DAFTAR PUSTAKA

Achadah, A., & Maghfiroh, I. (2023). Implementasi Metode At-Tartil Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Smp Nu Sunan Giri Kepanjen. *JIPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 1(2).

Aminah, S. (2020). Metode Tartil terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik SD [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.

Aryati, A. (2023). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ashari, S. (2023). Makna Tartil Dalam Al-Qur'an Surah Al- Muzammil Ayat 4 Dan Implementasinya. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam,* 6(1).

A'yun, K., Fardiansyah, H., Riskia, N. D., Mumtazah, F., & Na'im, Z. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

Fitriyani, L. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Melalui Metode Tartil di SDN I Kutadalom Kecamatan Gistig Kabupaten Tanggamus. *J. Kaji. Pendidik. Ekon. dan Ilmu Ekonomi*, 2(1).

Hidayah, H. (2023). Pengertian, Sumber, Dan Dasar Pendidikan Islam. *Jurnal As-Said*, 3(1).

Intiyas. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Berbagai Gambar pada Anak TK PKK I Ngadirejo Kota Blitar. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(4).

Kemenag. (2019). *Keputusan Menteri Agama No 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2).

Khasanah, L. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Tartil pada Santri di Pondok Pesantren Al Fatimiyyah Al Islamy

[Skripsi]. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Muhammadiyah Metro.

Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidkan*. Malang: Madani.

Sholih, Fahruddin. (2020). *Latar Belakang Metode At-Tartil*.

Lestari, D. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mahdar: Jurnal Studi al-Qur'an Hadis*, 2(2).

Nur, F., Nuradillah, A., Munir, S., Muhammad, F., & Mulianah, S. (2024). Mengatasi Tantangan Literasi Al-Qur'an: Metode Efektif Dalam Pembelajaran Baca. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2).

Nurhanifah, N. (2023). Urgensi Pendidikan Al-Qur'an: Kajian Problematika Ketidakmampuan Membaca Al-Qur'an Dan Solusinya. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 2(1).

Omar, N. B., Yusof, N. H. B., Ismail, F. Z., & Abdullah, W. F. B. W. (2020). Kesalahan Bacaan Al-Quran Dalam Tilawah Al-Quran Dan Kriteria Evaluasi. *Tamaddun*, 21(1).

Rahmah, M., & Maulidya, A. (2024). Menggali Pengertian, Sejarah, dan Manfaat dari Mempelajari 'Ulumul Qur'an. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(6).

Ramadhani, N. F. (2023). Bimbingan Kemampuan Membaca Al-Qur'an melalui Ilmu Tajwid pada Santri Pengajian Gampong Merduati. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1).

Ramdhani, A., Zahra, H., Syafitri, S., Anasa, D. P., & Harahap, M. Y. (2024). Analisis Kompetensi Siswa Kelas Xi Dalam Membaca Dan Menghafal Alqur'an Di Sma Islam Terpadu Jabal Noor. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3).

Restiani, D. I. (2025). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa tentang Materi Peluang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan dan Agama*, 3(2).

Robbaniyah, Q. (2023). *Strategi dan Metode Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: Zahir Publishing.

Samsudin, A. (2026). *Statistika Nonparametrik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sugono, D., Sugiyono, & Maryani, Y. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonsia*. Jakata: Pusat Bahasa.

Syafi'i, I. (t.t.). *Panduan Materi Munaqosyah Santri*. Sidoarjo: BMQ At-Tartil.

Syafi'i, I. (2020). *Materi Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur'an Program Kilat*. Sidoarjo: BMQ At-Tartil.

Syafi'i, I., Sholih, F., & Idris, M. (t.t.-a). *At-Tartil Jilid 1*. Sidoarjo: BMQ At-Tartil.

Syafi'i, I., Sholih, F., & Idris, M. (t.t.-b). *At-Tartil Jilid 2*. Sidoarjo: BMQ At-Tartil.

Syafi'i, I., Sholih, F., & Idris, M. (t.t.-c). *At-Tartil Jilid 3*. Sidoarjo: BMQ At-Tartil.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1).

Thohir, M. S. (2010). *Al-Qur'an, Terjemah, dan Tafsir untuk Wanita.* Jakarta: Jabal.

Thoifah, I., Yusuf, M., Heriyudanta, M., Jamil, A. I., & Sulthani, D. A. (2021). Classification of Indonesian Students' Ability to Read Al-Qur'an: The Role of Educational Institutions. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 19(2).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (2003).

Wahyudi, Saat, I., & Rosadi, M. S. (2024). Implementasi Metode At-Tartil dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an MTsN 3 Jombang. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(2).

Wijayanti, T., & Sugiman, S. (2013). Keefektifan Pendekatan CTL dan Problem Solving Ditinjau dari Prestasi Belajar Matematika dan Religiusitas Siswa. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).