DAFTAR PUSTAKA

Al-Bayhaqi, A. B. A. I. A.-H. I. 'Ali. (2013). *Shu'ab al-iman*. Turath For Solutions. https://books.google.co.id/books?id=WxCEAQAACAAJ

Andriana, N., Hafidhuddin, D., & Mujahidin, E. (2021). Indikator sikap karakter disiplin siswa berbasis hadis-hadis Bukhari dan hierarkinya menurut Wali Kelas SDIT di Jakarta. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, *10*(3), 467–480. https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i3.5523

Annisa, F. (2019). PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA SEKOLAH DASAR: Inserting of Discipline Character Education Values in Basic School Students. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, *10*(1), 69–74. https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102

Arifin, Z., & Turmudi, Moh. (2019). Character of Education in Pesantren Perspective. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, *30*(2), 335–348. https://doi.org/10.33367/tribakti.v30i2.823

Astuty, D., Haifaturrahmah, & Mariyati, Y. (2026). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, *13*(1), 102–107. https://doi.org/10.31316/esjurnal.v13i1.4619

Azahra, R. L., Riskiani, R., Hidayah, M. A., & Furqon, M. N. (2023). Pembentukan Karakter Disiplin Mahasiswa Pendidikan IPS melalui Mata Kuliah Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa. *Jurnal Mediasi*, *2*(2), 115–126. http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/mediasi

Bali, M. M. E. I., & Aisyah, S. (2023). Konstruksi Karakter Disiplin Siswa melalui Kelas Unggulan Tahfidzul Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(2), 688–694. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4627

Baru, F., Ati, C. M. P., & Naitili, C. A. (2025). ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS IVA SEKOLAH DASAR INPRES FATUKOA KOTA KUPANG. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(04), 798–825. https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.36143

Budiani, B. B., & Sholikhah, N. S. (2020). PENGARUH PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Karakter*. https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.33539

Darmawan, D., Sudrajat, I., Maulana, M. K. Z., & Febriyanto, B. (2021). Perencanaan Pengumpulan Data sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga

Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 71–88. https://journal.unnes.ac.id/journals/jnfc

Dewey, J. (2024). *Democracy and Education* (with an introduction by N. Tampio, Ed.; p. 400 Pages). Columbia University Press. https://cup.columbia.edu/book/democracy-and-education/9780231210119/

Dewinta, N. K. I. R., Darmiany, D., & Astria, F. P. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan Pada Siswa Kelas Rendah di SDN 2 Kuranji Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *8*(1b), 704–710. https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1275

Fadila, F., & Khaddafi, M. (2025). *PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN KUALITATIF: WAWANCARA*. (7). https://jicnusantara.com/index.php/jiic

Fahira, W. R., Sari, Y. G., Putra, B. E., & Setiawati, M. (2023). PERANAN FILSAFAT PENDIDIKAN DALAM PEMBENTUKAN MORALITAS SISWA. *EDU SOCIATA (JURNAL PENDIDIKAN SOSIOLOGI)*, *6*(1), 29–40. https://doi.org/10.33627/es.v6i1.1122

Fahmiy, M. M. (n.d.). *INTERNALISASI NILAI SPIRITUAL DAN EMOSIONAL MELALUI PROGRAM KHIDMAH DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM SUMBERJATI PAMEKASAN*. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/66432/

Fathurrohman, R., & Arifi, A. (2024). Khidmah in Transition: Santri, Kiai, and Social Transformation in Pesantren. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, *18*(2), 227–244. https://doi.org/10.21580/nw.2024.18.2.21107

Fauzani, R. A. (2018). PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER KERJASAMA DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI KRATON YOGYAKARTA. *BASIC EDUCATION*, *7*(24), 2-2.361. https://journal.student.uny.ac.id/pgsd/article/view/11958

Fauzi, A., & Mokhtar, H. (2024). Implementasi karakter disiplin santri berbasis budaya pesantren. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 89–97. https://doi.org/10.26555/jiei.v5i2.12472

Fesnari, G., & Arini, A. (2025). PERAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA DI PONDOK PESANTREN PUTRI UMI KULSUM ADNAN DIWEK JOMBANG. *JURNAL ILMIAH NUSANTARA*, *2*(3), 739–751. https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4604

Firmansyah, A. (2022). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Mahmud Yunus dan Relevansinya dengan Sistem Pendidikan Nasional*. UIN SMH BANTEN. https://repository.uinbanten.ac.id/7994/

Fitriani, E., Warisno, A., Setyaningsih, R., & Apriyani, N. (n.d.). *UPAYA PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK LIFE SKILL KEMANDIRIAN SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN SIDOHARJO JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN*. https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/654

Hadisi, L., Musthan, Z., Gazali, R., Herman, H., & Zur, S. (2022). PERAN PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN GONTOR 7 RIYADHATUL MUJAHIDIN KABUPATEN KONAWE SELATAN. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, *11*(01). https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2955

Hendra, H., & Hasanah, A. (2024). Analisis penguatan karakter disiplin dan gotong royong berbasis pembiasaan di SDN 101228 Pargarutan Tapanuli Selatan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 64–72. https://doi.org/10.21831/jpka.v1i1.70524

Hermanzah, L. A., & Muhsin Ks, M. (2025). Tradisi Khidmah dalam Pengembangan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Mahasantri: Perspektif Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Tebuireng Raya. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, *4*(4), 2044–2057. https://doi.org/10.56916/ejip.v4i4.1695

Hidayati, R., & Astuti, R. (n.d.). *EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER KERJA SAMA DAN KEMANDIRIAN SISWA SEKOLAH DASAR*.

Hortigüela Alcalá, D., Hernando Garijo, A., Pérez-Pueyo, Á., & Fernández-Río, J. (2019). Cooperative Learning and Students' Motivation, Social Interactions and Attitudes: Perspectives from Two Different Educational Stages. *Sustainability*, *11*(24), 7005. https://doi.org/10.3390/su11247005

Jannah, B. U., & Yusuf, M. (2024). Analisis Efektifitas Program Khidmah dalam Membentuk Santri Berkarakter Unggul. *JIEM: Journal Of Islamic Education and Management*, *5*(1), 23–35. https://ejournal.staidapondokkrempyang.ac.id/index.php/jiem/article/view/641

Jannah, M., & Imran, F. A. (2026). The Role of Dance Education in Shaping Elementary School Students' Character: A Literature Review. *International Journal of Educational and Psychological Sciences*, *4*(3), 373–382. https://doi.org/10.59890/ijeps.v4i3.13

Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/wp-content/uploads/2022/07/V.2-Dimensi-elemen-subelemen-Profil-Pelajar-Pancasila-pada-Kurikulum-Merdeka.pdf

Khalistyawati, M., & Muhyadi, M. (2018). PENGARUH MODEL STAD DAN JIGSAW TERHADAP KARAKTER KERJA SAMA, KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF. *Jurnal Pendidikan Karakter*. https://doi.org/10.21831/jpk.v8i2.21852

Khusna, F. L., Purbasari, I., & Kanzunnudin, M. (2020). SIKAP KERJA SAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN SOSIAL MELALUI MODEL THINK PAIR SHARE (TPS). *Journal Prakarsa Paedagogia*, *3*(1). https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.4636

Kusuma, Y. Y. (2021). Analisis kesiapan guru kelas dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik di masa pandemi covid-19 di SD pahlawan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *3*(2), 50–55. https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i2.1633

Lickona, T. (1991). *Educating for Character. How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books, 666 Fifth Avenue, New York, NY 10103 ($22. https://eric.ed.gov/?id=ED337451

Lickona, T. (2022a). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=LT6AEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false

Listing the forty books – ghazali.org. (n.d.). Retrieved June 25, 2026, from https://www.ghazali.org/listing-the-forty-books/

Lukitoaji, B. D., & Dewi, M. L. (2020). ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI BUDAYA HIDUP SEHAT DI SD KALIPUCANG. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *10*(2), 10–19. https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9498

Maknun, L., & Annisa, A. P. (2024). PENERAPAN METODE HABITUASI SEBAGAI UPAYA PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, *4*(2), 87–96. https://doi.org/10.37081/jipdas.v4i2.1845

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. SAGE. https://books.google.co.id/books?id=U4lU_-wJ5QEC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false

Mizan, A. D. (2025). *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN 2025*. https://etheses.uingusdur.ac.id/12536/1/2121123_COVER_BAB%20I%20DAN%20BAB%20V.pdf

Moleong, L. J. ; S. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya. (Bandung). //lib.unj.ac.id%2Fslims2%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D1832

Mukhlisin, & Fauzi, M. N. (2026). MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MTs UNGGULAN MUKHTAR SYAFAAT BLOKAGUNG BANYUWANGI. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, *4*(6). https://doi.org/10.62281/9rwfe659

Nadirah, S. P., Pramana, A. D. R., & Zari, N. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, mix method (mengelola Penelitian Dengan Mendeley dan Nvivo)*. CV. Azka Pustaka. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Yet9EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:4Jqoekyq2yAJ:scholar.google.com&ots=Y91gmVZ_pP&sig=QJsHIsQSIBs3F4msP5nx6I8xKlg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Najib, M., & Fawwaz, A. M. (n.d.). *Etos Khidmah Dalam Pesantren Salaf: Kajian Atas Proses Pembentukan Karakter Khidmah Di Pondok Pesantren Langitan Widang Tuban*. https://doi.org/10.55757/tarbawi.v13i2.1033

Najib, M., & Fawwaz, A. M. (2025). Etos Khidmah Dalam Pesantren Salaf: : Kajian Atas Proses Pembentukan Karakter Khidmah Di Pondok Pesantren Langitan Widang Tuban. *Tarbawi : Jurnal Studi Pendidikan Islami*, *13*(2), 81–87. https://doi.org/10.55757/tarbawi.v13i2.1033

Nguru, K., Long, M. L., & Rohi, D. (2025). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Kerja Sama Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif di SMP Negeri Satap Eirobo: Indonesia. *Ciencias : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, *8*(1), 51–60. https://doi.org/10.70942/ciencias.v8i1.240

Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor â€“ Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Journal Prakarsa Paedagogia*, *3*(1). https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105

Nisa, M. I., & Alinurdin, A. (2023). Model Pembinaan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa*, *3*(1), 34–46.

Nugroho, D. (n.d.). *Mengadaptasi Kepemimpinan Perguruan Tinggi dengan 18 Nilai Karakter Bangsa (Studi Literatur)*. https://doi.org/10.61722/jiem.v2i6.1284

Podungge, M. (n.d.). *Pembentukan Karakter Santri melalui Pembiasaan Kegiatan Harian di Pondok Pesantren Khairul Hikmah*. https://doi.org/10.24256/iqro.v8i2.7305

Podungge, M., Kasidi, K., & Basri, B. (2025). Pembentukan Karakter Santri melalui Pembiasaan Kegiatan Harian di Pondok Pesantren Khairul Hikmah. *IQRO:*

Journal of Islamic Education, *8*(2), 484–498. https://doi.org/10.24256/iqro.v8i2.7305

Raharjo, S., & Fisika, G. (2024). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) Di Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri*. https://publikasi.abidan.org/index.php/edusiana/article/view/676

RENI OKTAVIANI. (n.d.).

https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/view/11771

Ridho Hidayah. (2023). *Tradisi Program Khidmah Dalam Meningkatkan Integritas Santri di Pondok Pesantren Walisongo Lampung Utara*. https://doi.org/10.5281/ZENODO.8172188

Rizkiyah, N., Setyowati, L., Sandiar, L., Nurisman, H., Delima, N., Zeinora, Z., & Riyono, B. (2026). Metode Keteladanan (Modeling), Pembiasaan Rutin, Dan Pendekatan Kooperatif Untuk Pembelajaran Karakter Pada Sekolah Rakyat. *Warta Dharmawangsa*, *20*(2), 610–620. https://doi.org/10.46576/wdw.v20i2.8644

Rochmawati, F., Irianto, A., & Rosidah, C. T. (2020). IDENTIFIKASI KARAKTER KERJASAMA PADA PROSES PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, *16*(30s), 7–12. https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30s.a2751

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish. https://books.google.co.id/books/about/Pendekatan_Penelitian_Kualitatif_Qualita.html?id=Z5JfEQAAQBAJ&redir_esc=y

Salamor, L. (2022). Aktualisasi Karakter Disiplin Dalam Pengembangan Self-Regulated Learning Melalui Intervensi Model Classroom Community Patnership. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, *7*(2), 168–176. https://doi.org/10.21067/jmk.v7i2.7428

Salsabila, A., Affifah, A. N., & Cahyati, S. Y. (2020). Penanaman Karakter Disiplin pada Siswa SDN Jelupang 01. *EDISI*, *2*(2), 318–333. https://doi.org/10.36088/edisi.v2i2.1024

Sanusi, U. (n.d.). *PENDIDIKAN KEMANDIRIAN DI PONDOK PESANTREN*. https://www.academia.edu/12319062/PENDIDIKAN_KEMANDIRIAN_DI_PONDOK_PESANTREN

Saputri, T., & Sumardi, L. (2023). KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN UNIVERSITAS MATARAM. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *7*(2), 85–91. https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i2.7571

Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., Widiatsih, A., Utomo, E. S., Maghfur, I., & Sofiyana, M. S. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Unisma Press. https://books.google.co.id/books?id=iCZlEAAAQBAJ

Sari, M. A. (2022). *Peran Manajemen Kearsipan Dalam Meningkatkan Kinerja Ketatausahaan Di SMAN 8 Kediri*. IAIN Kediri. https://etheses.iainkediri.ac.id/5915/

Sasmitha, I. D., & Ulia, N. (n.d.). *Penerapan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Pembiasaan pada Siswa Kelas 3 SDN Bangetayu Wetan 02*. https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.302

Shiddiqi, A. W., & Kibtiyah, A. (2025). *Penguatan Pendidikan Karakter melalui Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Kepesantrenan di Madrasah Tsanawiyah*. *5*(2). https://doi.org/10.33752/jiep.v5i2.11274

Sintasari, B., Hasan, M. S., Maghfiroh, A., & Mastor, H. binti. (2026). Implementation of the Khidmah Program in Strengthening the Social Character of Islamic Boarding School Students. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, *22*(1), 44–55. https://doi.org/10.54069/attaqwa.v22i1.1107

Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, *6*(1), 61–71. https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912

Sukananda, S., & Nugraha, D. A. (2020). Urgensi penerapan analisis dampak lingkungan (AMDAL) sebagai kontrol dampak terhadap lingkungan di Indonesia. *Jurnal Penegakan Hukum Dan Keadilan*, *1*(2), 119–137. https://doi.org/10.18196/jphk.1207

Sumilih, D. A., Jaya, A., Fitrianingsih, A. D. R., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Irawan, E. P., Dirna, F. C., Rachmaningtyas, N. A., Ras, A., Pujiriyani, D. W., Setyorini, N., Hermawan, S., Ulfah, S., & Kurniasih, U. (2025). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia. https://books.google.co.id/books/about/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF.html?id=0O9aEQAAQBAJ&redir_esc=y

Suparno, S. (2018). Analisis Faktor-Faktor Pembentuk Karakter Smart Siswa Di Sekolah Islam Terpadu. *Jurnal Pendidikan Karakter*. https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21675

Sutjipto --. (2011). Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *17*(5), 501–524. https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i5.45

Syafe'i, I. (2017). PONDOK PESANTREN: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, *8*(1), 61. https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097

Taisir, M., Sanusi, A., & Aprillah, A. (2025a). Integrating *Khidmah* and *Tarbiyah*: A Service-Learning Model in Indonesia's Islamic Boarding School Education. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, *9*(2), 347–368. https://doi.org/10.35723/ajie.v9i2.151

Taisir, M., Sanusi, A., & Aprillah, A. (2025b). Integrating *Khidmah* and *Tarbiyah*: A Service-Learning Model in Indonesia's Islamic Boarding School Education. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, *9*(2), 347–368. https://doi.org/10.35723/ajie.v9i2.151

Taufik, A., & Akip, M. (2023). *Pembentukan Karakter Disiplin bagi Siswa | Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*. https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/intelektual/article/view/1674?utm_source=chatgpt.com

Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, *5*(1), 23–33. https://doi.org/10.30603/md.v5i1.2581

Triansyah, A., Atmaja, N. M. K., Abdurrochim, M., & Bafadal, M. F. (2020). Peningkatan karakter kepedulian dan kerjasama dalam pembelajaran mata kuliah atletik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, *16*(2), 145–155. https://doi.org/10.21831/jpji.v16i2.31124

Utami, F. S., Fatimah, H., Darsinah, & Wulandari, M. D. (2025). PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SINERGI GURU DAN BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(04), 362–374. https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.38182

Wahyudin, W., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2023). Pengembangan Model Pendidikan Karakter di Madrasah dan Pesantren. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(10), 7842–7848. https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.3005

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(1), 2896–2910. https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187

Wulandari, W. N. (n.d.). *Skripsi ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)*.

https://repository.uin-suska.ac.id/54346/2/SKRIPSI%20DWI%20WULANDARI.pdf

Yaqin, A. (2023). Pembentukan Karakter dengan Pendekatan Pembiasaan, Keteladanan, dan Pengajaran: Sebuah Kajian Literatur. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, *4*(1), 59–74. https://doi.org/10.33367/ijhass.v4i1.4070

Zahroty, N. I., Djazilan, M. S., & Rulyansah, A. (2026). PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN MELALUI PEMBIASAAN MENGATUR WAKTU PADA SISWA KELAS V SDN X GRESIK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, *6*(1), 1961–1969. https://doi.org/10.37081/jipdas.v6i1.3959

Zuniar, R., & Tandos, R. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Bagi Guru Raudhatul Athfal Salman Al-Farisi. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *2*(3), 125–130. https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v2i3.2051

Lampiran 1 :

Sejarah Mendirikan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Amtsilati Gurah Kediri

Sejarah ini berawal ketika Abah Syarwani Said baru saja menyelesaikan masa studinya di Pondok Pesantren Lirboyo pada bulan Sya'ban. Saat memasuki bulan Ramadan, beliau mulai mengadakan kegiatan pengajian bersama masyarakat setempat di sebuah musala yang dulunya sempat vakum (tidak digunakan). Melihat antusiasme dan permintaan warga sekitar, Abah Syarwani memutuskan untuk mendirikan Madrasah Diniah di musala tersebut agar dapat kembali dimanfaatkan untuk belajar agama. Setelah berjalan beberapa bulan dan tahun, beliau memisahkan diri dari madrasah tersebut dikarnakan ketidakcocokan misi dengan beberapa teman seperjuangan beliau dan memilih membuka ngaji di rumah. Ternyata santri mulai berdatangan dan akhirnya terbentuklah Madin Al-Fattah.

Disamping mengajarkan kitab, beliau mencoba untuk mengajarkan metode Amtsilati yang beliau beli buku²nya, namun beliau belum pernah diajarkan metodenya. Alhasil, banyak santri yang tidak faham. Melihat hal itu, Abah pun membulatkan niat untuk langsung belajar metodenya kepada pengarangnya yakni KH. Taufiqul Hakim di Bangsri Jepara. Setelah selesai beliau mengambil metode di Jepara, beliau pulang dan membuka secara resmi pesantren dengan metode Amtsilati.

Pada tanggal 15 Januari, yang juga bertepatan dengan hari ulang tahun beliau, Abah Syarwani mendirikan lembaga pendidikan mandiri yang diberi nama LAKIA (Lembaga Intensif Kursus Amtsilati).

Pada masa itu, jumlah santri yang menetap masih sangat terbatas, yakni sekitar 10 hingga 20 orang. Selain mengajar, Abah Syarwani juga berjuang keras menafkahi keluarga dengan berbagai usaha, termasuk berjualan tempe, sembari tetap istiqomah mengajar santri dengan gaji yang sangat sederhana pada waktu itu.

Perubahan Nama Menjadi Hidayatul Mubtadiin: Titik balik penting terjadi pada tahun 2005 ketika beliau menerima pemberian batu bata merah dari Pak Ahmad Buyairi. Batu bata tersebut berasal dari bangunan pondok di Lirboyo. Setelah sowan dan meminta restu kepada KH Idris Marzuki (Lirboyo) untuk menanam batu tersebut di tanah pondok, beliau kemudian menetapkan nama pondok tersebut menjadi Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati, sebagaimana yang dikenal hingga saat ini.

VISI

Membekali generasi muda untuk menghadapi era sekarang dengan keamanan yang kuat dan ilmu yang cukup serta berakhlakul karimah karena tantangan yang dihadapi akan lebih berat. Mereka harus mampu menegakkan syariat Islam dan mengumandangkan nilai-nilai Al-Qur'an dan Al-Hadits di muka bumi ini.

MISI

Santri diharapkan mampu menguasai ilmu nahwu shorof (ilmu alat). Disamping itu, santri diharapkan juga mampu membaca kitab kuning yang menjadi salah satu kurikulum terpenting di pesantren dan refrensi sumber hukum Islam.

Lampiran 2 :

INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG
Fakultas Tarbiyah:
S-2 Pendidikan Agama Islam (PAI)
S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
S-1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
S-1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Fakultas Dakwah dan Ekonomi Bisnis Islam:
S-1 Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)
S-1 Ekonomi Syariah (ES)
Jl. Cukir Mojowarno
Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telepon (0321) 8494745 - 08 123 0000 199

Nomor : Iai.uw/008.350/A.05/112.01/V/2026
Lampiran : -0-
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yang Terhormat:
Pengasuh PP. Hidayatul Mubtadi'in Amtsilati
Di
TEMPAT

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama	:	Erpan Padilah
NPM	:	2022.112.01.027
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat	:	Bidari Tanjung Datuk, Kabupaten Inhil, Riau

adalah mahasiswa Program S-1 Prodi Pendidikan Agama Islam IAI al Urwatul Wutsqo Jombang tahun akademik 2025/ 2026, sedang mengadakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul: **"PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA SAMA DAN DISIPLIN MELALUI PROGRAM KHIDMAH DIDAPUR PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI'IN AMTSILATI GURAH KEDIRI"** Mengingat penelitian tersebut memerlukan data dari lembaga yang bapak/ ibu Pimpin, mohon perkenan bapak/ibu untuk membantunya dan memberikan data yang diperlukan.

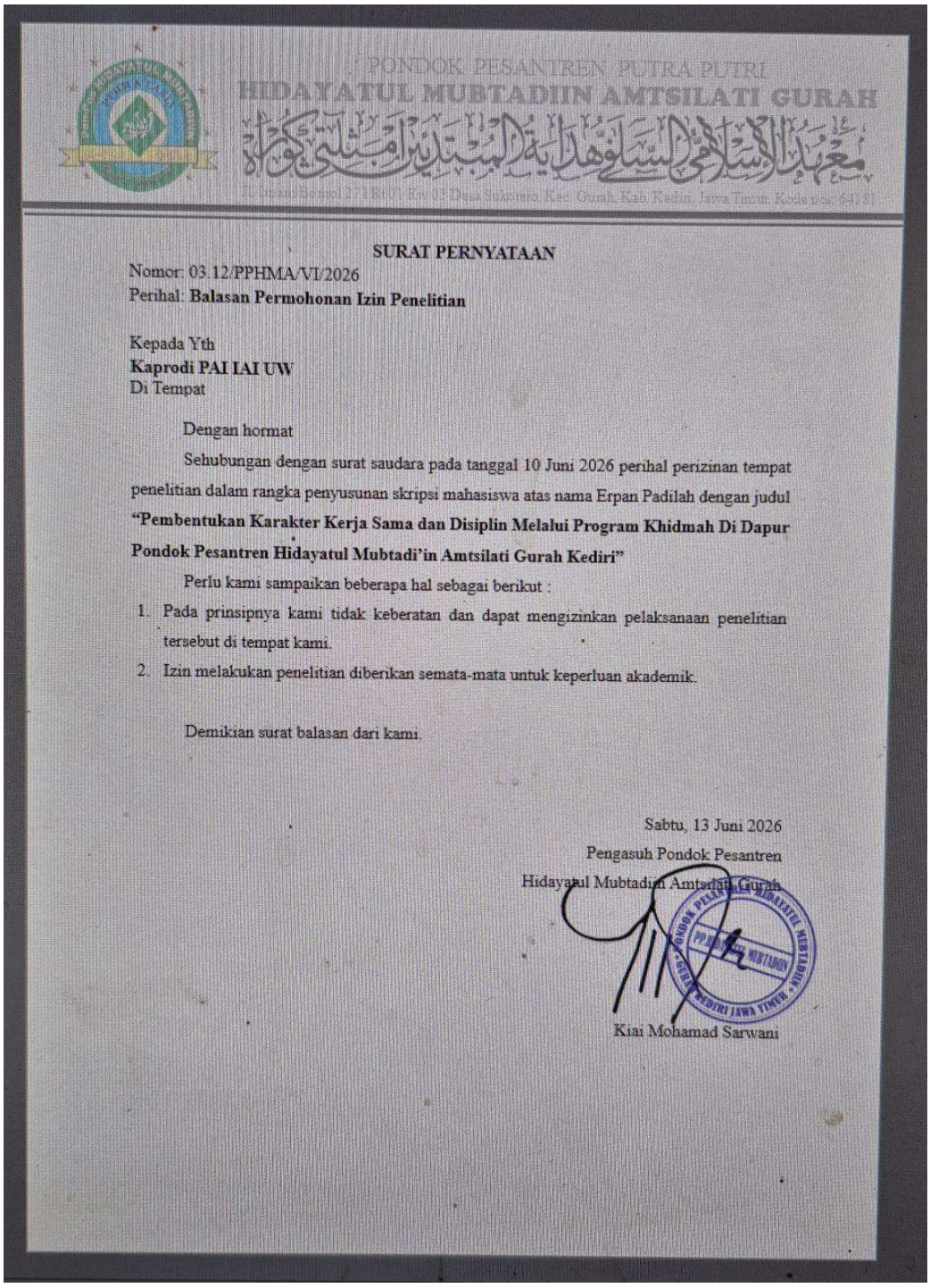
Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jombang, 16 Mei 2026
an. Ketua,
Ketua Prodi S-1 PAI

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.
NIDN 2103038703

Lampiran 3 :



PONDOK PESANTREN PUTRA PUTRI
HIDAYATUL MUBTADIIN AMTSILATI GURAH
معهد الإسلامي السلفي هداية المبتدئين امتسلتي كوراه

Jl. Hasanuddin Selatan 1 No. 1 Rt. 03 Rw. 03 Desa Gurah, Kec. Gurah, Kab. Kediri, Jawa Timur, Kode pos. 64183

SURAT PERNYATAAN

Nomor: 03.12/PPHMA/VI/2026
Perihal: **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
Kaprodi PAI IAI UW
Di Tempat

Dengan hormat

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 10 Juni 2026 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Erpan Padilah dengan judul **"Pembentukan Karakter Kerja Sama dan Disiplin Melalui Program Khidmah Di Dapur Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Amtsilati Gurah Kediri"**

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik.

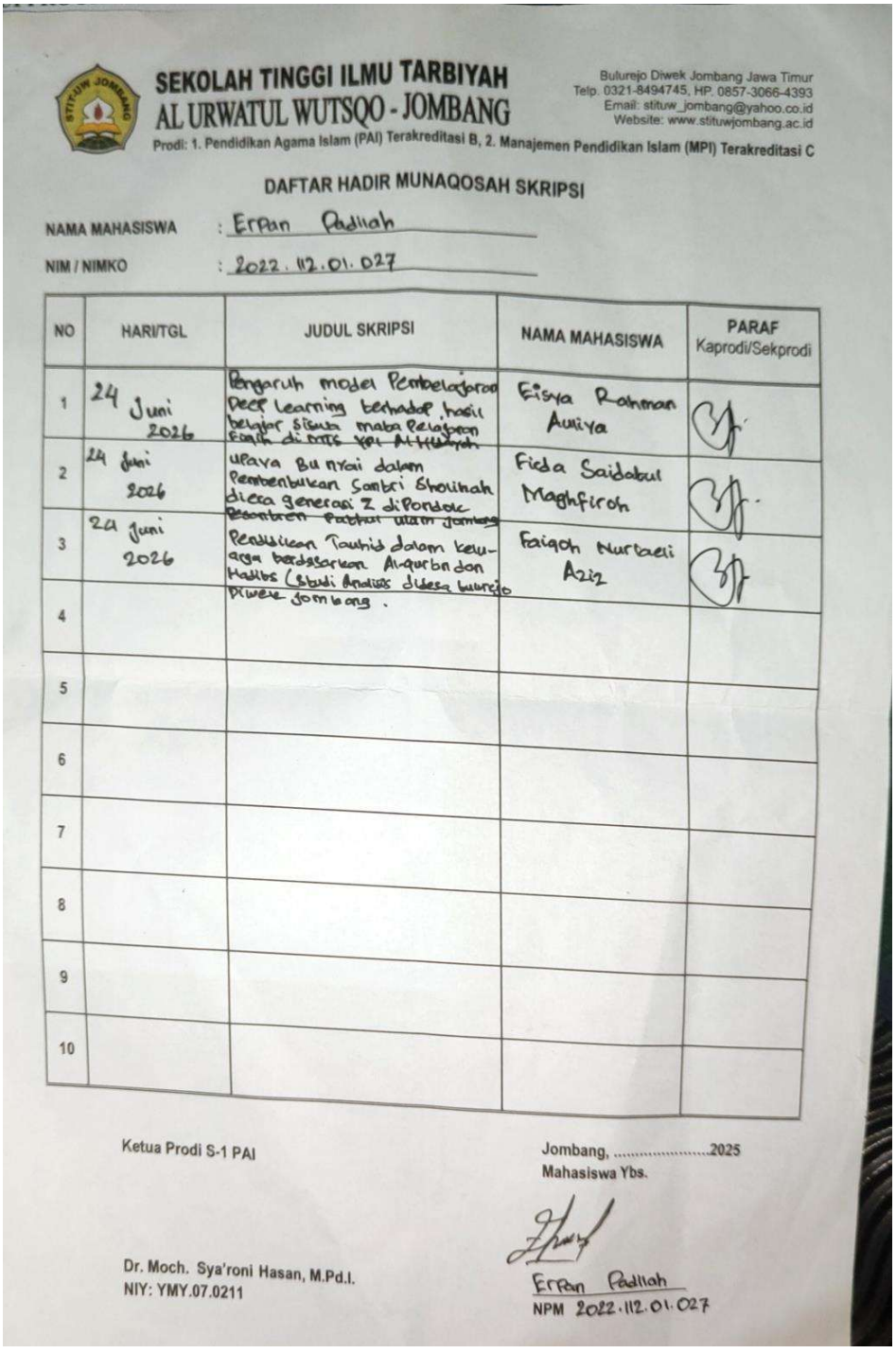
Demikian surat balasan dari kami.

Sabtu, 13 Juni 2026
Pengasuh Pondok Pesantren
Hidayatul Mubtadiin Amtsilati Gurah

Kiai Mohamad Sarwani

Lampiran 4 :

Daftar Hadir Munaqosah Skripsi



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG

Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telp. 0321-8494745, HP. 0857-3066-4393
Email: stituw_jombang@yahoo.co.id
Website: www.stituwjombang.ac.id

Prodi: 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi B, 2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terakreditasi C

DAFTAR HADIR MUNAQOSAH SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : Erfan Padliah

NIM / NIMKO : 2022.112.01.027

NO	HARI/TGL	JUDUL SKRIPSI	NAMA MAHASISWA	PARAF Kaprodi/Sekprodi
1	24 Juni 2026	Pengaruh model Pembelajaran Deep Learning terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTs Yasi Al-Hidayah	Eisya Rahman Auliya	
2	24 Juni 2026	Upaya Bu nyai dalam Pemberdayakan Santri Sholihah dicca generasi Z di Pondok Pesantren Putri Ulum Jombang	Fida Saidatul Maghfiroh	
3	24 Juni 2026	Realisasi Tauhid dalam keluarga berdasarkan Al-quran dan Hadits (Studi Analisis di desa bulurejo Diwek Jombang.	Faiqoh Nurbaeti Aziz	
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Ketua Prodi S-1 PAI

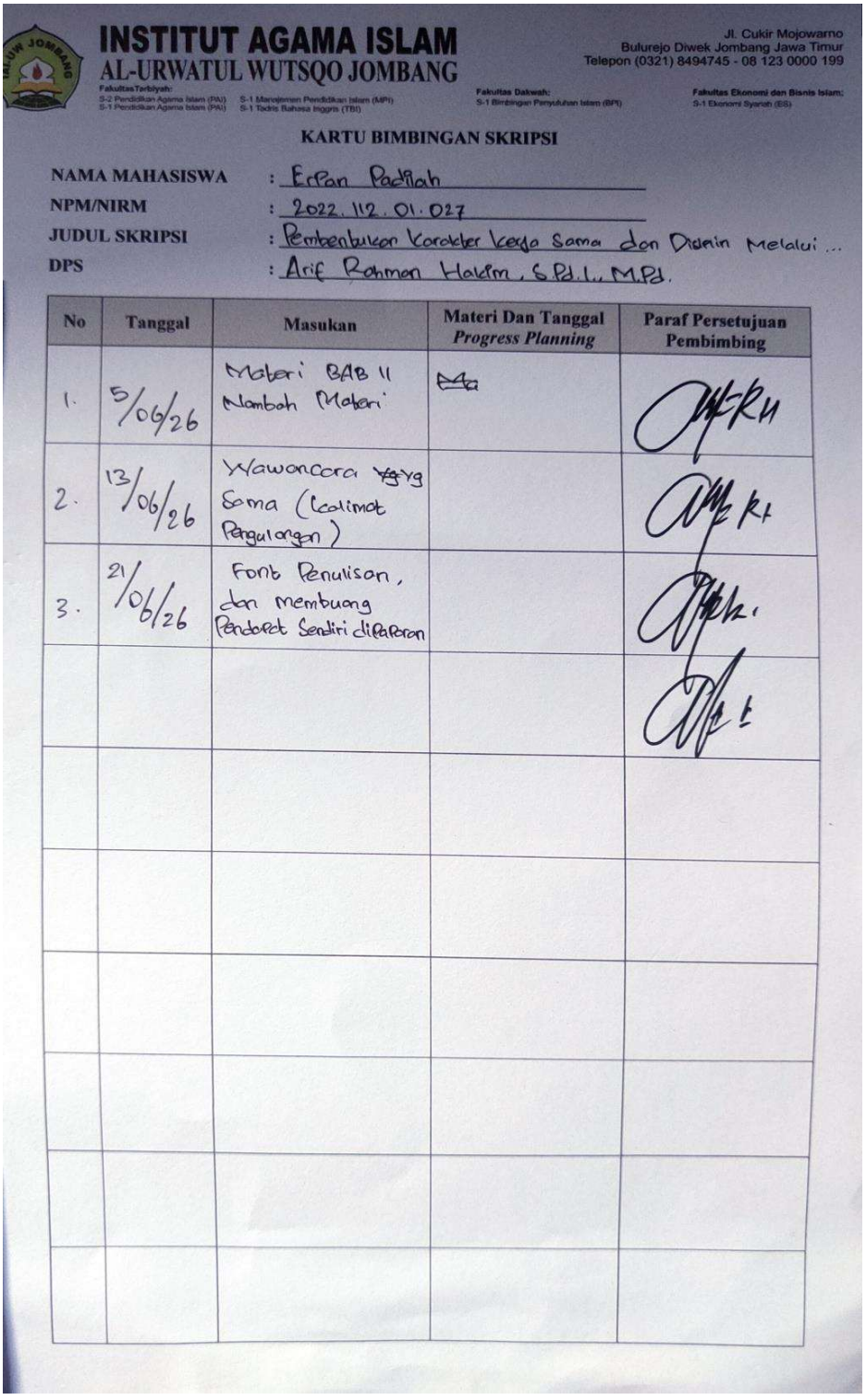
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.
NIY: YMY.07.0211

Jombang, ...2025
Mahasiswa Ybs.

Erfan Padliah
NPM 2022.112.01.027

Lampiran 5 :

Kartu Bimbingan Skripsi



INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG

Jl. Cukir Mojowarno
Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telepon (0321) 8494745 - 08 123 0000 199

Fakultas Tarbiyah:
S-2 Pendidikan Agama Islam (PAI)
S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
S-1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
S-1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)

Fakultas Dakwah:
S-1 Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam:
S-1 Ekonomi Syariah (ES)

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : Erfan Padilah
NPM/NIRM : 2022.112.01.027
JUDUL SKRIPSI : Pembentukan Karakter Kerja Sama dan Disiplin Melalui ...
DPS : Arif Rahman Hakim, S.Pd.I., M.Pd.

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal *Progress Planning*	Paraf Persetujuan Pembimbing
1.	5/06/26	Materi BAB II Nambah Materi		
2.	13/06/26	Wawancara ~~yg~~ Sama (Kalimat Pengulangan)		
3.	21/06/26	Font Penulisan, dan membuang Pendapat Sendiri ditiap Paragraf		

Lampiran 6 :

A. Instrumen Wawancara untuk Pengasuh/Pembimbing Dapur

Fokus: Pembentukan Karakter Kerja Sama

2. Bagaimana pelaksanaan program khidmah di dapur Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Amtsilati Gurah Kediri?
3. Bagaimana proses pembagian tugas kepada santri dalam kegiatan khidmah dapur?
4. Apa tujuan dari pembagian tugas tersebut?
5. Bagaimana bentuk kerja sama antar santri selama menjalankan tugas di dapur?
6. Apakah santri terbiasa saling membantu ketika ada teman yang mengalami kesulitan?
7. Bagaimana santri menyikapi perbedaan kemampuan dan karakter antar teman saat bekerja bersama?
8. Apakah santri yang lebih berpengalaman memberikan bimbingan kepada santri baru?
9. Bagaimana cara santri menyelesaikan masalah atau perbedaan pendapat selama kegiatan berlangsung?
10. Apa peran musyawarah dalam pelaksanaan khidmah dapur?
11. Nilai-nilai kerja sama apa saja yang terbentuk melalui kegiatan khidmah dapur?

Fokus: Pembentukan Karakter Disiplin

1. Bagaimana sistem jadwal khidmah dapur diterapkan kepada santri?
2. Apa tujuan diterapkannya jadwal khidmah tersebut?
3. Bagaimana kedisiplinan santri dalam mematuhi jadwal yang telah ditentukan?
4. Bagaimana ketepatan waktu santri dalam hadir dan memulai pekerjaan?
5. Aturan apa saja yang harus dipatuhi santri selama bertugas di dapur?
6. Bagaimana bentuk tanggung jawab santri dalam menjalankan tugas yang diberikan?
7. Bagaimana proses pengawasan dan pembinaan terhadap santri selama kegiatan berlangsung?
8. Apa yang dilakukan ketika ada santri yang kurang disiplin atau melanggar aturan?

9. Apa dampak program khidmah dapur terhadap pembentukan karakter disiplin santri?

B. Pedoman Wawancara untuk Santri

Fokus: Pembentukan Karakter Kerja Sama

1. Bagaimana pembagian tugas dilakukan dalam kegiatan khidmah dapur?
2. Tugas apa yang biasanya Anda kerjakan saat khidmah dapur?
3. Bagaimana kerja sama antar santri dalam menyelesaikan tugas di dapur?
4. Apa yang Anda lakukan jika ada teman yang mengalami kesulitan?
5. Apakah teman-teman juga membantu Anda ketika mengalami kesulitan?
6. Bagaimana sikap Anda terhadap teman yang memiliki kemampuan atau karakter yang berbeda?
7. Apakah Anda pernah membantu atau dibantu teman dalam menjalankan tugas?
8. Bagaimana cara menyelesaikan masalah atau perbedaan pendapat saat bekerja bersama?
9. Nilai kerja sama apa yang Anda rasakan terbentuk melalui kegiatan khidmah dapur?

Fokus: Pembentukan Karakter Disiplin

1. Bagaimana Anda menjalankan jadwal khidmah yang telah ditentukan?
2. Apakah Anda selalu hadir tepat waktu saat bertugas? Mengapa?
3. Apa yang biasanya Anda persiapkan sebelum kegiatan khidmah dimulai?
4. Aturan apa saja yang harus dipatuhi selama menjalankan tugas di dapur?
5. Bagaimana Anda menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawab Anda?
6. Bagaimana peran pembimbing dalam mengawasi kegiatan khidmah dapur?
7. Apa yang dilakukan pembimbing ketika Anda melakukan kesalahan atau terlambat?
8. Apa perubahan yang Anda rasakan setelah mengikuti program khidmah dapur?
9. Apakah kegiatan khidmah membantu Anda menjadi lebih disiplin dalam kehidupan sehari-hari?

Lampiran 7 :

BIOGRAFI PENULIS



Erpan Padilah adalah nama lengkap penulis yang lahir di Kelurahan Teluk Pinang Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau, pada tanggal 20 Agustus 2000 dan anak ke 4 dari 5 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Marzuki dan Ibu bernama Hanipah. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga yang sederhana dan keluarga yang agamis.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari MI Al-Hidayah Bidari Tanjung Datuk, Kecamatan Mandah, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau. Kemudian melanjutkan sekolah di MTs Nurul Hikmah Bidari Tanjung Datuk, Kecamatan Mandah, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di MA Al-Baqiyatush Shalihat, dan sekaligus menimba ilmu di Pondok Pesantren Al-Baqiyatush Shalihat, Kecamatan Tungkal Ilir, Kabupaten Tanjung Jabung Barat, Provinsi Jambi. Pada tahun 2015, Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam (IAI) Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Hingga saat ini, penulis tercatat sebagai mahasiswa aktif semester VIII B. Di samping menjalani aktivitas akademik sebagai mahasiswa, penulis juga aktif sebagai santri yang menimba ilmu di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Amtsilati Gurah, Kediri. Penulis sangat bersyukur bisa belajar dan menimba ilmu di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wustqo Jombang dan juga Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati, Gurah, Kediri.