**SKRIPSI**

# PENGARUH PENERAPAN METODE AT-TARTIL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK MTSN 16 JOMBANG


**Rahmanur Mumpuni**

**NIM: 2022.112.01.108**



**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
**FAKULTAS TARBIYAH**
**IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG**


**2026**


IAI-UW JOMBANG

# PENGARUH PENERAPAN METODE AT-TARTIL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK MTSN 16 JOMBANG

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam


**Rahmanur Mumpuni**

**NIM: 2022.112.01.108**

**Dosen Pembimbing:**

**Dita Dzata Mirrota, M.Pd.**


**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
**FAKULTAS TARBIYAH**
**IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG**
**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Rahmanur Mumpuni

NIM/NIMKO : 2022.112.01.108

Judul : Pengaruh Penerapan Metode At-Tartil terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik MTsN 16 Jombang.

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.**

| No | Nama Pembimbing | Tanggal | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| 1. | Dita Dzata Mirrota, M.Pd. | 24-02-2026 |  |

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rahmanur Mumpuni, NIM. 2022.112.01.108, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 09 Maret 2026.

Tim Penguji:

| Nama | Tanda Tangan | Jabatan |
|---|---|---|
| Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. | | Ketua Program Studi |
| Khudriyah, M.Pd. | | Penguji I |
| Elysa Nurul Qomaria, M.Pd. | | Penguji II |
| Dita Dzata Mirrota, M.Pd. | | Penguji III/ Pembimbing |

Mengetahui,
Ketua IAI-UW Jombang

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.H.I., M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

| | |
|---|---|
| Nama | : Rahmanur Mumpuni |
| NIM | : 2022.112.01.108 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Alamat | : Dsn. Jabon, RT 05/RW 03, Ds. Plosogeneng, Kec. Jombang, Kab. Jombang, Jawa Timur |

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Penerapan Metode At-Tartil terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik MTsN 16 Jombang" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia mmenanggung segala akibatnya.

Jombang, 22 Februari 2026

Yang menyatakan,




Rahmanur Mumpuni

**SURAT PERNYATAAN**
**PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmanur Mumpuni
NIM : 2022.112.01.108
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat/No. HP : Dsn. Jabon, RT 05/RW 03, Ds. Plosogeneng, Kec. Jombang, Kab. Jombang, Jawa Timur

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 09 Maret 2026. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Institut Agama Islam al Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 11 April 2026

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Dita Dzata Mirrota, M.Pd.

Yang menyatakan,



Rahmanur Mumpuni

## HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhari)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tanpa izin dan kehendak-Nya, segala ikhtiar dan usaha tidak akan pernah mencapai hasil yang diharapkan.

Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat dan cinta kepada kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa tanpa henti, kasih sayang yang tulus, dukungan moril maupun materil, serta pengorbanan yang tak terhingga dalam setiap langkah kehidupan penulis. Semoga setiap tetes keringat dan doa yang dipanjatkan menjadi amal kebaikan yang dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis juga mempersembahkan karya ini kepada keluarga tercinta yang selalu menjadi sumber semangat, tempat berbagi keluh kesah, dan penguat di saat lelah dan ragu. Kebersamaan, perhatian, dan dukungan yang diberikan menjadi motivasi besar dalam menyelesaikan pendidikan ini.

Rasa terima kasih dan penghargaan yang mendalam penulis sampaikan kepada dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, koreksi, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak lupa kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal untuk terus berkarya serta mengabdi kepada masyarakat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, tauladan kita, manuisa yang paling sempurna yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak di yaumil qiyamah. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: **"Pengaruh Penerapan Metode At-Tartil terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik MTsN 16 Jombang"**

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm) Selaku Pendiri IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Nikmah Afif, M.Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor I IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI. Selaku Wakil Rektor II IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah S. Yc., M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Rektor IV IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbitah IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang

8. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
9. Dita Dzata Mirrota, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang.
11. Hj. Emi Tahmidah, S.Pd., M.A. dan H. Suwarso, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MTsN 16 Jombang

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 22 Februari 2026



Rahmanur Mumpuni

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**
**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING** ..... **ii**
**HALAMAN PENGESAHAN** ..... **iii**
**SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI** ..... **iv**
**SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI** ..... **v**
**HALAMAN MOTTO** ..... **vi**
**HALAMAN PERSEMBAHAN** ..... **vii**
**KATA PENGANTAR** ..... **viii**
**DAFTAR ISI** ..... **x**
**DAFTAR TABEL** ..... **xii**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xiii**
**ABSTRAK** ..... **xiv**
**ABSTRACT** ..... **xv**

**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Identifikasi Masalah ..... 5
C. Batasan Masalah ..... 5
D. Rumusan Masalah ..... 5
E. Tujuan Penelitian ..... 6
F. Manfaat Penelitian ..... 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** ..... **8**
A. Metode At-Tartil ..... 8
1. Pengertian Metode T-Tartil ..... 8
2. Latar Belakang Munculnya Metode At-Tartil ..... 9
3. Ciri-ciri dan Karakteristik Merode At-Tartil ..... 10
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode At-Tartil ..... 11
5. Pedoman dan Langkah-langkah Menggunakan Metode At-Tartil . 12
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an ..... 14
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an ..... 14
2. Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an ..... 16
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an ..... 19

C. Tinjauan Penelitian Terdahulu ..... 20
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian ..... 22

**BAB III METODE PENELITIAN ..... 24**

A. Metode dan Desain Penelitian ..... 24
B. Populasi dan Sampel Penelitian ..... 24
C. Instrumen Penelitian ..... 25
D. Uji Vadliditas dan Reliabilitas ..... 26
E. Teknik Pengumpulan Data ..... 27
F. Teknik Analisis Data ..... 27

**BAB IV HASIL DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN ..... 30**

A. Hasil Penelitian ..... 30
B. Diskusi Hasil Penelitian ..... 34
1. Uji Coba Instrumen ..... 34
2. Analisis Data ..... 35

**BAB V PENUTUP ..... 47**

A. Simpulan ..... 47
B. Saran ..... 47

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

# DAFTAR TABEL


| Tabel | Uraian | Halaman |
|---|---|---|
| 2.1 | Langkah-langkah Pembelajaran Metode At-Tartil Materi Pokok Bahasan Baru | 13 |
| 2.2 | Langkah-langkah Pembelajaran Metode At-Tartil Materi Pokok Bahasan Pengulangan | 14 |
| 2.3 | Proses Penyusunan Kerangka Berpikir untuk Menentukan Hipotesis | 22 |
| 4.1 | Data Nilai *Pretest* dan *Posttest* Jilid 1-3 Kelas VII MTsN 16 Jombang Tahun Ajaran 2025/2026 | 30 |
| 4.2 | Hasil Analisis Uji Statistik Deskriptif | 35 |
| 4.3 | Kategorisasi dan Persentase Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik | 36 |
| 4.4 | Hasil Analisis Uji Normalitas Data | 37 |
| 4.5 | Hasil Analisis Uji Hipotesis *Wilcoxon Signed Ranks* | 39 |
| 4.6 | Langkah-langkah Pembelajaran Metode At-Tartil di MTsN 16 Jombang | 44 |

# DAFTAR LAMPIRAN


| Lampiran | Uraian |
|---|---|
| 1 | Data Nilai *Pretest* Kelas VII Peserta Didik MTsN 16 Jombang Tahun Ajaran 2025/2026 |
| 2 | Data Nilai Tes Kenaikan Jilid (*Posttestt*) Kelas VII Jilid 1-3 Peserta Didik MTsN 16 Jombang Tahun Ajaran 2025/2026 |
| 3 | Instrumen Baku Penilaian *Pretest* dan *Posttest* Metode At-Tartil |
| 4 | Lembar Evaluasi Khatam At-Trtil Jilid 1-3 |
| 5 | Dokumentasi Foto Kegiatan |