DAFTAR PUSTAKA

Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.

Affifah, A. N., Wulandari, S. L., & Sari, H. P. (2025). Membangun Pendidikan Berkarakter Religius dan Intelektual: Sintesis Pesantren dan Sekolah Modren. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, *2*(3), 95–105.

Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021). Memahami teknik pengolahan dan analisis data kualitatif. *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)*, *1*(1).

Ahmadi, A. (2024). Manajemen pendidikan Islam dan tantangan modernisasi: Tinjauan literatur. *Misbahul Ulum (Jurnal Institusi)*, *6*(2), 145–165.

Akbar, A., Raharjo, R., Supriadi, D., Wahidin, D., & Hanafiah, H. (2022). Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, *16*(2), 644–659.

Alam, D. R. M., & Safiih, M. (2026). Modernisasi Lembaga Pendidikan Islam. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *12*(01), 146–160.

Alam, N. A. R. (2025). Analisis Implementasi Manajemen Organisasi Dalam Kegiatan Pendidikan Pesantren: Studi Kasus Di Pesantren Bina Insani, Yogyakarta. *Biannual Conference On Islamic Education (Bicoin)*, *1*(9), 212–231.

Alfauzi, A. R., & Faslah, R. (2025). Pengendalian Mutu Pendidikan Pesantren Di Era Digital: Peluang Dan Tantangan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, *10*(2).

ALMA, A. (2025). *IMPLIKASI POLA HUBUNGAN KIAI DAN SANTRI SERTA PENGARUHNYA TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU SANTRI (Studi Di Pondok Pesantren Al Falah, Desa Sidomulyo, Kecamatan Pagar Dewa, Kabupaten Lampung Barat)*. UIN Raden Intan Lampung.

Amelia, U. (2023). Tantangan pembelajaran era society 5.0 dalam perspektif manajemen pendidikan. *Al-Marsus: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *1*(1), 68–82.

Amini, S., Dinali, B., Magkfiroh, H., Ramadhani, N. S., & Musdalifah, M. (2025). PESANTREN DAN GLOBALISASI ANTARA PELESTARIAN TRADISI DAN TUNTUTAN ZAMAN. *ALMUSTOFA: Journal of Islamic Studies and Research*, *2*(01), 526–545.

Amri, M. F. (2025). Peran pesantren modern dalam mempersiapkan Generasi Z sebagai pembelajar masa depan berlandaskan nilai-nilai Islam. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, *12*(1), 18–28.

Anandada, A. T. (2026). MODEL ANALISIS SWOT DAN PEMETAAN STRATEGI PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 44–53.

Anarki, L., Fadli, A., & Al-Idrus, S. A. J. (2025). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pesantren. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, *9*(1), 92–101.

Andaiani, E., Rahman, A., & Fadila, F. (2025). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Mengatasi Faktor Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al Ashriyyah Nurul Islam Muara Enim*. Institut Agama Islam Negeri Curup.

Ansori, I. (2023). Bahtsul Masail Sebagai Pembelajaran Kontekstual Santri di Pon-Pes Darussalam Sumbersari Kediri. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, *4*(3), 218–233.

Arianto, B. (2024). *Teknik wawancara dalam metoda penelitian kualitatif*.

Aris, A., & Syukron, S. (2020). Perbandingan Metode Bandongan dan Sorogan dalam Memahami Kitab Safinatunnajah. *TSAQAFATUNA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, *2*(1), 1–10.

Asiska, N., & Noviani, D. (2024). Komersialisasi pendidikan di Indonesia: Tantangan bagi pesantren dalam mempertahankan identitas tradisional. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, *6*(02), 98–117.

Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, *6*(1), 19–32.

Asykur, M., Nurliana, N., Sari, L. P., Nurmiani, N., & Ningsih, Y. (2025). Implementasi perencanaan strategis dalam bidang pendidikan: Studi kasus pendekatan manajemen strategik. *Jurnal Al-Qiyam*, *6*(2), 311–318.

Aulia, A., Ramadhan, A. F., Rahmawati, A., & Kholifah, A. (2025). Pendidikan global dan tantangannya di era modern. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, *3*(6), 383–393.

Awaludin, A., Kartika, I., & Arifudin, O. (2024). Urgensi Manajemen Pendidikan Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam Di Madrasah. *Jurnal Tahsinia*, *5*(2), 253–271.

Aziza, N., Ismail, F., & Astuti, M. (2025). Inovasi dalam Pengelolaan Keuangan, Inovasi dalam Sarana dan Prasarana Pendidikan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *8*(6), 6298–6305.

Baitiyah, B., Nafilah, A. K., & Mabnunah, M. (2024). Strategi pengembangan pendidikan madrasah di Bangkalan (sinergi tradisi dan modernitas). *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *12*, 186–198.

Basori, R., Raharjo, T. J., Arief, Y., & Titin, P. (2023). *Inovasi Manajemen Perubahan Pada Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Asrama Perguruan Islam Tegalrejo Magelang Di Era Modern*. Universitas Negeri Semarang.

Cahyadi, W. C., & Wibowo, A. (2025). STRATEGI PENGEMBANGAN PONDOK PESANTREN ERA MODERN. *Jurnal Tawadhu*, *9*(2), 252–262.

Chotimah, C., Natsir, A., & Siddiq, S. (2023). Manajemen Kebudayaan Pesantren Pascamodern di Indonesia. *Muslim Heritage*, *8*(1), 65–78.

Damanik, M. Z., Yuliani, D., Ningrum, D. A. A., & Novita, D. (2023). Modernisasi dan sekularisasi pemikiran Islam di Indonesia. *Jurnal At-Tabayyun*, *6*(2), 82–93.

Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, *3*(5), 5423–5443.

Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024b). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, *3*(5), 5423–5443.

Destiana, E. M., Sartika, D., Puspitasari, N., & Asiyah, A. (2025). Management Pendidikan Abad 21, Globalisasi, Teknologi. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(4), 130–147.

Dwi Astuti, E. (2025). *Pengelolaan Pesantren Salafiyah Era Modern dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Pondok Pesantren Sirajussa'Adah Limo Kota Depok Jawa Barat*. Universitas PTIQ Jakarta.

Erlianti, D., Hijeriah, E. M., Suryani, L., Wahyuni, L., Sari, N., & Hartutik, D. (2024). *Metodologi Penelitian: Teori dan Perkembangannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Fajarudin, A. A., & Muttaqin, A. I. (2024). A Pesantren dalam Sistem Pendidikan Nasional: Analisis UU Pesantren 2019 terhadap Pendidikan Diniyyah Formal dan Pendidikan Mu'adalah di Indonesia. *Kitabaca: Journal of Islamic Studies*, *1*(2), 113–129.

Fathoni, M. (2023). Teknik Analisis Data. *Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nurul Huda*, 1–15.

Fathoni, M. (2023). Teknik Analisis Data. *Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nurul Huda*, 1–15.

Fauzian, R., & Istianah, R. (2025). *Pendidikan Islam dan tantangan era globalisasi: Dinamika ekonomi, sosial, budaya, politik, dan reorientasi kebijakan*. CV. Intake Pustaka.

Fauziyah, Y. N., Fitriyah, A., Devikawati, E. C., Hosna, R., Idawati, K., & Hanifudin, H. (2026). Globalisasi: Peluang dan Tantangan bagi Pesantren dalam Transformasi Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, *10*(2), 315–320.

Fuad, R., & Iswantir, M. (2024). Peningkatan kualitas pendidikan di pesantren melalui inovasi kurikulum. *Jurnal Hukum, Politik Dan Ilmu Sosial*, *3*(2), 118–131.

Fuad, R., & Iswantir, M. (2024). Peningkatan kualitas pendidikan di pesantren melalui inovasi kurikulum. *Jurnal Hukum, Politik Dan Ilmu Sosial*, *3*(2), 118–131.

Fuad, R., & Iswantir, M. (2024). Peningkatan kualitas pendidikan di pesantren melalui inovasi kurikulum. *Jurnal Hukum, Politik Dan Ilmu Sosial*, *3*(2), 118–131.

Fuady, S. (2023). Efektifitas Kepemimpinan Organisasi Struktural Kyai Dalam Pencapaian Keunggulan Kompetitif Pendidikan Pesantren (Studi Pada PPM Nurussalam–Sidogede). *Tarbiyatul Misbah (Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan)*, *16*(1), 89–115.

Gamar, N., & Maliki, P. L. (2025). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Penerbit Nem.

Gunawan, V., Mardisentosa, B., & Hardian, D. E. (2025). STRATEGI PENINGKATAN PELAYANAN MENGEMBALIKAN KEPERCAYAAN MASYARAKAT KEPADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM PONDOK PESANTREN. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, *7*(1), 215–225.

Habibi, W. (2024). Kurikulum mu'adalah sebagai penguatan sistem pendidikan pondok pesantren. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, *5*(1), 26–33.

Hadi, M. S. (2022). Pembelajaran Fathul Qorib berbasis masalah melalui forum syawir (musyawarah) di Pondok Pesantren Denanyar Jombang. *Risâlah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, *8*(2), 473–489.

Hakim, Z., Judijanto, L., & Witriah, W. (2026). *Pendidikan Islam di Era 5.0: Inovasi Kurikulum, Metode, dan Teknologi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Halil, H. (2022). Relevansi Sistem Pendidikan Pesantren di Era Modernisasi. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*, *7*(1), 95–113.

Hamim, H., Mappanyompa, M., Hikmah, N., Nizar, N., Muhirdan, M., Abdullah, W. L., Syadiidan, M. H., Nugroho, R. S., Susanti, S., & Djunaidi, D. (2026). *Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Peradaban Berbasis Nilai*. CV. Edu Akademi.

Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Harmathilda, H., Yuli, Y., Hakim, A. R., Damayanti, D., & Supriyadi, C. (2024). Transformasi Pendidikan Pesantren Di Era Modern: Antara Tradisi Dan Inovasi. *Karimiyah*, *4*(1), 33–50.

Hatuwe, R. S. M., Tuasalamony, K., Susiati, S., Masniati, A., & Yusuf, S. (2021). Modernisasi terhadap perubahan sosial masyarakat desa namlea kabupaten buru. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, *8*(1), 84–96.

Hidayat, H., Syafrina, M., Gusdi, W., Putra, F. R., Yetti, Y., Mandasari, P. Y., & Sufani, S. (2025). TRANSFORMASI KEBIJAKAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR, PERKEMBANGAN, HAMBATAN, DAN IMPLEMENTASI DI ERA MODERN. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *11*(04), 112–123.

Hijazi, A. (2025). *Manajemen Strategik Modernisasi Pondok Pesantren Di Era Society 5.0 (Kajian Pondok Pesantren Khairul Ummah)*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.

Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia, 15*(2), 70–78.

Ibrahim, M. M. (2025). Integrasi Metode Tradisional dan Modern Dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Fatihul Ulum Al Mahfudz Manggisan Tanggul. *IQRO: Journal of Islamic Education*, *8*(2), 512–529.

Ibrahim, M. M. (2025). Integrasi Metode Tradisional dan Modern Dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Fatihul Ulum Al Mahfudz Manggisan Tanggul. *IQRO: Journal of Islamic Education*, *8*(2), 512–529.

Imamuddin, T. (2025). Transformasi kurikulum pesantren: Studi literatur tentang pengembangan pendidikan Islam berbasis kebutuhan zaman. *Tarbiyah Islamiah: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, *1*(1), 1–10.

Imamuddin, T. (2025). Transformasi kurikulum pesantren: Studi literatur tentang pengembangan pendidikan Islam berbasis kebutuhan zaman. *Tarbiyah Islamiah: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, *1*(1), 1–10.

Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1–9.

Jeka, F., & Indriyani, T. (2024). Penerapan fungsi-fungsi manajemen dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Genta Mulia*, *15*(1), 189–197.

Khaudli, I. (2025). MANAJEMEN STRATEGI PESANTREN DALAM MELESTARIKAN NILAI KEISLAMAN DI TENGAH ARUS GLOBALISASI TEKNOLOGI CERDAS. *ALMUSTOFA: Journal of Islamic Studies and Research*, *2*(2), 597–607.

Khoeron, K., Maftuhah, M., Tobroni, T., & Faridi, F. (2025). Tranformasi Kelembagaan Pesantren Tremas Adaptasi dan Inovasi di Era Digital. *PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction*, *9*(1), 63–76.

Khoeron, K., Maftuhah, M., Tobroni, T., & Faridi, F. (2025). Tranformasi Kelembagaan Pesantren Tremas Adaptasi dan Inovasi di Era Digital. *PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction*, *9*(1), 63–76.

Kurniawan, D. A. (2023). Modernisasi sistem pendidikan Islam di Indonesia: Dari awal abad ke-20 hingga periode kontemporer. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, *7*(1), 24–38.

Kurniawan, M. A., & Puspitasari, E. (2025). Metamorfosisi santri digital: Transformasi pembelajaran kitab kuning melalui podcast interaktif pesantren modern. *Indonesian Society and Religion Research*, *2*(2), 50–61.

Kusuma, M. G., & Musthofa, F. Z. (2024). Konsep kurikulum madrasah, sekolah, dan pesantren di Indonesia. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, *2*(11).

Lestari, S. (2023). *Perbandingan Manajemen Kurikulum Berbasis Integrasi Di Pesantren*. PT Arr Rad Pratama.

Lukman, S. (2024). *ANALISIS METODE PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN SIRRUL QUR'AN*. Universitas KH abdul chalim.

Lutfiyah, R., Septriani, C. S. P., Hidayah, H. F., & Iqbal, M. (2025). Manajemen Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam di Era Modren. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, *5*(2), 1068–1076.

Mahmud, A., & Nufus, T. Z. (2025). *Manajemen Integrasi Kurikulum: Dalam Peningkatan Mutu Lulusan Pondok Pesantren*. Penerbit Filomedia Pustaka.

Mahmud, A., & Nufus, T. Z. (2025). *Manajemen Integrasi Kurikulum: Dalam Peningkatan Mutu Lulusan Pondok Pesantren*. Penerbit Filomedia Pustaka.

Mangoki, D., Mutoharoh, M., Judijanto, L., Yoioga, T., & Murniati, N. A. N. (2025). *Strategi Perencanaan Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Maryono, M. (2022). Budaya pesantren dalam pembentukan karakter pada santri sekolah menengah pertama berbasis pesantren. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, *6*(2), 296–305.

Maulana, I. I. (2025). *Eksistensi Pondok Pesantren Salaf Di Era Modernisasi Pendidikan: Studi Kasus Pondok Pesantren Darul Muttaqien Kelenggangan Kendal*. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Mira, R. (2021). *DAMPAK PENERAPAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA DALAM PERTANIAN TERHADAP PERUBAHAN SOSIAL KEAGAMAAN MASYARAKAT PETANI DI DESA MARGO MULYO KECAMATAN JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN*. UIN Raden Intan Lampung.

Muid, A., Arifin, B., & Karim, A. (2024). Peluang dan tantangan pendidikan pesantren di era digital (Studi kasus di Pondok Pesantren Al-Islah Bungah Gresik). *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, *11*(1), 512–530.

Mukaromah, N. (2025). *Transformasi Kurikulum Pesantren di era Digital (Studi di Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto dan Pondok Pesantren al Ihya 'Ulumaddin Kesugihan)*. Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia).

Mulyadi, M. (2025). Strategi kepemimpinan visioner dalam menghadapi tantangan pendidikan abad 21 di sekolah menengah pertama. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(1), 14–23.

Munawar, H. (2021). *Strategi Pondok Pesantren Al Fattah Nibung Dalam Mempertahankan Tradisi Salaf*. UIN FAS BENGKULU.

Nashirah, N. Z., Chusnaeni, N. N. F., Nina, N. A., Rahmadhani, N. E., Jahro, S. N., Badarudin, A., & Kholisoh, N. (2025). ADMINISTRASI SARANA DAN PRASARANA DAN IMPLEMENTASINYA DI PESANTREN. *Penerbit Tahta Media*.

Nasyaa, R. A., Hasugian, Y. K., Naiborhu, D. F., & Iqbal, M. (2025). Analisis Penerapan Budaya Disiplin (Nidzam) dan Sanksi dalam Pembentukan

Perilaku Islami Santri. *Mesada: Journal of Innovative Research*, *2*(2), 1147–1158.

Ni'am, S., & Arafah, N. N. (2024). Transformasi Sistem Pendidikan Formal Pesantren. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, *6*(1), 69–84.

NISCOYO, G. (2025). *TRANSFORMASI PENDIDIKAN PESANTREN DALAM PERSPEKTIF KH IMAM ZARKASYI (TELAAH PEMIKIRAN DAN RELEVANSINYA DI ERA MODERN)*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Niswah, C., Sholihin, M., Zasvenda, M. Y., Amirullah, E., & Dani, A. (2025). Analisis Peran Lembaga Pendidikan Pesantren Dalam Membagun Karakter dan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, *3*(6), 308–316.

Niswah, C., Sholihin, M., Zasvenda, M. Y., Amirullah, E., & Dani, A. (2025). Analisis Peran Lembaga Pendidikan Pesantren Dalam Membagun Karakter dan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, *3*(6), 308–316.

Nurfaidah, S. K. M., Kasita, S. D., SE, S. A., SE, S., SE, M., Ali, S. E., Ramli, S., SE, S. P., & MM, D. M. A. (2025). *Instrumen Penelitian Kualitatif*. PENERBIT KBM INDONESIA.

Nurhayati, N., Apriyanto, A., Ahsan, J., & Hidayah, N. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). Pendekatan kualitatif dalam penelitian: Strategi, tahapan, dan analisis data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran| E-ISSN: 3026-6629*, *2*(3), 793–800.

Pahrurrozi, L. (2025). Strategi Pondok Pesantren Dalam Mengantisipasi Dampak Negatif Era Digital Bagi Karakter Santri (Study Kasus Di Pondok Pesantren Munirul Arifin Nahdlatul Wathan Praya). *vol*, *1*, 72–83.

PANGESTU, E. Z. (2025). *PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN SANTRI MELALUI ORGANISASI SANTRI DARUNNAJAH (OSDN), STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN DARUNNAJAH JAKARTA SELATAN*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Prihanto, A., Subaidah, S., Aripin, M., & Warman, W. (2024). Strategi pengelolaan sekolah berbasis industri dalam meningkatkan daya saing dan kualitas pendidikan. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *9*(2), 136–142.

Putri, A. Y., Mariza, E., & Alimni, A. (2023). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (Sejarah Lahirnya Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia, Sejarah Perkembangan Pesantren/Sistem Pendidikan, Dan Perkembangannya Masa Kini). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(2), 6684–6697.

Putri, I. R., & Yusuf, N. F. (2022). Pengaruh budaya organisasi dalam menciptakan perkembangan organisasi. *Jurnal Administrasi Publik*, *18*(1), 143–154.

Rachman, F. (2021). *Modernisasi Manajemen Pendidikan Islam*. IRCiSoD.

Raharjo, S. (2025). Strategi Kemandirian Pesantren Melalui Peningkatan Kualitas Manajemen di Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka. *AL-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam*, *2*(4), 365–373.

Raharjo, S. (2025). Strategi Kemandirian Pesantren Melalui Peningkatan Kualitas Manajemen di Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka. *AL-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam*, *2*(4), 365–373.

Rahman, A. (2019). Dinamika Tradisi Pendidikan Salaf Pesantren Lirboyo Kediri di Tengah Arus Modernisasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, *9*(1), 48–60.

Rahmi, A., & Zeky, S. (2024). *Manajemen pendidikan*. CV. Gita Lentera.

Ramadani, T. F., Ahmad, A., Marcellah, A., & Muktamar, A. (2024). Eksplorasi konsep dan model kepemimpinan dalam manajemen strategik. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, *2*(2), 243–264.

Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.

Ramdhan, M. (2021b). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.

Ratnaningtyas, E. M., Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Aminy, M. H., Saputra, N., & Jahja, A. S. (2023). Metodologi penelitian kualitatif. *No. Januari. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*, 3031–0369.

Ratnaningtyas, E. M., Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Aminy, M. H., Saputra, N., & Jahja, A. S. (2023). Metodologi penelitian kualitatif. *No. Januari. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*, 3031–0369.

Riduwan, M. (2023). Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kompetensi Tenaga Pendidik Pada Pondok Pesantren. *Sasangga: Journal of Education and Learning*, *1*(2), 61–69.

Ridwan, M., Nurrobiyanto, N., Jahari, J., & Erihadiana, M. (2024). Optimalisasi kemandirian dan jiwa interpeunership santri: Inovasi manajemen peserta

didik di pesantren terpadu. *Kaipi: Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam*, *2*(1), 1–7.

Rizal, A. (2026). OPTIMALISASI MANAJEMEN STRATEGIK MELALUI PERENCANAAN, EVALUASI, DAN PENGAWASAN STRATEGI ORGANISASI DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH SUNGAI SEGAK KECAMATAN SEBANGKI KABUPATEN LANDAK. *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 54–63.

Rizqiyah, N., Jauhari, A. H., Fawaied, M., & Maudy, M. (2025). *Revolusi digital dalam pendidikan: Peran teknologi dan media sosial dalam pembelajaran*. Penerbit KBM Indonesia.

Rosdianawati, A., Rusli, R., Mashuri, S., & Nadirah, S. (2022). Manajemen Pengembangan Tenaga Pendidik di Pondok Pesantren Modern Al-Istiqamah Ngatabaru, Sulawesi Tengah. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan*, *1*(2), 26–36.

Rudiana, R., & Nurhidayah, R. B. (2024). Model Manajemen Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri. *Pesan-TREND: Jurnal Pesantren dan Madrasah*, *3*(1), 89–100.

Rumina, R. (2024). Tehnik pengumpulan data dalam penelitian pendidikan. *ILJ: Islamic Learning Journal*, *2*(1), 157–177.

Rustandi, F., Ruskandar, A., Setiawati, F., Basri, H., & Hambali, A. (2026). Transformasi Kelembagaan dan Manajemen Pesantren dalam Modernisasi Pendidikan Islam di Indonesia. *AL-IDARAH: Journal of Islamic Education Management*, *1*(1), 42–51.

Saádi, A. (2025). Pengumpulan data yang efisien pada penelitian tindakan kelas: Teknik, alat, dan tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, *2*(2), 90–108.

Sadali, S. (2020). Eksistensi Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *1*(2), 53–70.

Safinah, S., Shodiqin, S., & Miftachurrohman, A. S. (2026). Model Kepemimpinan Kiai Dalam Pesantren Salaf: Studi Kasus KH Taufiqurrahman di Pondok Pesantren Tasywiquth Thullab Salafiyah (TBS) Kudus. *Jurnal Manajemen dan Budaya*, *6*(1).

Saleh, S. (2023). *Mengenal penelitian kualitatif: Panduan bagi peneliti pemula*. Badan Penerbit UNM.

Samsudin, S. (2020). *Modernisasi Pendidikan Pesantren Zainul Hasan Genggong Pajarakan Probolinggo*. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim.

Saputra, A. A. (2025). Strategi Manajemen Pesantren Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Tradisional Dan Modern. *Jurnal Pelita Manajemen Pendidikan*, *2*(1), 79–87.

Saputra, M. N. S., & Faridi, F. (2026). Karakteristik Dasar Pesantren dan Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Islam: Studi Komparatif Perspektif Historis-Sosiologis. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *4*(1), 14–28.

Saugi, W., Suratman, S., & Fauziah, K. (2022). Kepemimpinan Kiai Di Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *PUSAKA*, *10*(1), 153-171-153–171.

Sebayang, A. A., Suwandi, S., Harahap, A., Salsabillah, A., & Ningsih, A. K. (2025). OPTIMALISASI MANAJERIAL SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN STRATEGI KEUANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN PESANTREN: STUDI PENGABDIAN MASYARAKAT DI PESANTREN AR-RAUDLATUL HASANAH 2 LUMUT TAPANULI TENGAH. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *10*(2), 772–778.

Setiawan, D., Bafadal, I., Supriyanto, A., & Hadi, S. (2020). Madrasah berbasis pesantren: Potensi menuju reformasi model pendidikan unggul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, *8*(1), 34–43.

Sholekah, I., & Naja, E. N. (2026). Komparasi Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Modern dan Tradisional Dalam Kerangka Moderat. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, *4*(2), 1961–1970.

Siregar, T. (2020). MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM; PESANTREN. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, *6*(2), 28–43.

Siti Walida Cynthia Soraya, R. (2025). *Pengelolaan SMP Berbasis Pesantren dalam Meningkatkan Kuantitas Santri (Studi Empirik pada Pondok Pesantren Entrepreneur Kiai Demak Kabupaten Purwakarta, Provinsi Jawa Barat)*. Universitas PTIQ Jakarta.

Solihin, E., & Efendi, D. P. L. (2025). EKSISTENSI PENDIDIKAN PESANTREN: KRITIK MODERNISASI PESANTREN. *Pesan-TREND: Jurnal Pesantren dan Madrasah*, *4*(1), 1–27.

SUGYARTI, S., Rafia, R., & Indrawari, K. (2025). *Metode Pembelajaran Islam Klasik Dan Metode Pembelajaran Islam Modern (Studi Komparatif Pemikiran Ramayulis Dan Abuddin Nata*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP.

Sunaji, S. (2025). Pengembangan Pesantren Modern Melalui Digitalisasi Sistem Pendidikan Islam Berbasis Santrilink. *Kamil: Journal of Education*, *1*(1), 1–9.

Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *1*(1), 53–61.

Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *1*(1), 53–61.

Syahputra, W. (2025). Kepemimpinan Kyai Muda Dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Qolbun Salim Purwakarta Di Era Modern. *Al-Hasib: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *2*(2), 406–419.

Syairozi, M. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Tajwid dan Pembinaan Karakter Santri melalui Metode Hafalan. *IDEALITA: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, *5*(2), 85–107.

Syamsuddin, N., Ganda Agustina, H. S., Resyi, A. G., Halima, B., Mariana, M. T., Muhammad, G., Maulidah, S., Muhammad, T., Marsela, R. P., & Angela Dwi, P. (2023). *Dasar-dasar metode penelitian kualitatif*.

Syamsuddin, R. (2026). Islam Menghadapi Modernisasi: Tantangan Dan Peluang. *Islam Menghadapi Modernisasi: Tantangan dan Peluang*.

Syu’aib, M., & Husni, M. (2025). Kitab Kuning Fondasi Karakter Orang-Orang Pesantren. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(1), 412–423.

Syu’aib, M., & Husni, M. (2025). Kitab Kuning Fondasi Karakter Orang-Orang Pesantren. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(1), 412–423.

Tamzidillah, T. (2022). *Modernisasi Pendidikan Pesantren di Kabupaten Kutai Kartanegara (Studi Multi Situs Pondok Modern Ibadurrahman dan Al-Hidayah*.

Tiya, D. (2025). Manajemen Kurikulum Pembelajaran Islam di Pesantren Menghadapi Era Modern. *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *3*(3), 161–174.

Trisnawati, I., Aflaha, A. N., & Hasanah, M. (2024). Peningkatan sumber daya manusia sebagai landasan pengembangan berkelanjutan di pondok pesantren. *Al-Munazzam: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Manajemen Dakwah*, *4*(1), 1–13.

Ulfa, M. (2022). Metode Sorogan Kitab untuk Pemahaman Nahwu (Imrity) Pondok Pesantren Assunniyah Kencong Jember. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, *5*(01), 65–82.

Veronika, R. (2021). *Analisis Penyebab Rendahnya Kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pelajaran Tematik Di Kelas Iv Sd Negeri 47 Penanjung Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021*. Stkip Persada Khatulistiwa.

Wahono, M., Budimansyah, D., Malihah, E., Fitriasari, S., & Alami, F. W. (2024). Peran Modal Sosial dalam Mewujudkan Civic Engagement Pada Santri Pondok Buntet Pesantren. *Journal of Moral and Civic Education*, *8*(1), 172–183.

Wahyudi, A. (2025). *STRATEGI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DALAM PENINGKATAN LITERASI DIGITAL PADA SEKOLAH SD DAN SMP DI KABUPATEN TANJUNG JABUNG BARAT*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Wahyudi, W. (2023). Manajemen Pondok Pesantren Sebagai Pilar Pendidikan Islam Berkelanjutan. *JURSIMA*, *11*(1).

Waluyo, R. R., Iqbal, M., Ananta, P. A., & Salsabila, D. F. (2026). Santripreneur Dan Tantangan Global: Langkah Pesantren Menaklukkan Zaman. *AL-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam*, *3*(1), 157–168.

WIONO, J. (2021). *Pengelolaan Pondok Pesantren Dalam Membina Kemandirian Santri Di Pesantren Gontor Kampus 6 "Riyadhatul Mujahidin" Konawe Selatan*.

Wirayanti, W., Erna, E., Cherawati, C., & Khaerani, S. (2024). Metode pendidikan tradisional pesantren dalam membina akhlak santri (Studi Pesantren Nahdlatul Ulum Kabupaten Maros). *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, *1*(10), 424–437.

Yusuf, M., Akbar, M., Syam, A. A., & Zahidah, H. H. (2025). Modernisasi pendidikan Islam antara pembaharuan kurikulum dan pelestarian nilai-nilai tradisional. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, *4*(4), 260–267.

Zahro, F. M. (2025). Manajemen strategis dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam berbasis pesantren. *Unisan Jurnal*, *4*(2), 21–30.

Zamhariroh, N. M., Azis, A. R., Nata, B. R., Fahmi, M., & Salik, M. (2024). Relevansi pemikiran pendidikan Al-Ghazali dengan pendidikan islam kontemporer tentang keseimbangan intelektual dan spiritual. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, *12*(2), 169–181.

Zuhriansah, M., Aziz, J. A., & Han, M. I. (2025). Modernisasi Pendidikan Perspektif Azyumardi Azra Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Islam. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(2), 45–66.

Lampiran I

INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN

Judul Penelitian: Model Pengembangan Pesantren Salaf dalam Menghadapi Modernisasi Pendidikan Di Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in Diwek Jombang

Informan	Peran Utama
Ketua pondok	Pengambil kebijakan dan penanggung jawab utama dalam perencanaan serta pelaksanaan program pengembangan pesantren, termasuk integrasi pendidikan salaf dengan kebutuhan pendidikan modern.
Waka Humas	Penghubung antara pesantren dengan masyarakat dan wali santri, serta berperan dalam membangun dukungan eksternal terhadap program pengembangan pesantren.
Pengurus Pondok	Pelaksana teknis yang bertanggung jawab dalam menjalankan, mengawasi, dan mengevaluasi berbagai program pengembangan pesantren di lingkungan santri.

Informan: Ketua pondok

1. Bagaimana proses perencanaan pengembangan Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in dalam menghadapi modernisasi pendidikan?
2. Apa yang melatarbelakangi pesantren mengembangkan program Mu'adalah, pendidikan formal, dan program keterampilan bagi santri?
3. Bagaimana cara pesantren mempertahankan nilai-nilai salafiyah di tengah berbagai program pengembangan yang dilakukan?
4. Bagaimana pelaksanaan program pengembangan pesantren yang telah direncanakan agar dapat berjalan sesuai tujuan?
5. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi dalam perencanaan maupun pelaksanaan pengembangan pesantren?

Informan: Waka Humas

1. Bagaimana tanggapan masyarakat terhadap program pengembangan yang dilakukan Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in?
2. Apa saja harapan dan kebutuhan wali santri yang menjadi pertimbangan pesantren dalam melakukan pengembangan pendidikan?
3. Apa saja kendala yang dihadapi dalam menjalin komunikasi dan kerja sama dengan masyarakat terkait program pengembangan pesantren?

Informan: Pengurus Pondok Pesantren

1. Bagaimana pelaksanaan program pengembangan pesantren, seperti program Mu'adalah, literasi santri, dan pelatihan keterampilan?
2. Bagaimana proses koordinasi dan pembagian tugas dalam pelaksanaan program pengembangan pesantren?
3. Bagaimana upaya pengurus dalam menjaga keseimbangan antaratradisi salaf dengan tuntutan modernisasi pendidikan?
4. Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan pelaksanaan program pengembangan pesantren?
5. Kendala apa saja yang sering ditemui dalam pelaksanaan program pengembangan di lingkungan pesantren?

INSTRUMEN OBSERVASI PENELITIAN

Judul Penelitian: Model Pengembangan Pesantren Salaf dalam Menghadapi Modernisasi Pendidikan Di Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in Diwek Jombang

	Aspek Yang Diamati	Indikator
A. Perencanaan Model Pengembangan	Identifikasi tantangan modernisasi	Adanya pembahasan mengenai kebutuhan pengembangan pesantren
	Perumusan visi dan arah pengembangan	Visi pengembangan mengakomodasi tradisi salaf dan modernisasi
	Perencanaan sistem Mu'adalah	Terdapat persiapan program Mu'adalah
B. Pelaksanaan Model Pengembangan	Pelaksanaan sistem Mu'adalah	Program Mu'adalah berjalan sesuai ketentuan
	Pembelajaran kitab kuning	Pelaksanaan metode sorogan, bandongan, atau halaqah
	Pengembangan kompetensi santri	Adanya kegiatan muhadhoroh, bahtsul masail, organisasi, atau life skills
C. Faktor Pendukung dan Penghambat	Faktor pendukung	Kepemimpinan kiai, SDM, budaya disiplin, dukungan masyarakat
	Faktor penghambat	Sarana prasarana, resistensi perubahan, kendala pelaksanaan

INSTRUMEN DOKUMENTASI PENELITIAN

Judul Penelitian: Model Pengembangan Pesantren Salaf dalam Menghadapi Modernisasi Pendidikan Di Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in Diwek Jombang

NO	Dokumen yang Dikumpulkan	Indikator yang Dicari	Kegunaan
1	Profil Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in	Sejarah, identitas, visi, misi	Mendeskripsikan profil lokasi penelitian
2	Foto Kegiatan Bahtsul Masail	Dokumentasi kegiatan	Memperkuat data pengembangan intelektual santri
3	Data Jumlah Santri dan Ustadz	Data SDM pesantren	Mendukung deskripsi kondisi pesantren
4	Foto Kegiatan Pembelajaran Kitab Kuning	Dokumentasi kegiatan	Memperkuat data observasi
5	Foto Kegiatan Muhadhoroh	Dokumentasi kegiatan	Memperkuat data pengembangan kompetensi

Lampiran II



PROFIL
PONDOK PESANTREN TARBIYATUNNASYIIN
TAHUN PELAJARAN 2023

1.	Nama Pondok Pesantren	: Tarbiyatunnasyiin
2.	Alamat	: Jl. KH. Manshur
	Desa	: Jatirejo
	Kecamatan	: Diwek
	Kabupaten	: Jombang
	Provinsi	: Jawa Timur
	No. Telp.	: 085730796863
3.	NSPP	: 512335170077
4.	Email	: ponpestarbiyatunnasyiin15@gmail.com
5.	Lintang/Bujur	: -7.597262/112.248698
6.	Nama Ketua Pondok	: Ahmad Mahin
7.	Alamat	: Jl. Sidosermo 4 GG. Pondok 50 Rt/Rw : 004/001 Desa Sidosermo Kec.Wonocolo Kota Surabaya Prov. Jawa Timur
	No. Telp/HP.	: 081331251693
8.	Nama Yayasan	: Mahad Tarbiyatunnasyiin
9.	Alamat Yayasan	: Jl. KH. Manshur Paculgowang
10.	Nama Ketua Yayasan	: HM. Shobih Al Muayyad
11.	Tahun berdiri	: 1885 M/1307 H
12.	Tahun mulai beroperasi	: 1885 M/1307 H
13.	Kepemilikan Tanah	: Yayasan
14.	Status Tanah	: Wakaf
15.	Luas Tanah	: 1.800 M^2
16.	Status Bangunan	: Yayasan
17.	Surat Ijin Bangunan	: -
18.	Luas Seluruh Bangunan	: 720 M^2 Mengetahui:

Ketua Pondok Pesantren
Tarbiyatunnasyiin

Ahmad Mahin

المعهد الإسلامى السلفى تربية الناشئين
PONDOK PESANTREN
TARBIYATUNNASYIIN
PACULGOWANG DIWEK JOMBANG
Sekretariat: Kantor PPTN Tromol Pos 03 Cukir Jombang 61471 Telp. (0321) 866465

DATA SANTRI DALAM 5 (Lima) TAHUN TERAKHIR

No.	JUMLAH SANTRI					
	Tahun Pelajaran	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Laki – Laki	305	327	328	328	341
2	Perempuan	109	121	127	195	159
3	Jumlah	414	448	455	523	500

DATA USTADZ DAN PENGURUS

Ustadz dan Pegawai	Jumlah		
	L	P	L+P
Ustadz	50	40	90
Pengurus	30	10	40
Jumlah	80	50	130

DATA KONDISI FASILITAS DAN RUANG

Jenis Ruang	Jumlah Ruang	Kondisi Ruang				Ket
		Baik	Rusak Berat	Rusak Sedang	Rusak Ringan	
Kantor	2	✓	-	-	-	
Perpustakaan	2	✓	-	-	-	
Koperasi	2	✓	-	-	-	
Kantin	2	✓	-	-	-	
Ruang Tamu	3	✓	-	-	-	
Tempat Ibadah	2	✓	-	-	-	
Kamar Santri	82	✓	-	-	-	
Kamar Mandi	26	✓	-	-	-	
WC	15	✓	-	-	-	

Lampiran III

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN



WAWANCARA DENGAN KETUA PONDOK



KEGIATAN BAHTSHUL MASAIL



KEGIATAN SOROGAN



WAWANCARA DENGAN PENGURUS PONDOK



SANTRI PUTRA PONPES TARBIYATUNNASYI'IN



KEGIATAN PENGAJIAN KITAB KUNING

Lampiran IV



المعهد الإسلامى السلفى تربية الناشئين

PONDOK PESANTREN

TARBIYATUNNASYIIN

PACULGOWANG DIWEK JOMBANG

Sekretariat: Kantor PPTN Tromol Pos 03 Cukir Jombang 61471 Telp. (0321) 866465

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 22/M/PPTN/VI/2026

Dengan ini, kami Pimpinan Pesantren Tinggi Ma'had Tarbiyatunnasyiin menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama yang tertera di bawah ini

Nama	: Khozinul Asror
NIP	:
Jabatan	: Ketua Pondok

Dengan ini memberikan izin kepada

Nama	: Azan Putra
NIM	: 2022.112.20.010
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam

Untuk Melaksanakan Penelitian tentang **"Model Pengembangan Pesantren Salaf Dalam Menghadapi Medernisasi Pendidikan Di Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyiin Diwek Jombang".**

Demikian surat izin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Jombang, 16 Juni 2026

Ketua Pondok Tarbiyatunnasyiin

KHOZINUL ASROR

BIOGRAFI PENULIS



Penulis yang bernama lengkap **Azan Putra** lahir di Koto Tengah pada tanggal 19 Desember 2002. Penulis merupakan putra dari pasangan Bapak Alhadi dan Ibu Paizah. Sejak kecil, penulis tumbuh dalam lingkungan yang menjunjung tinggi nilai-nilai pendidikan dan keagamaan, yang kemudian menjadi motivasi utama dalam menempuh perjalanan pendidikan hingga saat ini. Pendidikan formal penulis diawali di SD Negeri 136/III Koto Tengah, kemudian melanjutkan pendidikan tingkat menengah pertama di MTsN Seleman Kerinci. Setelah menyelesaikan pendidikan di tingkat tsanawiyah, penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Darusy Syafi'iyah sambil menempuh jenjang Madrasah Aliyah, yang menjadi awal pendalaman ilmu-ilmu keislaman secara lebih intensif.

Dalam upaya memperluas wawasan keilmuan, penulis melanjutkan studi kepesantrenan di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang, Jawa Timur, dan menimba ilmu di sana selama kurang lebih tiga setengah tahun. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Al-Hudaya Sukopuro, Jombang, sembari menempuh pendidikan tinggi di Institut Agama Islam (IAI) Urwatul Wutsqo Jombang.

Selama menjalani pendidikan, penulis aktif dalam berbagai kegiatan akademik dan keagamaan yang mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, keterampilan, serta pengabdian kepada masyarakat.