DAFTAR PUSTAKA

Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., & Rohman, M. M. (2023). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori dan praktik. *Jakarta: Get Press Indonesia*, *17*.

Adji, T. P. (2024). Desain Penelitian Kualitatif. *Metode Penelitian Kualitatif*, *27*, A27-dq.

Ali, M. M. (2022). Optimalisasi kompetensi kepribadian dan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengajar. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *1*(2), 94–111.

Ansory, A. F., & Indrasari, M. (n.d.). *No Title*.

Aryani, L. A., Silpi, E., & Sari, H. P. (2025). Globalisasi dan transformasi pendidikan Islam: Menyongsong era digital. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(2), 426–434.

Budio, S. B. S. (2019). Strategi manajemen sekolah. *Jurnal Menata: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *2*(2), 56–72.

Devi, I., Sesmiarni, Z., Syafitri, A., Simbolon, A. M. Y., & Iswantir, I. (2023). Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru Di Mtss Tigo Nagari, Kabupaten Pasaman. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(2), 14422–14433.

Dewi, P. M., & SH, M. H. (2025). Metode Penelitian Kualitatif BAB. *Metode Penelitian Kualitatif*, *101*.

Hasibuan, M. S. P. (2007). *Manajemen: dasar, pengertian, dan masalah*.

Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, *15*(2), 70–78.

Hutasuhut, S., Isa, M., Suyatmika, Y., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *Jurnal Dirosah Islamiyah Kontribusi Cendikiawan Muslim untuk Sains Manajemen Jurnal Dirosah Islamiyah*. *4*, 292–303. https://doi.org/10.17467/jdi.v4i2.1053

Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *10*(9), 462–469.

Illahi, N. (2020). Peranan guru profesional dalam peningkatan prestasi siswa dan mutu pendidikan di era milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, *21*(1), 1–20.

Ilmiah, J., & Pustaka, W. (2025). *MELALUI BUDAYA SEKOLAH Abstrak Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan kemampuan berpikir seseorang , tetapi pada pembentukan nilai-nilai moral juga , dan individu yang tidak hanya pintar tetapi berakhlak mulia serta memiliki sikap kemanusiaan . dari pendi*.

13, 162–174.

Iskandar, A., Fitriani, R., Ida, N., & Sitompul, P. H. S. (2023). *Dasar metode penelitian*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.

Jasmin, J., & Sudirman, M. S. (2025). *BUKU AJAR PENGANTAR MANAJEMEN*.

Juita, F., Effendi, M., & Maryam, S. (2025). *Buku ajar mata kuliah metode penelitian kualitatif: Penelitian kualitatif untuk menilik berbagai fenomena sosial*. Penerbit NEM.

Kasingku, J., & Lotulung, M. S. D. (2024). Disiplin Sebagai Kunci Sukses Meraih Prestasi Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(2), 4785–4797.

Kudadiri, A. J., Siregar, G. V., Juliandi, J., Simanjuntak, L., & Pratiwi, N. A. (2023). Strategi Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural (studi Kasusdi SMPN 35 Medan). *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, *2*(3), 313–320.

Kurniawan, A., & Agustang, A. (2021). Faktor Penghambat tingkat kedisiplinan Siswa di SMAN 1 BANTAENG. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, *1*(3), 120–126.

Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Kwayuhan, D. I. S. D. N., & Minggir, K. (n.d.). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. *2*(1), 28–43.

Lestari, S. (2020). *Pengembangan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*. CV. Pilar Nusantara.

Maryamah, E. (2016). *PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH*. *2*(02), 86–96.

Mulyana, A., Vidiati, C., Danarahmanto, P. A., Agussalim, A., Apriani, W., Fiansi, F., Fitra, F., Aryawati, N. P. A., Ridha, N. A. N., & Milasari, L. A. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Penerbit Widina.

Nainggolan, S., & Damayanti, Y. (2024). *Dasar-Dasar Manajemen*. Tohar Media.

Nasrudin, E. (2010). *Psikologi manajemen*.

Nasution, A. Z. I., Firman, F., & Nurfarhanah, N. (2025). Budaya sekolah dalam penguatan karakter disiplin siswa: Kajian sistematis tentang pendekatan dan implementasinya di sekolah. *Jurnal Binagogik*, *12*(2), 151–160.

Nengah, N., & Armini, S. (2024). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Pondasi Moral Generasi Penerus Bangsa*. *4*, 113–125.

NINGSIH, P. U. W. (2025). *Peran Guru Ppkn Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa Kelas Ix Smp Negeri 3 Marbau Kecamatan Marbau Kabupaten Labuhanbatu Utara.* Universitas Labuhanbatu.

Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *10*(17), 826–833.

Ode, A., Arfiani, A., Adi, A. F., Rasyidin, M., Ndari, P. W., Taufik, Y., Hidayati, W., Lestari, R. A., Wambrauw, A., & Meyana, Y. E. (2026). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Edu Akademi.

PRADANTI, L. R. (2025). *Pembentukan sikap religiusitas siswa melalui budaya sekolah islami di SD Islam Plus Muhajirin Semarang 2024/2025*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Pridayanti, E. A., Andrasari, A. N., Kurino, Y. D., Majalengka, U., Majalengka, U., & Majalengka, U. (2022). *URGENSI PENGUATAN NILAI-NILAI RELIGIUS TERHADAP KARAKTER*. *1*(1), 40–47.

Qusyaeri, A., & Rozikin, H. K. (2022). Strategi Kepala Madrasah Dalam Pembentukan Budaya Religius di MA Ma'arif 1 Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaaan*, *2*(2), 163–172.

Rahardjo, M. (2011). *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif*.

Rahmawati, H. F. (2007). *Peranan Pengawasan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Kerja Pegawai Di Kantor Informasi Dan Komunikasi Kabupaten Karanganyar Tahun 2007*.

Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.

Rohman, F. (2018). Peran pendidik dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah/madrasah. *Ihya Al-Arabiyah*, *4*(1), 265498.

Rusli, A., Fadhil, M., Ishaq, M., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis dan Praktis. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(3), 573–581.

Salsabila, A., Nabila, H., Aliyah, F. J., & Amrillah, R. (2025). Implementasi Peran Moral Dan Sosial Guru PAI Terhadap Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, *8*(2), 212–221.

Sari, M. (2023). Penanaman nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan karakter dan etika siswa di tingkat sekolah dasar. *Al-Mujahadah: Islamic Education Journal*, *1*(1), 54–71.

Setiyani, A., Judijanto, L., Nurmalita, N., Irianto, I., Aryani, L., Fatubun, R. R., Afriyanto, D. F., Sondari, M. C., Cipta, E. S., & Merung, A. Y. (2026). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Solihin, S. (2024). *STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DAN GURU DI MA AR-RAHMAN JOMBANG*. STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.

Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 24–36.

Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *1*(1), 53–61.

Talibo, I. (2018). Fungsi manajemen dalam perencanaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, *7*(1).

Tenawahang, M. N. P. (2020). Perhatian Orang Tua terhadap Belajar Peserta Didik di SMPS St. Antonius Padua Leworahang. *JAPB: Jurnal Agama, Pendidikan Dan Budaya*, *1*(1), 35–40.

Terry George, R., & Rue, L. W. (2005). Dasar-dasar manajemen. *Bumi Aksara: Jakarta*.

Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, *5*(2), 198–211.

Lampiran 1

YAYASAN AL FATTAH BINA TARUNA NUSANTARA
SD NAHDLATUL ULAMA
NPSN : 69755807 NISPMNU: 1010039
SEKOLAH BERKAH
Kantor : Jl. Imam Bonjol No. 270 RT/RW. 001/003 Sukorejo Gurah Kediri 64181 Email: sdnu3kdr@gmail.com

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor: 421.2/082/S.Pen/SDNU/KDR/VII/2025

Berdasarkan Surat permohonan izin melaksanakan pra penelitian Nomor 0078.246/A.05/STIT-UW/112/20/V/2025 Perihal Permohonan Izin Penggalian Informasi untuk Pra Penelitian. Kepala Sekolah SD Nahdlatul Ulama Gurah, Memberitahukan Dengan Hormat Bahwa :

Nama : M. Tohir Fikri

NIM : 2022.112.20.011

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang

Diizinkan untuk melaksanakan Penelitian dengan judul " **Implementasi Manajemen Kedisiplinan Guru dalam Membangun Budaya Sekolah Religius di SD Nahdlatul Ulama Gurah Kediri** ".

Demikian Surat izin Penelitian ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 04 Juli 2025
Kepala Sekolah

AHMAD NAFIUL ANAM, S.Ag., M.Pd.

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

Judul Skripsi

Implementasi Manajemen Kedisiplinan Guru Dalam Membangun Budaya Sekolah Religius di SD Nahdlatul Ulama Gurah Kediri

Nama : Ahmad Nafiul Anam S.pd.,M.Pd.,Gr.

Jabatan : Kepala Sekolah Sd Nahdlatul Ulama Gurah Kediri

Hari / Tanggal : Selasa 26 Mei 2026

Tempat wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Durasi : 17 Menit

Pertanyaan untuk Kepala Sekolah

Rumusan Masalah 1: Bagaimana implementasi manajemen kedisiplinan guru di sekolah?

1. Bagaimana proses perencanaan program kedisiplinan guru yang diterapkan di SD Nahdlatul Ulama Gurah Kediri?
2. Siapa pelaksananya?
3. Kapan waktu evaluasinya?
4. Apakah sekolah memiliki kebijakan yang mengatur tentang pemberian *reward* bagi guru yang disiplin dan *punishment* bagi yang melanggar? Dan apakah ada kriteria atau indikator penilaian yang objektif (seperti skor kehadiran atau keaktifan kegiatan religius) untuk menentukan guru yang layak menerima *reward*?
5. Strategi kepemimpinan apa yang Bapak/Ibu gunakan untuk menggerakkan (actuating) guru agar patuh terhadap aturan sekolah?
6. Bagaimana mekanisme pengawasan (controlling) dan evaluasi yang dilakukan terhadap kehadiran serta kinerja guru setiap harinya?
7. Apa saja kendala yang dihadapi dalam mengelola kedisiplinan guru dan bagaimana solusi yang diambil?

Rumusan Masalah 2: Bagaimana dampaknya terhadap budaya sekolah religius?

1. Bagaimana kedisiplinan guru berkontribusi dalam membangun budaya religius seperti sholat berjamaah atau tadarus?

2. Bagaimana Bapak/Ibu menilai dampak keteladanan guru (uswah hasanah) terhadap perubahan perilaku religius siswa?
3. Apa indikator keberhasilan budaya sekolah religius yang paling menonjol sejak manajemen kedisiplinan guru diperkuat?

Nama : Rohmatul Ummah S.Pd.

Jabatan : Guru

Hari / Tanggal : Jum at 29 Mei 2026

Tempat wawancara : Ruang TU

Durasi : 10 Menit

Rumusan Masalah 1: Bagaimana implementasi manajemen kedisiplinan guru di sekolah ?

1. Apakah sistem *reward* dan *punishment* yang diterapkan sekolah memberikan motivasi tambahan bagi Bapak/Ibu untuk selalu hadir dan bekerja tepat waktu?
2. Bagaimana peran rekan sejawat dalam saling mengingatkan terkait kedisiplinan kerja?

Rumusan Masalah 2: Bagaimana dampaknya terhadap budaya sekolah religius?

1. Bagaimana Anda mengintegrasikan nilai-nilai religius dalam setiap kegiatan belajar mengajar di kelas?
2. Apakah kedisiplinan Anda dalam beribadah (seperti tepat waktu sholat) menjadi bagian dari upaya mendidik karakter siswa?
3. Perubahan positif apa yang Anda lihat pada sikap religius siswa sebagai dampak dari budaya disiplin yang diterapkan guru?

Nama : Naila Humaira Qatrun Nada

Jabatan : Kelas 6

Hari / Tanggal : Jum at 29 Mei 2026

Tempat wawancara : Ruang Kelas

Durasi : 7 Menit

Rumusan Masalah 1: Bagaimana implementasi manajemen kedisiplinan guru di sekolah

1. Apakah adik pernah melihat bapak/ibu guru diberikan penghargaan di depan umum (misalnya saat upacara) karena kedisiplinan atau prestasinya?
2. Apakah bapak/ibu guru selalu mendampingi siswa saat kegiatan pembiasaan di sekolah?

Rumusan Masalah 2: Bagaimana dampaknya terhadap budaya sekolah religius?

1. Apakah bapak/ibu guru sering mengajak dan mencontohkan langsung kegiatan ibadah seperti sholat dhuha atau berjamaah?
2. Bagaimana perasaan adik sekolah di sini yang gurunya sangat memperhatikan kedisiplinan ibadah?
3. Kebiasaan baik (religius) apa saja yang adik pelajari dari melihat perilaku sehari-hari bapak/ibu guru di sekolah?

Lampiran 3

Profil Sekolah

SD Nahdlatul Ulama berkomitmen untuk memberikan layanan pendidikan berkualitas dengan pendekatan Pembelajaran Mendalam. Selain itu, SD Nahdlatul Ulama juga berkomitmen memberikan layanan pendidikan yang holistik dengan memperhatikan seluruh aspek perkembangan anak. Berdiri pada tahun 2010 yang beralamatkan di Jalan Imam Bonjol 270 Sukorejo Gurah, sekolah ini lahir dari kebutuhan masyarakat akan pendidikan yang berkualitas di tengah dinamika yang semakin kompleks.

Transformasi tahun 2025, sekolah mengadopsi pendekatan Pembelajaran Mendalam sebagai fondasi utama dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Perubahan ini bukan sekadar pergantian metode, melainkan transformasi paradigma yang menempatkan anak sebagai pembelajaran aktif yang memiliki potensi luar biasa untuk berkembang dalam suasana yang berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan. Berikut adalah identitas lengkap institusi:

1. Alamat

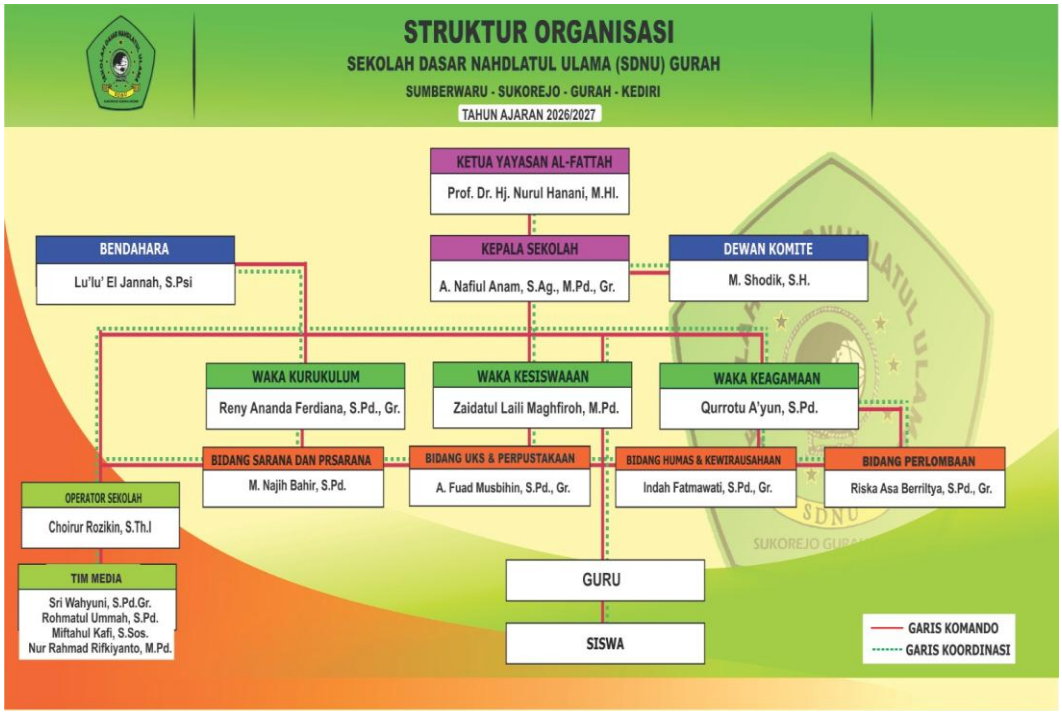
a. Jalan : Jalan Imam Bonjol No 270
b. RT : 001
c. RW : 003
d. Lingkungan/Dusun : Sukorejo
e. Desa/Kelurahan : Sukorejo
f. Kecamatan : Gurah
g. Kabupaten/Kota : Kediri
h. Provinsi : Jawa Timur

2. Kondisi Geografis

Satuan Pendidikan terletak di daerah pemukiman dengan batas-batas sebagai berikut:

a. Utara : Jalan
b. Timur : Jalan
c. Selatan : Jalan
d. Barat : Jalan

Lampiran 4


STRUKTUR ORGANISASI
SEKOLAH DASAR NAHDLATUL ULAMA (SDNU) GURAH
SUMBERWARU - SUKOREJO - GURAH - KEDIRI
TAHUN AJARAN 2026/2027
KETUA YAYASAN AL-FATTAH
Prof. Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI.
BENDAHARA
Lu'lu' El Jannah, S.Psi
KEPALA SEKOLAH
A. Nafiul Anam, S.Ag., M.Pd., Gr.
DEWAN KOMITE
M. Shodik, S.H.
WAKA KURUKULUM
Reny Ananda Ferdiana, S.Pd., Gr.
WAKA KESISWAAAN
Zaidatul Laili Maghfiroh, M.Pd.
WAKA KEAGAMAAN
Qurrotu A'yun, S.Pd.
BIDANG SARANA DAN PRSARANA
M. Najih Bahir, S.Pd.
BIDANG UKS & PERPUSTAKAAN
A. Fuad Musbihin, S.Pd., Gr.
BIDANG HUMAS & KEWIRAUSAHAAN
Indah Fatmawati, S.Pd., Gr.
BIDANG PERLOMBAAN
Riska Asa Berriltya, S.Pd., Gr.
OPERATOR SEKOLAH
Choirur Rozikin, S.Th.I
TIM MEDIA
Sri Wahyuni, S.Pd.Gr.
Rohmatul Ummah, S.Pd.
Miftahul Kafi, S.Sos.
Nur Rahmad Rifkiyanto, M.Pd.
GURU
SISWA
GARIS KOMANDO
GARIS KOORDINASI

Lampiran 5



5.5 Wawancara Dengan Kepala Sekolah Bapak Nafiul Anam S.Ag.,M.Pd.,Gr.



5.5 Wawancara Dengan Kepala Sekolah Bapak Nafiul Anam S.Ag.,M.Pd.,Gr.



5.5 Wawancara Dengan Guru Ibu Rohmatul Ummah S.Pd.



5.5 Wawancara Dengan Bapak Guru Kharur Rozikin S.Th.I

Lampiran 6





5.6 Wawancara Dengan Murid Kelas VI Nayla Humaira Qatrun Nada





5.6 Wawaancara Dengan Siswa Kelas III

Lampiran 7













5.7 Kegiatan Pembiasaan Rutin Di SD Nahdlatul Ulama Gurah Kediri

BIOGRAFI PENULIS



M Tohir Fikri, nama lengkap penulis, lahir di Kuala Tungkal,Kecamatan Tungkal Ilir , Kabupaten Tanjung Jabung Barat,Provinsi Jambi. Pada 31 Agustus 2001, ia merupakan anak kedua (2) dari 3 bersaudara. Putra dari Bapak Bujang Selamat dan Ibu Eni Rosdiana. Penulis menempuh riwayat pendidikan formal mulai dari umur 6 tahun di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliayah Nurul Hidayah Jl. Nasional Ujung kemudian pada umur 6 setengah tahun masuk ke SDN 120 Jl. Kelapa Gading Kemudian melanjutkan pendidikan agama di Pondok Pesantren Al Baqiyatush Shalihat Kuala Tungkal sambil menempuh pendidikan formal, yaitu Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah, dan lulus pada tahun 2020.

Pada tahun 2022 penulis melanjutkan pendidikan agamanya di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Amtsilati, Gurah, Kediri, Jawa Timur. Penulis banyak sekali mendapatkan ilmu keagamaan di pesantren ini, seperti ilmu Nahwu, Shorof, Akidah, Tasawuf, dan masih banyak lagi. Sembari belajar di pondok pesantren, penulis juga menempuh studi di Institut Agama Islam (IAI UW) Jombang, mengambil jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang dimulai pada tahun 2022.Penulis sangat bersyukur berkat pendidikan ke Pulau Jawa penulis bisa belajar dan menimba ilmu di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wustqo Jombang dan juga Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati, Gurah, Kediri, Jawa Timur. Selama menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang, penulis berdomisili di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Amtsilati Gurah, Kediri.