DAFTAR PUSTAKA

Adi, S. (2020). *Strategi Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri*. Surabaya: Pustaka Ilmu.

Ahsin, M. (2010). *Metodologi Tahfidz Al-Qur'an*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur‟an.

Al-Ghazali, I. (2010). *Ihya' 'Ulum al-Din* (Terj.). Jakarta: Pustaka Azzam.

Al-Jazari. (2008). *Al-Nashr fi al-Qirā'āt al-'Ashr*. Kairo: Dar al-Fikr.

Al-Juraisy. (2016). *Ilmu Tajwid dan Tartil Al-Qur'an*. Yogyakarta: Lintas Media.

Al-Khatib al-Baghdadi. (2002). *Tarikh Baghdad*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

Al-Suyuthi, J. (2012). *Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an*. Kairo: Maktabah Dar al-Hadits.

An-Nawawi. (2015). *Riyadhus Shalihin* (Terj.). Jakarta: Pustaka Azzam.

Ardiani, R. (2008). *Pengantar Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ardiani, R. (2020). *Metode Menghafal Al-Qur'an yang Efektif*. Bandung: Lentera Qurani.

Ar-Ramli, M. (2007). *Mukhtashar Minhajul Abidin*. Surabaya: Al-Hidayah.

Assalwa, A. (2017). *Strategi Menghafal Al-Qur'an: Studi Pendekatan Tikrar dalam Tradisi Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.

Badwilan, M. (2010). *Strategi Sukses Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.

Broadbent, D. E. (2003). *Perception and Communication*. Pergamon Press.

Eldeeb, A. (2009). *The Power of Quran in Human Life*. Cairo: Dar Al-Fikr.

Gutas, D. (2001). *Avicenna and the Aristotelian Tradition: Introduction to Reading Avicenna's Philosophical Works*. Princeton: Princeton University Press.

Hasan, M. (2015). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pesantren*. Semarang: Walisongo Press.

Haryanto, A. (2018). *Metodologi Pembelajaran Al-Qur'an*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Hidayat, T. (2020). *Kualitas dan Kuantitas dalam Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Ibn Hajar al-Asqalani. (2005). *Hady al-Sari Muqaddimah Fath al-Bari*. Kairo: Dar al-Ma'arif.

Junaidi, A. (2018). *Dasar-dasar Ilmu Tajwid*. Jakarta: Sinar Ilmu.

Mahmud, M. (2005). *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

Maslow, A. H. (2001). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396.

Misbahuddin. (2020). Efektivitas metode tikrar terhadap hafalan Al-Qur‟an santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 101–117.

Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhammad, A. (2015). *Strategi Meningkatkan Daya Hafal Al-Qur'an di Kalangan Santri*. Bandung: CV. Cendekia Muslim.

Nata, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.

Qoni'ah, U. (2013). Strategi meningkatkan hafalan Al-Qur‟an. *Jurnal Tahfidz*, 1(1), 45–56.

Ramadhan al-Buthy, M. S. (1990). *Fiqh al-Sirah*. Beirut: Dar al-Fikr.

Rauf, A. (2014). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Selye, H. (1976). *The Stress of Life* (Rev. ed.). McGraw-Hill.

Shihab, M. Q. (2007). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulaiman, R. (2017). *Internalisasi Nilai-nilai Islam dalam Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Sweller, J. (2008). Cognitive load during problem solving: Effects on learning. *Cognitive Science*, 12(2), 257–285.

Syahidin, I. (2020). *Psikologi Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Deepublish.

Tafsir, A. (2015). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yazid, M. (2018). *Efektivitas Penggunaan Metode Tikrar dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validitas Instrumen

A. PEDOMAN WAWANCARA

1. **Pengurus Pondok Pesantren Mambaul Qur'an Jombang**
   a. Bagaimana pandangan Anda terhadap penerapan metode tikrar sebagai sistem utama dalam program tahfidz di pondok ini?
   b. Bagaimana perubahan kekuatan hafalan santri berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan oleh pengurus setelah diterapkannya metode tikrar?
   c. Apa saja faktor pendukung dalam penerapan metode tikrar berdasarkan pengamatan pengurus?
2. **Ustadzah Pengajar Pondok Pesantren Mambaul Qur'an Jombang**
   a. Bagaimana proses pelaksanaan tikrar yang Anda arahkan kepada santri dalam kegiatan menghafal sehari-hari?
   b. Bagaimana kualitas hafalan santri secara keseluruhan setelah penerapan metode tikrar?
   c. Apa saja hambatan yang sering dihadapi santri dalam menerapkan metode tikrar?
3. **Santri Pondok Pesantren Mambaul Qur'an Jombang**
   a. Bagaimana pemahaman Anda mengenai metode tikrar dalam menghafal Al-Qur‟an serta bagaimana Anda mulai mengenal dan menerapkannya dalam kegiatan menghafal sehari-hari di pondok?
   b. Bagaimana perubahan yang Anda rasakan terhadap kekuatan hafalan Al-Qur‟an setelah secara rutin menerapkan metode tikrar dalam kegiatan menghafal sehari-hari?
   c. Apa saja kendala atau hambatan yang sering Anda alami dalam menerapkan metode tikrar secara konsisten?

Lampiran 2. Surat Penerimaan Penelitian

PONDOK PESANTREN MAMBAUL QUR'AN SUMOYONO JOMBANG

معهد الإسلامي منبع القران سومايون جومباع

Jl. Raya Sumoyono No. Rt. 11 Rw. 03 Dsn. Sumoyono Ds. Cukir, Kec. Diwek, Kab. Jombang, Jawa Timur. Kode pos. 64181

Surat Pernyataan
Nomor: 013.19/PPMQS/IV/2026
Perihal: Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kaprodi PAI IAI UW
Di Tempat

Dengan hormat

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 19 April 2026 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusanan skripsi mahasiswa atas nama Siti Khalimatus Sa Diyah, NIM 2022.112.01.035, prodi Pendidikan Agama Islam, dengan judul "Implementasi Metode Tikrar Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Mambaul Qur'an Jombang"

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian surat balasan dari kami.

Jombang, 19 April 2026

Pengasuh Pondok Pesantren
Mambaul Qur'an Sumoyono Jombang

KH. Mulyono, S.Pd

Lampiran 3 profil pondok pesantren

Profil Pondok Pesantren Mambaul Qur'an

VISI dan MISI;

"Mencetak santri yang mutqin Lafdzon wa Ma'nan wa 'amalan watakalluman.
berakhlaqul karimah serta terampil diberbagai bidang."

Berawal dari mendirikan Rumah Tahfidz Enterpreneur Sumoyono ini dirintis sejak tahun 1985 oleh Bapak M. Shodiq (alm) dan Ibu Shofiyah (alm). Beliau berdua adalah santri KH Ya'cub Husain di Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo. Selain itu, beliau juga menimba ilmu di Pondok Pesantren Tebuireng, yang merupakan pondoknya Hadratus Syeikh Hasyim Asy'ari, serta di Pondok Pesantren Mualimat Cukir yang diasuh oleh KH Adlan Ali. Pada masa awal. santri yang datang untuk mengaji masih berjumlah sedikit dan belum mukim: mereka biasanya pulang setelah selesai mengaji. Seiring berjalannya waktu. pada tahun 1998. putri beliau yang bernama Zaidatul Harisah menyelesaikan pendidikannya di IAIN Sunan Ampel Surabaya (sekarang UINSA), Kemudian, ia kembali ke kampung halaman dan bersama keempat adiknya M. Ubaidillah, M. Haris, Zainal Arifin, dan M. Shobari mengembangkan pengajian yang sudah ada menjadi TPC) dan Madin. Setelah memperoleh izin resmi dan nomor unit dari BKPRMI Kabupaten Jombang, pada talvus 2000, Zaidatul Harisah memulai kehidupan rumah tangga dengan seorang ustadz alumni Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo dan Al Barokah Malang, yang juga menempuh pendidikan umum di Universitas Negeri Malang (UM), yaitu Ustadz Mulyono. Bersama-sama, mereka mengembangkan kegiatan tidak hanya terbatas pada pembelajaran Al-Qur'an, tetapi juga mencakup komputer, qosidah al banjari, bahasa asing (Arab atau Inggris), dan lain-lain.

Di bawah kepemimpinan saudara keempat, Zainal Arifin S.Ag. serta dibantu oleh teman-teman mahasiswa UNHASY, perkembangan pengajian semakin pesat. Jumlah santri yang datang dari berbagai desa sekitar mencapai hampir 300 orang. semuanya masih dalam sistem pulang-pergi (belum mukim).

Pada tahun 2002, mulai ada santri yang mukim, khususnya anak yatim dan dhuafa, bersamaan dengan pendirian Panti Asuhan Bina Fuqoro Wa Masakin Bulurejo oleh Ustadz Mulyono S.Pd bersama teman-temannya. Namun, tidak lama kemudian, pengelolaan panti asuhan tersebut diserahkan kepada temannya karena Ustadz Mulyono ingin fokus mengembangkan Rumah Tahfidz Sumoyono yang masih dalam tahap rintisan. Sejak saat itu, mulai ada tambahan kegiatan dan pengembangan lebih lanjut. Program untuk santri non-mukim pun mulai dijalankan, yaitu setoran hafalan Al-Qur'an ba'da Subuh dan pada hari Jum'at siang. Program ini banyak diminati oleh santri, sehingga perkembangan semakin pesat. Banyak santri yang semakin bersemangat dan akhirnya memilih untuk mukim atau menginap di tempat mengaji. Awalnya, mereka ditempatkan di ruang tamu dengan diberi sekat papan.

Pada tahun 2017, Ustadz Mulyono dan istri dibantu oleh adik-adiknya serta masyarakat yang peduli membangun sebuah gedung kecil sebagai aula (tempat sholat dan belajar) di atas tanah orang tua mereka yang terletak di belakang rumah. Setelah selesai sekitar tahun 2019, pembangunan dilanjutkan dengan menambah gedung asrama santri yang terdiri dari 4 lokal. 1 lokal, dapur, dan 3 kamar mandi, dengan desain tiga lantai Lantai bawah langrong ditempati setelah selesai. Di tahun 2020, terdapat amanah wakaf dari keluarga ibu Hj. Elok Sufiati di belakang gedung Pada saat pengurusan akta yayasan sudah dimulai Alhamdulillah, perkembangan terus berlanjut setelah Ustade Mulyono dan istri dipanggil oleh guru mereka, KH M. Qoyyim bin Ya'qub, didoakan, dan mendapat restu. Pada tahun yang sama, dibangunkah gedung baru di Desa Nglaban Bendet (sekitar 1 km dari lokasi utama) di atas tanah yang telah dibeli oleh Ustadz Mulyono bersama orang tuanya dari Surabaya (H. Zein Pono dan Hj. Zaenab Kasiani). Rencananya, gedung tersebut akan digunakan untuk menampung santri putra.

Dari total 40 santri saat ini, terdapat 2 santri yang telah menyelesaikan hafalan 30 juz, beberapa santri telah mencapai 20 juz dan 10 juz, sedangkan sisanya masih dalam proses menuju target hafalan. Selain mengaji dan menghafal Al-Qur'an, para santri juga diajarkan berbagai keterampilan. Oleh karena itu,

lembaga ini dinamakan Rumah Tahfidz Enterpreneur Sumoyono. Harapannya, setelah lulus, para santri tidak hanya memiliki hafalan Al-Qur'an tetapi juga memiliki skill sebagai bekal untuk bermasyarakat. Dengan demikian, mereka dapat terjun langsung ke masyarakat dengan bekal yang memadai. Sampai sekarang ini nama yang popular di dusun Sumoyono adalah Pondok Pesantren Mambaul Qur‟an Sumoyono Jombang.

Lampiran 4. Dokumentasi

DOKUMENTASI WAWANCARA



Gambar 1 wawancara dengan Ustadzah



Gambar 2 wawancara dengan Pengurus



Gambar 3 wawancara dengan Santri Putri

DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN



pengulangan hafalan (tikrar) secara individu



pengulangan hafalan (tikrar) secara berkelompok



kegiatan pengulangan (tikrar) setelah sholat shubuh



Kegiatan Muraja‟ah Yang Konsisten Melalui Tikrar

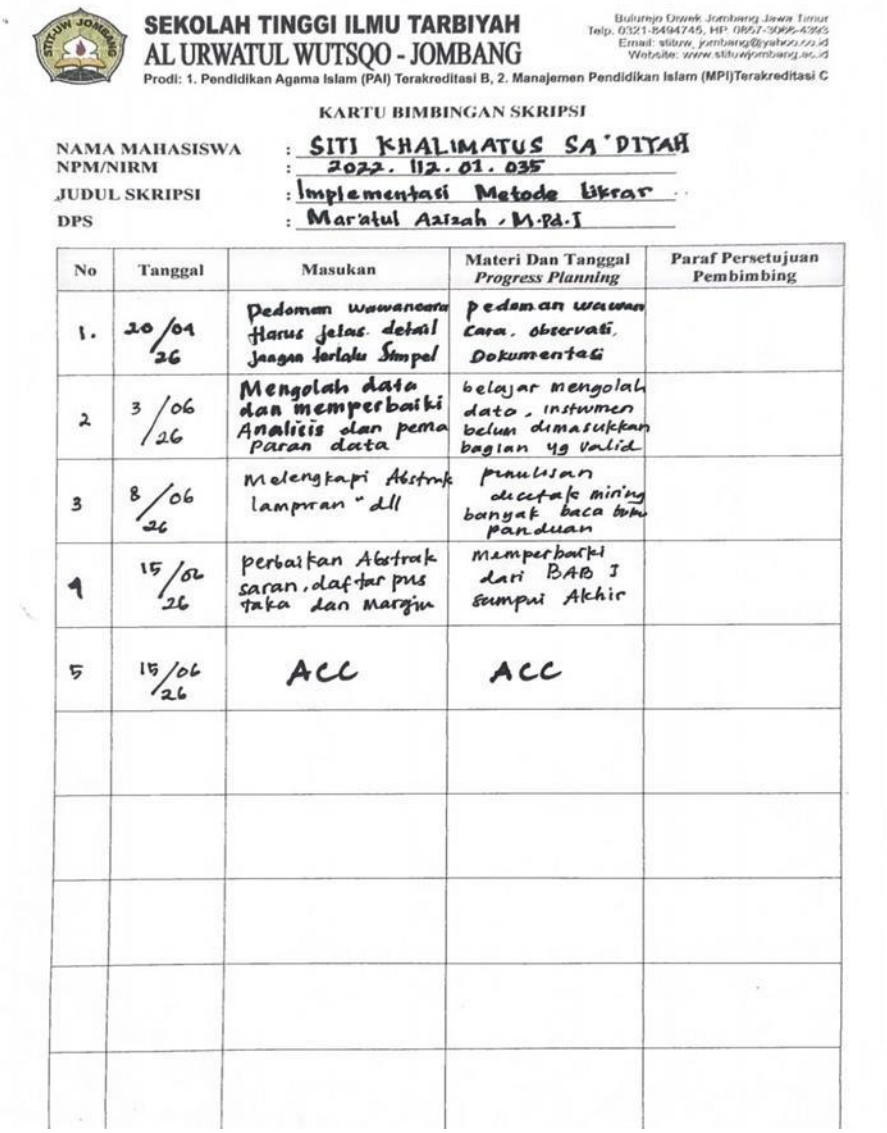


santri melakukan tikrar mandiri di waktu luang



buku setoran hafalan santri

lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG

Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telp. 0321-8494745, HP. 0857-3066-4365
Email: stituw_jombang@yahoo.co.id
Website: www.stituwjombang.ac.id

Prodi: 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi B, 2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI)Terakreditasi C

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : SITI KHALIMATUS SA'DIYAH
NPM/NIRM : 2022.112.01.035
JUDUL SKRIPSI : Implementasi Metode Likrar
DPS : Mar'atul Azizah, M.Pd.I

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal *Progress Planning*	Paraf Persetujuan Pembimbing
1.	20/04/26	Pedoman wawancara Harus jelas detail jangan terlalu Simpel	pedoman wawan cara, observasi, Dokumentasi	
2	3/06/26	Mengolah data dan memperbaiki Analisis dan pema paran data	belajar mengolah data, instrumen belum dimasukkan bagian yg valid	
3	8/06/26	Melengkapi Abstrak lampiran " dll	penulisan diketak miring banyak baca buku panduan	
4	15/02/26	perbaikan Abstrak saran, daftar pus taka dan Margin	memperbaiki dari BAB I sampai Akhir	
5	15/06/26	ACC	ACC	

BIOGRAFI PENULIS



Siti Khalimatus Sa Diyah Merupakan Nama Lengkap Penulis Yang Lahir Di Tuban pada tanggal 24 Agustus 2001. Penulis adalah anak ke tiga dari Bapak Abdul Hadi Dan Ibu Rumilah, yang tumbuh dalam lingkungan keluarga yang penuh kasih sayang, kesederhanaan, serta nilai-nilai kehidupan yang kuat.

Sejak kecil hingga saat ini, penulis dibesarkan dalam suasana keluarga yang harmonis dan religius sehingga membentuk pribadi yang mandiri, tekun, serta memiliki semangat belajar yang tinggi. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SDN Sugiharjo 2 Tuban, kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan menengah pertama di MTsN 3 Tuban, dan dilanjutkan ke jenjang pendidikan menengah atas di MA AI-Urwatul Wutsqo Bulurejo diwek jombang. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan studi ke perguruan tinggi di IAI-UW Jombang, dengan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh pendidikan, penulis juga aktif dalam berbagai kegiatan akademik maupun non-akademik, khususnya dalam lingkungan pesantren yang menjadi ruang utama pembentukan karakter dan akhlak, yang menjadi bagian penting dalam pembentukan intelektual dan spiritual penulis. Dengan penuh ketekunan, keyakinan, serta doa yang tidak pernah putus, penulis akhirnya mampu menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1), dengan menyusun karya ilmiah berjudul "Implementasi Metode Tikrar Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Santri Pondok Pesantren Mambaul Qur'an Jombang. sebagai bentuk kontribusi pemikiran dalam bidang pendidikan agama islam.

Bagi penulis, perjalanan pendidikan bukan sekadar tentang gelar, melainkan proses panjang dalam mencari ilmu, memperbaiki diri, serta mendekatkan diri kepada Allah SWT, dengan harapan setiap langkah yang ditempuh menjadi bagian dari ikhtiar menuju kehidupan yang lebih bermakna dan penuh keberkahan