ABSTRAK

Mita Dewi Nur Fatkhiyah. 2026. *Dinamika Kegiatan Pesantren Terhadap Konsentrasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren Tebuireng Putri Jombang.* Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islma, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang. Beny Sintasari, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: dinamika kegiatan pesantren, konsentrasi belajar santri.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh padatnya dinamika kegiatan harian santri di Pondok Pesantren Tebuireng Putri yang berpotensi berkaitan dengan kondisi konsentrasi belajar, khususnya pada pembelajaran diniyah sore hari. Santri menjalani berbagai aktivitas mulai dari ibadah, pendidikan formal, pembelajaran diniyah, hingga kegiatan asrama yang berlangsung sejak dini hari hingga malam hari. Kondisi tersebut menyebabkan waktu istirahat santri menjadi terbatas sehingga perlu dikaji keterkaitannya dengan konsentrasi belajar selama mengikuti pembelajaran diniyah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan harian santri, mendeskripsikan keterkaitan dinamika kegiatan pesantren dengan kondisi konsentrasi belajar santri selama pembelajaran diniyah, serta mengidentifikasi faktor-faktor penghambat dan pendukung konsentrasi belajar santri di Pondok Pesantren Tebuireng Putri Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah santri kelas I'dad A Unit MTs Pondok Pesantren Tebuireng Putri Jombang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan harian santri berlangsung secara terstruktur dan berkesinambungan sejak dini hari hingga malam hari melalui berbagai aktivitas, seperti ibadah berjamaah, pembelajaran formal, pembelajaran diniyah, kegiatan kebersihan, serta aktivitas asrama lainnya. Rangkaian kegiatan tersebut menjadi bagian dari proses pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada *transfer of knowledge*, tetapi juga pembentukan karakter melalui pembiasaan, keteladanan, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kemandirian. Dinamika kegiatan pesantren berkaitan dengan kondisi konsentrasi belajar santri selama mengikuti pembelajaran diniyah. Padatnya aktivitas harian menjadikan sebagian santri mengalami kelelahan fisik sehingga konsentrasi belajar cenderung menurun pada pertengahan hingga akhir pembelajaran. Meskipun demikian, sebagian santri tetap mampu mempertahankan konsentrasinya karena memiliki motivasi belajar yang baik serta mampu menyesuaikan diri dengan ritme kehidupan pesantren. Faktor-faktor yang memengaruhi konsentrasi belajar santri terdiri atas faktor penghambat dan faktor pendukung. Faktor penghambat meliputi kelelahan fisik, keterbatasan waktu istirahat, serta kondisi lingkungan belajar yang kurang kondusif. Adapun faktor pendukung meliputi motivasi belajar santri, metode pembelajaran ustadzah yang interaktif, dukungan teman sebaya, serta lingkungan pendidikan pesantren yang membangun budaya disiplin, pembiasaan belajar, dan suasana belajar yang kondusif.