BIOGRAFI PENULIS



HASAN HAWAPI adalah nama lengkap penulis yang lahir di Amlapura, Provinsi Bali, pada tanggal 21 April 2002 dan anak ke 3 dari 4 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Husni dan Ibu Supinah. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SD Negeri 9 Karangasem, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem Bali, kemudian melanjutkan sekolah di MTsN Karangasem, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem Bali. Kemudian melanjutkan sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Karangasem (MAN 1 Karangasem), Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem Bali. Pada tahun 2022, kemudian penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang yang masih lingkungan Pondok Pesantren tersebut, mengambil program Studi Pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan di IAI UW penulis berdomisili di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang (PP.UW) Bulurejo Diwek Jombang dan mengikuti program Pondok Pesantren yang ada diantarannya: Jamaah, Istighosah, Ngaji, Kuliah dan Amal Sholeh.

DAFTAR PUSTAKA

Arlina, Arlina, Tri Muliyani, Nurjannah Tumanggor, Qory Dholi Syuhada, Nisa Cahyani Br Sinuraya, and Maimunah Harahap. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran PAI UIN Sumatera Utara Pada Masa Pandemi Covid-19." *Journal of Educational Management and Strategy* 1, no. 2 (2022): 133–39. https://doi.org/10.57255/jemast.v1i2.84.

Afnanda, Mihrab. "Landasan Pendidikan Agama Islam Dengan Profil Pelajar Pancasila Di Era Kurikulum Merdeka." *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan* 7, no. 02 (2023): 15. https://doi.org/10.58791/tadrs.v7i02.323.

Arlina, Arlina, Tri Muliyani, Nurjannah Tumanggor, Qory Dholi Syuhada, Nisa Cahyani Br Sinuraya, and Maimunah Harahap. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran PAI UIN Sumatera Utara Pada Masa Pandemi Covid-19." *Journal of Educational Management and Strategy* 1, no. 2 (2022): 133–39. https://doi.org/10.57255/jemast.v1i2.84.

Halimurosyid, A, Syafe'i, R, fathurrahman, A. "Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI Di SDN Bingawati Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur Jawa Barat Halimurosid,." *THANZHIMUNA: Jurnal Managemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2021): 19–34. https://www.jurnal.stit-buntetpesantren.ac.id/index.php/tanzhimuna/article/view/64.

Jambi, Universitas, Article Info, and Universitas Jambi. "Pengaruh Motivasi

Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Sorolangun" 3, no. 4 (2022): 3–8. https://doi.org/10.37251/ijoer.v3i4.575.

Kusuma, Muhammad Ari, Djoko Dwi Kusumajanto, Rima Handayani, and Indra Febrianto. "Alternatif Pembelajaran Aktif Di Era Pandemi Melalui Metode Pembelajaran Game Based Learning." *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 7, no. 1 (2022): 28. https://doi.org/10.17977/um039v7i12022p028.

Ley 25.632. "Metode Variatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Dasar Negeri (Sdn) 19 / Viii Punti Kalo Kabupaten Tebo." *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2002): 247–48.

Ley 25.632. "Metode Variatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Dasar Negeri (Sdn) 19 / Viii Punti Kalo Kabupaten Tebo." *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2002): 247–48.

Model, Penerapan, Pembelajaran Pendidikan, Agama Islam, Pekerti Pai, and Sekolah Dasar. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PAI BP DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH DASAR Rabi ' Ah UIN Antasari Banjarmasin , Kalimantan Selatan , Indonesia Abstrak Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pend" 8, no. 2 (2024): 504–12. https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3308.

Masykur Mohammad Rizqillah, "Metodologi Pembelajaran Fiqih," *Jurnal Al-Makrifat* 4, no.

2 (2019): 31–44, https://core.ac.uk/download/pdf/234800675.pdf.

Muslih, Moh. “Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Komprehensif.” *Forum Tarbiyah* 7, no. 1 (2009): 13–31.

Ma’rifataini, Lisa Diyah. “Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Menengah Atas Negeri (Sma) 11 Bandung.” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 16, no. 1 (2018): 110–23. https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i1.464.

Pratama, Dinar, and Kata Kunci. “Jurnal BAJET Pengembangan Media Pembelajaran Board Game Akidah Akhlak Untuk Siswa Kelas X Madrasah” 3, no. 1 (2019): 141–45.

Pembangunan, Universitas, and Pancabudi Medan. “Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS DIFFERENTIATED INSTRUCTION DI SD SWASTA IT AL-WASLIYAH KLAMBIR LIMA Siti Noor Ambiya , Nurhalima Tambunan Pendahuluan” 9, no. 1 (2024): 130–43.

Sanga, A, A Rukajat, and K Ramdhani. “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Dan Menengah.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022): 16067. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4920.

Shunhaji, Akhmad. “Agama Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar.” *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam* 1, no.

1 (2019): 1–22. https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.46.

Sunarti, Selly Rahmawati, and Setia Wardani. “SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN

TEMATIK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR Sunarti , Selly Rahmawati , Dan SetiaWardani DEVELOPING A GAME CALLED ‘ PETUALANGAN SI BOLANG ’ AS THE THEMATICS LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE FIFTH GRADE STUDENTS ’ MOTIVATION AND LEARNING AC.” *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 5, no. 1 (2016): 58–68.

Serlina, Serlina, and Rajab Vebrian. “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 24500–504.

Ulimaz, Almira, Brian Sebastian Salim, Ika Yuniwati Marzuki, Syamsuddin, and Abu Bakar Tumpu. “Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Dengan Penerapan Pembelajaran Berbasis Game.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7 (2024): 1962–76. https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/25604/1785

Wahidin, Unang. “Implementasi Literasi Media Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.” *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 02 (2018): 229. https://doi.org/10.30868/ei.v7i2.284.