SKRIPSI

STUDI KOMPARATIF KARAKTER SISWA ANTARA PESERTA TAHFIDZ AL-QUR'AN DAN NON-TAHFIDZ DI MTs AL-MA'ARIF BRUDU SUMOBITO JOMBANG

KUROTUL A'YUN

NIM 202211201167

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG
2026


IAI-UW JOMBANG

STUDI KOMPARATIF KARAKTER SISWA ANTARA PESERTA TAHFIDZ AL-QUR'AN DAN NON-TAHFIDZ DI MTs AL-MA'ARIF BRUDU SUMOBITO JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

KUROTUL A'YUN

NIM 202211201167

Dosen Pembimbing :
Khudriyah, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG
2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi Oleh

Nama : Kurotul A'yun

NIM/NIMKO : 2022.112.01.167

Judul : Studi Komparatif Karakter Siswa Antara Peserta Tahfidz Al-Qur'an Dan Non-Tahfidz Di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang

Teleh diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Khudriyah, M.Pd	11 Juli 2026	

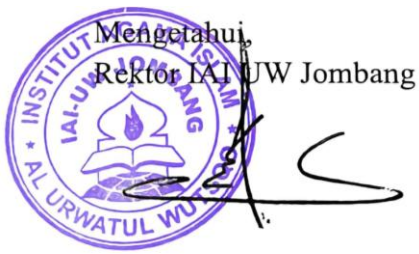
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Kurotul A'yun, NIM. 2022.112.01.167, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 26 Juli 2026

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I		Ketua Program Studi
Elysa Nurul Qomaria, M.Pd		Penguji I
Ika Winarti, M.Pd		Penguji II
Khudriyah, M.Pd		Penguji III / Pembimbing

Mengetahui,
Rektor IAI UW Jombang



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya Mahasiswi Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang Jenjang Sarjana:

Nama	:	Kurotul A'yun
NIM	:	2022.112.01.167
Program studi	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat	:	Dsn. Gebangsari Ds. Trawasan Kec. Sumobito Kab. Jombang

Dengan ini menyatakan dengan sebenarmya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Studi Komparatif Karakter Siswa Antara Peserta Tahfidz Al-Qur'an Dan Non-Tahfidz Di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang"** merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, maka saya bersedia menanggung akibatnya.

Jombang, 29 Juni 2026

Yang menyatakan,



Kurotul A'yun

SURAT PERNYATAAN

PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Kurotul A'yun
Nim	: 2022.112.01.167
Program studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Ds. Gebangsari Ds. Trawasan Kec. Sumobito Kab. Jombang

Telah menyelesaikan skripsi pada tanggal 26 Juli 2026

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan skripsi sesuai standar Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi :

1. Tata Tulis
2. Metodologi Penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Khudriyah, M.Pd

Jombang, 29 Juni 2026
Yang menyatakan,

Kurotul A'yun

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya."
(HR. Bukhari No. 5027)

فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًاۙ ﴿٥﴾
اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًاۗ ﴿٦﴾

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(QS. Al-Insyirah [94]: 5–6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT dan dengan senantiasa mengharap rahmat dan ridlo-Nya Skripsi ini penulis persembahkan kepada.

Pengasuh Pondok

Guru pembimbing dunia akhirat: Alm. Abah. Drs. KH. Muhammad Qoyyim Ya'qub beserta para ibu nyai, yang menjadi suri tauladan bagi kita semua. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT, serta senantiasa diberi kesabaran dalam membimbing kami semua di dunia hingga akhirat, aamiin.

My Support System

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt. serta kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan setulus-tulusnya kepada keluarga tercinta yang menjadi pondasi utama dalam setiap perjuangan, doa, dan pencapaian dalam hidup saya.

Kepada Ayah tercinta, Suhartono, dan Ibu tercinta, Tutik, terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah berkurang, pengorbanan yang tak pernah terhitung, kesabaran yang tak pernah habis, serta doa-doa yang selalu mengiringi setiap langkah saya. Setiap pencapaian yang saya raih hari ini tidak lepas dari jerih payah, keikhlasan, dan cinta tulus yang telah Ayah dan Ibu berikan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta membalas setiap kebaikan Ayah dan Ibu dengan balasan yang berlipat ganda.

Kepada kakak saya tercinta, Hanafi, terima kasih atas dukungan, perhatian, semangat, dan doa yang selalu menyertai setiap proses perjuangan saya. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber kekuatan yang membuat saya mampu bertahan dan terus melangkah hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini bukan sekadar tugas akhir untuk memperoleh gelar akademik, melainkan wujud kecil dari rasa syukur, bakti, dan cinta yang saya persembahkan kepada keluarga yang tidak pernah berhenti percaya, mendoakan, dan menguatkan saya, bahkan ketika saya sendiri sempat meragukan kemampuan diri. Semoga setiap proses, setiap tetes lelah, dan setiap huruf yang tertulis dalam karya ini menjadi langkah awal untuk membalas sebagian kecil dari kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan.

Guru dan Dosen-ku

Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, skripsi ini juga saya persembahkan kepada segenap Bapak dan Ibu guru yang telah menjadi perantara hadirnya ilmu dalam kehidupan saya, mulai dari guru di jenjang RA, MI, MTs, MA, hingga para dosen di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang maupun dosen-dosen lainnya. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, nasihat, serta keteladanan yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan membalas setiap jasa Bapak dan Ibu dengan pahala yang terus mengalir.

Sahabat-Sahabatku

Untuk teman-teman seperjuangan semester 8E PAI, terima kasih atas setiap canda tawa, semangat, dan kenangan indah yang telah kita ukir bersama. Kalian adalah bagian yang tak terpisahkan dari perjalanan ini. Terima kasih telah hadir sebagai tempat berbagi cerita, menguatkan di saat lelah, dan mengingatkan untuk terus melangkah hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan kalian dengan keberkahan dan kebahagiaan yang berlipat.

Untuk Diri Sendiri

Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berikhtiar semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah bersabar dalam setiap proses, tetap istiqamah dalam doa, serta meyakini bahwa pertolongan Allah Swt. selalu datang pada waktu yang terbaik. Semoga segala usaha, air mata, doa, dan pengorbanan yang telah dilalui menjadi bagian dari perjalanan menuju pribadi yang lebih baik, lebih bermanfaat, dan lebih dekat kepada Allah Swt.

Serta semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah memberi semangat serta do'a dalam membantuku menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, tauladan kita, manuisa yang paling sempurna yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak di yaumil qiyamah. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Agama Islam IAI Al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: **"Studi Komparatif Karakter Siswa Antara Peserta Tahfidz Al-Qur'an Dan Non-Tahfidz Di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang"**

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm) Selaku Pendiri IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Nikmah Afif, S.H.I., M.Pd. Selaku Rektor Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor I IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah,. M.HI. Selaku Wakil Rektor II IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah S. Yc., M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Rektor IV IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbitah IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang

8. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
9. Khudriyah, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing skripsi.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
11. Kepala MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang serta dewan guru dan civitas akademika.

Secara khusus, saya persembahkan rasa hormat dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Ibu Khudriyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas setiap waktu yang telah Ibu luangkan, atas kesabaran dalam membimbing, ketelitian dalam mengarahkan, serta motivasi yang tidak pernah berhenti diberikan sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan bimbingan yang Ibu berikan menjadi cahaya yang menerangi langkah saya dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan Ibu dengan keberkahan, kesehatan, dan pahala yang berlipat ganda.

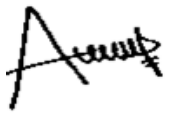
Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus juga saya persembahkan kepada seluruh dosen IAI-UW Jombang yang telah mendidik, membimbing, serta menanamkan ilmu, nilai, dan pengalaman selama masa perkuliahan. Setiap ilmu yang Bapak dan Ibu berikan merupakan bekal yang sangat berharga, bukan hanya untuk menyelesaikan studi, tetapi juga sebagai pedoman dalam menjalani kehidupan dan mengabdi kepada masyarakat.

Terakhir, dengan penuh rasa hormat, saya persembahkan ungkapan terima kasih kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I., atas segala dukungan, perhatian, arahan, serta dedikasi yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan membalas setiap pengabdian Bapak dengan sebaik-baik balasan.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha

semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 29 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR

HALAMAN BERLOGO IAI UW

HALAMAN JUDUL DALAM

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI v

SURAT PERTANGGUNG JAWABAN vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Batasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Program Tahfidz Al-Qur'an 9
   1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an 9
   2. Manfaat Menghafal Al-Qur'an 11
   3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Al-Qur'an 12
B. Karakter Siswa 14
   1. Pengertian Pendidikan Karakter 14
   2. Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona 16
   3. Nilai-Nilai Karakter 17
   4. Dasar Pemilihan Nilai Karakter yang Diteliti 20
C. Perbedaan Karakter Siswa Program Tahfidz dan Non Tahfidz 22
D. Penelitian Terdahulu 23
E. Kerangka Berpikir 25
F. Hipotesis Penelitian 27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian 29
B. Populasi dan Sampel Penelitian 30

C. Instrumen Penelitian 31
D. Uji Validitas dan Reliabilitas 32
E. Teknik Pengumpulan Data 43
F. Teknik Analisis Data 44
BAB IV HASIL DAN DISKUSI PENELITIAN
A. Hasil Penelitian 47
1. Data Karakter Siswa Peserta Tahfidz Al-Qur'an di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang 47
2. Data Karakter Siswa Non Tahfidz Al-Qur'an di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang 50
3. Uji Normalitas 54
B. Diskusi Hasil Penelitian 60
1. Karakter Siswa Peserta Tahfidz Al-Qur'an di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang 61
2. Karakter Siswa Peserta Non Tahfidz Al-Qur'an di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang 62
3. Apakah Perbedaan Karakter Siswa Peserta Tahfidz Al-Qur'an dan Non Tahfidz di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang 62
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 64
B. Saran 65
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Gambar 2.1 Proses Penyusunan Kerangka Berpikir untuk Menentukan Hipotesis
Tabel 3.2 Output Uji Validitas Instrumen Variabel Karakter Siswa Indikator Religius
Tabel 3.3 Output Uji Validitas Instrumen Variabel Karakter Siswa Indikator Disiplin
Tabel 3.4 Output Uji Validitas Instrumen Variabel Karakter Siswa Indikator Tanggung Jawab
Tabel 3.5 Output Uji Validitas Instrumen Variabel Karakter Siswa Indikator Jujur
Tabel 3.6 Output Uji Validitas Instrumen Variabel Karakter Siswa Indikator Kerja Sama
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Karakter Siswa
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Indikator Religius
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Indikator Disiplin
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tanggung Jawab
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Indikator Jujur
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Indikator Kerja Sama
Tabel 4.1 Data Hasil Angket Karakter Siswa Peserta Tahfidz
Tabel 4.2 Kategorisasi Karakter Siswa Peserta Tahfidz Al-Qur'an
Tabel 4.3 Data Hasil Angket Karakter Siswa Peserta Non Tahfidz
Tabel 4.4 Kategorisasi Karakter Siswa Peserta Non Tahfidz Al-Qur'an
Tabel 4.5 Output Uji Normalitas Data menggunakan Shapiro-wilk
Tabel 4.6 Hasil uji Mann-Whitney U Test
Tabel 4.7 Interpretasi Tabel Ranks

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Penyusunan Kerangka Berpikir untuk Menentukan Hipotesis

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
Lampiran 1	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas
Lampiran 3	Angket Uji Coba Instrumen
Lampiran 4	Daftar Nilai Uji Coba Angket Indikator Religius di MTs Rahmad Sa'id Bongkot Sumobito Jombang
Lampiran 5	Daftar Nilai Uji Coba Angket Indikator Disiplin di MTs Rahmad Sa'id Bongkot Sumobito Jombang
Lampiran 6	Daftar Nilai Uji Coba Angket Indikator Tanggung Jawab di MTs Rahmad Sa'id Bongkot Sumobito Jombang
Lampiran 7	Daftar Nilai Uji Coba Angket Indikator Jujur di MTs Rahmad Sa'id Bongkot Sumobito Jombang
Lampiran 8	Daftar Nilai Uji Coba Angket Indikator Kerjasama di MTs Rahmad Sa'id Bongkot Sumobito Jombang
Lampiran 9	Daftar Nilai Angket Penelitian Indikator Religius di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang
Lampiran 10	Daftar Nilai Angket Penelitian Indikator Disiplin di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang
Lampiran 11	Daftar Nilai Angket Penelitian Indikator Tanggung Jawab di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang
Lampiran 12	Daftar Nilai Angket Penelitian Indikator Jujur di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang
Lampiran 13	Daftar Nilai Angket Penelitian Indikator Kerjasama di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang
Lampiran 14	Dokumentasi Kegiatan Tasmi' Al-Qur'an

Lampiran	Uraian
Lampiran 15	Dokumentasi Penyebaran Angket
Lampiran 16	Biografi Penulis