PENERAPAN PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI MELALUI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 NGORO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Siti Aisah
NIM: 2022.112.01.165

Dosen Pembimbing:
Dr. Nurul Indana, S.Pd.I., M.Pd.

FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG 2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi Oleh :

Nama : Siti Aisah

NIM : 2022.112.01.165

JUDUL : Penerapan Pemebelajaran PAI dan Budi Pekerti Melalui Pendekatan *Deep Learning* Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngoro Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan,

NO	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
	Dr. Nurul Indana, S.Pd.I., M.Pd.	24 Juli 2026	

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal Skripsi Oleh Siti Aisah NIM: 2022.112.01.165 telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 1 Agustus 2026

Tim Penguji:

Nama	**TandaTangan**	**Jabatan**
Dr.Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi PAI
Dr. Hj Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I		Penguji 1
Khudriyah, M.Pd.I		Penguji 2
Dr. Nurul Indana, S,Pd.I., M.Pd.		Penguji 3 / Pembimbing

Mengetahui,
Rektor IAI-UW Jombang

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI.,M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Siti Aisah

NIM/NIMKO : 2022.112.01.165

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn.Ippi, Des.Serandori, Kec.Ndori, Kab.Ende.

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "PENERAPAN PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI MELALUI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 NGORO" adalah hasil karya saya sendiri bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/ dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 24 Juli 2026

Yang menyatakan,



Siti Aisah

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di:

Nama	: Siti Aisah
Nim	: 2022.112.01.165
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat/No.HP	: Ipi, Serandori, Ndori, Ende, Nusa Tenggara Timur

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tangga 1 Agustus 2026 Dengan ini, menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Institut Agama Islam al Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata Tulis
2. Metodologi Penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Jombang, 24 Juli 2025

Dosen Pembimbing



Dr. Nurul Indana, S.Pd.I.,M.Pd

Yang Menyatakan



Siti Aisah

MOTTO

ى ُ وْتِى الْحِكْمَةَ مَنْ ىَّ شَ آءُۚ وَمَنْ ىُّ وْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ اُوْتِيَ خَيْرًا كَثِيْرًاۗ وَمَا يذَّ ٰ كرُ اَّ لِآ اُولُوا الْاَلْبَابِ ۝

“Dia (Allah) menganugerahkan hikmah kepada siapa yang Dia kehendaki. Siapa yang dianugerahi hikmah, sungguh dia telah dianugerahi kebaikan yang banyak. Tidak ada yang dapat mengambil pelajaran (darinya), kecuali ululalbab”.

(Qs. Al – Baqarah : 269)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Secercah Ungkapan Syukur

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya bagi Allah Swt. atas rahmat, hidayah, serta nikmat iman, kesehatan, rezeki, dan petunjuk-Nya hingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah saw., manusia pilihan Allah Swt. yang akhlak mulianya menjadi cahaya dan teladan dalam kehidupan. Amin Ya Rabbal Alamin.

Pengasuh Pondok

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Pengasuh dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo Jombang, yang senantiasa menjaga dan meneruskan perjuangan serta warisan ilmu dengan penuh keikhlasan. Secara khusus kepada Hadratus Syaikh Abah KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm.), yang jejak perjuangan dan keteladanannya terus hidup melalui para murid dan keluarga besar Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo, serta jasa beliau sebagai pendiri IAI Al Urwatul Wutsqo. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan ampunan kepada beliau serta memberkahi seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo dalam melanjutkan perjuangan menebarkan ilmu dan nilai-nilai Islam. Amin Ya Rabbal Alamin.

Guru & Dosen-ku

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada seluruh guru dan dosen yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dan keteladanan selama perjalanan pendidikanku, khususnya Ibu Dr. Nurul Indana, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Terima kasih atas segala ilmu, waktu, kesabaran, dan kebaikan yang telah diberikan. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan sebaik-baik balasan.

Keluarga-ku

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada dua insan terbaik yang Allah Swt. anugerahkan dalam hidupku, yang dengan penuh cinta kupanggil Bapak dan Mama. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang, kesabaran, pengorbanan, dan ketulusan yang senantiasa mengiringi setiap langkahku. Di balik pencapaian ini, ada perjuangan dan doa kalian yang

menjadi kekuatan hingga aku mampu sampai pada titik yang begitu berharga ini. Semoga Allah Swt. senantiasa menjaga Bapak dan Mama, melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan, serta membalas setiap kebaikan dan pengorbanan dengan sebaik-baik balasan di dunia dan akhirat. Amin Ya Rabbal Alamin.

Terima kasih juga kupersembahkan kepada saudara-saudariku, para sepupu, dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, dan semangat dalam setiap proses yang kulalui. Secara khusus kepada Kakak Nurhayati Erlin, Adek Mahadir Muhammad, Bibi Tima, Mama Tua Rosa, Abang Nasdin, Abang Faisal, Abang Isnan, Abang Isran, dan Yuli terima kasih atas kasih sayang, perhatian, bantuan, nasihat, dan dukungan yang telah diberikan. Kehadiran kalian menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan hingga terselesaikannya karya sederhana ini.
Semoga Allah Swt. senantiasa menjaga seluruh keluargaku, melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, rezeki, dan keberkahan, serta senantiasa menyatukan kita dalam kasih sayang dan kebaikan. Amin Ya Rabbal Alamin.

Teman-Teman-ku

Kupersembahkan ucapan terima kasih kepada teman-temanku yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, doa, dan kebersamaan selama perjalanan menuntut ilmu hingga sampai pada titik ini. Khususnya kepada teman-teman seperjuangan semester 8 HISMA dan ISMA'U NTT, keluarga besar Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo, Tu MTs, keluarga KKN di Desa Kayangan, serta keluarga PPL di MTs Nurul Iman. Terima kasih atas setiap doa, bantuan, cerita, pengalaman, dan kebersamaan yang telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kemudahan, kesuksesan, dan keberkahan atas segala perjuangan yang telah dilalui.

Untuk kalian yang selalu ada dalam cerita perjalanan ini, terima kasih kepada Ice Trisnawati Kasim (Bi Ochy), Siti Aminah Mara, dan Nur Fatimah Jemu, Nur Fatima Ali, yang telah menjadi teman berbagi cerita, tempat berkeluh kesah, dan teman dalam melewati hari-hari selama berada di pondok. Terima kasih sudah menjadi bagian dari banyak cerita, menemani dalam suka maupun duka, dan membuat perjalanan di pondok terasa lebih berwarna. Semoga kebersamaan dan cerita yang pernah kita lalui selalu menjadi kenangan yang indah.

Dan untuk teman-teman di kampung, Kaliana Tantri, Anita Triutami, Kurniawati Ngura,

Sugiartin Hasan, Afridan Sanggo, Riskifal Umar, dan Ade Fera. terima kasih telah menjadi bagian dari hari-hari yang penuh kebersamaan. Terima kasih untuk setiap canda, cerita, waktu yang dihabiskan bersama, serta berbagai momen sederhana yang ternyata menjadi begitu berarti. Kalian adalah bagian dari cerita masa muda yang akan selalu punya tempat tersendiri dalam ingatan.

Serta kepada semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu per satu, terima kasih atas setiap doa, semangat, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dengan keberkahan, kemudahan, kesuksesan, dan kebahagiaan dalam setiap langkah kehidupan. Amin ya Rabbal ‘alamin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, tauladan kita, manuisa yang paling sempurna yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak di yaumil qiyamah. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: **"Penerapan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Melalui Pendekatan *Deep Learning* pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngoro"**

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm) Selaku Pendiri IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, M.Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor I IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah,. M.HI. Selaku Wakil Rektor II IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah S.Yc., M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Rektor IV IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbitah IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang
8. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAI alUrwatul Wutsqo Jombang.
9. Dr. Nurul Indana, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang.
11. Shobirin, S.Pd., MM selaku Kepala SMP Negeri 1 Ngoro dan segenap civitas akademik.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 24 Juli 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI..... iv
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI v
HALAMAN MOTO vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI..... xi
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
ABSTRAK xvi
ABSTRACT xvii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Fokus Penelitian 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9

A. Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti 9
1. Pengertian Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti 9
2. Dasar dan Landasan PAI dan Budi Pekerti 9
3. Tujuan PAI dan Budi Pekerti 10
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti 11
B. Pendekatan *Deep Learning* 12
1. Pengertian Pendekatan *Deep Learning* 12
2. Karakteristik Pendekatan *Deep Learning* 15
3. Tiga Pilar *Deep Learning*..... 19
4. Keterkaitan Pembelajaran Bermakna, Pembelajaran Berkesadaran, dan

Pembelajaran Menyenangkan 29
C. Metode *Cased Based Learning* (CBL) dalam Pembelajaran PAI 30
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Kasus (CBL) 30
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Kasus (CBL) 31
3. Kelebihan Pembelajaran Berbasis Kasus (CBL) 34
4. Kekurangan Pembelajaran Berbasis Kasus (CBL) 35
5. Keterkaitan *Cased Based Learning* (CBL) dengan *Deep Learning* 35
D. Kajian Penelitian Terdahulu 36

BAB III METODE PENELITIAN 38

A. Metode dan Desain Penelitian..... 38
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian 38
C. Kehadiran Penelitian 40
D. Instrumen Penelitian 40
E. Teknik Pengumpulan Data 41
F. Uji Keabsahan Data 43
G. Teknik Analisis Data 46

BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA 48

A. Paparan Data 48
1. Penerapan pendekatan *Deep Learning* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngoro Jombang dengan penekanan pada pilar *Meaningful Learning.* 48
2. Proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti menggunakan metode *Case Based Learning* dalam mendukung penerapan *Meaningful Learning* pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngoro. 62
3. Kelebihan dan kekurangan penerapan pendekatan *Deep Learning* melalui metode *Case Based Learning* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngoro. 75
B. Analisis Data 87
1. Penerapan pendekatan *Deep Learning* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngoro Jombang dengan penekanan pada pilar *Meaningful Learning.* 88

2. Proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti menggunakan metode *Case Based Learning* dalam mendukung penerapan *Meaningful Learning* pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngoro. 93
3. Kelebihan dan kekurangan penerapan pendekatan *Deep Learning* melalui metode *Case Based Learning* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngoro. 97

BAB V PENUTUP..... 107

A. Kesimpulan 107
B. Saran 110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR GAMBAR

LAMPIRAN	URAIAN	HALAMAN
4.1	Kegiatan proses belajar mengajar	51
4.2	Kegiatan Keagamaan	54
4.3	Kegiatan solat zuhur berjamaah	57
4.4	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	60
4.5	Modul Ajar	61
4.6	Peserta didik presentasi didepan	65
4.7	Guru melakukan evaluasi	68
4.8	Kegiatan diskusi kelompok	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Isi Lampiran
Lampiran 1	Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Profil Sekolah
Lampiran 3	Dokumentasi Wawancara dan Surat Balasan Penelitian