ABSTRAK

Adam, Azlan. 2026. Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan harmonisasi beragama di SMA PGRI 1 Jombang. Skripsi, Program Studi S-1 Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Istitut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang, Senang, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran dan Fungsi, Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah

Harmonisasi dalam lingkungan pendidikan merupakan faktor penting untuk menciptakan iklim belajar yang kondusif dan produktif. Sekolah bukan hanya sebagai tempat untuk menimba ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai wadah untuk membentuk karakter, moral, dan interaksi sosial yang harmonis antara siswa, guru, dan seluruh elemen yang ada di sekolah. Konsep harmonisasi ini menjadi semakin krusial ketika sekolah dihadapkan dengan berbagai latar belakang sosial, budaya, dan karakter yang berbeda-beda. Oleh karena itu, penelitian bertujuan utuk mengetahui: 1. Bagaimana peran dan fungsi kepemimpinan kepala sekolah di SMA PGRI 1 Jombang 2. Bagaimana strategi kepemimpinan kepala sekolah terhadap menciptakan harmonisasi beragama di SMA PGRI 1 Jombang. Peneliti ini menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini adalah uji kedibilitas data yang meliputi: perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Kepala sekolah SMA PGRI 1 Jombang memiliki peran strategis dalam menciptakan harmonisasi beragama di lingkungan sekolah yang multikultural melalui kepemimpinan yang menyeluruh sebagai educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator, 2. Kepala sekolah SMA PGRI 1 Jombang menerapkan strategi kepemimpinan edukatif, preventif, partisipatif, dan keteladanan untuk menciptakan harmonisasi beragama. Strategi ini meliputi penanaman nilai toleransi, pembinaan rutin, musyawarah bersama guru, siswa, dan orang tua, serta sikap inklusif yang menghormati seluruh keyakinan.

ABSTRAC

Adam, Azlan. 2026. The Principal's Leadership Role in Creating Religious Harmony at SMA PGRI 1 Jombang. Thesis, Undergraduate Program in Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah, Al-Urwatul Wutsqo Islamic Institute (IAI-UW) Jombang, Senang, M.Pd.I

Keywords: Role and Function, Principal Leadership Strategy

Harmonization in the educational environment is a crucial factor in creating a conducive and productive learning climate. Schools are not only places to gain knowledge, but also a forum for developing character, morals, and harmonious social interactions between students, teachers, and all elements within the school. This concept of harmonization becomes even more crucial when schools are faced with diverse social, cultural, and character backgrounds. Therefore, the research aims to find out: 1. What is the role and function of the principal's leadership at SMA PGRI 1 Jombang 2. What is the principal's leadership strategy towards creating religious harmony at SMA PGRI 1 Jombang. This researcher used a qualitative method with a qualitative descriptive design. Data collection using interview, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data validity test in this study is a data credibility test which includes: extended observation, increased persistence, and triangulation. The results of the study show that: 1. The principal of SMA PGRI 1 Jombang has a strategic role in creating religious harmony in a multicultural school environment through comprehensive leadership as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator, 2. The principal of SMA PGRI 1 Jombang applies educational, preventive, participatory, and exemplary leadership strategies to create religious harmony. This strategy includes instilling the value of tolerance, regular coaching, discussions with teachers, students, and parents, and an inclusive attitude that respects all beliefs.