SKRIPSI

DINAMIKA KEGIATAN PESANTREN TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN TEBUIRENG PUTRI JOMBANG

Mita Dewi Nur Fatkhiyah
NIM 2022.112.01.125

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG
2026


IAI-UW JOMBANG

DINAMIKA KEGIATAN PESANTREN TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN TEBUIRENG PUTRI JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Mita Dewi Nur Fatkhiyah
NIMKO. 2022.112.01.125

Dosen Pembimbing:
Beny Sintasari, S.Pd.I., M.Pd.

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG
2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh

Nama : Mita Dewi Nur Fatkhiyah

NIM/ NIMKO : 2022.112.01.125

Judul : Dinamika Kegiatan Pesantren Terhadap Konsentrasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Tebuireng Putri Jombang

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

NO.	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	**Beny Sintasari, S.Pd.I., M.Pd.**	22 Mei 2026	

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mita Dewi Nur Fatkhiyah, NIM 2022.112.01.125, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 23 Mei 2026.

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Penguji 1
Khumairoh An-Nahdliyah, S.Pd.I., M.Pd.		Penguji 2
Beny Sintasari, S.Pd.I., M.Pd.		Penguji 3

Mengetahui,
Rektor INSTITUT AGAMA ISLAM AL URWATUL WUTHQO Jombang

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya;

Nama : Mita Dewi Nur Fatkhiyah

Tempat/Tanggal Lahir: Jombang, 27 Januari 2003

NIM/NIMKO : 2022.112.01.125

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

PTAIS : IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur plagiat karya ilmiyah atau penelitian ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur plagiat dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Jombang, 22 Mei 2026

Penulis



Mita Dewi Nur Fatkhiyah

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Mita Dewi Nur Fatkhiyah
NIM	: 2022.112.01.125
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat	: Ds. Jatirejo Kec. Diwek Kab. Jombang

Telah menyelesaikan skripsi pada tanggal 22 Mei 2026. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan skripsi sesuai standar Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,	Jombang, 22 Mei 2026
Dosen Pembimbing Skripsi	Yang Menyatakan
Beny Sintasari, S.Pd.I., M.Pd	Mita Dewi Nur Fatkhiyah

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat, kekuatan, dan pertolongan-Nya dalam setiap proses yang tidak selalu mudah, karya ilmiah ini penulis persembahkan dengan hormat dan ketulusan hati kepada:

Murobbi ruh Penulis,

Abah KH. M. Qoyyim Ya'qub,

Abah KH. Mulyono,

Serta **Ibunyai Zaidatul Harisah,**

yang senantiasa melimpahkan doa, nasihat, dan bimbingan spiritual. Doa-doa yang terucap dan keteladanan yang diberikan menjadi penguat langkah penulis dalam menempuh perjalanan akademik ini.

Dosen pembimbing penulis, Ibu Beny Sintasari, S.Pd.I., M.Pd., serta **Bapak Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi,** yang dengan kesabaran, ketelitian, dan tanggung jawab akademik telah membimbing, mengarahkan, serta meneguhkan penulis hingga karya ini dapat terselesaikan.

Ayah tercinta dan Almarhumah Ibu tersayang, yang menjadi sumber kekuatan kehidupan, doa, dan nilai-nilai keteguhan dalam diri penulis. Kepada Almarhumah Ibu, yang raga telah kembali kepada-Nya namun cintanya tetap hidup dalam setiap langkah, karya ini menjadi salah satu wujud ikhtiar penulis untuk meneruskan harapan dan doa yang pernah ditanamkan. Semoga Allah menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-Nya serta mengampuni segala dosanya.

Kedua kakak, yang menjadi bagian dari perjalanan dan dinamika kehidupan penulis hingga sampai pada tahap ini.

Ustadzah dan seluruh pihak di Pesantren Tebuireng Putri Jombang, yang telah memberikan kesempatan, pengalaman, serta ruang belajar yang sangat berharga selama proses penelitian berlangsung.

Teman istimewa, yang dengan caranya sendiri turut memberi warna dalam perjalanan ini, dan jika Allah meridhai semoga kelak benar-benar menjadi teman ibadah dalam bimbingan-Nya.

Para sahabat seperjuangan kelas 8E PAI serta teman-teman angkatan 2022–2026, yang bersama-sama melewati proses panjang ini dengan saling menguatkan dalam lelah dan harapan.

Dan akhirnya, untuk **diri penulis sendiri,** yang telah berjuang dalam diam, bertahan di tengah keterbatasan, serta tetap melangkah meskipun jalan terasa berat. Semoga setiap tetes lelah dan doa yang menyertainya bernilai ibadah dan menjadi bagian dari perjalanan menuju pribadi yang lebih kuat dan bermanfaat. Semoga karya ini membawa manfaat, menjadi amal kebaikan, dan menghadirkan keberkahan bagi banyak pihak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, tauladan kita, manuisa yang paling sempurna yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak di yaumil qiyamah. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: **"Dinamika Kegiatan Pesantren Terhadap Konsentrasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Tebuireng Putri Jombang"**

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm) Selaku Pendiri IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Nikmah Afif, M.Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor I IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah,. M.HI. Selaku Wakil Rektor II IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah S. Yc., M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Rektor IV IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang

8. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
9. Beny Sintasari, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang.
11. KH. Abdul Hakim Machfudz Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Tebuireng Putri Jombang.
12. Segenap jajaran kepengurusan Pondok Pesantren Tebuireng Putri Jombang.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 21 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

COVER ..... **i**

HALAMAN JUDUL ..... **ii**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iv**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **v**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **vi**

SURAT PERNYATAAN ..... **vii**

MOTTO ..... **viii**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **ix**

KATA PENGANTAR ..... **xi**

DAFTAR ISI ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 2
C. Fokus Penelitian 2
D. Rumusan Masalah 2
E. Tujuan Penelitian 3
F. Manfaat Penelitian 3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **6**

A. Dinamika Kegiatan di Pesantren 6
   1. Pengertian Dinamika Kegiatan di Pesantren 6
   2. Program yang ada di Pesantren 12
   3. Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat 14
B. Konsentrasi Belajar 15
   1. Pengertian Konsentrasi Belajar Menurut Para Ahli 16
   2. Akibat Rendah/Tingginya Konsentrasi Pada Hasil Belajar 16
   3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar 17
C. Kajian Penelitian Terdahulu 18

BAB III METODE PENELITIAN **27**

A. Metode dan Desain Penelitian 27
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian 29
C. Kehadiran Peneliti 32
D. Instrumen Penelitian 33
E. Teknik Pengumpulan Data 38
F. Uji Keabsahan Data 39
G. Teknik Analisis Data 39

BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA **39**

A. Paparan Data 39
1. Pelaksanaan Kegiatan Harian Santri di Pondok Pesantren Tebuireng Putri 39
2. Konsentrasi Belajar Santri Selama Pembelajaran Diniyah 44
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Konsentrasi Belajar 50
B. Analisis Data 57
1. Pelaksanaan Kegiatan Harian Santri di Pondok Pesantren Tebuireng Putri 57
2. Analisis Konsentrasi Belajar Santri Selama Pembelajaran Diniyah 59
3. Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung Konsentrasi Belajar 60

BAB V PENUTUP 64

A. Kesimpulan 64
B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu 21
3.1 Pedoman Wawancara 33
3.2 Pedoman Observasi 34
3.3 Pedoman Dokumentasi 35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal kegiatan santri 41
Gambar 4.2 Santri tertidur saat pembelajaran diniyah berlangsung 43
Gambar 4.3 Santri tertidur saat pelajaran diniyah sore 45
Gambar 4.4 Suasana pertengahan pembelajaran 47
Gambar 4.5 Situasi saat pembelajaran baru dimulai 48
Gambar 4.6 Santri menyetorkan hafalan kepada ustadzah pengajar 48
Gambar 4.7 Suasana saat tanya jawab 49
Gambar 4.8 Santri ketika mengikuti pembelajaran 53
Gambar 4.9 Tampak depan kondisi kelas saat pembelajaran 54
Gambar 4.10 Tampak belakang kondisi kelas saat pembelajaran 55
Gambar 4.11 Suasana saat kelas interaktif 56
Gambar 4.12 Santri menyetorkan hafalan kepada ustadzah 57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil uji validitas instrumen

Lampiran 2 Surat penerimaan penelitian

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Biografi Penulis