DAFTAR PUSTAKA

Acep Fatchuroji, et al. 2023. *Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar*. Journal on Education, 5(3): 13758-13765.

Apriyanti, D. A. (2022). *Pengaruh kejenuhan terhadap konsentrasi belajar dan cara mengatasinya.* Jurnal Pancar.

Apriyanti, L. (2022). *Pengaruh kejenuhan belajar terhadap konsentrasi siswa sekolah dasar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arifin, S., & Anisah. (2019). *Dinamika Pendidikan Pondok Pesantren.* Jurnal Pendidikan Islam.

Baildon, M., Barus, U., & Zulfikar, G. (2024). *Manajemen waktu pembelajaran terhadap konsentrasi dan hasil belajar mata pelajaran PKn anak usia dasar.* Artikel Nizhamiyah.

Daulay, H. P. (2018). *Sejarah Pertumbuhan & Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia.* Jakarta: Kencana.

_____(2021). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Kencana.

Departemen Agama RI. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Bumi Restu.

Dimyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Ekadina, A. R., dkk. (2025). *Efisiensi pengelolaan waktu dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran Aqidah dan Akhlak.* Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan.

Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 21(1), 33–54.

Fatirul, Achmad Noor & Djoko Adi Walujo. (2020). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Handayani, E., & Zuzanti, Z. (2023). *Kegiatan Keagamaan di Masjid Noor Al-Banjari: Dampak terhadap Keimanan Remaja Muslim di Cengkareng.* Paris Langkis: Jurnal Pendidikan dan Bahasa, 3(2), 1–3.

Haryani Idris. 2022. *Pengaruh Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada SMK Negeri 1 Sinjai*. Ecoculture, 6(2): 1-9.

Haryono, E. dkk. (2023). *Metodologi penelitian kualitatif di perguruan tinggi keagamaan Islam.* An-Nuur, 13(2), 201–214.

Hasibuan, A. T.dkk. (2022). *Konsep dan karakteristik penelitian kualitatif serta perbedaannya dengan penelitian kuantitatif.* Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 8686-8692.

Hidayati, R., Triyanto, M., Sulastri, A., & Husni, M. (2022). *Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak.* Jurnal Education FKIP UNMA.

Hidayat, R. (2021). *Sosiologi Pendidikan Islam.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hidayatullah, A. (2021). *Manajemen Pendidikan Pesantren: Dinamika, Tantangan, dan Inovasi*. Yogyakarta: Deepublish.

Ilahi, A., Maraguna, T., Nurbaiti, & Theresia, M. (2022). *Upaya meningkatkan konsentrasi belajar tematik menggunakan model pembelajaran Example Non Example kelas V SD Negeri 200302 Padangsidimpuan.* JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar): Institut Pendidikan Tapanuli Selatan.

Ilali, R., Afdhal, & Haris, M. (2022). *Psikologi Belajar: Teori dan Praktik di Lingkungan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

Indra, A, dkk. (2025). *Dinamika Academic Burnout Santri Di Pondok Pesantren Di Kota Serang.* Banten: Jurnal pendidikan kreativitas pembelajaran UIN Sultan Maulana Hasanuddin.

Kementerian Agama RI. (2023). *Pusat Data dan Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kemenag.

Kurniawan, M. G., dkk. (2024). *Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Santri.* Jurnal Modeling.

Mahasiswa IAIN Walisongo. (2023). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren dalam Menjawab Tantangan Zaman (Tesis tidak diterbitkan)*. IAIN Walisongo.

Maulana, R., & Sari, F. (2023). *Model Pendidikan Karakter Berbasis Asrama di Pesantren*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution, U. F., & Yulia, F. (2021). *Dinamika Pondok Pesantren Darul Qur'an Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.* Hibrul Ulama: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keislaman.

Nata, A. (2020). *Pendidikan Islam di Indonesia: Sejarah, Pemikiran, dan Transformasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Prayitno, A. E., & Astutik, A. P. (2024). *Pengaruh lingkungan belajar terhadap tingkat konsentrasi belajar santri.* Modeling: Jurnal Program Studi PGMI, 11(1), 832-838.

Putri, D. A., & Wulandari, S. (2023). *Pengaruh tingkat konsentrasi terhadap prestasi belajar siswa di sekolah menengah pertama.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.

_____ (2023). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik.* Bandung: Alfabeta.

Rahardjo, Mudjia. (2020). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi.* Malang: UIN-Maliki Press.

Rodliyah. (2014). *Manajemen Pondok Pesantren Berbasis Pendidikan Karakter (Studi Kasus di Pondok Pesantren "Annuriyah" Kalawining Kec. Rambipuji Kab. Jember).* Jurnal Cendekia.

Sagitha Artha Margiathi, Oni Lerian, dkk. 2023. Dampak *Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Primary Edu, 1(1): 61-68.

Saifi, Ani Fatimah Zahra, dkk. (2025). *Tipologi dan Dinamika Pondok Pesantren.* Bandung: Jurnal Ilmiah Mahasiswa.

Sardiman, A.M. (2022). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sari, M. R., & Hidayat, R. (2022). *Pengaruh manajemen waktu terhadap konsentrasi belajar siswa sekolah menengah atas (Skripsi).* UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2020). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sulistyawati. (2021). Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: CV Global Aksara Press.

Syah, M. (2017). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syahrir. (2021). *Peranan Kegiatan Keagamaan dalam Membina Sikap Takwa Peserta Didik di MAN 1 Sinjai.* Repository UIN Alauddin Makassar, hlm. 22–25

Syihab, Q. (2023). *Psikologi Pendidikan Santri*. Surabaya: Pustaka Pelajar.

Uno, Hamzah B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Wulandari, I. P. (2023). *Hubungan antara Kualitas Tidur dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 1 Batangan.* Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.

Yuliani, D., & Pratama, A. (2024). *Desain Pembelajaran Aktif untuk Peningkatan Fokus Belajar Siswa.* Surabaya: Pustaka Pelajar.

Yusran, M. (2021). *Sosiologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

Zuhdi, M., & Rahman, T. (2022). *Pesantren dan Tantangan Zaman Modern*. Jakarta: Kencana.

_____(2022). *Pesantren sebagai Pendidikan Holistik: Telaah Konsep dan Implementasi.* Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 7(1), 55–66.

Zulfa, H. (2020). *Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Pesantren.* Jurnal Pendidikan Islam, 6(1), 45–50.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas Instrumen

A. PEDOMAN WAWANCARA

1. **Pengurus Pondok Pesantren Tebuireng Putri Jombang**
   a. Bagaimana sistem pengaturan dan pengawasan kedisiplinan santri dalam mengikuti kegiatan harian?
   b. Pelanggaran disiplin apa yang paling sering terjadi, dan bagaimana tindak lanjutnya?
   c. Menurut ustadzah, apa faktor utama yang memengaruhi tingkat kedisiplinan santri?
2. **Ustadzah Pengajar Pondok Pesantren Tebuireng Putri Jombang**
   a. Bagaimana Ustadzah melihat tingkat kedisiplinan santri dalam mengikuti jadwal kegiatan harian?
   b. Kegiatan apa yang paling sering mengalami keterlambatan atau pelanggaran jadwal? Mengapa?
   c. Apakah kedisiplinan kegiatan ini berdampak pada kesiapan dan konsentrasi santri saat pembelajaran di kelas?
3. **Santri Pondok Pesantren Tebuireng Putri Jombang**
   a. Menurut kamu, bagaimana kebiasaan santri dalam mengikuti jadwal kegiatan harian di pesantren?
   b. Apakah kamu biasanya mengikuti kegiatan tepat waktu? Kegiatan apa yang paling sering terlambat kamu ikuti?
   c. Apa yang biasanya membuat kamu atau teman-teman terlambat atau tidak mengikuti kegiatan?

A. PEDOMAN OBSERVASI

Dari hasil observasi tersebut, dapat dipahami bahwa pelaksanaan kegiatan harian yang padat berpotensi memengaruhi kondisi fisik santri pada saat pembelajaran diniyah sore berlangsung. Meskipun kehadiran santri dalam kelas tergolong baik, kesiapan fisik dan mental yang berbeda-beda berdampak pada variasi tingkat konsentrasi belajar di dalam kelas.

B. PEDOMAN DOKUMENTASI

Jenis Dokumen yang Dikumpulkan:

1. Jadwal kegiatan harian santri pesantren.
2. Tata tertib dan peraturan pesantren.
3. Struktur organisasi pengurus pesantren.
4. Buku absensi kegiatan santri.
5. Data pelanggaran disiplin santri (jika ada).
6. Jadwal waktu istirahat santri.
7. Foto kegiatan harian santri.
8. Notulen evaluasi kegiatan pesantren.
9. Kalender akademik pesantren.
10. Arsip kebijakan pengelolaan kegiatan santri

Lampiran 2. Dokumentasi



KETERANGAN NOMOR DOKUMENTASI

1. Dokumentasi wawancara dengan ustadzah pengurus
2. Dokumentasi wawancara dengan ustadzah pengajar

3. Dokumentasi absen bulan januari dan februari
4. Dokumentasi salah satu momen sanri setoran hafalan di ustadzah pengajar
5. Dokumenatsi suasana pembukaan pembelajaran
6. Dokumentasi suasana tempat pengambilan absen
7. Dokumenatsi suasana para santri menuju kelas masing-masing
8. Dokumentasi wawancara dengan santri 1 dan 2
9. Dokumentasi momen santri ketiduran dalam kelas

Lampiran 3. Surat penerimaan penelitian

Lampiran 4.Biografi Penulis

BIOGRAFI PENULIS



Mita Dewi Nur Fatkhiyah, lahir di Jombang tanggal 27 Januari 2003. Anak ketiga dari Bapak Mohammad Syafi'i dan Ibu Mujarotin (Almh) yang beralamatkan di Desa Jatirejo, Kecamatan Diwek, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur.

Pendidikan formal penulis dimulai dari Raudlatul Athfal (RA) Jatirejo, kemudian melanjutkan ke Madrasah Ibtidaiyah (MI) Jatirejo dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hikam Jatirejo dan lulus pada tahun 2018, kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah (MA) Al-Hikam Jatirejo dan lulus pada tahun 2021. Selain menempuh pendidikan formal, penulis juga menimba ilmu di Pondok Pesantren Mamba'ul Qur'an Sumoyono Jombang di bawah asuhan KH. Mulyono dan Nyai Zaidatul Harisah selama kurang lebih empat tahun.

Setelah menyelesaikan pendidikan tingkat menengah, penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-'Urwatul Wutsqo Jombang pada tahun 2022, yang kemudian beralih status menjadi Institut Agama Islam (IAI) Al-'Urwatul Wutsqo Jombang. Penulis mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Selama masa perkuliahan, penulis aktif dalam kegiatan akademik maupun non-akademik, serta memiliki pengalaman mengajar diniyah di lingkungan pesantren.

Pengalaman tersebut memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai dinamika kehidupan santri, khususnya terkait manajemen waktu dan konsentrasi belajar di tengah padatnya aktivitas pesantren. Hal ini mendorong penulis untuk mengangkat penelitian yang relevan dengan kondisi tersebut.

Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1), penulis menyusun skripsi yang berjudul "Dinamika Kegiatan Pesantren Terhadap Konsentrasi Belajar Santri di Pesantren Tebuireng Putri Jombang." Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih memiliki keterbatasan, namun diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan Islam serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.