SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS YPI AL HIDAYAH PLEMAHAN SUMOBITO JOMBANG

Eisya Rahma Auliya

NIM: 2022.112.01.151

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG

2026


IAI-UW JOMBANG

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS YPI AL HIDAYAH PLEMAHAN SUMOBITO JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Eisya Rahma Auliya

NIM: 2022.112.01.151

Dosen Pembimbing:

Khudriyah, M. Pd.

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

Nama : Eisya Rahma Auliya

NIM/NIMKO : 2022.112.01.151

JUDUL : Pengaruh Model Pembelajaran *Deep Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MTs YPI Al Hidayah Plemahan Jombang

Teleh diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Khudriyah, M.Pd.	9-06-2026	

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Eisya Rahma Auliya, NIM. 2022.112.01.151, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 24 Juni 2026.

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi
Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI.		Penguji I
Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.		Penguji II
Khudriyah, M.Pd.		Penguji III/ Pembimbing

Mengetahui,
Rektor IAI-UW Jombang

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.H.I., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tanpan di bawah ini:

Nama	: Eisya Rahma Auliya
NIM	: 2022.112.01.151
Propram Studi	: Pendidikan Apama Islam
Alamat/No.Hp	: Gandu, Mlaras, Sumobito, Jombang, Jawa Timur /085105544080

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 24 Juni 2026. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Institut Agama Islam al Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penpuji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi. meliputi:

1. Tata tulis
2. Substansi
3. Metodologi penelitian
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 28 Juni 2026

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Khudriyah, M.Pd.

Yang menyatakan,

Eisya Rahma Auliya

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Eisya Rahma Auliya

NIM : 2022.112.01.151

Progam Studi : Pendidikan Agam Islam

Alamat : Gandu, Mlaras, Sumobito, Jombang, Jawa Timur

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Deep Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs YPI Al Hidayah Plemahan Sumobito Jombang" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari indakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnva.

Jombang, 20 Juni 2026

Yang menyatakan.



Eisya Rahma Auliya

MOTTO

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْٓا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجٰلِسِ فَا فْسَحُوْا يَفْسَحِ اللّٰهُ لَكُمْ ۚ وَاِ ذَا قِيْلَ انْشُزُوْا فَا نْشُزُوْا يَرْفَعِ اللّٰهُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مِنْكُمْ ۙ وَا لَّذِيْنَ اُوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجٰتٍ ۗ وَا للّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ

Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan

(QS. Al-Mujadilah 58: Ayat 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Alhamdulillāhi Rabbil ‘Ālamīn, segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah membimbing umat manusia menuju jalan yang penuh ilmu dan keberkahan.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Ayahanda tercinta, Imam Suryadi, dan **Ibunda tercinta**, Khoirun Nisak, yang senantiasa memberikan kasih sayang tanpa batas, doa yang tidak pernah terputus, pengorbanan, dukungan, serta semangat dalam setiap langkah perjuangan saya. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu. **Adik tercinta**, Kunna Miskha Lana Himma, yang selalu menjadi penyemangat dan penghibur dalam perjalanan menuntut ilmu. **Nenek tercinta**, Mbah Mudawamah, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan nasihat yang penuh makna dalam kehidupan saya. **Mas Lutfi, Mbak Lila, Tante Fida, Mas Likin**, serta seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan dukungan, doa, perhatian, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Ibu Dosen Beny Sinta Sari, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Seluruh dosen IAI Al Urwatul Wutsqo, yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai bekal dalam kehidupan dan masa depan.

Peserta didik kelas VIII A dan VIII B MTs YPI Al-Hidayah, yang telah berpartisipasi dan membantu kelancaran proses penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sahabat-sahabat tercinta di Semester VIII A PAI Tahun 2026 serta seluruh teman-teman IAI Al Urwatul Wutsqo, yang telah menemani perjalanan perkuliahan dengan kebersamaan, dukungan, motivasi, dan kenangan yang tidak terlupakan.

Seluruh pihak yang telah berpartisipasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan, bantuan, dan doa yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.

Akhirnya, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah Swt. Semoga dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang terlibat, serta bernilai ibadah di sisi Allah Swt.

Āmīn Yā Rabbal 'Ālamīn.

Penulis,

Eisya Rahma Auliya

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, tauladan kita, manuisa yang paling sempurna yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak di yaumil qiyamah. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: "Pengaruh Model Pembelajaran *Deep Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs YPI Al Hidayah Plemahan Sumobito Jombang"

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm) Selaku Pendiri IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Nikmah Afif, M.Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor I IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah,. M.HI. Selaku Wakil Rektor II IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah S. Yc., M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Rektor IV IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.

7. H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang
8. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
9. Khudriyah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang.
11. Drs. H. Imam Murtadlo, M. Pd, I. Selaku Ketua Yayasan Bahrul Hidayah dan Kepala Madrasah MTs YPI AL Hidayah.
12. Drs. Sofwan, S. Pd. I, selaku guru Fiqih MTs YPI Al-Hidayah sekaligus validator instrumen penelitian,
13. Ulfu Adah Henikningtyas, M.Pd., selaku Kepala SMA Primaganda. sebagai validator instrumen penelitian.
14. Sri Wilujeng, M.Pd.I., selaku Kepala MI UW 1 sebagai validator instrumen penelitian

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 24 Juni 2026



Eisya Rahma Auliya

DAFTAR ISI

LEMBAR BERLOGO STIT UW ..... **i**

HALAMAN SAMPUL DALAM ..... **ii**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**

HALAMAN PERNYATAAN ..... **v**

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAS ..... **vi**

HALAMAN MOTTO ..... **vii**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **viii**

KATA PENGANTAR ..... **x**

DAFTAR ISI ..... **xii**

DAFTAR TABEL ..... **xiv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

ABSTRAK ..... **xvi**

ABSTRACT ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Batasan Masalah 4
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **7**
A. Model Pembelajaran *Deep Learning* 7
1. Pengertian Model Pembelajaran *Deep Learning* 7
2. Karakteristik dan Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran *Deep Learning* 7
3. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran *Deep Learning* Di Kelas 8
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran *Deep Learning* 10
B. Hasil Belajar Siswa 12
1. Pengertian Hasil Belajar 12
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 13
3. Alat Penilaian dan Pengukuran Hasil Belajar 16

C. Pengaruh Model Pembelajaran *Deep learning* Terhadap Hasil Belajar . 17
D. Tinjauan Penelitian Terdahulu 18
E. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian..... 19

BAB III METODE PENELITIAN 22
A. Metode dan Desain Penelitian..... 22
B. Populasi dan Sampel Penelitian..... 22
C. Instrumen Penelitian 23
D. Uji Validitas dan Reliabilitas..... 30
E. Teknik Pengumpulan Data..... 31
F. Teknik Analisis Data..... 31

BAB IV HASIL PENELITIAN..... 34
A. Paparan Data..... 34
B. Analisis Data..... 36
BAB V PENUTUP..... 47
A. Kesimpulan..... 47
B. Saran 47
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

Table	Uraian	Halaman
2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	18
3.1	Kisi-Kisi Instrumen	25
4.1	Daftar Validator Instrumen Penelitian	34
4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen	36
4.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	37
4.4	Hasil Pretest dan *Post-test* Kelas Kontrol	38
4.5	Hasil Pretest dan *Post-test* Kelas Eksperimen	39
4.6	Hasil Uji Normalitas	40
4.7	Hasil Uji Homogenitas	41
4.8	Hasil Uji *Mann-Whitney U Test*	43

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	URAIAN
1	Surat Izin Penelitian
2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
3	Instrumen Penelitian
4	Hasil Validasi Ahli Instrumen
5	Distribusi Nilai r (Tabel r *Product Moment*)
6	Hasil Output SPSS
7	Modul Ajar/Perangkat Pembelajaran
8	Nilai Hasil Penelitian