ABSTRAK

Mahrus, Ahmad Irfan Ali.2026. *Peran Media Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pata Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 10 Jombang.* Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang. Achmad Abdul Munif, M.Pd.I

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran Fiqih, MTsN 10 Jombang.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran Fiqih menjadi salah satu tantangan yang dihadapi guru di sekolah. Kondisi tersebut dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga proses pembelajaran menjadi kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran media pembelajaran dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 10 Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian guru mata pelajaran Fiqih dan siswa MTsN 10 Jombang. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran memiliki peran yang penting dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran mampu menarik perhatian siswa, meningkatkan minat dan keaktifan selama proses pembelajaran, mempermudah pemahaman materi Fiqih, serta menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berperan penting dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 10 Jombang. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dan bervariasi mampu meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

ABSTRACT

Mahrus, Ahmad Irfan Ali. 2026. *The Role of Instructional Media in Fostering Student Learning Motivation in the Fiqh (Islamic Jurisprudence) Subject at MTsN 10 Jombang*. Undergraduate Study Program in Islamic Religious Education, Al-Urwatul Wutsqo Islamic Institute (IAI UW) Jombang. Supervisor: Achmad Abdul Munif, M.Pd.I.

Keywords: Instructional Media, Learning Motivation, Fiqh Subject, MTsN 10 Jombang.

This research is motivated by the challenge teachers face regarding low student motivation during Fiqh lessons. This condition can be attributed to various factors, one of which is a lack of variety in instructional media, rendering the learning process less engaging. This study aims to determine the role of instructional media in fostering student learning motivation in the Fiqh subject at MTsN 10 Jombang. A qualitative approach with a descriptive research design was employed. Data were collected through observation, interviews, and documentation, involving Fiqh teachers and students at MTsN 10 Jombang as research subjects. Data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was verified through source and technique triangulation. The results indicate that instructional media play a significant role in fostering student learning motivation. The use of instructional media successfully captures students' attention, boosts interest and active participation during lessons, facilitates the understanding of Fiqh material, and creates a more interactive and enjoyable learning atmosphere. In conclusion, instructional media play a vital role in fostering student learning motivation in the Fiqh subject at MTsN 10 Jombang. The use of appropriate and varied instructional media enhances student motivation, thereby making the learning process more effective and ensuring that learning objectives are optimally achieved.