DAFTAR PUSTAKA

Mulyasa, E. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Amrin, M. F. (2024). Memperkuat Harmonisasi dan Kerukunan Umat Beragama: Kunci Untuk Membangun Sosial Yang Berkelanjutan. *JPI: Jurnal Pemuda Indonesia*.

Andrias Kemal Bulo, ,. Y. (2021). Merawat Harmonisasi Kehidupan Beragama dan Berbangsa melalui Internalisasi Nilai-nilai Pancasila di Lembaga Pendidikan Teologi. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*.

Aulia, F. A. (2023). Moderasi Beragama Dalm Ruang Digital : Studi Harmonisasi Moderasi Bearagam di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. *Moderatio : Jurnal Moderasi Beragama*.

Dr. Amiruddin Siahaan, M. (2018). *Kepemimpinan Pendidikan (Aplikasi Kepemimpinan Efektif, Strategis, dan Berkelanjutan).* Medan: CV. Widya Puspita.

Dr. H. Saihan, M. D. (2024). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Memelihara Warisan Budaya Madura.* Yogyakarta: CV. ISTANA AGENCY.

Nur Mahfud Efendi, C. A. (2024). Peran Kepala Sekolah Untuk Mengembangkan Moderasi Beragama di Lingkungan Sekolah. *Global Education Journal*

Safiqo, T. (2024).Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Peace Culture dan Harmonisasi Beragama. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*.

Saibatul Hamdi, M. &. (2021). Revitalisasi Syiar Moderasi Beragama di Media Sosial: Gaungkan Konten Moderasi untuk Membangun Harmonisasi. *INTIZAR*, 2.

Salma Nabila, O. B. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Dan Etika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 834.

Saputra, A. R. (2021). Potret Pengarusutamaan Moderasi Beragama Di Gorontalo. *Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama*.

Soim, M. S. (2018). *Manajemen Pendidikan Islam (Strategi Dasar Menuju peningkatanMutu Pendidikan Islam).* Yogyakarta: KALIMEDIA.

Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sukatin, M. Q. (2022). Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 63-64.

Susatya, E. (2023). *Kepemimpinan Pendidikan.* Yogyakarta: UAD PRESS.

LAMPIRAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN I

INSTRUME PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Observasi ini peneliti difokuskan pada peran, kepemimpian kepala sekolah.
2. Peneliti observasi melihat kesesuaian peran dan strategis menciptakan harmonisasi beragama.

B. Pedoman Dokumetasi

1. Gambar/foto Kegiatan Pondok Romadhon.
2. Gambar/foto Kepala Sekolah rapat dengan para guru membahaskan keberagaman agama.
3. Gambar/foto Kepala Sekolah rapat denga wali murid

C. Pedoman Wawancara

1. Peran dan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah

a. Untuk Kepala Sekolah

1) Bagaimana Bapak melihat kondisi keberagaman agama di SMA PGRI 1 Jombang?
2) Apa saja peran utama Bapak sebagai kepala sekolah dalam memimpin sekolah ini?
3) Bagaimana Bapak menjalankan fungsi: Educator, Manager, Administrator, Supervisor, Leader, Innovator, dan Motivator
4) Bagaimana Bapakmembangun budaya sekolah yang harmonis?
5) Bagaimana Bapak menjaga hubungan antar guru/staf yang berbeda agama?

b. Untuk Waka Kesiswaan
    1) Bagaimana Bapak/Ibu menilai gaya kepemimpinan kepala sekolah?
    2) Bagaimana peran kepala sekolah dalam pembinaan siswa?
    3) Bagaimana koordinasi Anda dengan kepala sekolah terkait isu keberagaman agama?
c. Untuk Guru
    1) Bagaimana Bapak/Ibu menilai kepemimpinan kepala sekolah?
    2) Apakah kepala sekolah memberikan teladan dalam nilai toleransi?
    3) Bagaimana kepala sekolah membangun komunikasi dengan guru terkait pembinaan kerukunan?
d. Uuntuk Siswa
    1) Bagaimana menurutmu sosok kepala sekolah dalam memimpin?
    2) Apakah kepala sekolah memberi contoh sikap toleransi?
    3) Apakah kepala sekolah mudah diajak komunikasi?

2. Srategi Menciptakan Harmonisasi Beragama

a. Untuk Kepala Sekolah
    1) Program atau kebijakan apa yang Bapak rancang untuk memelihara kerukunan antarumat beragama?
    2) Bagaimana sekolah memfasilitasi kegiatan keagamaan masing-masing siswa?
    3) Bagaimana Bapak menangani konflik atau potensi konflik antar siswa terkait agama?
    4) Apakah ada kerja sama dengan tokoh agama atau lembaga luar?
    5) Strategi apa yang menurut Bapak paling efektif dalam membangun harmonisasi?

b. Untuk Waka Kesiswaan
    1) Kebijakan apa saja yang diterapkan kepala sekolah terkait kerukunan beragama?
    2) Bagaimana kepala sekolah mendukung kegiatan kesiswaan lintas agama?
    3) Bagaimana kepala sekolah menangani masalah siswa yang berkaitan dengan agama?
    4) Bentuk kerja sama apa yang dilakukan kepala sekolah dengan orang tua atau tokoh agama?
    5) Menurut Bapak/Ibu, apakah strategi kepala sekolah sudah efektif?
c. Untuk Guru
    1) Apa kebijakan kepala sekolah yang Anda rasakan terkait harmonisasi beragama?
    2) Bagaimana kepala sekolah mendukung kegiatan keagamaan siswa?
    3) Apakah kepala sekolah mendorong guru menanamkan nilai toleransi dalam pembelajaran?
    4) Bagaimana kepala sekolah menangani konflik siswa terkait agama?
    5) Menurut Bapak/Ibu, apa yang bisa ditingkatkan?
d. Untuk Siswa
    1) Apakah kegiatan keagamaan di sekolah difasilitasi dengan baik?
    2) Apakah ada kegiatan lintas agama yang melibatkan semua siswa?
    3) Jika ada masalah antar siswa terkait agama, bagaimana kepala sekolah menyelesaikannya?
4) Menurutmu, apa yang bisa membuat suasana sekolah lebih harmonis?

LAMPIRAN II

GAMBARAN UMUM KEADAAN LOKASI PENELITIAN

A. Kondisi Objek Penelitian

1. Nama Sekolah : SMA PGRI 1 Jombang
2. NPSN : 20503618
3. NIB : 02330 1021 2626
4. Alamat : Jl. Pattimura V NO.73, Desa. Sengon, Kec. Jombang, Kab. Jombang
5. Nama Yayasan : Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan PGRI Pusat
6. Akta Pendirian : Nomor: 7 Tanggal 30 Juli 2020
   Notaris : Ny. Erna Anggraini Hutabarat, S.H,MSi
   SK Pengesahan Akta : AHU-0016808.AH.01.12
   Tanggal Pengesahan : 04 Agustus 2020
7. Tahun Pendirian Sekolah : 1977
8. Bidang Keahlian/Program: IPA-IPSAkreditasi A
9. Masa Berlaku Izin : Mulai Tanggal 21 April 2024 s.d 20 April 2027

B. Visi dan Misi

Visi :

Terwujudnya siswa menjadi manusia/ pelajar yang religius beriman, bertakwa berprestasi, berkarakter profil pelajar pancasila dan peduli lingkungan.

Misi :

a. Membentuk peserta didik yang memiliki bekal iman dan takwa (religius)
b. Mewujudkan target peserta didik yang cerdas intelektual, mampu menguasai IPTEK,dan Seni sehingga mempunyai daya saing ketika memasuki jenjang perguruan tinggi
c. Mengembangkan potensi diri peserta didik menjadi manusia yang tangguh menghadapi persaingan global.

d. Mengembangkan life skill peserta didik ,sikap kritis,kreatif, komunikatif, dan kolaboratif melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler di SMA PGRI 1 Jombang.
e. Membudayakan literasi melalui intrakurikuler dan projek profil pelajar Pancasila
f. Mengembangkan karakter peserta didik melalui pembelajaran yang berbasis kearifan lingkungan dan pengembangan kultur sekolah
g. Menciptakan lingkungan bersih, hijau, sejuk, rindang, aman, nyaman dan berwawasan wiyata mandala.
h. Mengadakan komunikasi dan koordinasi antarsekolah, masyarakat, orangtua dan instansi lain secara periodik berkesinambungan.

C. Data Guru

DAFTAR NAMA GURU SMA PGRI 1 JOMBANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

No	*Kode*	*Nama*	*Tugas Mengajar dan Tambahan*
1	1	Abd. Qodir, S.Ag.M.Pd	Pend. Agama Islam, Budi Pekerti, Kepala Sekolah
2	3	Wiwik Djatiningsih, S.Pd.	Matematika
3	6	Drs.Djoko Trisulo,M.Pd.I	Biologi
4	7	Drs. Moh. Arif Rohman,M.Si.	Ekonomi
5	9	Dra. Yuesti Wahyuni	Bhs. Jawa, Pend. Agama Kristen, Budi Pekerti
6	14	Anisa Kartika Aisah, S.Pd.	Matematika
7	15	Sri Erna Wahjuningsih, S.Pd.	Biologi
8	18	Umayah, S.E.	Sosiologi
9	20	Puji Setia, S.Pd.	Ekonomi
10	24	Arif Kristiawan Sungkono, S.Kom.	Informatika
11	26	Anny Lutfiah Nazula, S.Pd.	Bahasa Indonesia
12	27	Dwi Sulistyowati, S.S.	Sejarah
13	29	Dra. Rini Purwandari	BK, sejarah Jatidiri PGRI
14	30	Mokhamad Ali Impron, S.Pd.	Seni Budaya
15	31	Fitria Budianingsih, S.Pd.	Bahasa Indonesia
16	34	Haryono, S.Pd.	Seni Rupa
17	35	Azwar Rosyid Rohman,M.Pd.	Penjasorkes
18	37	Nuril Komariyah, S.Pd.	Fisika
19	38	Lilik Nurhayati, S.Sos.,M.Pd.	Pendidikan Pancasila
20	39	Novi Inggit Vitanaya, S.Pd.	Bahasa Jawa
21	41	Novela Akbar Firmansyah, S.Pd.	Bahasa Indonesia, Informatika
22	44	Laksmia Devianti, S.Si.	Kimia
23	45	Cornelius Eko Arianto, S.Pd.	Pend. Agama Katolik
24	46	Heru Widiyatama S.Pd. H	Pend. Agama Hindu
25	47	Shefy Badrul Lailiyah , S.Pd.M.Pd	Pend. Agama Islam, Budi Pekerti
26	48	Tri Hartoto, S.Pd.B	Pend. Agama Budha
27	49	Febriani Cahyaning Wulan, SA.	Sosiologi , Ekonomi
28	50	M. Rizky Firdaus,S.Pd.	Seni Budaya
29	52	Panji Wisnu Asmorobangun,S.Pd.	Informatika, Bahasa Inggris Lanjut
30	53	Nur Fitria Anggrianingtyas,S.Pd.	Fisika
31	54	Wahyudi Indra Pramana,S.Kom	Informatika
32	55	Nur Budi Santoso,SE.	Prakarya dan kewirausahaan
33	56	Marlita Tri Wulandari,S.Pd.	Bahasa Indonesia
34	58	Diah Fitri Maghfiroh,S.Pd.	Penjasorkes, Bahasa Jawa
35	59	Moh. Fahrul Fanani,S.Pd	Pend. Agama Islam, Budi Pekerti
36	60	Nur Laili Wahyuni,S.Pd	Bahasa Inggris
37	61	Muh. Nur Faizin,S.Pd	Sejarah, Pendidikan Pancasila
38	62	Syandifa Rohadlotul A, S.Pd	Prakarya dan Kewirausahaan, Kimia
39	63	Susilowati, S.Pd	Geografi
40	64	Didin Hariroh, S.Pd	Matematika
41	65	Dewi Kartika Sari, S.Sos	Sosiologi
42	66	Rafly Firmansyah, S.Pd	Penjasorkes
43	68	Dharul Jannah,S.Pd	Matematika
44	69	Vera Oktavianti,S.Pd	BP, Bahasa Jawa
45	70	Tamara Novianti Putri,S.Pd	Bahasa Inggris
46	71	Farah Fidia, S.Pd	Biologi, Prakarya dan Kewirausahaan
47	72	Surya Andi Alam Syah, S.Pd	Sejarah, Bahasa Jawa
48	73	Jenny Sujiono	Pend. Agama Konghucu
49	74	Mohhamad Farid,S.Pd	Geografi, Sosiologi
50	75	Putri Halimah,S,Pd	Bahasa Inggris
51	76	Titania Febrianti, S.Pd	Geografi
52	77	Aninda Sitta Rozakiatul Ula, S.Pd	Pendidikan Agama Islam, Budi Pekerti

Dipindai dengan CamScanner

D. Data Siswa dan Rombongan Belajar

D. Data Siswa

KEADAAN SISWA SMA PGRI 1 JOMBANG

TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026

No.	Kelas	Januari 2026			Februari 2026			Maret 2026			April 2026			Mei 2026			Juni 2026		
		L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah
1	X - 1	14	21	35	14	21	35	14	21	35			0			0			0
2	X - 2	13	23	36	13	23	36	12	23	35			0			0			0
3	X - 3	15	20	35	15	20	35	15	20	35			0			0			0
4	X - 4	14	20	34	14	20	34	14	20	34			0			0			0
5	X - 5	15	21	36	15	21	36	15	21	36			0			0			0
6	X - 6	14	22	36	14	22	36	14	22	36			0			0			0
7	X - 7	13	23	36	13	23	36	13	23	36			0			0			0
8	X - 8	12	22	34	12	22	34	12	22	34			0			0			0
9	X - 9	14	22	36	14	22	36	14	22	36			0			0			0
10	X - 10	12	24	36	12	24	36	12	24	36			0			0			0
11	X - 11	13	22	35	13	22	35	13	22	35			0			0			0
TOTAL SISWA KELAS X		**149**	**240**	**389**	**149**	**240**	**389**	**148**	**240**	**388**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
11	XI - 1	14	22	36	14	22	36	14	22	36			0			0			0
12	XI - 2	15	19	34	15	19	34	15	19	34			0			0			0
13	XI - 3	12	23	35	12	23	35	12	23	35			0			0			0
14	XI - 4	12	23	35	12	23	35	12	23	35			0			0			0
15	XI - 5	15	18	33	15	18	33	15	18	33			0			0			0
16	XI - 6	16	20	36	16	20	36	16	20	36			0			0			0
17	XI - 7	14	20	34	14	20	34	14	20	34			0			0			0
18	XI - 8	12	22	34	12	22	34	12	22	34			0			0			0
19	XI - 9	14	18	32	14	18	32	14	18	32			0			0			0
20	XI - 10	10	21	31	10	21	31	10	21	31			0			0			0
TOTAL SISWA KELAS XI		**134**	**206**	**340**	**134**	**206**	**340**	**134**	**206**	**340**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
21	XII - 1	12	22	34	12	22	34	12	22	34			0			0			0
22	XII - 2	21	14	35	21	14	35	21	14	35			0			0			0
23	XII - 3	21	15	36	21	15	36	21	15	36			0			0			0
24	XII - 4	15	21	36	15	21	36	15	21	36			0			0			0
25	XII - 5	13	22	35	13	22	35	13	22	35			0			0			0
26	XII - 6	16	17	33	16	17	33	16	17	33			0			0			0
27	XII - 7	11	23	34	11	23	34	11	23	34			0			0			0
28	XII - 8	12	19	31	12	19	31	12	19	31			0			0			0
29	XII - 9	14	22	36	14	22	36	14	22	36			0			0			0
30	XII - 10	16	16	32	16	16	32	16	16	32			0			0			0
TOTAL SISWA KELAS XII		**151**	**191**	**342**	**151**	**191**	**342**	**151**	**191**	**342**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
JUMLAH SELURUH SISWA		**434**	**637**	**1071**	**434**	**637**	**1071**	**433**	**637**	**1070**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

LAMPIRAN III

HASIL DOKUMENTASI



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Waka Kurikulum



Wawancara dengan Guru PAI



Wawancara dengan Siswa/i

Biografi Penulis



Azlan Adam adalah nama lengkap penulis yang lahir di Ende Nusa Tenggara Timur, 01 Februari 2001 merupakan anak pertama dari 3 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Adam, sedangkan ibunya bernama Jubeda, mereka sangat luar biasa dalam mendidik, sejak lahir hingga saat ini penulis diasuh dengan pola keluarga yang sederhana.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari SDI Mau'au (lulus 2015), SMPN 1 Ende Selatan (2018), hingga MAN Ende (2021). Setelah itu, penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Selama menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang, penulis mengikuti program kepesantrenan dan berdomisili di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang. Di lingkungan pesantren tersebut, penulis banyak belajar mengenai arti pengabdian, kedisiplinan, tanggung jawab, serta proses pembentukan karakter sebagai pribadi muslim yang lebih baik. Selain aktif dalam kegiatan akademik dan kepesantrenan, penulis juga terlibat dalam berbagai organisasi, di antaranya menjabat sebagai Ketua Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) (2024–2025), Ketua Himpunan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (HIMA MPI) periode 2025–2026, Ketua ISMA'U NTT (2025–2026), Pengurus PMII Cabang Jombang (2026–2027), serta Pengurus LTN MWCNU Diwek (2025 hingga sekarang). Penulis juga pernah menjadi bagian dari Staff Tata Usaha MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang, yang memberikan pengalaman berharga dalam bidang administrasi dan pelayanan pendidikan.

Dengan semangat belajar, usaha, dan doa penulis berhasil menyelesaikan studi Strata 1 (S1) pada tahun 2026 dengan skripsi berjudul *"Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Harmonisasi Beragama di SMA PGRI 1 Jombang."* Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk terus berkontribusi bagi dunia pendidikan dan memberikan manfaat bagi banyak orang.