DAFTAR PUSTAKA

Andika, R., & Witjoro, T. 2025. *Pembiasaan dan Pengawasan Orang Tua dalam Membentuk Perilaku Religius Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

A. Ritonga, (2024)Reward and Punishment *untuk Memotivasi Belajar Anak* Jurnal Analysis: Journal of Education, Vol. 2, No. 2Jurnal Edutech Jaya

Ahmad, R. A., & Nisa, F. M. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendisiplinkan Salat Lima Waktu pada Anak di TK Muslimat NU Sidorejo Pemalang. *Jurnal Sinau*, 1(1).

Al-Ghazali. (2021). Rahasia ibadah dalam Islam . Pustaka Amani.

Al-Kumayi, Sulaiman. (2007). *Keajaiban Salat*. Syaamil Cipta Media. (Dikutip dari studi-studi tentang manfaat salat).

Amirudin (2024). *Metodologi Studi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Andika, M., & Witjoro, W. A. (2025). Strategi Pendidikan Solat Bagi Anak Dalam Perspektif Islam Dan Psikologi Perkembangan Megi. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *11*(1), 1–14. https://doi.org/https://doi.org/10.37092/bouseik.v3i1.1188

Ariyanti, L. (2020). Strategi orang tua milenial dalam menanamkan kesadaran menjalankan sholat lima waktu pada anak . Jurnal Ilmu Pendidikan , 1(2), 80–91. https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JIP/article/view/561

Erwinsyah, A. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Pembinaan Ibadah Sholat Bagi Anak Di Era 4.0. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2).

Fanani, M. (2024). *Internalisasi Pendidikan Agama Islam dan KeMuhammadiyahan Bagi Santri Muallaf Di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School (MBS) Banjarbaru Kalimantan Selatan*. *5*(1), 557–571. https://doi.org/https://doi.org/10.37680/almikraj.v5i01.6116

Fanani, M. 2024. *Pendidikan Karakter Anak dalam Lingkungan Keluarga Islami*. Yogyakarta: Deepublish.

Fitriani, D. Aslan, & Eliyah. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Metode Membaca Al-Qur'an Siswa Di Sd Negeri 03

Pendawan Dusun Pendawan Desa Tangaran Tahun 2021/2022. *Fitriani, Dini Aslan Eliyah*, *2*(3), 150–155.

Fitrianiyanti, L. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Penerapan Kedisiplinan Salat Lima Waktu pada Anak Selama Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Fikrah: Jurnal Ilmu Pendidikan, 9(1).

Fitriariyanti, L. (2020). Strategi Orangtua Millennial Dalam Menanamkan Kesadaran Menjalankan Salat Lima Waktu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2).

Handayani, S., Akbar, A. M., & Septia, N. (2025). Konsep Pendidikan sebagai Suatu Sistem dan Komponen Sistem Pendidikan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, *3*(1), 322–329. https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i1.3606

Hanifah, U., & Rahayu, T. (2022). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4).

Herti. (2022). *Strategi Orang Tua dalam Membina Perilaku Islami Remaja di Desa Air Kemuning Kec. Sukaraja Kabupaten Seluma*. Skripsi. IAIN Bengkulu Repository.

Hidayat, A. (2016). Pendidikan agama Islam dalam keluarga . Media Prenada.

Hidayat, W., & Hidayat, N. (2023). *ANALISIS PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI METODE REWARD AND PUNISHMENT DI MADRASAH IBTIDAIYAH BERBASIS ISLAMIC BOARDING SCHOOL* Wahyu. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, *33*(55). www.ejournal.iainu-kebumen.ac.id

Hikmiati, E., Hasan, H., Mahmudah, & Fauziah, S. (2024). Pelaksanaan Pembelajaran salat Fardhu melalui Praktik Terbimbing bagi Anak Usia Dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *3*(1), 47–58.

Ilyasa, R. A., Supriadi, D., & Muhlisin, S. (2025). salat fardu berjamaah dan perannya dalam membentuk kepemimpinan siswa Ridhwan. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, *18*(2), 295–312. https://doi.org/10.32832/tawazun.v18i2.

Istiqomah, Bustanur, & Mailani, I. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMPRAKTEKKAN IBADAH SHOLAT FARDHU PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS III SDN 021 MUARA LANGSAT KECAMATAN SENTAJO RAYA*. *4*, 438–444.

Janah, S. W., Nikmah, S. S., Bariyah, Z., Maulidin, S., Nawawi, M. L., & Jazuli, S. (2024). *STRATEGI ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KESADARAN IBADAH SHOLAT PADA ANAK USIA DINI: STUDI KASUS DI KAMPUNG SRIKATON KECAMATAN ANAK TUHA SITI*. *4*(February), 4–6. https://doi.org/https://doi.org/10.51878/edukids.v4i2.4188.

Jauhari, M. (Dirujuk dalam Nazilla Nissa Faradila, 2022)Buku/Karya IlmiahUIN Ar-Raniry Repository

JRPP. (2024). Metode pembiasaan dan keteladanan untuk membangun karakter disiplin pada siswa (Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran), 7(3), 112–124. https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/30259/20469/100064.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). Al-Qur'an dan terjemahannya . Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Kholid, A., & Mafariech, M. S. (2020). Analisis Metode Dan Strategi Pembelajaran Menghafal Al Quran Di Pondok Pesantren Hamalatul Quran Jogoroto Jombang. *Jurnal Artefak*, *7*(1), 13. https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v9i3.

Khotimah, K. (2022). Tahap Pendidikan Anak dalam Islam: Metode Pendidikan Anak Ala Nabi Muhammad SAW. *Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia*, *11*(2). https://ejournal.uin-suka.ac.id/syariah/inright/article/view/2718/1848.

Lila,K. (2019)*Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan* Skripsi IAIN Metro Repository

Lilawati, A.(2020)*Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa PandemiJurnal Obsesi*: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1)(Dirujuk dalam Repository Unja)

Lubis, A. R., Hasibuan, R. R., Siregar, R. D., & Arlina. (2025). *Nashr al-Islam : Jurnal Kajian Literatur Islam IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRI PADA Nashr al-Islam : Jurnal Kajian Literatur Islam*. *07*(1), 48–60. https://journalpedia.com/1/index.php/jkli).

M Hanifah, S. Novtrianti, Z. Nabila, F. Syaputra, & W. Wismanto. (2023). Pembiasaan salat tepat waktu untuk mengembangkan karakter disiplin anak. Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat

, 2(1), 122–133. https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Akhlak/article/view/286

Mauziah, S., dkk. 2023. *Pembinaan Ibadah Anak Usia Dini dalam Keluarga Muslim*. Bandung: Alfabeta.

Miles, Matthew B., Huberman, A. Michael, & Saldana, Johnny. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: Sage Publications.

M Saleh. (2025). Peran Orang Tua, Guru, dan Tokoh Masyarakat dalam Pendidikan Islam. *IQRO: Journal of Islamic Education*, *8*(1), 118–130. https://doi.org/10.24256/iqro.v8i1.6794

Madondo, SM (2021).*Analisis Data dan*Hershey, PA:https://doi.org/10.4018/978-1-7998-4509-2

Moleong, L. J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muliana. (2020). *Strategi Orang Tua dalam Membina Moral Anak Usia Dini di Dusun Embungpas Desa Sigerongan Kecamatan Lingsar Tahun 2020*. Skripsi. Etheses UIN Mataram.

Nasution, A., Lubis, Z., & Siregar, H. (2024). Strategi pendidikan karakter di sekolah . Prenadamedia.

Nasution, OA, dkk. (2024). Membangun karakter peserta didik melalui keteladanan, pembiasaan, dan refleksi diri di SMA Negeri 12 Pontianak. Jurnal (Universitas Tanjungpura). https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/87350/75676603795.

Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif Wiyanda*. *10*(September), 1–23. https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272.

Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. *02*(03), 793–800.

Parwanto, W., Antika, Y., Parayogi, O., & Wahyuni, D. (2024). *Potret taman pendidikan al-quran (tpq) dusun panda, desa lembang sanggau ledo, bengkayang*. *5*, 174–187. https://doi.org/https://doi.org/10.53800/070wcg56.

Pujianto, M., & Wulandari, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Pelaksanaan Ibadah Sholat Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).

Pujiharti, E. S., & Isnaini, U. (2025). *An nahdliyah. 4*, 35–47.

Ramadhani, A. 2023. Metode Pendidikan Islam *dalam Pembinaan Ibadah Anak*. Surabaya: CV. Pustaka Ilmu.

Rachman, S. A., & Mariatun. (2024). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Ibadah salat Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Global Education*, *5*(4), 1538–1544. https://doi.org/10.55681/jige.v5i4.3384.

Radhiyati SR. (2019). *Pengawasan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Agama Anak di Desa Lakubang Kecamatan Simeulue Tengah*. Skripsi. UIN Ar-Raniry Repository.

Ramadhani, N. (2023). Upaya orang tua dalam pembinaan ibadah salat anak. Jurnal Penelitian Mahasiswa (JSR ,1(3). https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/download/1066/873

Ritonga, Aliamsah. (2024). Reward and Punishment untuk Memotivasi Belajar Anak. *ANALYSIS: Journal of Education*, Vol. 2, No. 2, pp. 268–275.

Rosyida, A., Tisngati, U., & Burhanuddin, A. (2025*). Karakter disiplin siswa melalui implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PPKN di SD Negeri 2 Klesem. STKIP PGRI Pacitan.* https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1881/3/ASMA%20ROSYIDA_PGSD_AR2024.pdf.

Sari, R., & Zayadi, Z. (2021). Peran Orang Tua dalam Pembiasaan Salat pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1).

SD Alam Insan Cemerlang. (2021–2022). *Pembiasaan karakter disiplin melalui pembukaan pagi dalam mewujudkan akhlakul karimah di kelas VI.* (Laporan/jurnalinternal). https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2938018&title=PEMBIASAAN+KARAKTER+DISIPLIN

Saleh, M. 2025. *Strategi Pendidikan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Religius Anak*. Malang: UIN Malang Press.

Slamet, A., & Marzuki. 2025. *Pendidikan Keluarga dan Pembinaan Ibadah Anak dalam Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suryana, D. 2023. *Psikologi Pendidikan Islam dan* Perkembangan *Religius Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Slamet, C. N., & Marzuki, A. (2025). *Peran Orang Tua Dalam Pembiasaan Ibadah salat Fardhu Siswa Kelas VI SDN Cendono* 1 Cahyo. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *2*(1), 1–23.

Sopiyana, S., & Budiman, B. (2018). Pembinaan Ibadah Salat Pada Anak dalam Keluarga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.

Suryana, A. (2023). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Kesadaran Ibadah Sholat Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2).

Syahputra, R. (2023). Implementasi hadis tentang salat sebagai pembeda keimanan. Jurnal Kajian Hadis , 9(1).

Tamonob, H. 2025. *Lingkungan Sosial dan Pembentukan Karakter Keagamaan Anak*. Jakarta: Kencana.

Tamonob, P. (2025). *PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN KELUARGA*. *6*(2), 94–108. https://doi.org/https://doi.org/10.53687/sjtpk.v6i2.259

Ulumudin, M. M., Muchtar, A., & Makhsun, T. (2025). *DAMPAK LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DASAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR ' AN : STUDI KUALITATIF PADA SISWA KELAS VII DI SMPIT AL-MANAR*. *6*(5), 684–698. https://journalpedia.com/1/index.php/jkli).

Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *10*(1), 917–932. https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057.

Lampiran I

INSTRUMENT PENELITIAN

A. Lembar Pedoman Wawancara

Narasumber peneliti kali ini adalah orang tua,anak, dan tokoh agama di Desa Bulurejo Diwek Jombang

1. Wawancara Orang Tua

    a. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang pentingnya salat fardhu bagi anak?
    b. Sejak usia berapa Bapak/Ibu mulai mengajarkan salat kepada anak?
    c. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan contoh salat kepada anak?
    d. Apa saja cara yang dilakukan Bapak/Ibu agar anak terbiasa melaksanakan salat?
    e. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengawasi pelaksanaan salat anak?
    f. Apakah Bapak/Ibu memberikan motivasi atau penghargaan ketika anak melaksanakan salat?
    g. Bagaimana pelaksanaan salat anak sehari-hari di rumah atau di mushola?
    h. Apakah lingkungan keluarga, teman, atau sekolah mempengaruhi kebiasaan salat anak?
    i. Faktor apa saja yang mendukung anak rajin melaksanakan salat?
    j. Kendala apa saja yang dihadapi dalam membina salat anak?
    k. Apakah bermain atau penggunaan gadget mempengaruhi pelaksanaan salat anak?
    l. Bagaimana perkembangan pelaksanaan salat anak setelah dibiasakan dan dibimbing?

2. Wawancara Anak

    a. Apakah kamu mengetahui bahwa salat lima waktu itu wajib?
    b. Apakah kamu sudah melaksanakan salat lima waktu setiap hari?
    c. Biasanya kamu salat di mana?
    d. Apakah ayah dan ibu sering mengingatkan kamu untuk salat?
    e. Apakah kamu sering melihat orang tua melaksanakan salat?
    f. Apa yang diberikan orang tua ketika kamu rajin salat?
    g. Apakah kamu lebih semangat salat ketika bersama teman?
    h. Apa yang membuat kamu kadang menunda atau meninggalkan salat?
    i. Apakah bermain HP atau bermain bersama teman membuat kamu lupa salat?
    j. Bagaimana perasaanmu ketika melaksanakan salat berjamaah di rumah atau mushola?

3. Wawancara Tokoh Agama

    a. Bagaimana pelaksanaan salat fardhu anak di Desa Bulurejo Diwek Jombang menurut Bapak?
    b. Bagaimana peran orang tua dalam membina salat anak di lingkungan masyarakat?
    c. Apakah anak-anak sudah mulai terbiasa melaksanakan salat berjamaah di mushola?
    d. Bagaimana pengaruh lingkungan sosial terhadap kebiasaan salat anak?
    e. Faktor apa saja yang mendukung pembinaan salat anak di desa ini?
    f. Kendala apa saja yang sering terjadi dalam pembinaan salat anak?
    g. Bagaimana peran mushola dan sekolah dalam membentuk kebiasaan salat anak?
    h. Bagaimana perkembangan pelaksanaan salat anak dibandingkan sebelumnya?
    i. Apa harapan Bapak terhadap orang tua dan anak dalam meningkatkan pelaksanaan salat fardhu?

Lampiran II



Wawancara dengan masyarakat keluarga 1 di Desa Bulurejo Diwek Jombang



Wawancara dengan masyarakat keluarga 2 di Desa Bulurejo Diwek Jombang



Wawancara dengan masyarakat keluarga 3 di Desa Bulurejo Diwek Jombang



Wawancara dengan tokoh agama di Desa Bulurejo Diwek Jombang



Keluarga yang sedang melkasanakan salat berja'ah bersama



Dua anak yang sedang berjalan bersama menuju mushola



Ibuk yang sedang berjalan bersama ke mushola bersama anaknya



Pembiasaan salat dzuhur berjama’an dilingkungan sekolah



Anak-anak yang sedang salat berjama’ah di mushola dengan masyarakat sekitar



Anak-anak yang sedang berkumpul bermain bersama pada waktu salat dzhur

Lampiran III

PROFIL DESA BULUREJO

2.1 Karakteristik Wilayah

Desa Bulurejo adalah salah satu desa yang terletak di kecamatan Diwek yang ada dibagian selatan Kabupaten Jombang Jarak tempuh wilayah Desa Bulurejo dari Kota Kabupaten Jombang adalah 12 km. Desa ini memiliki luas wilayah 391,03 Ha dengan potensi lahan pertanian yang produktif.

2.1.1. Letak

Desa Bulurejo merupakan Desa yang terletak ± 4.5 Km dari pusat pemerintahan Kecamatan Diwek secara administratif batas – batas Desa Bulurejo adalah sebagai berikut:

- Sebelah Utara : Desa Grogol Kecamatan Diwek
- Sebelah Timur : Desa Kedungpari Kecamatan Mojowarno
- Sebelah Selatan : Desa Sugihwaras Kecamatan Ngoro
- Sebelah Barat : Desa Bendet Kecamatan Diwek

Pusat pemerintahan Desa Bulurejo terletak di Dusun Bulurejo dan untuk menuju kantor desa dapat dijangkau dengan kendaraan umum atau jalan kaki karena diberada dijalan poros desa dengan akses jalan yang memadai. Secara administratis Desa Bulurejo terbagi atas 4 dusun yaitu:

- Dusun Bulurejo : membawahi 2 RW dengan RT sebanyak 23
- Dusun Kedaton : membawahi 2 RW dengan RT sebanyak 14
- Dusun Bedok : membawahi 2 RW dengan RT sebanyak 6
- Dusun Tanjunganom : membawahi 2 RW dengan RT sebanyak 7

Adapun pembagian wilayah dusun, Rw dan RT sebagai berikut :

Tabel 1. Pembagian Wilayah Dusun, RW dan RT.

NO	Dusun	RW	RT
1.	BULUREJO	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
		2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2.	KEDATON	3	1,2,3,4,5,6,7,8
		4	1,2,3,4,5,6,
3.	BEDOK	5	1,2,3
		6	1,2,3
4.	TANJUNGANOM	7	1,2,3
		8	1,2,3,4
JUMLAH	4	8	50

2.1.2. Luas

Luas wilayah Desa Bulurejo adalah 391,03 Ha, menurut jenis kegunaan tananya tersebut terinci sebagai berikut :

Tabel 2. luas tanah menurut bangunan

No	Jenis penggunaan tanah	Luas (Ha)
1	Pemukiman / Perumahan	86,00
2	Sawah	258,54
3	Tegal	30,52
4	Industri	0,12
5.	Kolam	0,55
6.	Lainya	15,30

Sebagian besar wilayah Desa Bulurejo adalah berupa daratan. Secara agraria tanah sawah relatif luas sebagai lahan penanaman untuk tanaman musim. Ada beberapa komoditi yang banyak diusahakan oleh para petani di Desa Bulurejo yang dianggap sesuai dengan kondisi lahan yang ada, yaitu sebagai berikut :

Tabel 3. Komoditi pertanian di Desa Bulurejo

No	**Komoditi**	**Luas lahan Panen (Ha)**	**Produksi (Ton)**	**Rata-rata (KWt/Ha)**
1	Padi	414,00	2,691,00	65,00
2.	Jagung	283,00	1,953,00	69,00
3	Tebu	87,10	471,550	54,13
4	Kacang Tanah	35,00	176,40	50,40
5	Kacang hijau	0,50	0,60	1,60

2.2. Karakteristik Penduduk / Demografi

Sumber daya manusia yang tersedia bisa dilihat dari data jumlah penduduk, baik menurut golongan umur, tingkat pendidikan maupun mata pencaharian. Jumlah penduduk di Desa Bulurejo pada Tahun 2021 adalah sebanyak 7.160 jiwa, yang terdiri dari laki-laki 3.586 jiwa dan perempua 3.574 jiwa.

2.2.1 Penduduk Menurut Golongan Umur

Data ini bermanfaat untuk mengetahui laju pertumbuhan penduduk dan mengetahui jumlah angkatan kerja yang ada. Data penduduk menurut golongan umur di Desa Bulurejo dapat dilihat pada Tabel 4. dibawah ini :

Tabel 4. Data Penduduk Menurut Golongan Umur

Golongan Umur	**Jumlah Penduduk**		**Jumlah**	**Ket**
	L	**P**		
0 Bln – 5 Thn	282	295	577	
6 Thn – 9 Thn	250	219	469	
10 Thn – 14 Thn	315	319	634	
15 Thn – 19 Thn	243	205	448	
20 Thn – 24 Thn	286	238	524	
25 Thn – 29 Thn	257	260	517	
30 Thn – 34 Thn	265	259	524	
35 Thn – 39 Thn	298	268	566	
40 Thn – 44 Thn	258	290	548	
45 Thn – 49 Thn	232	221	453	
50 Thn – 54 Thn	243	258	501	
55 Thn – 59 Thn	215	237	452	
60 Thn – 64 Thn	141	166	307	
65 Thn – 69 Thn	118	128	246	
70 Thn – 74 Thn	51	64	115	
75 Ke atas	132	147	279	
Jumlah	**3586**	**3574**	**7160**	

2.2.2 Pendidikan

Tingkat pendidikan masyarakat dari tahun ke tahun terus meningkat dan berkembang ke jenjang lebih tinggi. Hal tersebut dapat digambarkan dengan jumlah lembaga pendidikan dan jumlah siswanya sebagai berikut :

a) Taman Posyandu/Kelompok Bermain

Jumlah Sekolah	: 1 Sekolah
Jumlah Siswa	: 25 Siswa

PAUD/TK/RA

Jumlah Sekolah	: 10 Sekolah
Jumlah Siswa	: 254 Siswa

SDN/Madrasah Ibtida'iyah

Jumlah Sekolah	: 5 Sekolah
Jumlah Siswa	: 734 Siswa

b) SMP/MTs

Jumlah Sekolah	: 2 Sekolah
Jumlah Siswa	: 1.005 Siswa

SMA/SMK/MA

Jumlah Sekolah	: 4 Sekolah
Jumlah Siswa	: 651 Siswa

Perguruan Tinggi

Jumlah Sekolah : 1 Sekolah

Jumlah Siswa : 1.087 mahasiswa

Disamping pendidikan formal di Desa Bulurejo juga terdapat pendikan non-formal yakni :

a) TPQ Darut Taufiq
   Alamat : Dusun Bulurejo RT 002 RW 001 Desa Bulurejo

   Jumlah Guru : 7 Orang

   Jumlah Santri : 45 Anak

b) TPQ Hidayatun Nasyi'in
   Alamat : Dusun Bulurejo RT 005 RW 001 Desa Bulurejo

   Jumlah Guru : 6 Orang

   Jumlah Santri : 56 Anak

c) TPQ Primaganda

   Alamat : Dusun Bulurejo RT 010 RW 001 Desa Bulurejo

   Jumlah Guru : 5 Orang

   Jumlah Santri : 45 Anak

d) TPQ Al-Hikmah

   Alamat : Dusun Bulurejo RT 011 RW 001 Desa Bulurejo

   Jumlah Guru : 5 Orang

   Jumlah Santri : 36 Anak

e) TPQ Darul Muttaqin

Alamat	: Dusun Bulurejo RT 001 RW 002 Desa Bulurejo
Jumlah Guru	: 5 Orang
Jumlah Santri	: 43 Anak

f) TPQ At-Taqwa

Alamat	: Dusun Bulurejo RT 008 RW 002 Desa Bulurejo
Jumlah Guru	: 14 Orang
Jumlah Santri	: 136 Anak

g) TPQ Baitur Rohman

Alamat	: Dusun Bulurejo RT 010 RW 002 Desa Bulurejo
Jumlah Guru	: 2 Orang
Jumlah Santri	: 30 Anak

h) TPQ Nurul Falah

Alamat	: Dusun Bulurejo RT 006 RW 002 Desa Bulurejo
Jumlah Guru	: 1 Orang
Jumlah Santri	: 15 Anak

c) TPQ Darut Ta'limul Muta'alaim

Alamat	: Dusun Kedaton RT 005 RW 003 Desa Bulurejo
Jumlah Guru	: 10 Orang
Jumlah Santri	: 150 Anak

i) TPQ Al-Ikhlas

Alamat	: Dusun Kedaton RT 004 RW 003 Desa Bulurejo
Jumlah Guru	: 7 Orang
Jumlah Santri	: 39 Anak

j) TPQ Al-Khoirot

Alamat	: Dusun Kedaton RT 004 RW 005 Desa Bulurejo
Jumlah Guru	: 3 Orang
Jumlah Santri	: 43 Anak

k) TPQ Abu Hurairoh

Alamat	: Dusun Bedok RT 004 RW 005 Desa Bulurejo
Jumlah Guru	: 4 Orang
Jumlah Santri	: 20 Anak

l) TPQ A-Urwatul Wutsqo

Alamat	: Dusun Bedok RT 003 RW 005 Desa Bulurejo
Jumlah Guru	: 5 Orang
Jumlah Santri	: 28 Anak

m) TPQ Darul Mukarromah

Alamat	: Dusun Bedok RT 001 RW 006 Desa Bulurejo
Jumlah Guru	: 6 Orang
Jumlah Santri	: 23 Anak

n) TPQ Raudhatul Qodiriyah

Alamat : Dusun Bedok RT 001 RW 006 Desa Bulurejo

Jumlah Guru : 5 Orang

Jumlah Santri : 75 Anak

o)TPQ Al-Fatah

Alamat : Dusun Tanjunganom RT 002 RW 007 Desa Bulurejo

Jumlah Guru : 3 Orang

Jumlah Santri : 20 Anak

p) TPQ Al-Madjid

Alamat : Dusun Tanjunganom RT 001 RW 007 Desa Bulurejo

Jumlah Guru : 5 Orang

Jumlah Santri : 40 Anak

q) TPQ Al-Mahdi

Alamat : Dusun Tanjunganom RT 001 RW 007 Desa Bulurejo

Jumlah Guru : 5 Orang

Jumlah Santri : 28 Anak

r) TPQ Ar-Rohman

Alamat : Dusun Tanjunganom RT 003 RW 007 Desa Bulurejo

Jumlah Guru : 3 Orang

Jumlah Santri : 25 Anak

2.2.3 Penduduk Menurut Mata Pencaharian

Mata pencaharian penduduk di Desa Bulurejo sebagian besar masih berada di sektor pertanian. Hal ini menunjukkan bahwa sektor pertanian memegang peranan penting dalam bidang ekonomi masyarakat. Data menurut mata pencaharian penduduk dapat dilihat pada Tabel 5. berikut ini :

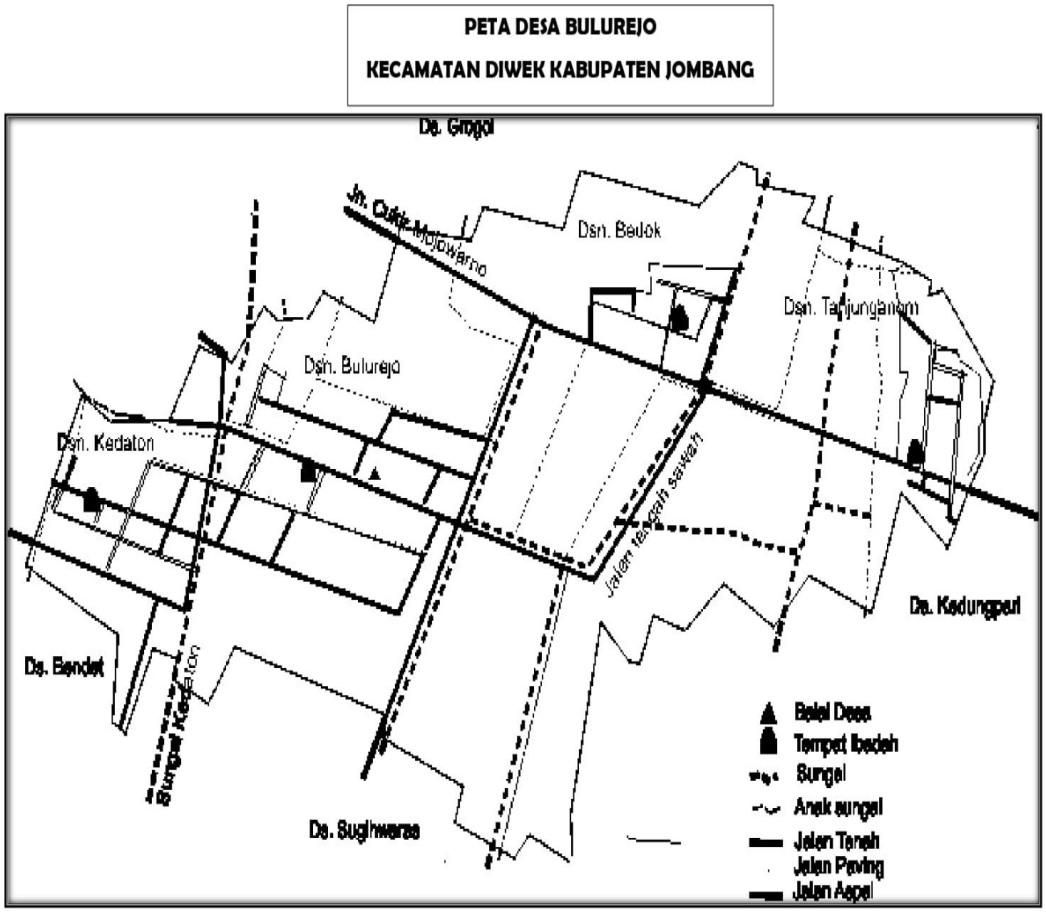
Tabel 5. Data Penduduk Menurut Mata Pencaharian

No	Mata Pencaharian	Jumlah Penduduk	Ket
1	Petani	483	
2	Buruh Tani	159	
3	Pegawai Negeri	26	
4	Tukang Batu/Kayu	9	
5	Sopir	22	
6	TNI	8	
7	Polisi	4	
8	Pensiunan	21	
9	Guru	79	
10	Perdagangan	469	
11	Karyawan swasta	821	
12	Wiraswasta	324	
13	Lain-lain	859	

Jombang, 27 April 2026

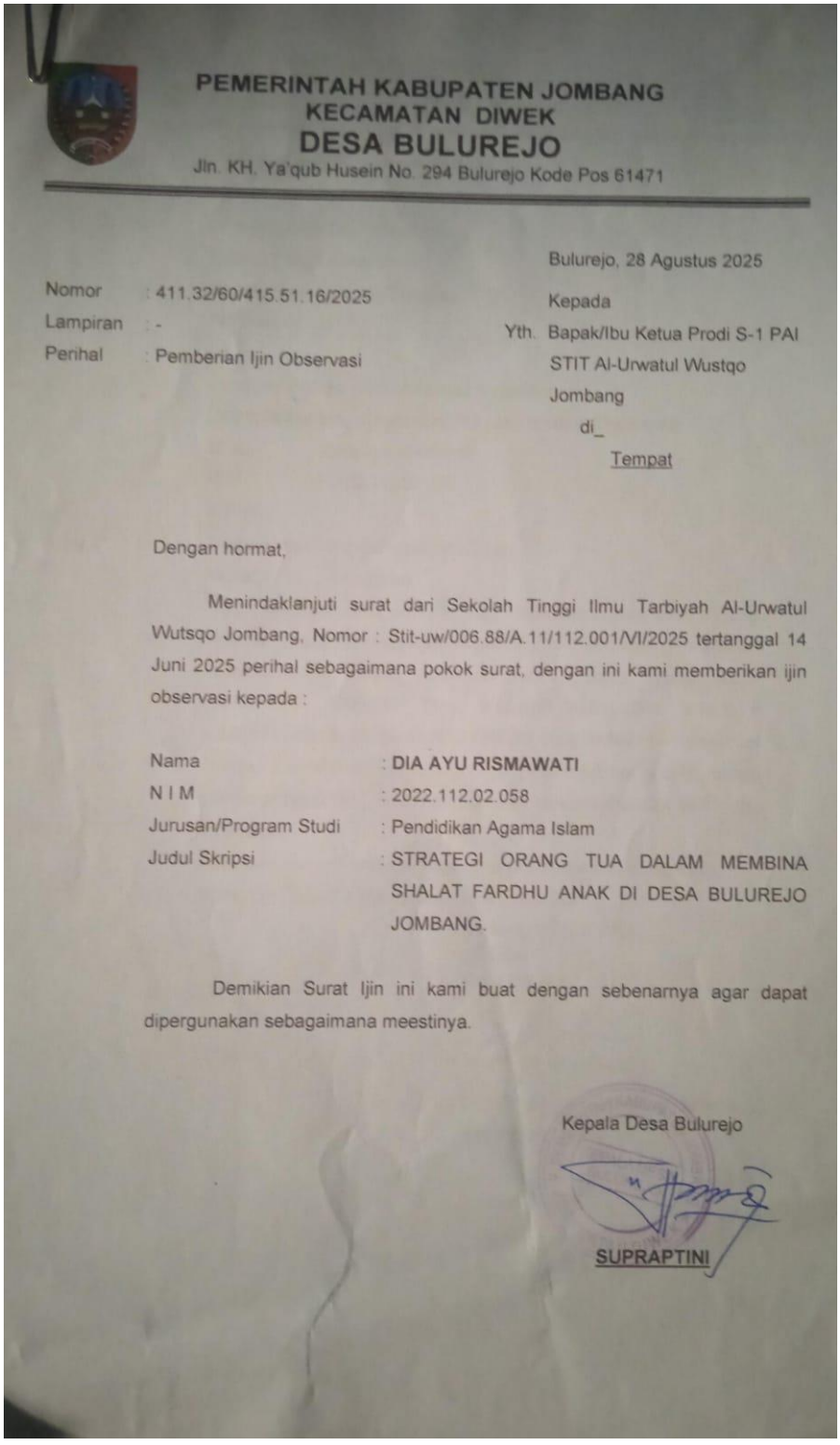
KEPALA DESA

SUPRAPTINI



Peta Desa Bulurejo Diwek Jombang

Lampiran IIII



PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
KECAMATAN DIWEK
DESA BULUREJO
Jln. KH. Ya'qub Husein No. 294 Bulurejo Kode Pos 61471

Bulurejo, 28 Agustus 2025

Nomor : 411.32/60/415.51.16/2025
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Ijin Observasi

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Ketua Prodi S-1 PAI
STIT Al-Urwatul Wustqo
Jombang
di_
Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang, Nomor : Stit-uw/006.88/A.11/112.001/VI/2025 tertanggal 14 Juni 2025 perihal sebagaimana pokok surat, dengan ini kami memberikan ijin observasi kepada :

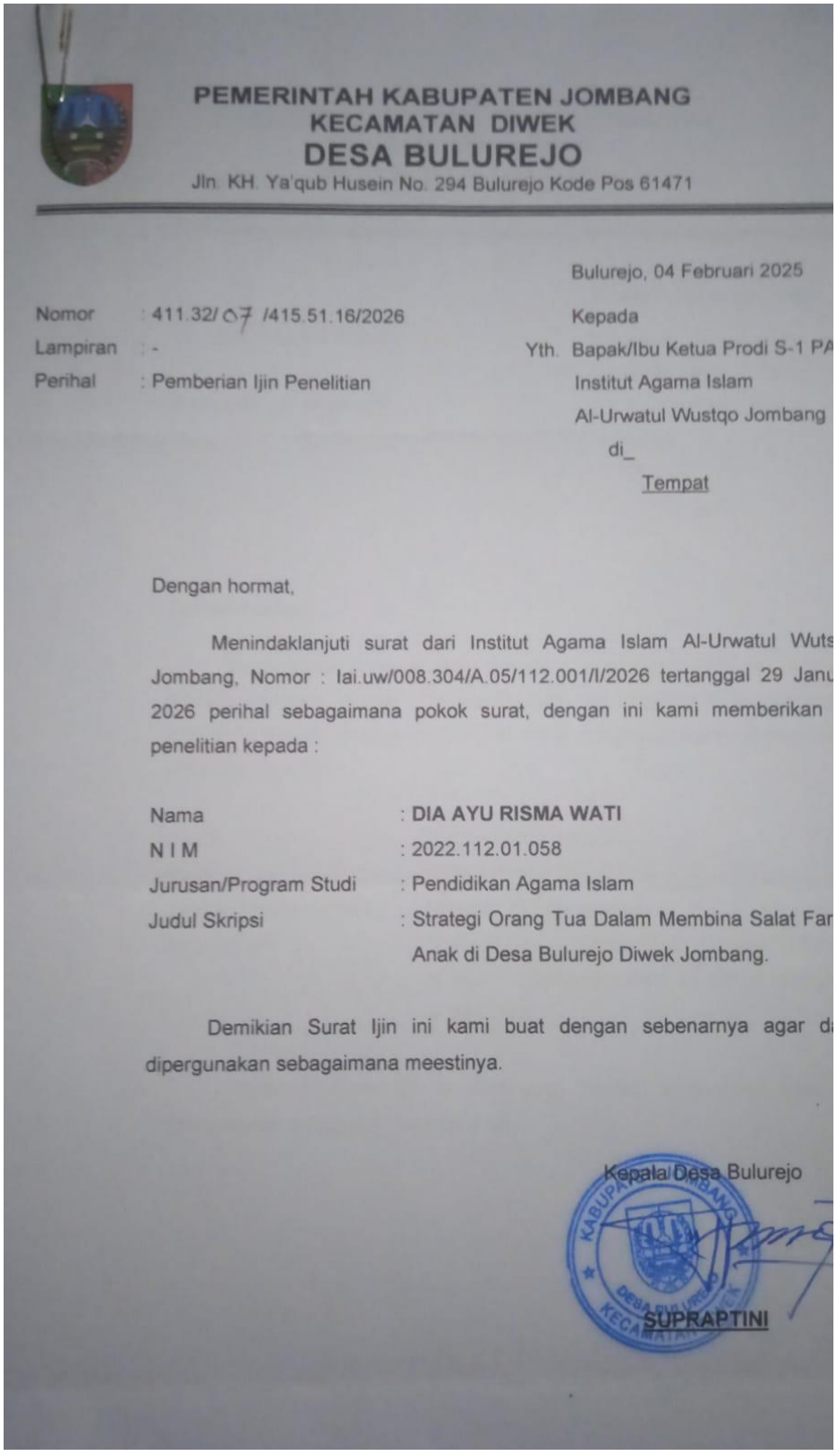
Nama	: DIA AYU RISMAWATI
N I M	: 2022.112.02.058
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: STRATEGI ORANG TUA DALAM MEMBINA SHALAT FARDHU ANAK DI DESA BULUREJO JOMBANG.

Demikian Surat Ijin ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana meestinya.

Kepala Desa Bulurejo

SUPRAPTINI

Surat Balasan Observasi dari Desa Bulurejo Diwek Jombang



PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
KECAMATAN DIWEK
DESA BULUREJO
Jln. KH. Ya'qub Husein No. 294 Bulurejo Kode Pos 61471

Bulurejo, 04 Februari 2025

Nomor : 411.32/07 /415.51.16/2026
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Ketua Prodi S-1 PA
Institut Agama Islam
Al-Urwatul Wustqo Jombang
di_
Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Institut Agama Islam Al-Urwatul Wuts
Jombang, Nomor : Iai.uw/008.304/A.05/112.001/I/2026 tertanggal 29 Janu
2026 perihal sebagaimana pokok surat, dengan ini kami memberikan
penelitian kepada :

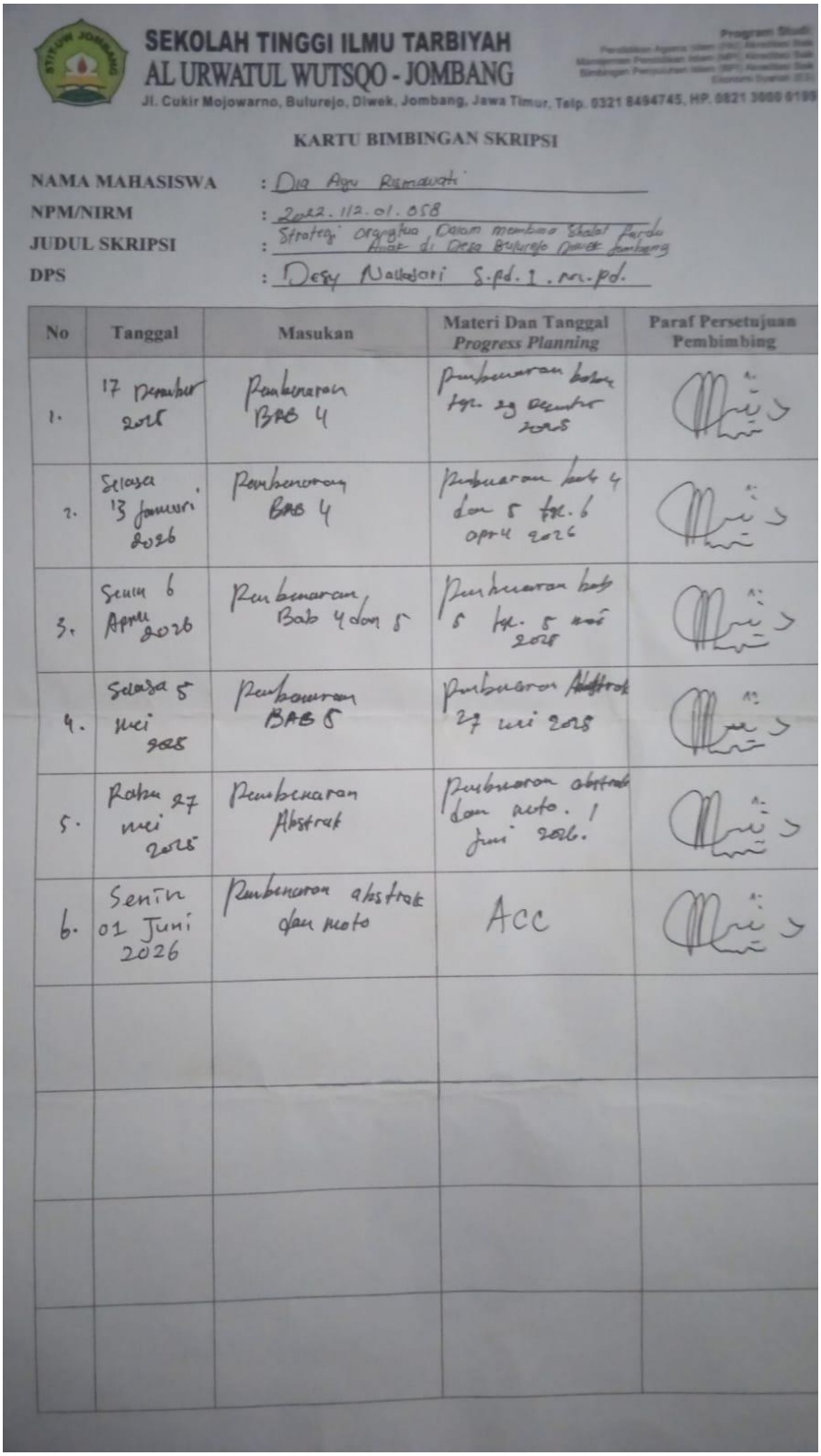
Nama	: **DIA AYU RISMA WATI**
N I M	: 2022.112.01.058
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Strategi Orang Tua Dalam Membina Salat Far
	Anak di Desa Bulurejo Diwek Jombang.

Demikian Surat Ijin ini kami buat dengan sebenarnya agar d
dipergunakan sebagaimana meestinya.

Kepala Desa Bulurejo

SUPRAPTINI

Surat Balasan Penelitian dari Desa Bulurejo Diwek Jombang



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG
Jl. Cukir Mojowarno, Bulurejo, Diwek, Jombang, Jawa Timur, Telp. 0321 8494745, HP. 0821 3000 6199

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : Dia Ayu Rismawati
NPM/NIRM : 2022.112.01.058
JUDUL SKRIPSI : Strategi orangtua Dalam membina Sholat Fardu Anak di Desa Bulurejo Diwek Jombang
DPS : Desy Nailatati S.Pd.I., M.Pd.

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal *Progress Planning*	Paraf Persetujuan Pembimbing
1.	17 Desember 2025	Pembenaran BAB 4	Pembenaran bab 4 tgl. 29 Desember 2025	
2.	Selasa 13 Januari 2026	Pembenaran BAB 4	Pembenaran bab 4 dan 5 tgl. 6 April 2026	
3.	Senin 6 April 2026	Pembenaran, Bab 4 dan 5	Pembenaran bab 5 tgl. 5 mei 2026	
4.	Selasa 5 mei 2026	Pembenaran BAB 5	Pembenaran Abstrak 27 mei 2026	
5.	Rabu 27 mei 2026	Pembenaran Abstrak	Pembenaran abstrak dan moto. 1 juni 2026.	
6.	Senin 01 Juni 2026	Pembenaran abstrak dan moto	ACC	

Kartu Bimbingan Skripsi

BIOGRAFI PENULIS



Dia Ayu Rismawati merupakan nama lengkap penulis yang lahir di Kabupaten Bojonegoro pada tanggal 27 Juli 2004. Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Suyono dan Ibu Rita.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari Sekolah Dasar di SDN Bandungrejo I. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Purwosari . Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Primaganda Jombang dan dinyatakan lulus pada tahun 2022. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Institut Agama Islam (IAI) Al-Urwatul Wutsqo Jombang dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penulis selama melnjutkan studi di IAI-UW Jombang berdomisili di pondok pesantren al-urwatul wutsqo jombang.