DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, F. (2023). *Strategi Guru al-Islam Kemuhammadiyahan Dan Bahasa Arab (ISMUBA) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di Smk Muhammadiyah 8 Siliragung Banyuwangi Tahun Ajaran 2022 / 2023.* 1–131.

Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Azhar, I. S., Fuadi, A., & Dawi, M. N. (2025). *Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fikih Dalam Mengenalkan Hukum Islam di Madrasah Ibtidaiyah. Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 36–47.

Agustina, K., Wardana, I. N. G., & Fatimah, F. (2023). *Media pembelajaran berbasis media audio-visual dan motivasi belajar dalam meningkatkan minat pembelajaran fiqih.* AL-QAYYIMAH: Jurnal Pendidikan Islam, *6*(1), 80–98.

Arifin, M. (2025). *Transformasi Pembelajaran Fikih: Dari Teori ke Pembiasaan Karakter di Era Digital*. Jurnal Pendidikan Islam Terapan, 12(1), 88-102.

Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L., Supriyadi, S., & Izzatika, A. (2024). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. Pedagogika*, *12*(2),414–431.

Arlina, Arlina, Tri Muliyani, Nurjannah Tumanggor, Qory Dholi Syuhada, Nisa Cahyani Br Sinuraya, and Maimunah Harahap. 2022.*"Analisis Penggunaan Media Pembelajaran PAI UIN Sumatera Utara Pada Masa Pandemi Covid-19." Journal of Educational Management and Strategy* 1(2):133–39.

Alfiani, L. N. (2019). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi: Ikhtiar Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Idārāh*, *3*(1), 86–101.

Bahri Djamarah, Syaiful. (2020). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Bunyamin, B. (2018). *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibn Miskawaih dan Aristoteles (Studi Komparatif).* Jurnal Pendidikan Islam, 9(2), 127-142.

chomariah, nur chomariah. (2018). *The Effect of Learning Media Utilization to Improve Students' Learning Motivation on Islamic Education Subject in SMA Dharma Wanita 4 Taman Sidoarjo*. *1*(1)

Dewi, N. K. (2022). *"Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa"*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 14(1), 33–41.

Etika, K., Moralitas, D., Dalam, S. M., Pendidikan, P., Islam, A., Hayatunnisa, H., Fejrin, J., Salwa, M., Azizah, N., Ilham, M., & Gastiadirrijal, W. *Konsep Etika Dan Moralitas Sebagai Materi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Inspirasi Pendidikan. (2024).

Effendi, M. I. N. (2023). *Integrasi Materi Fikih Jual Beli dalam Pembelajaran Fikih untuk Membentuk Kesadaran Ekonomi Siswa Madrasah Aliyah.* Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam, 1(6).

Fatekhah, K., Rahmawati, D., & Handayani, A. (2024). *Tantangan dan Peluang Guru dalam Mengatasi Kemalasan Belajar Siswa di Era Digital*. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, *3*(1), 30–34.

Fauzi, A., & Maghfirah, L. (2026). *Konstruksi Pembelajaran Fikih Berbasis Masalah: Upaya Membentuk Pandangan Hidup Siswa Madrasah Aliyah*. Jurnal Inovasi Pendidikan Islam, 14(1), 15-22.

Hamim, N. (2014). *Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali.* Ulumuna, 18(1), 21-40.

Hasbullah, (2019) *Dasar-Dasar Kependidikan* (Jakarta: Rineka Cipta).

Himawan, P. E., Sugiwa, G., Yahya, S., Kusmana, A., Himawan, P. E., Sugiwa, G., Yahya, S., & Kusmana, A. (2025). Fikih: *Dari Ilmu ke Mata Pelajaran Formal*. Jurnal Syntax Imperatif, *6*(4), 1122–1133.

Handayani, F., & Suhendi, E. (2023). *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas VII MTs Husainiyah Bandung. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(3), 825–833.

Ibnu Khaldul, (2021). *HUKUM, HAKIM, MAHKUM FIH DAN MAHKUM ALAIH (Studi Pemahaman Dasar Ilmu Hukum Islam)*. *2*(1), 75–88.

Jambi, Universitas, Article Info, and Universitas Jambi. *"Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Sorolangun 3* No. 4 (2022): 3-8.

Jusar, I. R., & Mudjiran, M. (2022). *Peranan Kreativitas Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. Journal on Education*, *5*(1), 999–1004.

Kompri, 2016, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa, Bandung* : PT Rosda Karya.

Kiromah, S., Nafisah, A., Ghufron, M., & Prasetiya, B. (2025). *Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Shalat Melalui Metode Diskusi di MTs Riyadlus Sholihin. NAAFI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 98–112.

Khaerunnisa. (2021). *Penerapan Ilmu Fiqih Terhadap Pengamalan Ibadah Salat Santri Di SMP PMDS Putri Palopo*. 61.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah.*

Limbong, M., Ramadhani, R., Supardi, P. R., Siregar, N., Almuzaki, M. D., Nainggolan, A. P., & Zali, M. (2025). *Penerapan Fiqih dalam Kehidupan Sehari-Hari*. *2*(1), 143–151.

Mustahdi, D. (2023). *Implementasi Pembelajaran Fiqh pada Siswa SD (Studi Kasus SD IT Al-Muhibbin Cirebon)*.

Mahfudz, (2021). *Hubungan ilmu fiqih dengan ilmu pengetahuan lainnya. Jurnal Pendidikan Kreatif, Sulawesi Selatan/Jurnal Pendidikan Kreatif*, *2*(2), 57–68.

Muhibbin, Marfuatun *Urgensi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa.* Jurnal Ilmu Kependidikan *Vol. 15, No 2 Desember 2020, hal. 69-80.*

Mashuri. (2022). "*Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*". Jurnal Inovasi Pendidikan, 14(1), 33–41.

Mustahdi, D. (2023). *Implementasi Pembelajaran Fiqh pada Siswa SD (Studi Kasus SD IT Al-Muhibbin Cirebon)*.

Mas'adi, G. A. (2002). *Fiqh Muamalah Kontekstual*. Jakarta: Raja Grafindo Persada (dikutip dalam Jurnal An-Nuqud, IUQI Bogor).

Miranda, Darmansyah, & Desyandri. (2022). *Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam mendukung penggunaan media pembelajaran. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *8*(2), 1574–1591.

Nawawi, Z. M. (2022). *Keniscayaan Memahami Fikih Muamalat bagi Wirausaha*. *Journal Of Islamic Social Finance Management*, *2*(2), 164–175.

Nisa, A. H., RKT, S. L. M., Sabri, A., & Hidayatullah, R. (2024). *The Effectiveness of Fiqh Learning on Students' Worship Practices at Madrasah Tsanawiyah*. Al-Imam, *5*, 53–60.

Nuraini, N. (2021). *Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mendahara. Jurnal Literasiologi*, 6(2), 556–571.

Oemar, Hamalik. 2013. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.

Prastowo, A. (2024). *Keselarasan Materi Fiqih MI Kurikulum 2006 Terhadap Karakteristik Perkembangan Peserta Didik. Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *7*(2).

Purwanto, P., & Nursikin, M. (2023). *Penanaman karakter religius dan toleransi melalui pembelajaran fiqih pada siswa kelas ix di madrasah tsanawiyah tarbiyatul mubtadiin wilalung demak.* Jurnal Al-Ulum, *10*(1), 95–104.

Rafliyanto, M., & Mukhlis, F. (2023). *Pengembangan inovasi pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama islam di lembaga pendidikan formal*.

Rizki, A. M., & Achadi, M. W. (2024). *Kurikulum Merdeka di Madrasah Tsanawiyah: Tantangan dan Problematika Pembelajaran Fikih. JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan,* 7(11), 13077–13084.

Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). *Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah*. *20*(2), 115–128.

Syafaul Mudawam (2024). Islamic Jurisprudence (Fiqh Science) in an Epistemological Perspective. *International Journal of Social Science and Human Research*, *07*(12).

Setiawan. (2010). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sunengsih, N. (2020). *Analisis Kebijakan Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Nasional*. *5*(1).

Siregar, A. H. (2025). *Peran Mazhab Fikih dalam Pembentukan Hukum Islam Klasik dan Modern.* Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora, *4*(3), 541–559).

Sugiyono. (2011*). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeka.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R.D)*. Bandung : Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran, Jogjakarta*: Ar-Ruzz Media.

Sunarti, Selly Rahmawati, and Setia Wardani. "*SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR Sunarti, Selly Rahmawati, dan Setia Wardani DEVELOPING A GAME CALLED "PETUALANGAN SI BOLANG" AS THE THEMATICS LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE FIFTH GRADE STUDENTS "MOTIVATION AND LEARNING AC". Jurnal Cakrawala Pendidikan* 5 no. 1 (2016): 58-68.

Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sanabil, H., dkk. (2025). *Fiqh Muamalah: Dinamika Hukum Klasik dan Inovasi Kontemporer*. Mataram: Sanabil Publications.

Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hal.24

Trianita, A., Maulana, A. R., Tsaniatus, M., Anwar, S., & Fadhil, A. (2024). *Analisis Karakteristik Materi Fikih di Berbagai Jenjang Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka*. *Student Research Journal*, *2*(6), 162–174).

Tauhid, Moh. (2021). *KARAKTERISTIK MATA PELAJARAN FIQH IBADAH (Menelisik Hasil Pembelajaran Fiqh Melalui Pengamalan Ibadah Siswa)*.

Ulimaz, Almira, Brian Sebastian Salim, Ika Yuniawati Marzuki, Syamsuddin, and Abu Bakar, Tumpu. *"Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Dengan Penerapan Pembelajaran Berbasis Game. "Jurnal Reviewpendidikan Dan Pengajaran* 7 (2024): 1962-76.

Yuliharti, Y. (2022). *The Use of Learning Media in Islamic Religious Education Learning to Grow Students' Interest in Learning*. *International Journal of Demos*, *4*(3)

Yazid, S., & Muadzin, L. A. (2025*). Muttaqin Tujuan Akhir Pendidikan Manusia (Kajian Pedagogis). Deleted Journal*, *3*(2), 193–203.