BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Jombang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Jombang

   Telah terlaksana dengan cukup baik. Guru PAI telah menyusun dan menggunakan perangkat pembelajaran sesuai ketentuan Kurikulum Merdeka, seperti modul ajar dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). Proses pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan yang berpusat pada peserta didik melalui metode diskusi, Problem Based Learning (PBL), praktik ibadah, serta mengaitkan materi dengan konteks kehidupan sehari-hari. Guru berperan sebagai fasilitator yang memberikan ruang kepada peserta didik untuk aktif bertanya, berdiskusi, menyampaikan pendapat, dan mengembangkan potensi yang dimiliki. Pelaksanaan pembelajaran tersebut juga mendukung penguatan karakter peserta didik sesuai dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila serta nilai-nilai keislaman.
2. Evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Jombang

   Dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan. Guru melakukan asesmen formatif dan sumatif dengan memperhatikan aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik. Teknik evaluasi yang digunakan meliputi observasi, penugasan, presentasi, praktik ibadah, kegiatan proyek, pemberian umpan balik, serta refleksi pembelajaran. Evaluasi tersebut memberikan gambaran terhadap ketercapaian tujuan pembelajaran sekaligus menjadi dasar perbaikan proses pembelajaran berikutnya. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala, khususnya dalam pemanfaatan perangkat digital oleh sebagian peserta didik yang belum optimal dalam mendukung kegiatan belajar. Namun, secara keseluruhan implementasi dan evaluasi Kurikulum Merdeka pada mata

pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Jombang telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

   Guru diharapkan dapat terus meningkatkan pemahaman dan kompetensi dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, khususnya dalam pengembangan perangkat ajar dan sistem penilaian autentik. Guru juga diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, serta relevan dengan kehidupan peserta didik.

2. Bagi Sekolah (SMA Negeri 1 Jombang)

   Pihak sekolah diharapkan dapat terus memberikan dukungan dalam implementasi Kurikulum Merdeka, seperti menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, mengadakan pelatihan atau workshop bagi guru, serta melakukan supervisi dan evaluasi secara berkelanjutan guna meningkatkan kualitas pembelajaran

3. Bagi Peserta Didik

   Peserta didik diharapkan dapat lebih aktif, mandiri, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran. Selain itu, siswa juga diharapkan mampu mengembangkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi lokasi penelitian maupun fokus kajian. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat mengkaji secara lebih mendalam terkait efektivitas Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan hasil belajar dan karakter peserta didik.