BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh metode At-Tartil terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik MTsN 16 Jombang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan awal membaca Al-Qur'an peserta didik MTsN 16 Jombang berdasarkan hasil pretest menunjukkan bahwa sebagian peserta didik belum mencapai standar ketuntasan minimal (≥ 75). Hal ini menunjukkan bahwa sebelum penerapan pembelajaran dengan metode At-Tartil, kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik masih berada pada kategori yang perlu ditingkatkan.
2. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest.* Diperkuat dengan hasil perhitungan effect size sebesar 0,868 menunjukkan bahwa pengaruh metode At-Tartil berada pada kategori besar. Dengan demikian, metode At-Tartil terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VII MTsN 16 Jombang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah

   Pihak madrasah diharapkan dapat mempertahankan dan terus mengoptimalkan penerapan metode At-Tartil sebagai salah satu strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an, mengingat metode ini menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan peserta didik.

2. Bagi Guru Pengampu At-Tartil

   Guru diharapkan tetap konsisten dalam menerapkan langkah-langkah pembelajaran sesuai pedoman standar metode At-Tartil serta melakukan evaluasi secara berkelanjutan guna menjaga kualitas bacaan peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Penelitian ini menggunakan pendekatan *ex post facto* dengan memanfaatkan data evaluasi yang telah tersedia. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan desain penelitian eksperimen atau menambahkan variabel lain yang relevan guna memperkaya kajian tentang efektivitas metode pembelajaran membaca Al-Qur'an.