DAFTAR PUSTAKA

Achiruddin Saleh, A. (. (2021). *Psikologi Sosial*. Parepare : IAIN Parepare Nusantara Press.

Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadi'in*.

Afandi. (2023). Model Pendidikan Agama Islam Berbasis Kitab Kuning Di Sekolah Formal. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.

Ahmadi, A. (2011). Pengertian Strategi Secara Umum dan Khusus. *Jurnal Strategi Pendidikan*.

Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik Prosedur*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Bruinessen, M. V. (2011). *Kitab Kuning, Pesantren, dan Tarekat: Tradisi-Tradisi Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.

Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.

Fathurrohman, P. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.

Febriana, L. (2020). Pendidikan Agama Islam Berbasis Religiusitas. *Pendidikan*.

Hamalik, O. (2012). *Kurikulum Dan Perkembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdi, M. M. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Hukum Islam*.

Hapsari, T. T. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*.

Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Hasanah, A. (2012). *Pengembangan Profesi Perguruan*. Bandung : Pustaka Setia.

Izmi, N. (2023). Tradisi Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Kurikulum Pesantren. *Jurnal El-Rusyd*.

Jalaluddin. (2012). *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Jannah, M. (2019). Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan di SDTQ-T An Najah Ponpes Cindai Alus Martapura. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.

Magdalena, I. (2021). Implementasi Model Pembelajaran aring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III insangsari III . *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*.

Muslich. (2011). *Pendidikan Karakter, Tantangan Krisis Moral di Sekolah.* Jakarta: Bumi Aksara.

Najibulloh, L. (2021). *Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar(Skripsi)*. IAIT Kediri.

Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harva Creative.

Poth, J. W. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (4th ed)*. Thousand Oaks, California, AS: SAGE Publications, Inc.

Prasetiya, B. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif Di Sekolah.* Lamongan: Academia Publication.

Rahardjo, M. D. (2011). *Pesantren dan Pembaharuan.* Jakarta: Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial (LP3ES).

Rahman, D. (2022). Strategi Guru PAI Dalam Pembentukan Karkter Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*.

Setiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Pendidikan*.

Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syaifullah. (2017). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Kitab Kuning (Risalatul Muawwanah) Di SMS Ma'arif Sukorejo. *Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Tafsir*.

Tisdell, S. B. (2021). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation.* San Francisco, CA: Jossey-Bass (Wiley).

Ulwan, A. N. (2017). *Tarbiyatul Aulad fil Islam.* Jakarta: Pustaka Amani.

Wahyuni, A. (2021). *Pendidikan Karakter.* Sidoarjo: UMSIDA Press.

_____, S. (2017). Pemaknaan Jawa Pegon Dalam Memahami Kitab Kuning Di Pesantren. *Jurnal Ilmiah Studi Islam*.

Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidika.* Jakarta: Kencana.

Lampiran I

INSTRUMEN PENELITIAN

No	Subjek	Indikator	Sumber data	Metode pengumpulan data
1.	Pembelajaran kitab kuning (*mabadi'fiqih* dan *alala*)	Kepala sekolah menjadikan kitab *mabadi'fiqih* sebagai muatan lokal di madrasah	Kepala sekolah	Wawancara, dokumentasi
		Kepala sekolah memfasilitasi pembelajaran kitab *mabadi'fiqih*	Kepala sekolah, guru	Wawancara
		Kepala sekolah menyediakan sarana untuk pembelajaran kitab *mabadi'fiqih*	Kepala sekolah, guru	Wawancara
		Guru menyusun tujuan pembelajaran kitab *mabadi'fiqih*	Guru	Wawancara
		Guru menyusun perencnaan pembelajaran kitab *mabadi'fiqih*	Guru	Wawancara, dokumentasi
		Guru membuka pembelajaran kitab *mabadi'fiqih* dengan salam dan doa	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Guru menjelaskan materi kitab *mabadi' fiqih* dengan bahasa yang mudah dipahami siswa	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Guru menggunakan metode bandongan pada pembelajaran kitab *mabadi'fiqih*	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Guru menggunakan metode sorogan pada pembelajaran kitab *mabadi'fiqih*	Guru, siswa	Observasi, wawancara

		Guru menggunakan metode diskusi pada pembelajaran kitab *mabadi'fiqih*	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Guru menggunakan metode hafalan pada pembelajaran kitab *mabadi'fiqih*	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Guru menggunakan metode tanya jawab pada pembelajaran kitab *mabadi'fiqih*	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai pada pembelajaran kitab *mabadi'fiqih*	Guru, siswa	Observasi
		Siswa membaca kitab *mabadi'fiqih* bersama guru	Guru, siswa	Observasi
		Siswa mampu menjawab pertanyaan guru pada pembelajaran kitab *mabadi'fiqih*	Guru, siswa	Observasi
		Siswa bertanya ketikabelum memahami materi kitab *mabadi' fiqih*	Guru, siswa	Observasi
		Guru melakukan evaluasi pembelajaran kitab *mabadi'fiqih*	Guru, siswa	Wawancara, dokumentasi
		Guru menutup pembelajaran kitab *mabadi'fiqih* dengan doa dan kesimpulan	Guru, siswa	Observasi
		Kepala sekolah mampu menjadikan kitab *alala* sebagai muatan lokal di madrasah	Kepalasekolah	Wawancara, dokumentasi
		Guru menyusun tujuan pembelajaran kitab *alala*	Guru	Wawancara, dokumentasi
		Guru Menyusun perencanaan pembelajaran kitab *alala*	Guru	Wawancara, dokumentasi

		Guru membuka pembelajaran kitab *alala* dengan salam dan doa	Guru, siswa	Observasi
		Guru menjelaskan materi kitab *alala* dengan bahasa yang mudah dipahami siswa	Guru, siswa	Observasi
		Guru menggunakan metode bandongan pada pembelajaran kitab *alala*	Guru, siswa	Observasi
		Guru menggunakan metode sorogan pada pembelajaran kitab *alala*	Guru, siswa	Observasi
		Guru menggunakan metode diskusi pada pembelajaran kitab *alala*	Guru, siswa	Observasi
		Guru menggunakan metode hafalan pada pembelajaran kitab *alala*	Guru, siswa	Observasi
		Guru menggunakan metode tanya jawab pada pembelajaran kitab *alala*	Guru, siswa	Observasi
		Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai pada pembelajaran kitab *alala*	Guru	Observasi
		Siswa membaca kitab *alala* bersama guru	Guru, siswa	Observasi
		Siswa menjawab pertanyaan guru pada pembelajaran kitab *alala*	Guru, siswa	Observasi
		Siswa bertanya ketika belum memahami materi kitab *alala*	Guru, siswa	Observasi
		Guru melakukan evaluasi pembelajaran kitab *alala*	Guru, siswa	Wawancara, dokumentasi
		Guru menutup	Guru, siswa	Observasi

		pembelajaran kitab *alala* dengan doa dan kesimpulan		
2.	Karakter religius	Kepala sekolah membiasakan siswa membaca *asmaul husna* sebelum masuk kelas	Kepala sekolah, guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa berwudhu dengan tertib sebelum salat	Guru, siswa	Wawancara, dokumentasi
		Siswa melaksanakan shalat lima waktu	Guru, siswa	Observasi, wawancara, dokumentasi
		Siswa mengikuti salat berjamaah di sekolah	Guru, siswa	Observasi, wawancara, dokumentasi
		Siswa melaksanakan puasa wajib	Guru, siswa	Wawancara
		Siswa melaksanakan puasa sunnah	Guru, siswa	Wawancara
		Siswa membaca doa sebelum dan sesudah belajar	Guru, siswa	Observasi, wawancara, dokumentasi
		Siswa terbiasa bersedekah dan berbagi kepada teman	Guru, siswa	Wawancara
		Siswa berbicara sopan kepada guru	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa mengucapkan salam ketika bertemu guru	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan tertib	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa meminta izin ketika keluar kelas	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa berbicara baik kepada teman	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa tidak mengejek teman	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa membantu teman yang kesulitan belajar	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa dating ke sekolah tepat waktu	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa mengikuti	Guru, siswa	Observasi,

		pembelajaran dengan tertib		wawancara
		Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa melaksanakan piket kelas sesuai jadwal	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa bersikap jujur saat mengerjakan tugas/ulangan	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa berkata jujur kepada guru	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa berkata jujur kepada teman	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa menghargai pendapat teman saat diskusi	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa tidak membeda-bedakan teman	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa mengikuti kegiatan sedekah dan berbagi di sekolah	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Siswa membuang sampah pada tempatnya	Guru, siswa	Observasi, wawancara
		Guru memberikan keteladanan perilaku religious kepada siswa	Guru, siswa	Observasi, wawancara

Lampiran II

PROFIL MADRASAH

A. Latar Belakang Lingkungan Madrasah

1. Sejarah

Awal mula berdirinya MI Umar Zahid Semelo tidak ubahnya seperti lembaga-lembaga pendidikan pada umumnya. Meski bukan lembaga pendidikan yang dananya selalu disubsidi oleh pemerintah, lambat laun madrasah ini bias mengikuti perkembangan seperti madrasah lain.

Madrasah Ibtidaiyah ini berdiri pada hari Sabtu Pahing , 21 Juli 1956 M/ 12 Dzulhijjah 1375 H di Dusun Semelo RT.06 RW.01 Desa Kayen Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang. Yang mendirikan Madrasah ini adalah sekelompok masyarakat yang sudah mengenal arti dan pentingnya pendidikan pada zaman dahulu.

Pada awalnya madrasah ibtidaiyah bernama MINU (Madrsah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama) yang bernaungan dibawah pendidikan maarif, karena perubahan situasi pada tahun 1973 lembaga maarif berubah menjadi Yayasan Darut Tarbiyah Watta'lim. MINU diganti dengan Madrasah Ibtidaiyah Umar Zahid yang bernaungan dibawah yayasan Darut Tarbiyah Watta'lim.

Pada bulan Juli 1981 mayoritas warga dusun Semelo memasukkan anaknya sekolah di MI Umar Zahid Semelo yang berumur 6 sampai 7 tahun yang dulunya hanya satu kelas (sekitar 20 anak), Alhamdulillah saat ini mencapai 288 siswa, jumlah guru yang pada awalnya berjumlah sebanyak 5 orang alhamdulillah saat ini guru MI Umar Zahid Semelo sebanyak 18 orang. Yang berpendidikan S1 berjumlah 17 dengan 6 guru sudah tersertifikasi, dan 1 orang belum berpendidikan S1.

2. Letak Geografis

MI Umar Zahid Semelo merupakan Lembaga di bawah naungan Kementerian Agama yang beralamatkan di Jln Madrasah RT.06 Rw.01

Dusun Semelo Desa Kayen Adapun lokasi MI Umar Zahid Semelo terletak pada geografis yang sangat cocok untuk proses belajar mengajar yang terletak di tengah pemukiman penduduk. MI ini dibangun dengan pertimbangan tata letak bangunan yang memberikan kenyamanan untuk belajar. Hal ini dapat di lihat dari tata letak ruang belajar yang agak jauh dari jalan raya sehingga kebisingan dari kendaraan bermotor dan kendaraan umum yang melintasi jalan raya dapat diminimalisir dan siswa tetap belajar dengan nyaman.

Adapun batas-batas dari lokasi MI Umar Zahid Semelo adalah sebelah utara berbatasan dengan perkampungan sebelah barat berbatasan dengan perkampungan selatan berbatasan dengan Perkampungan, sebelah timur berbatasan dengan perkampungan.

3. Identitas MI
   a. Nama Lembaga : MI UMAR ZAHID SEMELO
   b. Alamat / desa : Jl. Madrasah RT.06 Rw.01 Semelo Kayen
      1) Kecamatan : Bandarkedungmulyo
      2) Kabupaten : Jombang
      3) Propinsi : Jawa Timur
      4) Kode Pos : 61462
      5) No.Telepon : 081335006305
   c. Nama Yayasan : YPI Umar Zahid
   d. Status Madrasah : Terakriditasi
   e. Status Lembaga MI : Swasta
   f. No SK Kelembagaan : 1488 Tahun 2016
   g. NSM : 111235170013
   h. NIS / NPSN : 60717338
   i. Tahun didirikan/beroperasi : 1956
   j. Status Tanah : Hak Milik
   k. Luas Tanah : 2455 m^2
   l. Nama Kepala Sekolah : Solikin, M.Pd.I
   m. No.SK Kepala Sekolah : 05/YPI.UZ/b.1/VI/2023

n. Masa Kerja Kepala Sekolah : 11 Tahun

o. Status akreditasi : B

p. No dan SK akreditasi : 1354/BAN-SM/SK/2021

4. Visi Madrasah

"Terwujudnya madrasah terpercaya di masyarakat untuk mencerdaskan bangsa dan berinovasi dalam rangka menyukseskan wajib belajar."

5. Misi Madrasah

1) Menyiapkan generasi di bidang Imtaq dan Iptek.
2) Menyiakan sumber daya manusia yang aktif, inovatif sesuai dengan perkembangan zaman.
3) Membangun citra madrasah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

B. Sarana Dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana merupakan salah satu komponen penting yang harus terpenuhi dalam menunjang pencapaian tujuan pendidikan. Sarana pembelajaran yang terdapat MI UMAR ZAHID SEMELO cukup memadai. Di antaranya, Madrasah menyediakan LCD dan layar proyektor sebagai media pembelajaran yang bias dipasang di kelas. Di perpustakan tersedia al-Qur'an, dan guru PAI juga memberikan Gefa (Gerakan Furudlul Ainiyah) untuk peserta didik. Berikut ini adalah prasarana yang terdapat di MI UMAR ZAHID SEMELO bias dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1 : Sarpras

a.

No	Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Kantor guru	1	Baik
2.	Ruang kepalasekolah	1	Baik
3.	Ruang tata usaha	1	Baik
4.	Ruang kelas	12	Baik
5.	Mushola	1	Baik
6.	Perpustakaan	1	Baik
7.	Laboratorium computer	1	Baik

8.	Toilet Guru	1	Baik
9.	Toilet Siswa	3	Baik
10	Kantin	1	Rusak Ringan
11.	Gudang	1	Rusak Ringan
12	Tempat Parkir Siswa	1	Baik
13	Tempat Parkir Guru		Belum Memadai
14	UKS	1	Baik
15	Aula	1	Baik
16	Dapur	1	Baik

C. Data pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kegiatan belajar mengajar di MI Umar Zahid Semelo di selenggarakan pada waktu pagi hari, di mulai pada pukul 07.00 – 13.00 WIB, menyadari sangat pentingnya tenaga kependidikan dan keberhasilan proses belajar mengajar, lembaga pendidikan ini benar-benar memperhatikan mutu guru. Hal ini dibuktikan dengan tenaga pengajar yang mengajar di lembaga ini yaitu hamper semua guru berlatar belakang pendidikan. Jumlah tenaga seluruhnya ada 18 orang guru dan 1 orang Tenaga Kebersihan dan Keamanan.

Adapun daftar nama guru MI Umar Zahid Semelo tahun 2025/2026 adalah sebagai berikut:

Tabel 2 : Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama Guru	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Status Kepegawaian	Sertifikasi	
				Ada	Tidak
Solikin, M.Pd.I.	S1	Kepala Madrasah	GTY	√	
Lilik Ulyinaturuwaidah, S.Pd.I	S1	Guru	GTY	√	
Miftahul Khoir, A. Ma.	S1	Guru	GTY		√
Laili Rochmatin, S.Pd.SD.	D2	Guru	GTY	√	

Moch. Sami'an, S.Pd.	S1	Guru	GTY	√	
Dedi Irawan, S.Pd.	S1	Wakasis	GTY		√
Maya Agusintya Dewi, S.Psi.	S1	Wakur	GTY	√	
Subhan Ali, S.Pd.I	S1	Guru	GTY		√
Lilis Laisatul Adawiyah, S,Pd.	S1	Guru	GTY		√
Riza Nurul Alifyani, S.Pd.	S1	Guru	GTY		√
Miftahul Jannah, S.Psi.	S1	Guru	GTY	√	
Maulidah Azizah, S.Pd.	S1	Guru	GTY		√
Ida Zumrotul Mufidah, S.Pd.	S1	Guru	GTY		√
Yulia Nur Rosyidah, S.Pd.	S1	Guru	GTY		√
M. Syahabuddin Nurwijaya, S.Pd	S1	Guru	GTY		√
Aminatus Zuhria, S.Pd.	S1	TU	GTY		√
M. Zarkasyi Dzikrulloh, S.Pd.	S1	Guru	GTY		√
Latifatur Rosyidah, S.Pd.	S1	Guru	GTY		√

D. Peserta Didik

Di MI Umar Zahid semelo pada tahun pelajaran 2025/2026, jumlah siswa secara keseluruhan adalah 288 siswa, yang terdiri dari 154 laki-laki dan 134 perempuan.

Tabel 3 : Daftar Peserta Didik

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	19	28	47
II	22	20	42
III	26	28	54
IV	31	20	51
V	23	16	39
VI	33	22	55
Jumlah	**154**	**134**	**288**

Lampiran III

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG
Fakultas Tarbiyah:
S-2 Pendidikan Agama Islam (PAI) S-1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) S-1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Fakultas Dakwah dan Ekonomi Bisnis Islam:
S-1 Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)
S-1 Ekonomi Syariah (ES)

Jl. Cukir Mojowarno
Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telepon (0321) 8494745 - 08 123 0000 199

Nomor : Iai.uw/008.313/A.05/112.01/III/2026
Lampiran : -0-
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yang Terhormat:
Kepala MI Umar Zahid Jombang
Di
T E M P A T

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Diberitahukan dengan hormat bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama	:	Nura Ainuriah Qolbi
NPM	:	2022.112.01.154
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat	:	Kayen Bandarkedungmulyo Jombang

adalah mahasiswa Program S-1 Prodi Pendidikan Agama Islam IAI al Urwatul Wutsqo Jombang tahun akademik 2025/ 2026, sedang mengadakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul: **"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MI UMAR ZAHID BANDARKEDUNGMULYO JOMBANG"** Mengingat penelitian tersebut memerlukan data dari lembaga yang bapak/ ibu Pimpin, mohon perkenan bapak/ibu untuk membantunya dan memberikan data yang diperlukan.
Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jombang, 8 Maret 2026
an. Ketua,
Ketua Prodi S-1 PAI

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.
NIDN 2103038703

Lampiran IV

SURAT BALASAN PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM UMAR ZAHID
MADRASAH IBTIDAIYAH "UMAR ZAHID"
Semelo - Kayen Bandarkedungmulyo Jombang Telp. (0321) 7176021

SURAT KETERANGAN
Mi.013/13.12/PP.00/31/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: SOLIKIN, M.Pd.I
NIP	: -
No. Identitas	: 3517183004800002
Alamat	: Kayen Bandarkedungmulyo Jombang
Jabatan	: Kepala Madrasah
Unit Kerja	: MI Umar Zahid

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa: :

Nama	: Nura Ainuriah Qolbi
Tempat, Tgl lahir	: Jombang, 29 Maret 2003
NIM	: 2022.112.01.154
Judul penelitian	: IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MI UMAR ZAHID BANDARKEDUNGMULYO JOMBANG

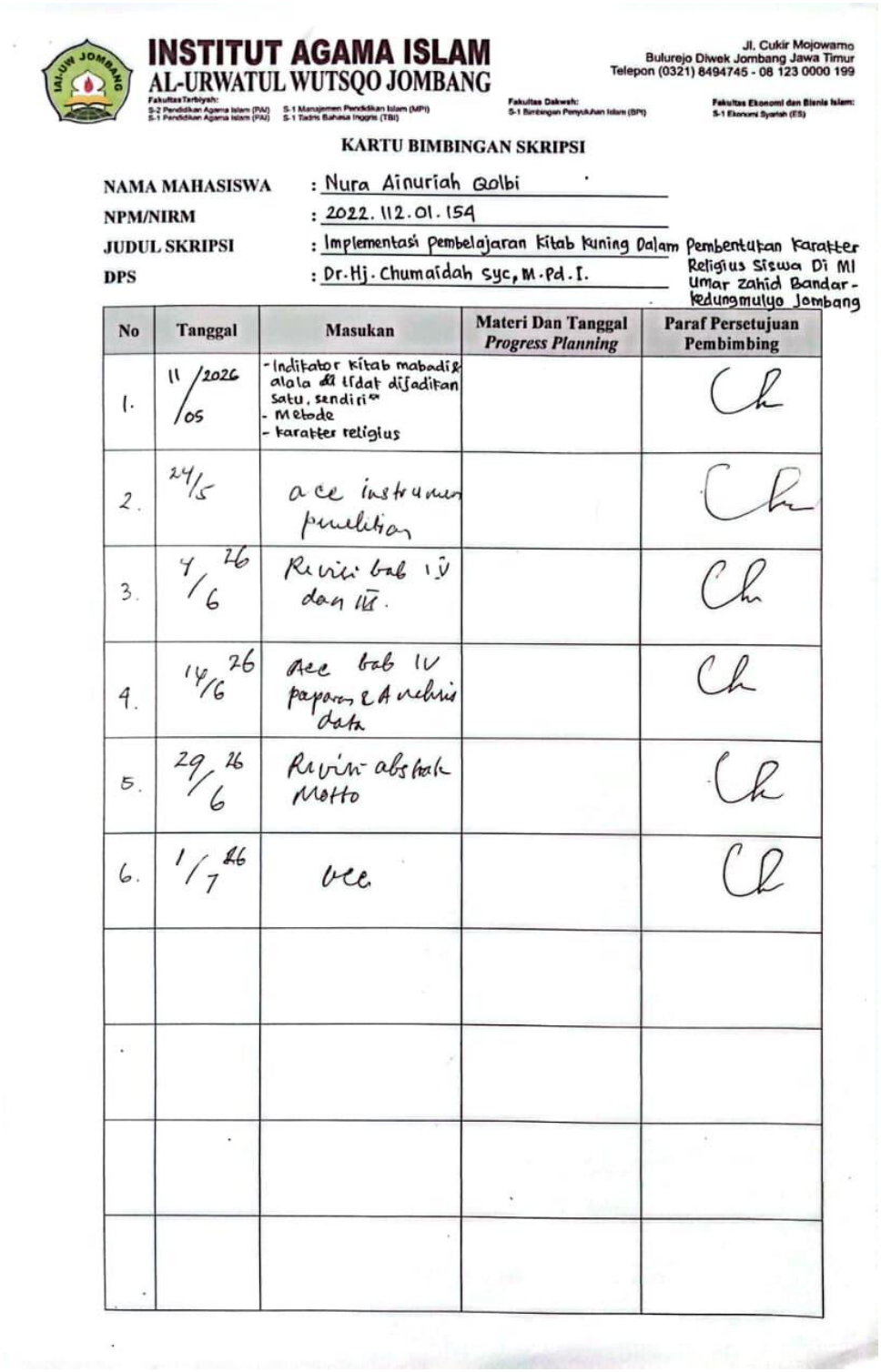
Merupakan mahasiswa Semester Akhir IAI UW Jombang dan kami memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di kelas 5 (lima) MI Umar Zahid Semelo.
Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 27 Mei 2026
Kepala Madrasah

SOLIKIN, M.Pd.I

Lampiran V

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG

Fakultas Tarbiyah:
S-2 Pendidikan Agama Islam (PAI) S-1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) S-1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Fakultas Dakwah: S-1 Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam: S-1 Ekonomi Syariah (ES)

Jl. Cukir Mojowarno
Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telepon (0321) 8494745 - 08 123 0000 199

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : Nura Ainuriah Golbi
NPM/NIRM : 2022.112.01.159
JUDUL SKRIPSI : Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Di MI Umar Zahid Bandar-Kedungmulyo Jombang
DPS : Dr.Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I.

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal *Progress Planning*	Paraf Persetujuan Pembimbing
1.	11/2026/05	- Indikator kitab mabadi & alala dll tidak dijadikan satu, sendiri* - Metode - karakter religius		
2.	24/5	acc instrumen penelitian		
3.	4/6 26	Revisi bab I, II dan III.		
4.	14/6 26	Acc bab IV paparan & Analisis data		
5.	29/6 26	Revisi abstrak Motto		
6.	1/7 26	Acc		

Lampiran VI

FOTO KEGIATAN



Wawancara dengan kepala madrasah



Wawancara dengan guru kitab *Alala*



Wawancara dengan guru kitab *Mabadi' Fiqih*



Wawancara dengan siswa 1 (Adelia)



Wawancara dengan siswa 2 (Raisah)

BIOGRAFI PENULIS



Nura Ainuriah Qolbi adalah nama lengkap dari penulis yang lahir di Jombang pada tanggal 29 Maret 2003. Buah hati dari pasangan ayahanda Siswanto dan ibunda Surati (almh.). Ibunda wafat pada tahun 2020 saat penulis duduk di bangku Madrasah Aliyah kelas X dan mondok di PP. Al-Hikmah Purwoasri Kediri. Penulis merupakan anak keempat dari lima bersaudara yang terdiri dari satu kakak perempuan, dua kakak laki-laki, dan satu adik perempuan.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari TK Daarut Taqwa Kayen Bandarkedungmulyo Jombang dan lulus pada tahun 2010. Setelah itu melanjutkan di MI Umar Zahid Semelo Kayen Bandarkedungmulyo Jombang dan lulus pada tahun 2016. Pendidikan menengah dilanjutkan di MTs Al-Hikmah Purwoasri Kediri dan lulus pada tahun 2019, kemudian menempuh pendidikan di MA Al-Hikmah Purwoasri Kediri dan lulus pada tahun 2022. Selama MTs hingga MA yaitu pada tahun 2016-2022, penulis bermukim di Pondok Pesantren Al-Hikmah yang diasuh oleh KH. Fathul Karim Badrus dan ibunyai Hj. Masyhudah Zaini. Setelah itu, penulis melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang mengambil program studi Pendidikan Agama Islam dan bermukim di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang, yang diasuh oleh abah KH. Akhirizzen dan ibunyai Hj. Chumaidah hingga sekarang.