SKRIPSI

MODEL PENGEMBANGAN PESANTREN SALAF DALAM MENGHADAPI MODERNISASI PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN TARBIYATUNNASYI'IN DIWEK JOMBANG

AZAN PUTRA
NIM 2022.112.20.010

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG
2026


IAI-UW JOMBANG

MODEL PENGEMBANGAN PESANTREN SALAF DALAM MENGHADAPI MODERNISASI PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN TARBIYATUNNASYI'IN DIWEK JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

AZAN PUTRA

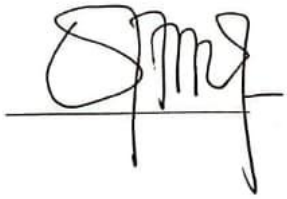
NIM 2022.112.20.010

Dosen Pembimbing:
Sunardi, M.Pd.I

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Azan Putra, NIM 2022.112.20.010, telah mempertahankan di depan penguji pada tanggal 15 Mei 2026

Tim Penguji	Tanda Tangan	Jabatan
Solechan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi
Solikhin,S.Pd.I, M.Kom.		Penguji I
Ika Winarti, M.Pd.		Penguji II
Sunardi, M.Pd.I.		Penguji III/ Pembimbing

Mengetahui
Rektor IAIQW Sambang



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif. S.HI.,M.Pd

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama	: Azan Putra
NIM	: 2022.112.20.010
Program studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Alamat/No. HP	: Desa. Koto Tengah, Kec. Danau Kerinci, Kab. Kerinci, Prov. Jambi

dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Model Pengembangan Pesantren Salaf dalam Menghadapi Modernisasi Pendidikan di Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in Diwek Jombang"** adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 09 Juni 2026



Azan Putra

SURAT PERNYATAAN PERTANGGGUNG JAWABAN KUALITAS

PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Azan Putra
NIM	: 2022.112.20.010
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Alamat	: Desa. Koto Tengah, Kec. Danau Kerinci, Kab. Kerinci, Prov. Jambi

Telah menyelesaikan skripsi pada tanggal 09 Juni 2026. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan skripsi sesuai standar Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Sunardi, M.Pd.I

Jombang, 09 Juni 2026
Yang Menyatakan,

Azan Putra

MOTTO

“Akar tradisi menjadikan pesantren tetap kokoh, sementara pembaruan menjadikannya tetap hidup di tengah perubahan zaman.”

الأَصْلَحِ بِالْجَدِيدِ وَالأَخْذُ الصَّالِحِ الْقَدِيمِ عَلَى المِحَافَظَةُ

“Memelihara tradisi lama yang baik dan mengambil hal baru yang lebih baik”

(Kaidah Ushul Fiqh)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tidak mampu aku tuangkan sepenuhnya dalam kata-kata, akhirnya karya sederhana ini sampai pada titik ini. Sebuah perjalanan yang tidak singkat, tidak selalu mudah, dan tidak selalu kuat untuk dijalani dengan senyum. Ada hari-hari ketika semangat terasa penuh, namun ada juga masa ketika yang tersisa hanya doa agar tetap mampu melangkah sedikit demi sedikit.

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai jejak kecil dari perjalanan seorang mahasiswa akhir yang belajar arti sabar, ikhlas, jatuh, bangkit, dan bertahan meski sering kali hampir menyerah. Karena ternyata, menyelesaikan bukan hanya tentang kemampuan, tetapi tentang keteguhan untuk tetap berjalan meski hati sering lelah.

Segala puji hanya milik Allah Subḥānahu Wa Taʻālā, Rabb semesta alam. Terima kasih karena Engkau tidak pernah benar-benar meninggalkanku, bahkan ketika aku sering merasa jauh dan lemah. Setiap jalan yang terasa buntu selalu Engkau bukakan jalan lain yang tidak aku duga. Setiap kesulitan selalu Engkau sisipkan kemudahan, meski tidak selalu datang di waktu yang aku inginkan. “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”Ayat itu tidak hanya aku baca, tapi benar-benar aku rasakan dalam perjalanan ini.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Ṣallallāhu ʻAlaihi Wasallam, sosok yang mengajarkan bahwa setiap perjuangan memiliki nilai, dan setiap kesabaran tidak pernah sia-sia. Dari beliau aku belajar bahwa jalan ilmu bukan jalan yang ringan, tetapi jalan yang membawa kemuliaan bagi siapa saja yang bersungguh-sungguh menjalaninya.

Kepada Ayah dan Ibu tercinta, tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa terima kasih ini. Ini bukan sekadar skripsi, tetapi bukti kecil dari semua doa yang tidak pernah putus kalian panjatkan dalam diam. Dari setiap lelah yang tidak kalian ceritakan, dari setiap harapan yang kalian simpan untukku, hingga akhirnya aku bisa berdiri di titik ini, hai ibu dan ayah di sini aku

ungkapkan, aku menyayangi kalian.

Untuk keluarga, terima kasih telah menjadi rumah tempat aku kembali ketika dunia terasa berat. Kehadiran kalian selalu cukup untuk menguatkan langkah yang hampir goyah. Dan untuk kakak, ucapan terima kasih mungkin tidak cukup untuk jasa kakak yang telah mendukung dan menyemangatiku. Namun apapun itu semoga allah selalu ada untuk kakak ketika kesulitan dan kesusahan seperti kakak yang selalu siap ketika aku butuh bantuan.

Untuk dosen pembimbing dan seluruh dosen, terima kasih karena tidak hanya mengajarkan ilmu, tetapi juga membentuk cara berpikir dan kedewasaan dalam menjalani proses.

Untuk sahabat dan teman seperjuangan (Kecana Family), terima kasih karena sudah menjadi bagian dari perjalanan ini, tempat berbagi tawa, lelah, dan semangat yang sering naik turun, Semoga di masa depan nanti kita bertemu dengan keadaan sama-sama sukses dan impian kita semua tercapai.

Untuk diriku sendiri, terima kasih sudah bertahan sampai di titik ini. Tidak mudah, tapi kamu berhasil melewatinya. Semoga setelah ini tetap ingat bahwa selesai bukan berarti berhenti, tetapi awal dari tanggung jawab yang lebih besar. Untuk almamater tercinta, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang, tempat ini bukan hanya tempat belajar, tetapi tempat ditempa menjadi pribadi yang lebih siap membawa manfaat. Akhirnya, semoga karya sederhana ini menjadi amal jariyah, bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya, dan menjadi langkah kecil untuk menjadi manusia yang lebih bermanfaat bagi orang lain.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subahanahu Wa ta'ala yang telah memberi rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul. **"**Model Pengembangan Pesantren Salaf dalam Menghadapi Modernisasi Pendidikan di Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in Diwek Jombang" dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wa Sallam yang telah memberikan tauladan dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam membina perilaku manusia maupun kreativitas yang lainnya. Semoga kita mendapat syafaatnya nanti di yaumul akhir. Amiiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program Strata 1 Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang (IAI-UW) Jombang. Dengan terselesaikannya Skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd. Selaku Rektor Institut Agama Islam Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I. Selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III Institut Agama Islam Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Rektor IV Institut Agama Islam tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Solechan, M.Pd.I. Selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.l. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

8. Sunardi, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Institut Agama Islam Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
9. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Rektor Institut Agama Islam Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
10. KH Muhammad Shobih Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in Diwek Jombang Diwek Jombang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berupaya sebaik mungkin menyempurnakan skripsi ini baik dalam penyajian data sertatata bahasanya, namun khilaf yang tidak disadari dan tidak dapat dihindari. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 09 Juni 2026



Penulis Azan Putra
NIM: 2022.112.20.010

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER i
HALAMAN LOGO ii
HALAMAN JUDUL iii
LEMBAR PENGESAHAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ... **Error! Bookmark not defined.**
SURAT PERNYATAAN PERTANGGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI vi
MOTTO vii
HALAMAN PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
ABSTRAK xix
ABSTRACT xx
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Fokus Penelitian 5
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6
BAB II LANDASAN TEORI **8**
A. Model Pengembangan Pesantren 8
1. Pengertian Model Pengembangan 8
2. Model Pengembangan Pesantren 8
3. Tujuan Model Pengembangan Pesantren 11
4. Bentuk-Bentuk Pengembangan Pesantren 14
5. Indikator Keberhasilan Model Pengembangan Pesantren 14

6. Perencanaan pengembangan pesantren dalam menghadapi modernisasi pendidikan 17
7. Pelaksanaan pengembangan Pesantren dalam menghadapi modernisasi pendidikan 20
8. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengembangan Pesantren 25
9. Pengembangan Pesantren Salaf Dalam Menghadapi Modernisasi Pendidikan 27

B. Pesantren Salaf 29
1. Pengertian Pesantren Salaf 29
2. Sejarah Pengembangan Pesantren Salaf Di Indonesia 30
3. Karakteristik Pesantren Salaf 30
4. Elemen-Elemen Pesantren Salaf 33
5. Metode Pembelajaran Pesantren Salaf 35
6. Peran Pesantren Salaf Dalam Pendidikan Islam 37

C. Modernisasi Pendidikan 39
1. Pengertian Modernsasi 39
2. konsep modernisasi pendidikan 40
3. Tujuan modernisasi pendidika 42
4. Dampak modernisasi pendidikan terhadap pesantren 44
5. peluang dan tantangan modernisasi pendidikan 46
6. modernsasi pendidikan dalam perspektif islam 49

D. Kajian Penelitian Terdahulu 51

BAB III METODE PENELITIAN 53

A. Metode Dan Desain Penelitian 53
1. Metode Penelitian 53
2. DesainPenelitian 53

B. Situasi Sosial Dan Partisipan Penelitian 54
1. Situasi Sosial 54
2. Partisipan Penelitian 55

C. Kehadiran Peneliti 55

D. Instrumen Penelitian 56

1. Instrumen Primer 56
2. Instrumen Sekunder 56
E. Teknik Pengumpulan Data 49
1. Observasi 49
2. Wawancara 57
3. Dokumentasi 58
F. Uji Keabsahan Data 58
1. Triangulasi Data 58
2. Ketekunan Pengamatan 59
3. Memperbanyak Referensi 59
G. Teknik Analisis Data 59
1. Data Reduction 60
2. Data Display 60
3. Verification 61
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA 62
A. Paparan Data 62
1. Perencanaan Model Pengembangan Pesantren Salaf dalam Menghadapi Modernisasi Pendidikan Di Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in Diwek Jombang 62
2. Pelaksanaan Pengembangan Pesantren Salaf dalam Menghadapi Modernisasi Pendidikan Di Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in Diwek Jombang 72
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat dalam Pengembangan Pesantren Di Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in Diwek Jombang 78
B. Analisis Data 83
1. Perencanaan Model Pengembangan Pesantren Salaf dalam Menghadapi Modernisasi Pendidikan Di Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in Diwek Jombang 83
2. Pelaksanaan Pengembangan Pesantren Salaf dalam Menghadapi Modernisasi Pendidikan Di Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in Diwek Jombang 89

3. Faktor Pendukung Dan Penghambat dalam Pengembangan Pesantren Di Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in Diwek Jombang.....93
BAB V PENUTUP 100
A. KESIMPULAN.....100
B. SARAN.....100
DAFTAR PUSTAKA.....103
LAMPIRAN-LAMPIRAN 117
BIOGRAFI PENULIS.....127

DAFTAR TABEL

Table 2.1 : Perbandingan Penelitian Terdahulu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Kegiatan Muhadhoroh Untuk Kegiatan Santri.....57

Gambar 4.2 : Para Santri Diniyah 59

Gambar 4.3 : Pengajian Kitab Kuning 61

Gambar 4.4 : Pembelajaran Kitab Kuning Di Kelas 64

Gambar 4.5 : Kegiatan Bahtsul Masail 69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Instrumen Wawancara Penelitian.....107
Lampiran II : Profil Pondok Pesantren Tarbiyatunnasyi'in 109
Lampiran III : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....112
Lampiran IV : Surat Keterangan Izin Penilitian 126