BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MI Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran kitab kuning di MI Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang dilaksanakan secara terintegrasi dalam kurikulum melalui pembelajaran kitab *Mabadi' Fiqih* pada mata pelajaran Fikih dan kitab *Alala* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara sistematis melalui tahap pendahuluan, inti, dan penutup dengan memanfaatkan berbagai metode, media, serta sarana dan prasarana pembelajaran. Proses pembelajaran meliputi penyampaian materi, kegiatan membaca dan memaknai kitab, tanya jawab, hafalan, pemberian motivasi dan keteladanan, serta evaluasi yang disesuaikan dengan karakteristik masing-masing kitab. Seluruh rangkaian tersebut mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran kitab kuning secara optimal.
2. Pembentukan karakter religius siswa di MI Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang berlangsung melalui proses pelaksanaan pembelajaran kitab kuning yang diawali dengan penyampaian materi kitab *Mabadi' Fiqih* dan *Alala*, dilanjutkan dengan penggunaan berbagai metode pembelajaran, pemberian keteladanan oleh guru, serta evaluasi pembelajaran yang diperkuat melalui program pembiasaan religius di madrasah. Proses tersebut mendorong internalisasi nilai-nilai keislaman sehingga terbentuk karakter religius siswa yang meliputi ketaatan beribadah, sikap hormat kepada guru, sikap baik kepada teman, disiplin dan tanggung jawab, kejujuran, kepedulian sosial, serta kepedulian

terhadap lingkungan. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pembentukan karakter religius dipengaruhi oleh faktor internal berupa kesadaran dan motivasi siswa, serta faktor eksternal yang meliputi lingkungan keluarga, lingkungan pendidikan, dan lingkungan masyarakat yang saling mendukung dalam menanamkan nilai-nilai religius.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi pembelajaran kitab kuning dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa**,** hendaknya senantiasa mengimplementasikan nilai-nilai religius yang telah diperoleh melalui pembelajaran kitab kuning dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan madrasah, keluarga, maupun masyarakat. Konsistensi dalam mengamalkan nilai-nilai tersebut menjadi faktor penting dalam mewujudkan karakter religius yang tertanam secara berkelanjutan.
2. Bagi guru**,** perlu terus meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran kitab kuning melalui pengembangan metode, strategi, dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Selain itu, guru seyogianya terus memberikan keteladanan dalam sikap, ucapan, dan perilaku sebagai upaya memperkuat proses pembentukan karakter religius siswa.
3. Bagi madrasah**,** perlu mempertahankan sekaligus mengembangkan pelaksanaan pembelajaran kitab kuning beserta program-program pembiasaan religius yang telah diterapkan. Penguatan sinergi antara madrasah, guru, dan orang tua juga perlu terus dilakukan agar proses pembentukan karakter religius siswa berlangsung secara berkesinambungan dan memberikan dampak yang lebih optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya**,** mengembangkan kajian mengenai pembelajaran kitab kuning dengan ruang lingkup yang lebih luas, baik dari aspek jenjang

pendidikan, materi kitab yang dikaji, maupun pendekatan penelitian yang digunakan. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat mengkaji pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap aspek karakter lainnya sehingga mampu memperkaya khazanah penelitian di bidang Pendidikan Agama Islam.