pembentukan Kepribadian Muslim.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Hasan, S. (2012). *Konsep Pendidikan dan Kepribadian Islami.* Bandung : Remaja Rosdakarya.

Hidayat, R. (2014). *Pengembangan Kepribadian Islami dalam Pendidikan* . Yogyakarta: Prstaka Pelajar.

_____(2014). *Strategi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jalaluddin. (2016). *Psikologi Agama: Memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam.* Jakarta: Amzah.

Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar.* Surabaya: Citra Media.

Mujahid, A. (2020). *Konsep Pendidikan Karakteristik dalam Perspektif Hasan AlBanna.* Jurnal Studi Islam dan Pendidikan, 22-38.

Mulyasa, E. (2013). *Menjadi guru profesional: menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan* . Remaja Rosdakarya.

Najati, M. (2015). *Psikologi dalam Al-Quran.* Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Nasution, A. (2023). *Menode Peneliti Kualitatif* . Bandung : CV. Harva Creative.

Nasution, S. (2009). *Pendidikan Islam: Teori dan Praktik* . Jakarta: Bumi Aksara.

Qodir, A. (2011). *Pendidikan Islam Integratif.* Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Ramandani, V. L. (2024). *Karakteristik Muslim Ideal dalam Prespektif Hadis dengan Metode Tematik*. Al-Tarbiyah, 215.

Rochaendi, E. (2020). *Sosiologi dalam Aspek Kehidupan.* Bandung: Media Sains Indonesia.

Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran* . Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Saleh, A. A. (2021). *Psikologi Sosial* . Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.

Shihab, M. (2018). *Wawasan Al-Quran: Tafsir Tematik atas Berbagi Persoalan Umat.* Bandung : Mizan.

Siswanto. (2015). *Pendidikan Islam Dalam Dialektika Perubahan.* Surabaya: CV Salsabila Putra Pramata.

Subandi, D. (2015). *Metode Pendidikan Islam dalam Pembentukan Kepribadian.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

_____(2015). *Pendidikan Karakter Islami.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sadirman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta: Rineka Cipta.

Syam, N. (2017). *Sosiologi Agama* . Jakarta: Kencana.

Tisdell, S. (2021). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementasi.* San Francisco: Jossey-Bass.

Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya.* Bumi Aksara.

Usman, M. (2013). *Menjadi Guru Profesional* . Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zuhairini, A. (2010). *Pengembangan Profesional Guru.* Jakarta: Bumi Aksara.