SKRIPSI

PEMANFAATAN *GAME QUIZIZZ* PADA PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA PANCASILA MOJOWARNO JOMBANG

Nama : Lalu Muhammad Satar Husaini

NIM: 2022.112.01.153

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG

2026


IAI-UW JOMBANG

PEMANFAATAN *GAME QUIZIZZ* PADA PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA PANCASILA MOJOWARNO JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Nama : Lalu Muhammad Satar Husaini

NIM: 2022.112.01.153

Dosen Pembimbing:

Achmad Abdul Munif, M.Pd.I.

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Lalu Muhammad Satar Husaini NIM. 2022.112.01.153, telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 30 juni 2026.

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi
Sugiyanto, M.Pd.		Penguji I
Solimin, M.Pd.		Penguji II
Ahmad Abdul Munif, M.Pd.I.		Penguji III/ Pembimbing

Mengetahui,

Rektor IAI-UW Jombang.

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.H.I., M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama	:	Lalu Muhammad Satar Husaini
NIM	:	2022.112.01.153
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat/No. HP	:	Lombok Tengah, NTB/083832488187

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pemanfaatan *Game Quizizz* pada Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Pancasila Mojowarno" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 6 Januari 2026

Yang menyatakan,



Lalu Muhammad Satar Husaini

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN
SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Lalu Muhammad Satar Husaini
NIM	:	2022.112.01.153
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat/No. HP	:	Lombok Tengah, NTB/083832488187

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 30 Juni 2026. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Jombang, 10 Juli 2026

Dosen Pembimbing Skripsi	Yang menyatakan,
Ahmad Abdul Munif, M.Pd.I.	Lalu Muhammad Satar Husaini

MOTTO

لِكُلِّ زَمَانٍ وَسَائِلُهُ

"Setiap zaman memiliki sarana (media) yang sesuai dengan zamannya"(Maqolah)

"Guru harus menyesuaikan metode pembelajaran dengan kondisi peserta didik, termasuk memanfaatkan media pembelajaran yang menarik"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Rabb semesta alam yang telah mempermudahkan kehidupan dengan ilmu-Nya yang Maha Luas, Maha Suci Engkau yang selalu melimpahkan kasih sayang-Nya yang tiada henti kepada hamba-mu ini. Maha Kuasa-Nya yang telah menggerakan hati, jasad, dan pikiran sehingga dapat menulis karya ilmiah ini. Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku, Bapak Lalu Mas'ud sosok pekerja keras yang tak kenal lelah, berjuang diteriknya matahari dan derasnya hujan demi membahagiakan keluarga tercinta dan Ibu Baiq Raudatul Jannah, yang telah memberikan kasih sayang sebagai ruh kehidupan bagi penulis. Terima kasih atas doa, dukungan dan semangatnya selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya izinkanlah penulis mempersembahkan skripsi ini untuk guru spiritual al mukarom al maghfurulah Hadrotus Syaikh Abah Jombang alm. Ya Syaikhona.. aku datang padamu dengan hati yang retak, hati yang tergores akan dunia membentang kelam disunyinya malam, melayar mengarungi bahtera dan Allah memilih panjenengan sebagai nahkoda membantuku melayari samudera, agar luka terhapus kilauan cahaya, cahaya maha cahaya, dan kini dengan butiran bening yang menetes disudut mataku aku merindukanmu, aku ingin menyelam ke segala rahasia dengan semampu menjalankan wasilah agar panjenengan sudi mengantarkanku pada gerbang mawar rahasia, wahai wali mursyidku, tiada kata melainkan selaksa bahagia atas segala bimbingan dalam pelayaran ini.

Tidak lupa saya persembahkan skripsi ini untuk saudara-saudaraku yang ada dirumah untuk Baiq Puji Jagat, Baiq Diyah Nawang Wulan dan adik saya Baiq Suci Silmi Kaffah yang tak pernah henti selalu memberi dukungan dan motivasinya.

Terakhir skripsi ini saya persembahkan untuk sosok yang menjadi penyemangat, pendukung, motivasi dan selalu mengarahkan penulis untuk

menyelesaikan skripsi ini yaitu Ustd Nur Anggono Pawitosari, S. Pd. Serta Alfareza Hidayatulloh, Muhammad Ilyas Yafif, Lalu Andrean Hidana, Lukmanul Hakim, Hasan Hawafi dan Ramadhan Dwi Henry yang menjadi teman seperjuangan dalam berjuang menyelesaikan skripsi, serta kepada teman majelis ITB_SAJ yang juga menjadi pendukung dan penyemangat. Semoga lelah dan capek mengerjakan selama ini pasti akan di balas oleh Allah SWT. Karena semua yang di awali dengan bismillah pasti berakhir dengan alhamdulillah dan tidak akan sia-sia di hadapan Allah SWT. dan semoga selalu "barokah dalam lindungan Tuhan" Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Ilahi Robbi karena berkat rahmat dan hidayah-Nya saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar dan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang mana telah memberi uswatun hasanah dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam membina perilaku manusia serta kreativitas yang lainnya. Semoga kita semua dapat syafaatnya di akhirat kelak. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi program strata 1 Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang. Skripsi ini berjudul "**Pemanfaatan *Game Quizizz* pada Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Pancasila Mojowarno".**

Dengan terselesaikannya Skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

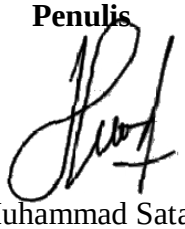
1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm). Selaku Pendiri IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, SH.I., M.Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam al- Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor 1 IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I. Selaku Wakil Rektor II IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah S.Yc, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.

6. Dr. Hj. Kurroti A'yun, ST., M.Si Selaku Wakil Rektor IV IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. H. M. Basyir Baick, S. Ag., M.Fil.l., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
9. Achmad Abdul Munif, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademika IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya. Akan tetapi Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata "sempurna". Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 13 Mei 2025

Penulis



Lalu Muhammad Satar Husaini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **iii**
SURAT PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI ..... **iv**
HALAMAN MOTTO ..... **v**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
ABSTRAK ..... **xiv**
ABSTRACT ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi masalah 6
C. Fokus penelitian 7
D. Rumusan masalah 7
E. Tujuan penelitian 7
F. Manfaat penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**
A. Pemanfaatan *Game Quizizz*
1. Pengertian *Game Quizizz* 9
B. Metode Pembelajaran 12
1. Pengertian Pembelajaran *Game Based Learning* 12
2. Tujuan Model Pembelajaran *Game Based Learning* 14
3. Langkah-Langkah *Game Based Learning* 14

4. Ciri-Ciri *Game Based Learning*..... 15
5. Kelebihan *Game Based Learning*..... 15
6. Kelemahan *Game Based Learning* 16
C. Media Pembelajaran..... 17
1. Pengertian Media Pembelajaran 17
2. Jenis Media Pembelajaran 19
D. Pembelajaran Melalui Game..... 21
1. Pengertian pembelajaran..... 21
E. Motivasi Belajar 23
1. Pengertian Motivasi Belajar 23
2. Pungsi Motivasi Belajar 25
3. Indikator Motivasi Belajar..... 26
4. Upaya Peningkatan Motivasi Belajar. 26
F. Faktor Penghambat dan Pendukung 28
1. Faktor Pendukung..... 28
2. Faktor Penghambat..... 28

BAB III METODE PENELITIAN 29
A. Metode dan Desain Penelitian..... 29
B. Kehadiran Peneliti 29
C. Latar Penelitian..... 29
D. Data dan Sumber Data Penelitian..... 30
1. Data Primer 31
2. Data Sekunder 31
E. Teknik Pengumpulan Data..... 31
1. Observersi 31
2. Wawancara..... 32
3. Dokumentasi 32
F. Teknik Analisis Data 33
1. Wawancara Mendalam 33

2. Pengamatan (*Observasi*) 34
3. Studi Dokumentasi 34
G. Teknik Ke Absahan Data 35
1. Triangulasi 35
2. Member Check 36

BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA 37
A. Paparan Data 37
1. Pelaksanaan *Game Quizizz* pada Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Pancasila Mojowarno 37
2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Pancasila Mojowarno Setelah Pelaksanaan *Game Quizizz* 50
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Femanfaatan *Game Quizizz* pada Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Pancasila Mojowarno 56
B. Diskusi Hasil Penelitian..... 60
1. Pelaksanaan *Game Quizizz* pada Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Pancasila Mojowarno 60
2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Pancasila Mojowarno Setelah Pelaksanaan *Game Quizizz* 66
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Femanfaatan *Game Quizizz* pada Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Pancasila Mojowarno 70

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 73
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR GAMBAR

4.1 Proses pembelajaran PAI 39
4.2 dokumentasi siswa kelas XI SMA Pancasila Mojowarno yang mengikuti pembelajaran PAI menggunakan aplikasi *game quizizz* 41
4.3 dokumentasi siswa kelas XI di SMA Pancasila Mojowarno yang aktif bertanya dalam pelaksanaan berbasis *game quizizz* 44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil Sekolah
Lampiran 2 : Instrumen Pengumpulan Data
Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian