ABSTRAK

Padilah, Erpan. 2026. *Pembentukan Karakter Kerja Sama dan Disiplin Melalui Program Khidmah di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Amtsilati Gurah Kediri.* Skripsi. Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Dosen Pembimbing: Arif Rahman Hakim, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Kerja Sama, Disiplin, *Khidmah*, Pesantren

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter santri, khususnya karakter kerja sama dan disiplin, melalui kegiatan pembiasaan di lingkungan pesantren. Salah satu bentuk pembiasaan tersebut adalah program *khidmah* di dapur Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Amtsilati Gurah Kediri. Program *khidmah* tidak hanya berfungsi sebagai bentuk pelayanan dalam memenuhi kebutuhan makan santri, tetapi juga menjadi sarana pendidikan karakter melalui pengalaman langsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembentukan karakter kerja sama dan disiplin santri melalui program *khidmah* di dapur pesantren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *case study* (studi kasus). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari pengasuh, pembimbing dapur, dan santri yang terlibat dalam program *khidmah*. Teknik analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing* (penarikan kesimpulan). Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembentukan karakter kerja sama santri melalui program *khidmah* di dapur dilakukan melalui pembagian tugas, saling membantu, menghargai perbedaan, dan musyawarah. Sementara itu, pembentukan karakter disiplin dilakukan melalui penerapan jadwal tugas, ketepatan waktu, kepatuhan terhadap aturan, tanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaan, serta pengawasan dari pengasuh dan pembimbing dapur. Program *khidmah* di dapur terbukti memberikan pengaruh positif terhadap pembentukan karakter kerja sama dan disiplin santri melalui pembiasaan dan pengalaman langsung dalam kehidupan sehari-hari.