

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Jamil, d. (2012). *Pedoman Majelis Ta'lim*. Jakarta: Kementrian agama RI, Direktorat Jendral Bimas Islam, Direktorat Penerangan Agama Islam.
- Abdullah, M. Y. (2020). *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Ahmadi, A. (2013). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Citra.
- Alma, B. (2011). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Alma, B. (2019). *Dasar – dasar teori sosial Foundations Of Sosial Theory*. Bandung: Nusa Media.
- Amalia, S. (2016). Realisasi Iman Dalam Kehidupan Sosial. *Jurnal Studi Hadis Volume 2 Nomor 2*, 2.
- Ardian. (2014). *Paradigma dan Model Penelitian Komunikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, R. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Aththar, A. M. (2012). *The magic of communication*. Jakarta: Zaman.
- Atosokhi, A. (2012). *Relasi Dengan Sesama*. Jakarta: Gramedia.
- Bahasa, P. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- D.M.Makhyarudin. (2013). *Rahasia Nikmatnya Mneghafal Al-Qur'an*. Bandung: Noura.
- Departemen Agama, R. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Sygma.
- Dirdjosanjoto, P. (2014). *Memelihara Umat*. Yogyakarta: LKIS.
- dkk, D. S. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Elly M. Setiadi, K. A. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Hadi, S. (2018). Konsep Sabar dalam Al-Qur'an. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora, Vol 1 No 2*, 478.
- Hasibuan, M. (2005). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habibi, M. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hadzami, S. (2018). *Taudhihul Adilah*. Jakarta: Quanta.
- Hariyanto, S. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasyim, A. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Helmawati. (2017). *Perndidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, N. (2019). Dinamika Psikologi Sosial dalam Kehidupan Masyarakat. *Jurnal Psikologi Sosial Indonesia*, 28.
- Horikashi, H. (2000). *Kyai Dan Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M.
- Ilahi, W. (2010). *Komunikasi Dakwah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Irawan. (2018). *Dinamika dan Perubahan Sosial Pada Komunitas Lokal*. Yogyakarta: Deepublish.
- Islam, D. R. (2012). *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: PT. Ikhtiar Baru Van Hoeven.
- J Lexy, M. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Khalilah, E. (2017). *Layanan bimbingan dan konseling pribadi sosial dalam meningkatkan keterampilan hubungan sosial siswa*. JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling), 1(1), 41–57.
- Khasan, M. (2017). *Perspektif Islam dan psikologi tentang pemaafan*. *Jurnal At-Taqaddum*, 9(1), 1–26.
- Machendrawati. (2015). *Pengembangan Masyarakat Islam Dari Edilogi Strategi Sampai Tradisi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.
- Melfayetti, S. (2012). *6 Pilar Karakter*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Muchtar, H. J. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujiwati, B. S. (2015). Pendekatan Nilai Kepedulian Sosial . *Jurnal*. No. 26., 36.
- Naim, N. (2012). *Character Building : Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Rush Media.

- Nasional, D. p. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nata, A. (2014). *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Prasety, A. S. (2012). *Desain dan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahma, A. (2018). *Rahasia Surah Yasin*. Jakarta: PT Serambi Semesta Distribusi.
- Riyadi, D. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rohman, A. (2021). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laks Bnag Mediatama.
- Ruksmono, B. (2008). *Pendidikan Budi Pekerti : Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sari, T. R. (2019). Implementasi Sikap Peduli Sosial Pada Masyarakat Dusun Bumi Permai Kecamatan Labuapi Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman Vol. 6, No. 1*, 68.
- Susanto, A. S. (2013). *Pengantar Sosiolog dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Samani, M. (2013). *Konsep dan Model Administrasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabet.
- Saputra, W. (2012). *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. I. (2019). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Shihab, M. Q. (2002). Tafsir Al Misbah, Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 13. *Lentera Hati*, 260.
- Shihab, M. Q. (2020). Tafsir Al Misbah, Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 3. *Lentera Hati*, 9-10.
- Soekanto, S. (2016). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soelaeman, M. M. (2020). *Ilmu Sosial Dasar "Teori Dan Konsep Ilmu Sosial"*. Bandung: PT Refika Adita.

- Sugiyanto, T. I. (2018). *Islam dan Pranata Sosial*. Bnadung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarna, S. H. (2014). *Kepribadian Super*. Klaten: Galmas Publisher.
- Sumatri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Surakhmad, W. (2012). *Pendidikan Karakter dalam metode Aktif, Inovatif, dan kreatif*. Surabaya: Erlangga Group.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli pada Anak melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Vol 1No. 1*, 43.
- Wardani, G. (2013). *Asah Keppedulian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yunahar, I. (2020). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam.
- Zubaedi. (2017). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zuchdi, D. (2004). *Sosiologi Pemahaman Sosial*. Jakarta: Prenada Media.

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Proses Pelaksanaan Pengajian Terhadap Kepedulian Sosial
2. Bentuk – Bentuk Kepedulian Sosial Terhadap Dampak Mengikuti Pengajian

B. Pedoman Dokumentasi

1. Gambar/Foto wawancara dengan,Ustadzah yang mengisi pengajian
2. Gambar/Foto wawancara dengan Ibu-ibu Muslimah
3. Lembar Pedoman Wawancara

C. Pedoman Wawancara (Informan:Ustadz/Ustadzah/Ibu-Ibu Muslimah)

1. Dampak pelaksanaan pengajian kamisan terhadap sikap sosial ibu - ibu Pengajian

- a. Menurut ibu, apa yang mendorong ibu untuk mengikuti pengajian kamisan di Masjid PP UW Bulurejo, Diwek, Jombang?
- b. Bagaimana pengalaman ibu dalam mengikuti pengajian kamisan? Apakah ada pengaruh tentang bagaimana caranya menjadi seorang muslimah yang berakhlak mulia dan mempunyai adab terhadap sesama?
- c. Menurut ibu apakah ada perubahan di dalam diri ibu terhadap keseharian yang ibu lakukan setelah mengikuti pengajian kamisan?
- d. Bagaimana sikap hormat ibu kepada suami/tetangga/kerabat/dll sebelum dan sesudah mengikuti pengajian? Apakah ada perubahan?
- e. Apakah ibu cepat marah dengan anaknya? Lalu bagaimana sikap sabar ibu dalam mendidik anak ibu? Apakah ada perubahan sebelum dan sesudah mengikuti pengajian?
- f. Menurut ibu apakah dengan mengikuti program pengajian dapat merubah atau mempengaruhi sikap ibu terhadap tetangga/masyarakat? Dan cara ibu berpakaian, mungkin yang dulunya belum memakai jilbab, sering menggunakan kaos ketat, baju lengan pendek atau menutup aurat ketika keluar rumah saja?

2. Bentuk- Bentuk Kepedulian Sosial Ibu – Ibu di Bulurejo

- a. Bagaimana perasaan Ibu setelah mengikuti pengajian kamisan di Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo?

- b. Apa saja perubahan yang Ibu rasakan dalam diri Anda setelah mengikuti pengajian ini?
- c. Bagaimana Ibu menerapkan ilmu yang didapat dari pengajian dalam kehidupan sehari-hari?
- d. Apakah ibu pernah memberikan santunan kepada anak yatim?
- e. Apakah ibu memberikan santunan setiap hari/ seminggu/ perbulan/ pertahun? Biasanya berapa santunan yang ibu berikan? Mengapa?
- f. Apakah ibu pernah membagikan takjil? Niat nya apa bu?
- g. Apa contoh perubahan yang ibu alami dalam lingkungan sosial setelah mengikuti pengajian kamisan?
- h. Bagaimana cara ibu menerapkan nilai-nilai yang di dapatkan dari pengajian kamisan dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya seperti apa bu?
- i. Ketika ada tetangga mempunyai acara atau kegiatan apakah ibu ikut menyumbang? Dalam bentuk uang atau tenaga?
- j. Apa pernah ibu menolong ketika tetangganya susah? Kenapa?
- k. Apakah ibu suka menolong orang? Kira kira yang ibu tolong yang pernah menolong ibu, atau semua orang? Kenapa bu?
- l. Menurut ibu apakah pengajian dapat membantu ibu dengan selalu mendengarkan dan memberikan dukungan kepada teman ketika sedang mengalami kesulitan atau mempunyai masalah?
- m. Apa yang ibu lakukan sebelum dan sesudah mengikuti pengajian Ketika ada saudara atau tetangga yang sedang sakit?
- n. Setelah ibu mengikuti pengajian bagaimana cara ibu menunjukkan perhatian yang lebih kepada orang yang sakit?
- o. Menurut ibu apakah dengan mengikuti pengajian dapat membantu ibu untuk lebih bisa memahami kelebihan dan kekurangan antar sesama masyarakat?
- p. Menurut ibu setelah mengikuti pengajian apa saja bentuk-bentuk kepedulian sosial yang sudah ibu terapkan?



مؤسسة محمد يعقوب- معهد العروة الوثقى الاسلامي
YAYASAN MUHAMMAD YAQUB
PONDOK PESANTREN AL URWATUL WUTSQO

Surat Keputusan Menteri Hukum dan Hak Azasi Manusia Republik Indonesia nomor : C-2883.HT.01.02.TH 2006

Alamat: Bulurejo, Diwek, Jombang, Jawa Timur. PO Box 011 Jombang 61471. Telp. (321) 868644, 7160081. Website: www.uw-indonesia.com

Nomor : 017/PP-UW/VII/2024
Lampiran : -
Hal : **Balasan Izin Penelitian**

Yth.

Ketua Prodi S-1 PAI

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo'- Jombang

Di tempat

Assalaamu`alaikum wa-Rahmatulaahi wa-Barakaatuh

Sehubungan dengan Surat Nomor: Stit.uw/008.123/A.05/112.01/III/2024 Tanggal 02 Maret 2024 Perihal Permohonan Izin Penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program (S-1) kepada mahasiswa atas:

Nama : Wafi Aspihani

NPM : 2020.112.01.4334

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : BR. Dinas Kecincang Islam, Karangasem, Bali

Judul Skripsi: **Dampak Mengikuti Pengajian Rutin Kamis Sore Di Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo Terhadap Kepedulian Sosial ”**

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas, diberikan izin melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo Jombang.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalaamu`alaikum wa-Rahmatulaahi wa-Barakaatuh

Jombang, 22 Juli 2024

Pengasah PP-UW Jombang



KH. Drs. Muhammadu Ya'qoub

Lampiran III



Wawancara Ibu Nyai Yang Mengisi Pengajian Rutin Kamis Sore



Wawancara Dengan Ibu Pengajian Rutin Kamis Sore



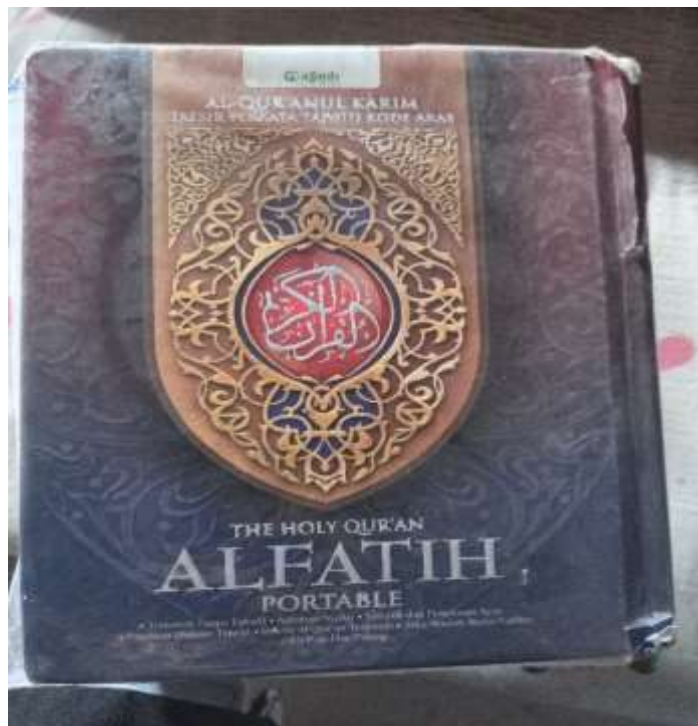
Wawancara Dengan Ibu Pengajian Rutin Kamis Sore



Wawancara Dengan Ibu Pengajian Rutin Kamis Sore



Pengajian Rutin Ibu-Ibu Kamis Sore



Bahan Pembelajaran Kitab Al-Qur'an



Bahan Pembelajaran Kitab Tafsir Amaly



Bahan Pembelajaran Kitab Lubabul Hadist



Ibu-Ibu Pengajian Sedang Membagikan Santunan



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL URWATUL WUTSQQO - JOMBANG

Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telp. 0321-8494745, HP. 0857-3066-4393
Email: stituw_jombang@yahoo.co.id
Website: www.stituwjombang.ac.id

Prodi: 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi B, 2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terakreditasi C

KARTU BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : Wafi Aspiani
 NPM/NIRM : 2020.112.01.4334
 TOPIK SKRIPSI : _____
 DPS : Khudriyah, M.Pd

| No | Tanggal | Masukan | Materi Dan Tanggal Progress Planning | Paraf Persetujuan Pembimbing |
|----|--------------|---|---|---------------------------------|
| 1 | 8 Juni 2024 | Paparan data di tambah, harus ada observasi | | |
| 2 | 14 Juni 2024 | Analisis data di perbaiki lagi | | |
| 3 | 5 Juli 2024 | Di perbaiki teknik penelitian Bab 3 | | |
| 4 | 15 Juli | Sikap hasil wawancara hrs didubing hasil observasi plus perlu dokumentasi | | |
| 5 | 20 Juli 2024 | bahasa asli yang digunakan informan jangan ditulis di bahasa apa | | |
| 6 | 23 Juli 2024 | Muna gasal | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Biografi Penulis



Wafi Aspihani adalah nama lengkap penulis yang lahir di Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali, pada tanggal 10 April Tahun 2002 merupakan anak kedua dari 4 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Kamidin adalah seorang pedagang kaca mata yang penuh kasih sayang terhadap anak dan keluarganya. Dan ibu penulis bernama Sa'diyah seorang ibu yang sangat luar biasa. Beliau pulang ke rahmatullah sejak saya semester dua pada tahun 2021.

Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga yang sederhana, tegas, penuh tuntutan akan pendidikan, dan agamis. Riwayat pendidikan penulis dimulai di RA Al-Maun Kecicang Islam kemudian melanjutkan pendidikannya ke MIN 1 Karangasem setelah dinyatakan lulus dari jenjang sekolah tingkat Madrasah Ibtidaiyah, penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di MTsN 1 Karangasem. Kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan tingkat menengah atas di MAN Karangasem.

Setelah selesai menimba ilmu selama 12 tahun, penulis berhijrah lintas provinsi demi mencari guru batin yang dapat membimbing menuju akhirat yaitu bertempat di Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo Jombang dan melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, mengambil jurusan program Pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan di STIT UW penulis pernah mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa PAI (HIMA PAI). Selain mondok dan menempuh pendidikan di STIT Al Urwatul Wutsqo penulis juga mengabdikan diri untuk beramal sholeh di bagian ketatausahaan di MA Al Urwatul Wutsqo Jombang.