DAFTAR PUSTAKA

Abdul Aziz. (2026). Santri Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang

Achadah, A., Bisri, H., & Imamiyah, M. (2023). Penerapan Metode Muroja'ah dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren An-Nur 3 Bululawang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 3(1).

Aisy, H. R. (2023). Efektivitas Metode Muroja'ah Klasikal terhadap Kualitas Bacaan dan Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Daarul Huffazh Surabaya. *Studia Religia: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 7(2), 260–269.

Alfiya, L., & Sandri, R. (2025). *Integrasi Pendidikan Islam Berbasis Aswaja An-Nahdliyah dan Mindfulness dalam Pembelajaran Anak Usia Dini: Studi Muraqabah di Lembaga LP Ma'arif NU*.

Al-Ghazali. (2016). *Ihya' Ulumuddin*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.

An Nahdliyah, K., Sunardi, S., & Ilmiyah, F. (2022). Penerapan Metode Muroja'ah dan Sima'i dalam Peningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa di MA Al Washoya Kertorejo Ngoro Jombang. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 11(2), 191–205.

An-Nawawi. (2018). *At-Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an*. Beirut: Dar Ibn Hazm.

Annisa Umairoh (2021), *Pengaruh Ajaran Tasawuf tentang Sifat Muroqobah terhadap Etos Kerja*, UIN Sumatera Utara

Annisa Umairoh. (2021). *Pengaruh Ajaran Tasawuf tentang Sifat Muroqobah terhadap Etos Kerja*. Medan: UIN Sumatera Utara.

Aprilianto, T., Sutarto, S., & Faturrochman, I. (2022). *Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Menggunakan Media Digital*. Muaddib: Islamic Education Journal, 5(1), 26–32. https://doi.org/10.19109/muaddib.v5i1.14377

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

athah, M. U. A., & Rokhmah, D. (2022). *Strategi Menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Yaumi Sleman Yogyakarta*. HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education, 2(1), 85–95. https://doi.org/10.14421/hjie.2022.21-07

Budi, M. H. S., & Richana, S. A. (2022). *Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pesantren.* Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam, 5(1), 167–180. https://doi.org/10.29062/dirasah.v5i1.455

Engkizar, E., Sarianti, Y., Namira, S., Budiman, S., Susanti, H., & Albizar, A. (2022). *Five Methods of Quran Memorization in Tahfidz House of Fastabiqul Khairat Indonesia*. International Journal of Islamic Studies Higher Education,

Fadli, T., Sirojudin, R., Supardi, & Wasehudin. (2023). *Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi dan Takrir terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri*. COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat,

Harianti, W. S., Huwaida, R., Adriwiguna, N. S., Qudsyi, H. (2022). *Muraqabah Intensification Therapy (MIT): An Alternative Islamic Therapy for Social Media Addiction*. International Journal of Public Health

Hariyanto. (2026). Ustadz Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang

Iskandar. (2026). Ustadz Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang

Istiqamah, R. N., Kustati, M., & Gusmirawati. (2025). Implementasi Metode Muroja'ah dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Pesantren Al-Qur'an Almubarak. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).

Jurnal Pendidikan Islam (2020–2023) tentang metode tahfidz dan muraja'ah)

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya.* Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

KH. Ainul Yaqin. (2026). Pengasuh Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang

Kholifah, R., Hafiq, & Yurman, A. M. (2025). *Implementation of the Muraja'ah Method (Tahfidz Partner) in Improving the Quality of Students' Qur'an Memorization at Rumah Tahfidz Asy-Syifaa in Indonesia.* POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam, 12(1). https://doi.org/10.24014/potensia.v12i1.39216

Lida Nasrul Amanah. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecepatan Menghafal Al-Qur'an*. Repository UIN Walisongo Semarang

Lida Nasrul Amanah. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecepatan Menghafal Al-Qur'an*. Semarang: UIN Walisongo Semarang.

Lutfiyyah, S. (2024). *Metode Muroja'ah Bagi Hafalan Al-Qur'an*. *8*.

Lutfiyyah, S. (2024). Metode Muroja'ah bagi Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).

Lutfiyyah, S. (2024). *Metode Muroja'ah bagi Hafalan Al-Qur'an*. Jurnal Pendidikan Tambusai,

M. Fuad Hasyim, M. Faiq Faizin dkk. (2019) Hafal Al-Qur'an Semudah dan Secepat Ngopi Surabaya

Maruapey, K., Khasanah, U., Sulistyowati, S., & Fatimah, M. (2023). Penerapan Metode Muroja'ah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an. *Mamba'ul 'Ulum*, 12–20. Https://Doi.Org/10.54090/Mu.92

Maruapey, K., Khasanah, U., Sulistyowati, S., & Fatimah, M. (2023). Penerapan Metode Muroja'ah dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an. *Mamba'ul 'Ulum*, 19(1), 12–20.

Mawaddah, N., & Said, A. (2022). *Implementasi Program Tahfidz Lembaga Madrasah Hifdzil Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Putri Walisongo Cukir Jombang).* Al Tadib: Jurnal Ilmu Pendidikan, 12(2), 94–108. https://doi.org/10.33752/altadib.v12i02.2537

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhammad Latif. (2026). Ustadz Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang

Munadifah, R. (2022). *Implementasi Strategi Muroqobah dalam Tahsinul Qur'an*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.

Mustaufir. (2023). Penerapan Metode Muroja'ah Bersama dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an pada Santriwati PPTQ Darul Furqon Malang. *FASHOHAH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 104–110.

Nabila, A. (2022). *Muhasabah Sebagai Metode Dalam Memotivasi Penghafal Al-Qur'an (Studi Deskriptif Kualitatif di Pondok Tahfidz Saba Gianyar Bali).* ZAD Al-Mufassirin

Naldi, P., Sodiq, A., & Suwendi. (2024). *Pendidikan Sufistik dalam Tradisi Islam: Analisis Konsep Pemikiran Sufistik Muhammad Jamil Jaho*.

Noor, I. H., Suherman, E., Sriyono, & Ridwan, M. (2024). *Strategi Menghafal Al-Qur'an pada Mahasiswa: Pendekatan Metode Talqin*. TARLIM: Jurnal Pendidikan Agama Islam,

Nurbaiti, R., Wahyudin, U. R., & Abidin, J. (2021). Penerapan Metode Muraja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2).

Putri, A. A., Kurniawan, C., Maulida, F. R., Nurhuda, A., & Anugrah, D. S. (2025). *Mahabbah and Muraqabah in Sufism: Strategies for Building the Character of Gen-Z in Indonesia*

Ribkhiani Munadifah (2022), *Implementasi Strategi Muroqobah dalam Tahsinul Qur'an*, IAIN Ponorogo

Sa'dulloh. (2019). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.

Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Bandung: CV. Alfabet,

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanti, A. (2024). *Pengaruh Metode Muroja'ah Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Tpa Bandar Lampung*. *4*(3).

Susanti, A. (2024). Pengaruh Metode Muroja'ah terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri TPA Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(3).

Umam. (2026). Ustadz Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang

Usman, U., Alim Usman, A., & Azizah, F. P. (2024). *The Role of Muraqabah in Developing Pedagogical Competence Among Islamic Higher Education Lecturers*. Jurnal Pendidikan Islam, 10(2), 207–217. https://doi.org/10.15575/jpi.v10i2.38650

Widiyah. (2020). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an*. Repository IAIN Bengkulu

Widiyah. (2020). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.

Lampiran I. Dokumentasi Foto-Foto



Wawancara dengan KH. Ainul Yaqin. SQ selaku Pengasuh Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang



Wawancara dengan Ustadz Umam selaku Ustadz Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang




Dokumentasi pada saat pelaksanaan Muroqobah di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang



Wawancara dengan Abdul Aziz selaku santri Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang

Lampiran II. Pedoman wawancara

A. Bagaimana penerapan metode muroqobah dalam proses pembelajaran tahfidz al-qur'an di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an?

1. Ketua yayasan
    a. Apa yang melatarbelakangi pesantren menerapkan metode muroqobah dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an?
    b. Apa tujuan yang ingin dicapai melalui penerapan metode muroqobah?
    c. Bagaimana proses penyusunan program pembelajaran tahfidz yang menggunakan metode muroqobah?
    d. Bagaimana pesantren mempersiapkan ustadz, santri, serta sarana prasarana sebelum metode muroqobah diterapkan?
    e. Bagaimana kebijakan pesantren dalam pelaksanaan metode muroqobah?
    f. Bagaimana bentuk pendampingan yang diberikan kepada ustadz dalam menerapkan metode muroqobah?
    g. Bagaimana pihak yayasan memantau pelaksanaan metode muroqobah di kelas tahfidz?
    h. Bagaimana pesantren mengevaluasi pelaksanaan metode muroqobah?
    i. Kendala apa yang sering muncul selama penerapan metode muroqobah?
    j. Bagaimana upaya pesantren memperbaiki atau mengembangkan penerapan metode muroqobah berdasarkan hasil evaluasi?
2. Ustadz
    a. Bagaimana pemahaman Bapak mengenai metode muroqobah yang diterapkan di pesantren?

b. Bagaimana Bapak merencanakan pembelajaran tahfidz menggunakan metode muroqobah?
c. Apa saja yang Bapak persiapkan sebelum pembelajaran berlangsung?
d. Bagaimana menentukan target hafalan dan materi yang akan dipelajari?
e. Bagaimana tahapan pelaksanaan metode muroqobah selama proses pembelajaran berlangsung?
f. Bagaimana keterlibatan santri selama penerapan metode muroqobah?
g. Bagaimana Bapak mengelola kegiatan muroqobah agar pembelajaran berjalan efektif?
h. Hambatan apa yang sering ditemui selama pelaksanaan metode muroqobah?
i. Bagaimana cara Bapak mengevaluasi keberhasilan hafalan santri melalui metode muroqobah?
j. Menurut Bapak, apa yang masih perlu diperbaiki dalam pelaksanaan metode muroqobah?

3. Santri
   a. Apakah sebelum mengikuti pembelajaran Anda diberikan penjelasan mengenai metode muroqobah? Bagaimana penjelasannya?
   b. Apa yang biasanya Anda persiapkan sebelum mengikuti pembelajaran tahfidz dengan metode muroqobah?
   c. Apakah Anda mengetahui target hafalan yang harus dicapai? Bagaimana target tersebut disampaikan?
   d. Bagaimana proses pembelajaran tahfidz menggunakan metode muroqobah yang Anda ikuti?
   e. Bagaimana komunikasi antara ustadz dan santri selama pembelajaran berlangsung?

f. Bagaimana cara ustadz membimbing Anda selama proses muroqobah?
g. Bagaimana penerapan disiplin selama pelaksanaan metode muroqobah?
h. Bagaimana cara Anda memperbaiki hafalan setelah mendapatkan evaluasi dari ustadz?
i. Apa kesulitan yang Anda alami selama mengikuti metode muroqobah?
j. Menurut Anda, apakah metode muroqobah membantu proses menghafal Al-Qur'an? Mengapa?

B. Bagaimana hasil metode muroqobah terhadap peningkatan kualitas dan kuantitas hafalan Al-Qur'an santri?

1. Ketua Yayasan
   a. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana perubahan kelancaran hafalan santri setelah diterapkannya metode muroqobah?
   b. Bagaimana pengaruh metode muroqobah terhadap ketepatan bacaan Al-Qur'an santri?
   c. Apakah metode muroqobah berpengaruh terhadap kemampuan santri dalam menjaga hafalannya?
   d. Bagaimana perubahan kebiasaan muroja'ah santri setelah metode muroqobah diterapkan?
   e. Bagaimana perkembangan jumlah hafalan santri setelah menggunakan metode muroqobah?
   f. Apakah target hafalan santri lebih mudah tercapai setelah penerapan metode muroqobah?
   g. Bagaimana perkembangan hafalan santri dari waktu ke waktu berdasarkan hasil evaluasi pondok?
   h. Bagaimana Bapak/Ibu menilai keberhasilan metode muroqobah dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas hafalan santri?
   i. Apa faktor yang paling mendukung keberhasilan tersebut?

j. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap hasil penerapan metode muroqobah di masa mendatang?

2. Ustadz
   a. Bagaimana perubahan kelancaran hafalan santri setelah mengikuti metode muroqobah?
   b. Apakah terdapat perubahan pada ketepatan bacaan santri setelah mengikuti metode muroqobah?
   c. Bagaimana kemampuan santri dalam mempertahankan hafalan setelah mengikuti metode muroqobah?
   d. Apakah metode muroqobah memengaruhi kedisiplinan santri dalam melakukan muroja'ah?
   e. Bagaimana perkembangan jumlah hafalan santri setelah menggunakan metode muroqobah?
   f. Apakah metode muroqobah membantu santri mencapai target hafalan lebih cepat? Mengapa?
   g. Bagaimana konsistensi santri dalam memenuhi target hafalan selama mengikuti metode muroqobah?
   h. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana hasil penerapan metode muroqobah terhadap kualitas dan kuantitas hafalan santri?
   i. Apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada hafalan santri sebelum dan sesudah penerapan metode muroqobah?
   j. Apa saran Bapak/Ibu agar metode muroqobah semakin efektif dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an?
3. Santri
   a. Apakah hafalan Anda menjadi lebih lancar setelah mengikuti metode muroqobah?
   b. Bagaimana pengaruh metode muroqobah terhadap bacaan Al-Qur'an Anda, baik dari segi tajwid maupun makhārijul huruf?

c. Apakah Anda merasa hafalan menjadi lebih kuat dan tidak mudah lupa setelah mengikuti metode muroqobah?
d. Apakah metode muroqobah membuat Anda lebih disiplin dalam melakukan muroja'ah?
e. Bagaimana perkembangan jumlah hafalan Anda sejak mengikuti metode muroqobah?
f. Apakah target hafalan yang diberikan lebih mudah Anda capai setelah mengikuti metode muroqobah?
g. Apakah metode muroqobah meningkatkan semangat Anda dalam menambah hafalan Al-Qur'an?
h. Perubahan yang dirasakan | Perubahan apa yang paling Anda rasakan terhadap hafalan Al-Qur'an setelah mengikuti metode muroqobah?
i. Bagaimana pengalaman Anda mengikuti metode muroqobah dalam membantu meningkatkan hafalan Al-Qur'an?
j. Apa harapan Anda agar metode muroqobah semakin membantu meningkatkan kualitas dan kuantitas hafalan Al-Qur'an?

Lampiran III. Profil Ponpes Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang

PROFIL PESANTREN

PONDOK PESANTREN HAMALATUL QUR'AN
JOGOROTO JOMBANG

PROFIL PONDOK PESANTREN HAMALATUL QUR'AN JOGOROTO JOMBANG

A. SEJARAH SINGKAT PONDOK PESANTREN HAMALATUL QUR'AN

Awal berdiri Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an, KH. Ainul Yaqin menyatakan bahwa Pesantren ini berdiri tidak lepas dari peran dan doa serta dukungan dari para kyai sepuh yang ada di Jombang dan sekitarnya, seperti KH. Husen Ilyas Mojokerto, KH. Ahmad Mustain Syafi'i Tebuireng, KH. Ahmad Syakir Ridlwan Tebuireng dan beberapa kyai lainnya. Awalnya Kyai Ainul Yaqin memiliki keinginan untuk membantu saudara dan anak-anak yang berpotensi untuk mondok dan menghafal Al-Qur'an dengan membantu biayanya (gratis) di pesantren. Usaha ini didukung pula dengan beberapa dermawan yang ikut berperan dalam niat mulia ini, salah satunya adalah Bapak Doddhy Kothot Herdianto, Pimpinan PT. Gatra Kilang Persada yang berdomisili di Jakarta.

Dulu Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an belum memiliki format program seperti apa, hanya berjalan apa adanya yang penting ada kegiatan mengaji dan menghafal Al-Qur'an. Di samping itu, pesantren ini berdiri juga atas latar belakang permintaan dari beberapa pengasuh pesantren di Jember dan Lumajang agar KH. Ainul Yaqin melanjutkan program tarawih *maqra'* 30 juz yang sudah berjalan di sana selama dua tahun.

Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang berdiri untuk memberi solusi bagi generasi yang berpotensi untuk menghafal Al-Qur'an. Dengan menggunakan metode tahfidh cepat, para santri didesain untuk bisa menghafal Al-Qur'an dalam waktu kurang dari satu tahun. Dengan adanya metode ini diharapkan para santri bisa menempuh jenjang tahfidh dengan waktu tempuh yang tidak terlalu lama sehingga bisa segera melanjutkan studi ke jenjang berikutnya, seperti meneruskan studi di Perguruan Tinggi, konsentrasi pendalaman kitab salaf, penguasaan bahasa asing, pengabdian masyarakat, dll.

Dengan berpedoman pada prinsip yang dipegang oleh Pendiri Madrasatul Qur'an Tebuireng KH. Yusuf Masyhar, Hamalatul Qur'an menjalankan prinsip dasar pengembangan tahfidhul Qur'an, di antaranya adalah pembinaan fashohah secara intensif sehingga para huffadh tidak hanya mampu menghafal Al-Qur'an 30 juz dengan lancar, tetapi juga dibekali dengan bacaan yang *haqqut tilawah* sesuai dengan standar qiro'ah muwahhadah versi Madrasatul Qur'an Tebuireng.

Program tahfidhul Qur'an di PPHQ juga didukung dengan aktifitas harian yang menunjang pengembangan pendidikan tahfidh, seperti sholat tahajjud berjama'ah dengan maqro' ½ juz, sholat dhuha berjama'ah dengan maqro' ½ juz, *aurod famy bisyauqin/5 juz an*, dzikrul qur'an, dll.

Dengan pergantian tahun yang sangat cepat usia Hamalatul Qur an terbilang masih muda kurang lebih 10 tahun di tahun 2021, berdiri pada tahun 2011 di Jogoroto dengan pendiri dan pengasuhnya KH. Ainul Yaqin, SQ. dengan demikian Pondok Pesantren Mampu mencetak Alumni kurang lebih 7000 santri dibeberapa daerah dan 1500 santri yang masih aktif.

Pencapaian itu bukan karena pondoknya gratis melainkan karena program yang diampu sangat bagus untuk kader huffadz di Nusantara, banyak santri yang menyelesaikan ziyadahnya kurang lebih 6 bulan khatam 30 juz, namun dengan metode tahfidz cepat tersebut bukan berarti setelah khatam bebas, melainkan harus terus istiqomah mengaji dan berkegiatan rutinitas seperti di Hamalatul Qur an, karena pada dasarnya Hamalatul Qur an mengambil sisi Riyadhoh nya atau mencari kenikmatan dan keistiqomahan dalam beribadah mengaji Al Qur an.

Pada Tahun 2015 PP Hamalatul Qur an dinobatkan oleh Mentri Agama RI menjadi Lembaga Pendidikan Islam Berprestasi di Bidang Pengembangan Metode Tahfidz Cepat 6 Bulan, dan Apresiasi Pesantren Teladan KEMENAG RI dari Presiden RI ditahun 2016. Hamalatul Quran juga memiliki prestasi di bidang musabaqoh dan yang lain, seperti: Juara I MHQ 30 Juz Tk. Propinsi (2016), Juara I MHQ 20 Juz Tk. Propinsi (2015), Juara I MHQ 5 Juz Tilawah Tk. Propinsi (2015), Terbaik III Tafsir Bahasa Indonesia Tk. Propinsi (2016 & 2017), Terbaik I Lomba Karya Ilmiah Pesantren Program Pasca Tahfidh Bayt Al-Qur'an Pusat Studi Al-

Qur'an Jakarta (2014), Terbaik I Program Pasca Tahfidh Bayt Al-Qur'an Pusat Studi Al-Qur'an Jakarta (2013 & 2018) dll.

Perkembangan yang begitu pesat dengan diiringi prestasi yang diraih itu semua tidak lain adalah *fadhl* dari Allah SWT serta berkat do'a dan dukungan dari semua pihak, mulai dari sesepuh, donatur, wali santri dan keluarga besar PP. Hamalatul Qur'an serta Pemerintah.

B. VISI & MISI PONDOK PESANTREN HAMALATUL QUR'AN

1. VISI

Membentuk dan membantu santri *dhu'afa* menjadi "*Insan Kamil Hamil Qur'an Lafdhon Wa Ma'nan Wa 'Amalan"*.

2. MISI

a. Pembinaan fashohah simultan para hafidh dan hafidhoh.
b. Tahfidzul qur'an dengan konsep tata peran sahabat Nabi SAW dalam mudzakaroh.
c. Membangun kerjasama bidang pendidikan dengan MI Al-Ittihad Jogoroto, MTs Salafiyah Bandung, MA Nurul Jadid Bandung dan MA Darul Ulum Sumber Pengantin Jogoroto.
d. Penggalian dana dari:
    1) YPA Ulul Albab, Surabaya
    2) PT. Gatra Kilang Persada, Jakarta
    3) Masyarakat
    4) Sumber dana lain yang tidak mengikat.

BIOGRAFI PENULIS



Sulaiman nama lengkap penulis yang lahir di pao'naning barejulat, jonggat, lombok tengah, Nusa Tenggara Barat, Lahir tanggal 20 Maret 2003. Penulis memiliki ayah bernama Suparman sedangkan ibunya Bernama Sugiani dibesarkan dengan dedikasi dan kasih sayang yang penuh oleh keduanya. Riwayat pendidikan penulis SD Barejulat Lulus pada tahun (2014). SMPN 2 Jonggat lulus tahun (2016). dan SMKN Daruttanwir Puyung lulus tahun (2019). Setelah lulus melanjutkan studinya di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang, mengambil program Pendidikan Agama Islam. Di PP Al-Urwatul Wutsqo jombang penulis banyak mempelajari banyak hal, menemukan jati diri sebagai seorang muslim yang baik, meskipun tidak semuanya paham dengan apa yang dipelajari di pondok. Belajar beramal sholeh seperti ke sawah, bangunan, penerimaan tamu serta berusaha membantu para Ustadz di pondok. Selama menempuh pendidikan di IAI UW penulis berdomisili di Pondok Pesantren UW