DAFTAR PUSTAKA

Ahsin Sakho Muhammad. 2017. *Menghafal Al-Qur'an. Jakarta*: Qaf.

Aziz, F., & Kusumawati, L. (2022). *Dampak Program Tahfidz Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Madrasah.* Journal of Islamic Studies and Character Building, 8(1), 45–60.

Daradjat, Zakiah. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Firmansyah, Mokh Iman. (n.d.). Pendidikan Agama Islam: *Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. Taklim*: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 17(2), 79–90.

Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hakim, R. (2014). *Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al-Qur'an*. Jurnal Pendidikan Karakter, 4(2), 123–136.

Hidayah, Nurul. "*Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan." TA'ALLUM,* Vol. 4, No. 1 (2016). DOI: 10.21274/taalum.2016.4.01.63-81.

Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). *Efektivitas Program Tahfidz Al Quran Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Jurnal Islamic Education Manajemen, 6(1). doi: https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.10689.

Joesoef, Sulaman. *Konsep Dasar Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Bumi Aksara, 1992.

Kemendiknas. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter.*

Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Khudriyah (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.

Kurniawan, Chandra, Sutiningsih, Dwi, & Martini, Martini. (2022*). The Effectiveness of M-Kia Applications on Mothers Toddlers on Early Detection and Prevention of Pneumonia in Demak Regency*. Journal of World Science, 1(9), 706–724.

Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Muhsinin. (2013). *Model Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Mulhsinin, Mulhsinin. 2013. "*Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Untuk Membentuk Karakter Siswa Yang Toleran*." Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam 8(2): 205–28.

Ma'muln, Sulkron. 2019. "*Metodl Tahfiz Al-Qur'an Qur'ani*." Institult Ptiq Jakarta: 7.

Mansur, Rosichin. (2016). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam multikultural (Suatu prinsip-prinsip pengembangan*). Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2).

Masturin. 2015. *Pendidikan Karakter Pada Mater PAI dalam Pembentukan Karakter Manusia Berkualitas*. Jurnal Al-Bidayah: Pendidikan Dasar Islam.

Nata, Abuddin. 2012. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers.

Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.

Sa'dulloh. 2008. *Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta:Gema Insani.

Saifuddin Azwar. (2012). Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sagala, Syaiful. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat: Strategi Memenangkan Persaingan Mutu*. Jakarta: Nimas Multima, 2008.

Sugiono. (2017). *Metode Penelitian R & D, Kualititif dan Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (20218). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sulastini, F., & Zamili, M. (2019). *Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an dalam Pengembangan Karakter Qur'ani*. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 4(1), 15–22.

Triwiyanto, Teguh. (2021). *Pengantar pendidikan*. Bumi Aksara.

Valentina, Marisa. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di SMP Pembangunan Laboratorium UNP. Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang: Fakultas Ilmu Sosial-UNP.

V. Wiratna Sujarweni. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2020.

Wahid, W. A. (2014). *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an.* Yogyakarta: Diva Press

Wiwi Alawiyah Wahid. 2010. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.

Wiyani, Novan Ardi. *Membumikan Pendidikan Karakter Di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2013.

Zen, Mahaimin. *Tata Cara/Problematika Menghafal Al-Qur'an dan Petunjuk-Petunjuknya*. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1985.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter; Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan.* Jakarta: Kencana, 2011.

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang (Surat Balasan)

YAYASAN PENDIDIKAN MAMBAUL MA'ARIF
NOMOR AHU-0010624.AH.01.04.Tahun 2015
MADRASAH TSANAWIYAH AL MA'ARIF
STATUS TERAKREDITASI : B NSS/M : 121235170095 NPSN : 20582405
Alamat : Jln. Muh. Nandar no. 2b, Brudu, Sumobito, Jombang 61483, Jawa Timur
email : mtsalma'arifbrudu@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor B-225/MTs.095/PP.00.4/06/2026

Berdasarkan surat dari Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang, Nomor: lai.uw/008.348/A.05/112.01/V/2026 tanggal 16 Mei 2026 Perihal permohonan kesediaan menerima mahasiswa melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Kurotul A'yun
NIM	: 2022.112.01.167
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Dsn. Gebangsari Ds. Trawasan Kec. Sumobito Kab. Jombang

Melakukan penelitian di MTsS Al Ma'arif Brudu dengan Judul Skripsi **"STUDI KOMPARATIF KARAKTER SISWA ANTARA PESERTA TAHFIDZ AL-QUR'AN DAN NON-TAHFIDZ DI MTs AL-MA'ARIF BRUDU SUMOBITO JOMBANG"** mulai bulan Mei 2026 s/d Juni 2026.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 13 Juni 2026
Kepala Madrasah

YAYASAN PENDIDIKAN MAMBAUL MA'ARIF MTS MADRASAH TSANAWIYAH AL - MA'ARIF TERAKREDITASI BRUDU SUMOBITO JOMBANG

Suyulloh, S.Pd

Lampran 2. **Kisi-kisi Angket Uji coba Instrumen**

No	Indikator	Sub-Indikator	Nomor Indikator		Jumlah
			Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
1	Religius	Ketaatan beribadah	1,2	6,7	4
		Adab dan akhlak Islami	3,4	8,9	4
		Sikap spiritual dan kesadaran beragama	5	10	2
		Jumlah Indikator 1		1–10	10
	Disiplin	Ketepatan waktu	11,12	16,17	4
		Kepatuhan terhadap aturan	13,14	18,19	4
		Keteraturan dalam belajar	15	20	2
		Jumlah Indikator 2		11–20	10
	Tanggung Jawab	Penyelesaian tugas	21,22	26,27	4
		Sikap amanah	3,24	28,29	4
		Kepedulian terhadap lingkungan sekolah	25	30	2
		Jumlah Indikator 3		21-30	10
	Jujur	Kejujuran akademik	31,32	36,37	4
		Kejujuran dalam perkataan	33,34	38,39	4
		Kejujuran dalam tindakan	35	40	2
		Jumlah Indikator 4		31-40	10
	Kerja Sama	Kemampuan bekerja dalam kelompok	41,42	46	3

		Saling membantu teman	43	47,48	3
		Partisipasi dalam kegiatan kelompok	44	49	2
		Menghargai pendapat orang lain	45	50	2
		Jumlah Indikator 5		41–50	10
		TOTAL		1–50	50

Perhitungan skormenggunakan skala likert

Pilihan Jawaban	**Skor Pernyataan Positif**	**Skor Pernyataan Negatif**
SS (Sangat Setuju)	4	1
S (Setuju)	3	2
TS (Tidak Setuju)	2	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	4

Lampiran 3.

Angket Uji Coba Instrumen

A. Identitas

Nama :
Kelas :
Sekolah :
Tahfidz/Non Tahfidz :

B. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda.
2. Dibawah ini terdaoat peernyataan-pernyataan yang memiliki 4 pilihan jawaban dan 4 kategori skor

Pilihan Jawaban	Skor Pernyataan Positif	Skor Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	4	1
S (Setuju)	3	2
TS (Tidak Setuju)	2	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	4

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya melaksanakan shalat tepat waktu				
2	Saya membaca Al-Qur'an secara rutin				
3	Saya berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
4	Saya berbicara dengan sopan kepada guru				
5	Saya menjaga adab di lingkungan sekolah				
6	Saya sering meninggalkan ibadah				
7	Saya bersikap kurang sopan kepada guru				
8	Saya kurang peduli terhadap kewajiban ibadah				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
9	Saya sering meninggalkan ibadah				
10	Saya jarang berdoa dalam aktivitas sehari-hari				
11	Saya mengumpulkan tugas sesuai jadwal				
12	Saya hadir di kelas sebelum pelajaran dimulai				
13	Saya mematuhi peraturan sekolah				
14	Saya menggunakan seragam sesuai ketentuan				
15	Saya menaati tata tertib sekolah				
16	Saya sering terlambat ke sekolah				
17	Saya melanggar aturan sekolah				
18	Saya menunda pekerjaan sekolah				
19	Saya belajar hanya saat akan ujian saja				
20	Saya mengerjakan tugas menyontek				
21	Saya menyelesaikan pekerjaan tepat waktu				
22	Saya menjaga amanah yang diberikan				
23	Saya dapat dipercaya dalam menjalankan tugas				
24	Saya menjalankan tugas dengan sungguh-sungguh				
25	Saya menjaga kebersihan lingkungan sekolah				
26	Saya sering belum menyelesaikan tugas				
27	Saya mengabaikan tanggung jawab yang diberikan				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
28	Saya jarang peduli terhadap lingkungan sekolah				
29	Saya menghindari tugas yang diberikan				
30	Saya memutarbalikan kesalahan yang saya lakukan				
31	Saya menyampaikan hasil pekerjaan apa adanya				
32	Saya berkata jujur kepada guru				
33	Saya menyampaikan informasi sesuai kenyataan				
34	Saya berbicara sesuai fakta				
35	Saya berkata kurang sesuai dengan kenyataan				
36	Saya mengembalikan barang kepada pemiliknya				
37	Saya menyembunyikan kesalahan				
38	Saya mencontek saat ujian				
39	Saya sering berkata tidak sesuai fakta				
40	Saya mengambil barang tanpa izin				
41	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan				
42	Saya peduli terhadap teman dalam kelompok				
43	Saya berbagi tugas dengan teman				
44	Saya berpartisipasi dalam diskusi kelompok				
45	Saya ikut menyelesaikan tugas kelompok				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
46	Saya mengerjkan dengan individu tanpa berdiskusi dengan teman				
47	Saya memaksakan pendapat saya				
48	Saya menerima perbedaan pendapat				
49	Saya jarang memberi kesempatan teman untuk berpendapat				
50	Saya lebih memilih bekerja sendiri saat kegiatan kelompok				

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Tasmi'



Lampiran 8. Dokumentasi Penyebaran Angket



BIOGRAFI PENULIS



Kurotul A'yun adalah nama lengkap penulis. Penulis lahir pada tanggal 09 Mei 2004 di Jombang, Jawa Timur. Penulis merupakan anak terakhir (bungsu) dari pasangan yang bernama bapak Suhartono dan Ibu Tutik Laili Zakiyah. Penulis tinggal bersama orang tua yang bertempat di Dusun Gebangsari, Desa Trawasan, Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang Jawa Timur.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari RA Al-Falah, MI Al-Falah Trawasan Sumobito Jombang, MTsN 12 Jombang, MAN 6 Jombang, setelah lulus dari MAN 6 Jombang penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang dengan mengambil program studi pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis mulai mengabdikan diri sebagai guru di RA YPI Al-Hidayah Plemahan Sumobito Jombang pada tahun 2022-sekarang. Selanjutnya, pada tahun 2025-sekarang penulis bergabung sebagai tutor bimbel di CABACA. Berbekal pengalaman tersebut, penulis terus mengembangkan kompetensi di bidang pendidikan sebagai bekal dalam menjalankan profesi sebagai pendidik.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi dan terus belajar, berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan Strata 1 (S1). Penulis berhasil menyelesaikan Program Studi yang ditekuni pada tahun 2026, dengan judul skripsi "Studi Komparatif Karakter Siswa Antara Peserta Tahfidz Al-Qur'an Dan Non-Tahfidz Di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang". Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi bersama.