SKRIPSI

PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTSN 10 JOMBANG

A. IRFAN ALI MAHRUS

NIM: 2022.112.01.148

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG

2026


IAI-UW JOMBANG

PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTSN 10 JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Nama : A. Irfan Ali Mahrus

NIM : 2022.112.01.148

Dosen Pembimbing :

Achmad Abdul Munif, M.Pd.I

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG
2026

PENGESAHAN

Skripsi oleh A. Irfan Ali Mahrus, NIM 2022.112.01.148, telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 30 Juni 2026
Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.		Ketua Program Studi
Sugiyanto, M.Pd.		Anggota Penguji 1
Solimin, M.Pd.		Anggota Penguji 2
Achmad Abdul Munif M.Pd.I.		Anggota Penguji 3

Mengetahui, Jombang 30 Juni 2026

Rektor IAI UW Jombang



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya Mahasiswa Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana :

Nama : A. Irfan Ali Mahrus

NIM : 2022.112.01.148

Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat/No.HP: Ds. Gejagan Kec. Loceret Kab. Nganjuk/081982703132

dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Peran Media Pembelajaran dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 10 Jombang." adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari Tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 27 Februari 2026

Yang menyatakan



A. Irfan Ali Mahrus

MOTTO

وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ فَقَالَ أَنۢبِـُٔونِى بِأَسْمَآءِ هَٰٓؤُلَآءِ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ

"Dia Mengajarkan Kepada Adam Nama-Nama (Benda) Seluruhnya, Kemudian Dia Memperlihatkannya Kepada Para Malaikat, Seraya Berfirman, "Sebutkan Kepada-Ku Nama-Nama (Benda) Ini Jika Kamu Benar". (Qs. Al-Baqarah: 31).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi allah SWT. Rabb akam semesta yang telah mempermudahkan kehidupan dengan ilmu-nya yang maha luas, maha suci engkau yang selalu melimpahkan kasih sayang-nya yang tiada henti kepada hambamu ini. Maha kuasa-nya yang telah menggerakkan hati, jasad, dan pikiran sehingga dapat menulis karya ilmiah ini.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi kita yakni Nabi Muhammad SAW. Yang telah membimbing umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benderang dengan kata lain *Addiinul Islam.* Semoga diakhirat kelak kita semua mendapatkan syafaatnya. Aamiin

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Bapak Muhammad Nurhadi, yang menyalakan cahaya saat asa mulai gelap, dan ibu Siti Khoiriyah yang melapangkan dada serta dadaku dengan do'a dan sujudnya setiap malam. Terima kasih cinta yang tak pernah habis, yang tidak akan membiarkan kami sendirian di rimba realita, terima kasih telah menjadi rumah terbaik untuk pulang tempat kami memulihkan diri, karena bagaimana kita bisa pulih jika kita tidak pulang, padahal ada kata *mulih* didalam kata memulihkan , yang dalam bahasa jawa *mulih* itu berarti pulang. Terima kasih atas do'a, dukungan dan selalu memberi nasihat kepada kami untuk tetap semangat dalam hal apapun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya izinkan penulis mempersembahkan skripsi ini untuk guru spiritual al mukarrom al maghfurllah Hadrotus Syaikh Abah Jombang alm. Ya Syaikhona. Yang selalu menjadi tauladan bagi kami semua, meskipun diri ini tidak pernah berjumpa secara langsung, namus semoga hati ini selalu di bombing olehnya dengan selalu mengamalkan apa yang telah diajarkan kepada kami semua. Terima kasih karena telah menjadi sosok idola dan panutan kami selama ini, untuk bisa mengenal sang pencipta dengan lewat perantara engkau wahai Murobbi Ruuhina. Tak lupa segenap para dosen saya di IAI-UW, para ustadz di pondok yang telah

memberikan kasih sayang dan mendoakan serta mendidik dan membimbing sayadalam mencari ilmu dan juga telah banyak memotivasi dan arahannya, semoga apa yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapaat ridho dari Allah SWT. dan selalu dalam lindungan-nya. Aamiin.

Tak lupa skripsi ini saya persembahkan kepada saudariku, Wiwin Naimatul Husnia yang telah memberikan support kepada saya untuk sealu semangat dalam mengerjakan skripsi ini, dan tak lupa kepada teman-teman seperjuangan semuanya yang telah menjadi penyemangat, pendukung, memotivasi, dan selalu mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikan semuanya dibalas oleh Allah SWT. dan semoga selalu dalam bimbingan Allah SWT. Aamiin ya robbal alamiin.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, serta hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan tepat waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, tauladan kita, manusia yang sempurna yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak di yaumil qiyamah. Aamiin.

Skipsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi program Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul **"Peran Media Pembelajaran dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 10 Jombang"**.

dengan terselesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm). Selaku Pendiri IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif,SHI.,M.Pd. Selaku Rektor IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor I IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul 'Ainiyah, M.H.I. Selaku Wakil Rektor II IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaindah S.Yc, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.

6. Dr. Hj. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Rektor IV IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
9. Achmad Abdul Munif M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademika IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
11. Kepada Dra. Sugiati, M.Pd selaku MTsN 10 Jombang beserta guru yang telah memberikan izin penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

dalam penulisan skripsi ini, penulis berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya. Akan tetapi, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata ‘‘sempurna’’. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca yang bersifat guna membangun perbaikan selanjutnya.

Jombang, 22 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN LUAR
LEMBAR BERLOGO IAI UW i
HALAMAN SAMPUL DALAM ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Fokus Penelitian 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
A. PERAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN 8
1. Pengertian Peran Media Dalam Pembelajaran 8
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran 11
3. Prinsip-Prinsip Media Dalam Pembelajaran 14
4. Fungsi Media Dalam Pembelajaran 14
B. PEMBELAJARAN FIQIH 17
1. Pengertian Fiqih 17
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih 21
3. Tujuan Pembelajaran Fiqih 26
4. Metode Pembelajaran Fiqih 30

C. MOTIVASI BELAJAR SISWA 33
1. Pengertian Motivasi Belajar 33
2. Fungsi Motivasi Belajar 38
3. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar 42
D. Kajian penelitian terdahulu 44
BAB III METODE PENELITIAN 45
A. Metode Dan Desain Penelitian 45
1. Metode Penelitian 45
2. Desain Penelitian 46
B. Situasi dan Partisipan Penelitian 46
1. Situasi Social 46
a. Pelaku (*actors*) 46
b. Aktivitas (*activity*) 47
c. Tempat (*place*) 47
2. Partisipan Penelitian 47
C. Kehadiran Peneliti 47
D. Instrument Peneliti 48
E. Teknik Pengumpulan Data 49
1. Observasi (*Observation*) 50
2. Wawancara (*interview*) 50
3. Dokumentasi 51
F. Uji Keabsahan Data 51
1. Perpanjangan Keikutsertaan 52
2. Triangulasi 52
a. Triangulasi Sumber 52
b. Triangulasi Metode 53
c. Triangilasi Waktu 53
G. Teknik Analisis Data 53
1. Kondensasi Data 54
2. Penyajian Data 54
3. Menarik Kesimpulan/Verifikasi 54

BAB IV HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN..... 55

A. Paparan Data..... 55

1. Bagaimana Penggunaan Media dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 10 Jombang..... 55
2. Bagaimana Peran Media Pembelajaran dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN 10 Jombang 62

B. Analisa Data..... 65

1. Bagaimana Peran Penggunaan Media dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 10 Jombang..... 65
2. Bagaimana Peran Media Pembelajaran dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MTsN di MTsN 10 Jombang 68

BAB V PENUTUP..... 71

A. Kesimpulan 71

B. Saran..... 72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil MTsN 10 Jombang

Lampiran 2 : Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran 3 : Foto Dokumentasi Penelitian

Lampiran 4 : Surat Penelitian

Lampiran 5 : Kartu Bimbingan