DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, T. (2017). *Filsafat Pendidikan Islam*. Remaja Rosdakarya.

Akbar, T. S. (2015). Manusia Dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun Dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, *15*(2), 222.

Al Kahfi, & Nurfajriani, W. V. (2025). Innovative Collaboration Fintech and Islamic Financial Institutions in Optimizing Islamic Philanthropy for Economic Empowerment of the Ummah. *ITQAN: Journal of Islamic Economics, Management, and Finance*, *4*(2), 123–142.

Almarisi, A. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial 7*, *no. 1*, 111–117.

Ananda, S. A. R. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar—Kampus Merdeka (MBKM) Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Islamika*, 4.

Arifai, A. (2017). *Optimalisasi Penerapan Kurikulum 2013", Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. *Vol. 2, NO. 1*.

Budiman, arif M. (2017). *Pendidikan Agama Islam*.

Bunyamin, B. (2018). Konsep pendidikan akhlak menurut Ibn Miskawaih dan Aristoteles (Studi Komparatif). *Jurnal Pendidikan Islam*, 127–142.

Daga, A. T. (2020). Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar (Sebuah Tinjauan Kurikulum 2006 hingga Kebijakan Merdeka Belajar). *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, *4*(2), 103–110.

Daradjat, Z. (2005). *Ilmu Jiwa Agama*. Bulan Bintang.

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, *21*(1), 33–54.

Fakih Khusni, M., Munadi, M., & Matin, A. (2022). Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MIN 1 Wonosobo. *Jurnal Kependidikan Islam*, *12*(1), 60–71.

Fathoni, M. (2010). Idealisme pendidikan Plato. *Tadris STAIN Pamekasan*, *5 no. 1*.

Firmansyah, Mokh. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan FungsiI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, *Vol. 17 No. 2*.

Fitri, dkk. (2018). *Evaluasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan*.

Hamim, N. (2014). Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali. *Ulumuna*, *18(1)*, 21–40.

Hendri, M. (2020). Merdeka Belajar: Antara Retorika Dan Aplikasi. *E-Tech Jurnal*, *Vol.8 No.1*, Halaman 2.

Hendri, N. (2020). Merdeka Belajar Antara Retorika Dan Aplikasi. *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Padang*, *Vol. 08 no. 01*.

Hilabi, A. (2019). *Evaluasi Kurikulum*. Pustaka Amanah.

Imawan, Z. H. (2021). *Pendidikan Agama Islam*.

Kemenag, R. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*.

Kemendikbud. (t.t.). *Kurikulum Merdeka, Keleluasan Pendidik Dan Pembelajaran Berkualitas*. kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/.

Khairunisa. (2019). Kecemasan Berbicara di Depan Kelas Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, *Vol. 6 No. 2*.

Masykur, H. (2015). *Eksistensi dan Fungsi Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional.*

Metpen sugiyono. (t.t.).

Mualifah, I. (2016). Progresivisme John Dewey Dan Pendidikan Partisipatif perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, *1*(1), 101.

Muhaimin, M. (2023). "Perangkat Ajar Kurikulum Merdeka",. *Aimin Publicize,*.

Mustaghfiroh, siti. (2020). Konsep "Merdeka Belajar" Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey,. *jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, *Vol. 3 No. 1,* 146.

Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakad Publisiing.

Nadia Faradhillah Akhmad Zaeni, Nurul Husnah Mustika Sari, Akhmad. (2023). *Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Di Madrasah*.

Nasution, A. F., Dkk. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education , 202.*

Nisa, T. D. A. (2023). *Impelemtasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023*. UIN Raden Mas Said Surakarta.

Noor, I. H., Izzati, A., & Azani, M. Z. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Iseedu: Journal of Isl Educational Thoughts and Practices*, *7*(1).

Peren, S. (2022). Mengenal Unsur Perubahan pada Kurikulum Merdeka di Semua Jenjang Pendidikan. *depoedu*. accessed saturday, 24 may 2025 ht.

Purnama, P. S. (2023). Apa Itu Kurikulum Merdeka? Simak Kelebihan dan Kekurangannya. *medcom.id*.

Putra. (2020). Pengertian Evaluasi: Fungsi, Tujuan, Metode dan contoh Evaluasi. *Salamadian*.

Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 7174–7187. h

Rahman, H. A. (t.t.). *Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam—Tinjauan Epistemologi Dan Isi—Materi*.

Ratih, L. D. A. (2021). *Kemajuan Kualitas Pendidikan Indonesia Masa Kepemimpinan Muhadjir Efendy (2016-2019)*. Muhammadiyah University Of Yogyakarta,1.

Republik Indonesia, M. P., Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

Romlah, S., & Rusdi, R. (2023). Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika. *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*, *8*(1), 67–85.

Rudini, M. (2020). Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian. *Jurnal Penelitian*, *2*(2).

Sudarma, M. (2021). *Merdeka Belajar: Menjadi Manusia Autentik*.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D (ke-25)*. ALFABETA.

Sugiyono, P. (2018). *Quantitative, qualitative, and R&D research methods*. ALFABETA, Ed.

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *1*(1), 53–61. h

Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, *1*(1), 115–132. h

Wahono, M. (2018). *Pendidikan Karakter: Suatu kebutuhan Bagi Mahasiswa Di Era Milenial*. Integrakistik.

Yahuda, M. (2023). *Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Falah Kota Jambi. 6(2).*

Yanuarti, E. (2018). Pemikiran Pendidikan KI. Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, *11*(2).

Lampiran 1

Gambaran Umum SMA Negeri 1 Jombang

SMA Negeri 1 Jombang berlokasi di Jalan Bupati RAA Soeroadiningrat No. 8 Jombang. Letaknya persis di jantung kota, karena berada di utara alon-alon Jombang. Sekolah ini berdiri sejak tahun 1980 berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0206 tahun 1980 tanggal 30 Juli 1980. SMA Negeri 1 Jombang sudah memperoleh nilai akreditasi A. Pada tahun pelajaran 2017/2018, ari BAN-S/M (Badan Akreditasi Nasional) Sekolah/Madrasah. Sekolah ini terdiri dari dua jurusan yaitu IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) dan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Dengan jumlah siswa mencapai 914, 883 beragama Islam, 27 Kristen, 4 Katolik, Hindu 2 dan Budha 1. Di sisi lain SMA Negeri 1 Jombang sendiri mempunyai banyak prestasi antara lain di bidang extrakulikuler dan juga meraih prestasi akademik maupun non akademik. Di bawah kepemimpinan ibu Dyah Ayu Endrianingsih selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Jombang banyak perkembangan antara lain dari sarana prasarana. Sekolah ini juga mempunyai fasilitas yang sangat baik dimana siswanya belajar dengan rukun walaupun datang dari berbagai latar belakang yang berbeda.

Visi Dan Misi SMA Negeri 1 Jombang

Visi: SMA Negeri 1 Jombang adalah mewujudkan insan yang berimtaq, berprestasi, berbudi pekerti, peduli lingkungan dan berwawasan global.

Misi: sekolah ini adalah (1) meningkatkan iman dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, (2) meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik, (3) membiasakan bersikap, berucap dan berperilaku yang mencerminkan budi pekerti, (4) membiasakan peduli lingkungan bersih dan sehat, (5) menumbuhkembangkan kemampuan beradaptasi terhadap masyarakat global. mewujudkan insan yang berimtaq, berprestasi, berbudi pekerti, peduli lingkungan dan berwawasan global.

Lampiran 2

CAPAIAN PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI (CP PAI)
FASE F BERDASARKAN ELEMEN
SMA NEGERI 1 JOMBANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
AL QUR'AN HADITS	Peserta didik dapat menganalisis Al-Qur'an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; mempresentasikan pesan- pesan Al-Qur'an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis (critical thinking), ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; membiasakan membaca Al- Qur'an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama adalah ajaran agama; membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi, toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab, sabar, tabah, pantang menyerah, tawakal, dan selalu berprasangka baik kepada Allah Swt. dalam menghadapi ujian dan musibah, cinta tanah air, dan moderasi dalam beragama.
AQIDAH	Peserta didik menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; mempresentasikan tentang cabang-cabang iman, dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam adalah ajaran agama; membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur, peduli sosial, ramah, konsisten, cinta damai, rasa ingin tahu dan pembelajar sepanjang hayat.
AKHLAQ	Peserta didik dapat memecahkan masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), dan narkoba dalam Islam; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, menganalisis dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari hari, sikap

	inovatif dan etika berorganisasi; mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari hari; meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba, munafik, keras hati, dan keras kepala, meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat dan meyakini bahwa sikap inovatif dan etika berorganisasi merupakan perintah agama; membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai, santun, saling menghormati, semangat kebangsaan, jujur, inovatif, dan rendah hati.
FIKIH	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan meyakini bahwa ijtihad merupakan salah satu sumber hukum Islam; membiasakan sikap menebarkan Islam raḥmat li al-ālamīn, komitmen, bertanggung jawab, menepati janji, adil, amanah, terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat
SEJARAH PERADABAN ISLAM	Peserta didik mampu menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia; mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran ormas (organisasi masyarakat) Islam di Indonesia; mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia, meyakini kebenaran perkembangan peradaban Islam pada masa modern, peradaban Islam di dunia, meyakini pemikiran dan pergerakan organisasi-organisasi Islam berdasarkan ajaran agama; membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab, bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebinekaan global, menebarkan Islam raḥmat li al-ālamīn, rukun, damai, dan saling bekerjasama

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Jombang



Dyah Ayu Endrianingsih, S.Pd, MM
Pembina
NIP. 197106262006042017

Jombang, 15 Juli 2025
Guru Mapel PAI



Mukani, M.Pd.I.
Pembina
NIP. 19810314200604101

Lampiran 3

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
MATA PELAJARAN PAI & BP

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Jombang
Mata Pelajaran : PAI & BP
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 1
Tahun Penyusunan : 2025/2026

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria	Interval Nilai				Nilai	Keterangan Intervensi
			1	2	3	4		
1	11.1.1 Membaca dengan tartil QS. Ali ‘Imrān: 190-191 dan QS. ar-Rahmān: 33 serta Hadis tentang berpikir kritis dan iptek. 11.1.2 Menghafalkan dengan fasih dan lancar QS. Ali Imrān: 190-191 dan QS. ar-Rahmān: 33 serta hadis ttg berpikir kritis dan iptek 11.1.3 Mempresentasikan tentang QS. Ali ‘Imrān: 190-191 dan QS. ar-Rahmān: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan iptek 11.1.4 Terbiasa membaca Al-Qur’an dengan meyakini bahwa berpikir kritis dan iptek adalah perintah agama. 11.1.5 Menganalisis QS. Ali ‘Imrān: 190-191 dan QS. ar-Rahmān: 33 serta hadis ttg pikir kritis+iptek							**76**
2	11.2.1 Dapat menganalisis cabang iman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara							**77**

	lisan, menutupi aib orang lain dengan benar. 11.2.2 Dapat mempresentasikan tentang memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutupi aib orang lain dengan bagus. 11.2.3 Meyakini cabang iman adalah ajaran agama dgn sepenuh hati. 11.2.4 Membiasakan tanggung jawab memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, nutupi aib orang lain dgn tepat							
3	11.3.1 Menjelaskan pelajar yang dicari Islam. 11.3.2 Mendefinisikan perkelahian dan tawuran pelajar; faktor penting adanya perkelahian pelajar; ikhtiar mencegah perilaku menyimpang; dan penanganan pelajar yang menyimpang. 11.3.3 Mendefinisikan pengertian khamr berdasarkan Q.S. al-Māidah/5: 90-91; dan sikap terhadap khamr. 11.3.4 Menjelaskan narkoba ditinjaui dari Islam; narkoba ditinjaui dari hukum Indonesia (pengertian, berbagai jenis narkoba yang disalahgunakan, penyalahgunaan narkoba); dan pencegahan							**78**

	penyalahgunaan narkoba.							
4	11.4.1 Perlunya menjadi Duta Islam yang damai. 11.4.2 Mendefinisikan pengertian, dalil perlunya dan adab dakwah 11.4.3 Menjelaskan tujuan dan sasaran, serta syarat dan metode dakwah 11.4.4 Menjelaskan metode Al-Qur'an menyajikan materi, metode, manajemen dan strategi dakwah 11.4.5 Mendefinisikan pengertian, syarat dan syarat2 khutbah 11.4.6 Menjelaskan rukun dan sunnah khutbah dan adab Shalat Jum'at. 11.4.7 Menjelaskan praktik Khutbah Jum'at I dan Khutbah Jum'at II 11.4.8 Menjelaskan persamaan dan perbedaan dakwah dan Khutbah. 11.4.9 Mendefinisikan pengertian dan dalil adanya tablig. 11.4.10 Menjelaskan ketentuan praktik (tahap persiapan, pelaksanaan, dan konsolidasi) tablig.							**72**
5	11.5.1 Mengenal lebih dekat Indonesia, Umat Islam Indonesia dan Dunia 11.5.2 Menjelaskan Abu Abdul Mu'thi Nawawi al-Tanari al-Bantani							**73**

	11.5.3 Menjelaskan Syaikh Yusuf Abul Mahasin Tajul al-Makasari 11.5.4 Menjelaskan Abdus Samad bin Abdullah al-Jawi al-Palimbani 11.5.5 Menjelaskan Nuruddin al-Raniri 11.5.6 Menjelaskan Abdurauf Singkil 11.5.7 Menjelaskan Muhammad Sholeh bin Umar al-Samarani 11.5.8 Menjelaskan Hamzah al-Fansuri							

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1 Jombang

Dyah Ayu Endrianingsih, S.Pd., MM.
NIP. 197106262006042017

Jombang, 15 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran PAI,

Mukani, M.Pd.I.
NIP. 198103142006041011

Lampiran 4

ANALISIS TUJUAN PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI (ATP PAI)
FASE F BERDASARKAN ELEMEN
SMAN 1 JOMBANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
1	Peserta didik dapat menganalisis Al-Qur'an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; mempresentasikan pesan- pesan Al-Qur'an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis (critical thinking), ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; membiasakan membaca Al- Qur'an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama adalah ajaran agama; membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi, toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab, sabar, tabah, pantang menyerah, tawakal, dan selalu	Peserta didik dapat : 1. Membaca dengan tartil Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191 dan QS. ar-Rahman/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi. 2. Menghafalkan dengan fasih dan lancar Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan QS. ar-Rahman/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi 3. Mempresentasikan tentang Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191 dan Q.S.a Rahman/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi, 4. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi adalah perintah agama, serta 5. Membiasakan rasa ingin tahu, berpikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. 6. Menganalisis Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191 dan Q.S. ar-Rahman/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu dan teknologi.
		Peserta didik dapat : 1. Membaca Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia dengan tartil;

	berprasangka baik kepada Allah Swt. dalam menghadapi ujian dan musibah, cinta tanah air, dan moderasi dalam beragama.	2. Mengidentifikasi tajwid di Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah: 32 dan Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia; 3. Menerjemahkan dalam Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia; 4. Menganalisis Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia; 5. Membiasakan membaca al-Quran dengan meyakini bahwa toleransi dan memelihara kehidupan manusia adalah perintah agama; 6. Membiasakan sikap toleransi dan peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab sebagai implementasi dari Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia; 7. Menulis kembali Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia dengan baik dan benar; 8. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia; 9. Menyajikan tentang Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia
2	Peserta didik menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam	Peserta didik dapat : 1. Dapat menganalisis cabang iman: memenuhi janji, mensyukuri

	dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; mempresentasikan tentang cabang-cabang iman, dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam adalah ajaran agama; membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur, peduli sosial, ramah, konsisten, cinta damai, rasa ingin tahu dan pembelajar sepanjang hayat.	nikmat, memelihara lisan, menutupi aib orang lain dengan benar. 2. Dapat mempresentasikan tentang memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutupi aib orang lain dengan bagus. 3. Meyakini bahwa cabang iman adalah ajaran agama dengan sepenuh hati. 4. Membiasakan sikap tanggung jawab untuk memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutupi aib orang lain dengan tepat.
		Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan pengertian cabang Iman, yaitu: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud 2. Menjelaskan dasar naqli cabang Iman, yaitu: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud 3. Menganalisis cabang Iman, yaitu: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud; 4. Mempresentasikan paparan cabang Iman, yaitu: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud. 5. Membiasakan sikap menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan hidup sederhana sebagai bentuk implementasi cabang Iman di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.
3	Peserta didik dapat memecahkan masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), dan narkoba dalam Islam; menganalisis adab	Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan pelajar yang dicari Islam. 2. Mendefinisikan perkelahian dan tawuran pelajar; faktor penting adanya perkelahian pelajar; ikhtiar

	menggunakan media sosial dalam Islam, menganalisis dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari hari, sikap inovatif dan etika berorganisasi; mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari hari; meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba, munafik, keras hati, dan keras kepala, meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat dan meyakini bahwa sikap inovatif dan etika berorganisasi merupakan perintah agama; membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai, santun, saling menghormati, semangat kebangsaan, jujur, inovatif, dan rendah hati.	mencegah perilaku menyimpang; dan penanganan pelajar yang menyimpang. 3. Mendefinisikan pengertian, khamr berdasarkan telaah Q.S. al-Maidah/5: 90-91; dan sikap terhadap khamr. 4. Menjelaskan narkoba ditinjaui dari Islam; narkoba ditinjaui dari hukum Indonesia (pengertian, berbagai jenis narkoba yang disalahgunakan, penyalahgunaan narkoba); dan pencegahan penyalahgunaan narkoba. Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan adab menggunakan media sosial 2. Menjelaskan dalil naqli adab menggunakan media social 3. Menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam; 4. Membuat postingan dan komentar di media sosial yang positif; 5. Meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat; Membiasakan sikap menggunakan media sosial yang santun, saling menghormati, bertanggung jawab, semangat kebangsaan, dan cinta damai.
4	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah,	Peserta didik : 1. Perlunya menjadi Duta Islam yang damai. 2. Mendefinisikan pengertian, dalil perlunya, serta adab perlunya dakwah 3. Menjelaskan tujuan dan sasaran, serta syarat dan metode dakwah

	tablig dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan meyakini bahwa ijtihad merupakan salah satu sumber hukum Islam; membiasakan sikap menebarkan Islam raḥmat li al-ālamīn, komitmen, bertanggung jawab, menepati janji, adil, amanah, terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat	4. Menjelaskan metode Al-Qur'an dalam menyajikan materi, metode, manajemen, dan strategi dakwah. 5. Mendefinisikan pengertian, syarat khatib, dan syarat-syarat 2 khutbah 6. Menjelaskan rukun dan sunnah khutbah, serta adab Shalat Jum'at. 7. Menjelaskan praktik Khutbah Jum'at I dan praktik Khutbah Jum'at II 8. Menjelaskan persamaan dan perbedaan Dakwah dan Khutbah. 9. Mendefinisikan pengertian dan dalil adanya tablig. 10. Menjelaskan ketentuan (tata cara), peragaan/praktik (tahap persiapan, pelaksanaan, dan konsolidasi) tablig
		Peserta didik : 1. Menjelaskan tentang pengertian pernikahan; 2. Menjelaskan dalil naqli pernikahan; 3. Menganalisis ketentuan pernikahan dalam Islam; 5. Menyimpulkan hikmah pernikahan dalam Islam; 6. Meyakini kebenaran ketentuan pernikahan dalam Islam; 7. Membiasakan sikap komitmen, bertanggung jawab, bersatu, dan menepati janji sebagai bentuk implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam; 8. Menyajikan ketentuan pernikahan dalam Islam.
5	Peserta didik mampu menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan	Peserta didik dapat : 1. Mengenal lebih dekat Indonesia, Umat Islam Indonesia, dan Ulama Indonesia di Dunia 2. Menjelaskan Abu Abdul Mu'thi Nawawi al-Tanari al-Bantani

	peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia; mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran ormas (organisasi masyarakat) Islam di Indonesia; mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia, meyakini kebenaran perkembangan peradaban Islam pada masa modern, peradaban Islam di dunia, meyakini pemikiran dan pergerakan organisasi-organisasi Islam berdasarkan ajaran agama; membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab, bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebinekaan global, menebarkan Islam raḥmat li al-ālamīn, rukun, damai, dan saling bekerjasama	(riwayat hidupnya, teladan yang dapat dicontoh, dan karya tulisnya). 3. Menjelaskan Syaikh Yusuf Abul Mahasin Tajul Khalwati al-Makasari (riwayat hidupnya, teladannya, dan karya tulisnya) 4. Menjelaskan Abdus Samad bin Abdullah al-Jawi al-Palimbani (riwayat hidupnya, teladannya, karya tulisnya). 5. Menjelaskan Nuruddin bin Ali al-Raniri (riwayat hidupnya, teladan yang dapat dicontoh, dan karya tulisnya). 6. Menjelaskan Syekh Abdurauf bin Ali al-Singkili (riwayat hidupnya, teladan yang dapat dicontoh, dan karya tulisnya). 7. Menjelaskan Muhammad Sholeh bin Umar al-Samarani (riwayat hidupnya, teladan yang dapat dicontoh, dan karya tulisnya). 8. Menjelaskan Hamzah al-Fansuri (riwayat hidupnya, teladan yang dapat dicontoh, dan karya tulisnya)
		Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan peradaban Islam Masa Modern 2. Menganalisis pemikiran tokoh-tokoh Islam pada Masa Modern 4. Menelaah perkembangan peradaban Islam pada Masa Modern; 5. Mempresentasikan tentang perkembangan peradaban Islam pada Masa Modern; 6. Meyakini kebenaran perkembangan peradaban Islam pada Masa Modern; 7. Membiasakan berpikiran terbuka, bernalar kritis, semangat kebangsaan, dan berkebinekaan global

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1 Jombang



Dyah Ayu Endrianingsih, S.Pd., MM.
Pembina
NIP. 197106262006042017

Jombang, 15 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran PAI,



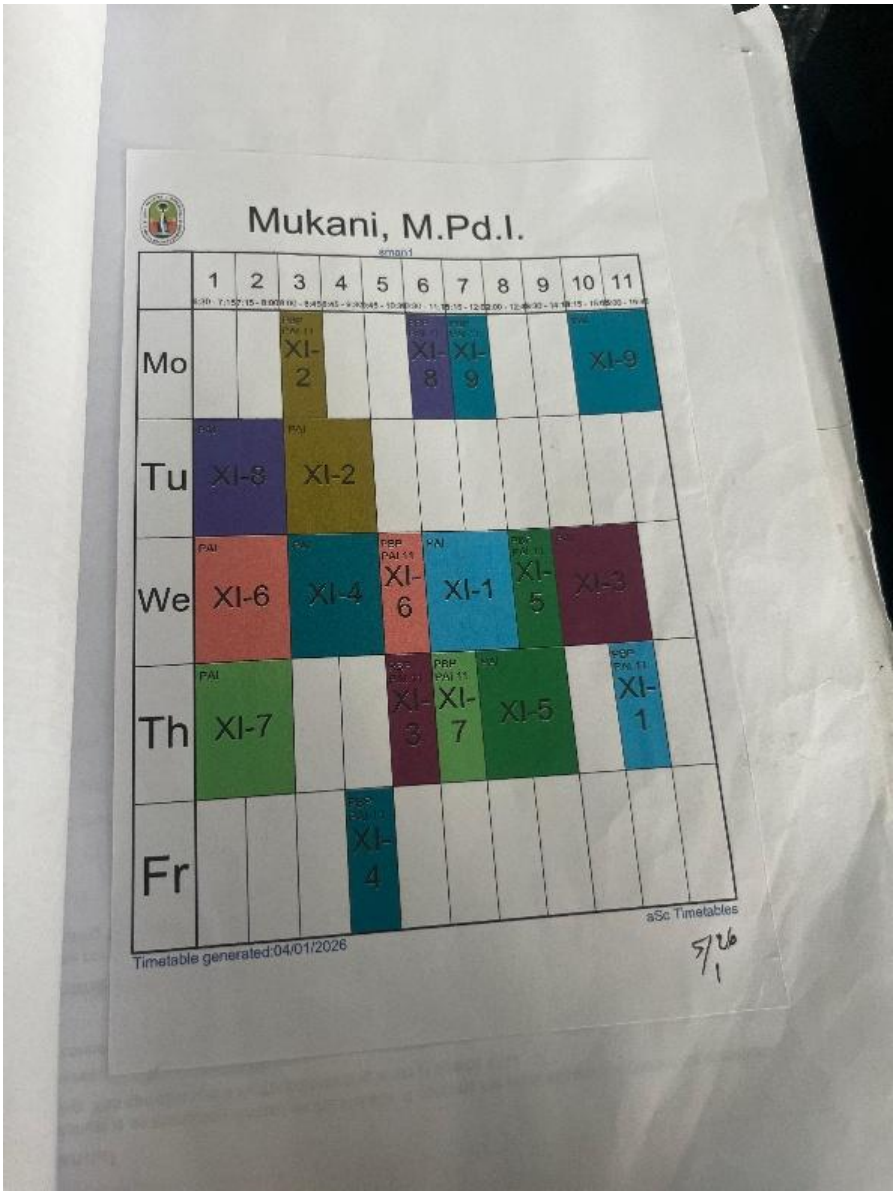
Mukani, M.Pd.I.
Pembina
NIP. 198103142006041011

Lampiran 5



Kegiatan P5 praktek nikah mata pelajaran PAI

Lampiran 6



Jadwal Pembelajaran PAI dikelas 2 SMA Negeri 1 Jombang

Lampiran 7



Buku Kurikulum merdeka SMA Negeri 1 Jombang, supervisi pembelajaran,evaluasi, dokumen seperti laporan hasil belajar dan rapor pendidikan

Lampiran 8



wawancara bersama waka kurikulum



wawancara bersama guru PAI kelas 2

Lampiran 9

SURAT IZIN PENELITIAN

INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG
Fakultas/Terbiyah:
S-2 Pendidikan Agama Islam (PAI) S-1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) S-1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Fakultas Dakwah dan Ekonomi Bisnis Islam:
S-1 Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)
S-1 Ekonomi Syariah (ES)
Jl. Cukir Mojowarno
Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telepon (0321) 8494745 - 08 123 0000 199

Nomor : Iai.uw/008.300/A.05/112.01/I/2026
Lampiran : -0-
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yang Terhormat:
Kepala SMAN 1 Jombang
Di
T E M P A T

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama	:	Iffah Luthvia Nabila
NPM	:	2022.112.01.105
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat	:	Desa Saritani, kec Wonosari, Kab Boalemo, Gorontalo

adalah mahasiswa Program S-1 Prodi Pendidikan Agama Islam IAI al Urwatul Wutsqo Jombang tahun akademik 2025/ 2026, sedang mengadakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul: **"EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 JOMBANG"** Mengingat penelitian tersebut memerlukan data dari lembaga yang bapak/ ibu Pimpin, mohon perkenan bapak/ibu untuk membantunya dan memberikan data yang diperlukan.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jombang, 29 Januari 2026
an. Ketua,
Ketua Prodi S-1 PAI

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.
NIDN 2103038703

Lampiran 10

SURAT BALASAN OBSERVASI

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 JOMBANG
Jalan Bupati R A A Soerosadiningrat, Nomor 08, Jombang, Jawa Timur 61411
Telepon : (0321) 861240

Jombang, 23 Juli 2025

Kepada

Nomor : 00.9/ 578 /101.6.26.1/2025
Lamp : -
Hal : **Persetujuan Iijn Observasi**

Yth. Ketua Prodi S-1 PAI
STIT Al Urwatul Wutsqo - Jombang
di
Tempat

Memperhatikan surat dari Ketua Program Studi S-1 PAI Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al Urwatul Wutsqo Jombang Nomor : stit.uw/006.87/A-11/112.01/VI/2025 tanggal 14 Juni 2025 Perihal : Permohonan Izin Penelitian dalam rangka **penyelesaian skripsi / tugas akhir dengan judul "EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 JOMBANG"**. Dengan ini kami memberikan izin pelaksanaan penilitian kepada :

Nama : IFFAH LUTHVIA NABILA
NPM : 2022.112.01.105
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Demikian, surat persetujuan ijin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya..

Kepala SMA Negeri 1 Jombang

DYAH AYU ENDRIANINGSIH, S.Pd., M.M.
Pembina
NIP. 19710626 200604 2 017

Lampiran 11

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 JOMBANG
Jalan Bupati R.A.A. Soeroadiningrat, Nomor : 08, Jombang, Jawa Timur 61411
Telepon : (0321) 861240

Jombang, 10 Juni 2026

Nomor : 000.9/ 666 /101.6.26.1/2026
Lamp : -
Hal : **Persetujuan Ijin Penelitian**

Yth . Ketua Program Studi S – 1 PAI
Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo Jombang
Di
Tempat

Memperhatikan surat dari Ketua Program Studi S – 1 PAI Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang Nomor : Iai.uw/008.300/A.05/112.01/I/2026 tanggal 29 Januari 2026 Perihal : Permohonan Izin Penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul **"Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Jombang"**. Dengan ini kami memberikan izin pelaksanaan penelitian kepada :

Nama : Iffah Luthvia Nabila
NIM : 2022.112.01.105
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Demikian, surat persetujuan ijin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya..

Kepala SMA Negeri 1 Jombang

DYAH AYU ENDRIANINGSIH, S.Pd., M.M.
Pembina Tk. I
NIP. 19710626 200604 2 017

Biografi Penulis



Iffah Luthvia Nabila adalah nama lengkap penulis yang lahir di Gorontalo, 5 Juli 2003 merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Sukron, sedangkan ibunya bernama Sugiyati, mereka sangat luar biasa dalam mendidik, sejak lahir hingga saat ini penulis diasuh dengan pola keluarga yang agamis dan sederhana.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari TK Rahayu (lulus 2011), SDN 05 Tolangohula (lulus 2016), MTs Al-Huda Kota Gorontalo (2019), hingga MA Al-Urwatul Wutsqo Jombang (2022). Setelah itu, penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh Pendidikan IAI UW, penulis mengikuti program pribadi dan berdomisili di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang. Di sana, penulis banyak belajar tentang makna pengabdian, tanggung jawab, dan proses menjadi pribadi muslim yang lebih baik. penulis juga terlibat dalam organisasi, di antaranya sebagai Anggota BEM (2024–2025), Wakil Ketua BEM (2025–2026).

Dengan semangat belajar, usaha, dan doa, penulis berhasil menyelesaikan studi Strata 1 (S1) pada tahun 2026 dengan skripsi berjudul *"Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Jombang."* Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk terus berkontribusi bagi dunia pendidikan dan memberikan manfaat bagi banyak orang.