DAFTAR PUSTAKA

Djosan, M. (2024). *Pendekatan Pembelajaran Bermakna Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Muhammadiyah 6 Padang*.

Hasanuddin, M. N., Rohmad, M. A., & Wachidah, H. N. (2025). Penerapan Deep Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri. *Jurnal Filsafat*, *31*, 263–264.

Imaswadi & Farsidion. (2025). *Pengembangan Model Pembelajaran PAI Berbasis Proyek untuk MeningkatkanKreativitas Siswa SMP Negeri 4 Sama Tiga*. *1*, 73.

Inayatullah, A. A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pai Dalam Menghadapi Tantangan Era Digita. *El Bidayah: Journal Of Islamic Elementary Education*, *4*(1), 74. Https://Doi.Org/10.33367/Jiee.V4i1.1966

Kholidah, L. N. (2025). *Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Case Method untuk Menumbuhkembangkan Karakter Mahasiswa*. 5993–5994.

Mashudi, & Azzahro, F. (2019). *Contextual Teaching And Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smp Negeri 2 Jember Dan Smp Negeri 3 Jember*. *22*, 21–39.

Pasaribu, M. R., & Murhayati, S. (2025). *Strategi Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Mewujudkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Yang Kreatif Dan Interaktif Di Sekolah Dasar*. *9*, 544.

Pasi, R. (2026). *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Merdeka Belajar*. *4*, 223.

Qodir, D. A., Albar, A. I., & Jalaludin. (2026). *Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Kebijakan Pendidikan Agama Islam untuk Pembentukan Karakter Siswa: Sebuah Studi Literatur*. *6*(1), 408.

Rahmawati, S., & Rosidi, A. (2025). *Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Kurikulum Pai Di Sma Negeri 2 Ungaran*. *32*(2), 201–202.

Sholahudin, T., Abid, I., Ikhwanudin, M., Arrizky, M. N., & Al-Ghozali, U. M. (2025). Evaluasi hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tinjauan terhadap Ayat Al-Qur'an dalam Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, *6*(1), 166. https://doi.org/10.54371/ainj.v6i1.808

Sujiono, D. B. R., Novianti, C., Wahyudi, M., Dahirin, & Rusmin. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, *7*(2), 582. https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i2.1325

Anggreani, W. (2024). Implementasi Pembelajaran Pai dan Budi Pekerti Pada Kurikulum Merdeka di SMK Mambaul Ulum Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga. 18.

Ansori, M. (2023). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terhadap Penguatan Karakter Siswa SMK Al-Qodiri Jember. Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies), 3(2), 27–51. https://doi.org/10.53515/tdjpai.v3i2.68

Aprilia, I. D., Ridwan, P. G., Putri, L. A., Kamila, I. R., & Muchtar, I. A. (2025). Analysis of Student Learning Experiences in Sign Language Learning through a Deep Learning Approach Based on the Case-Based Learning Model. 9, 420–431.

Astuti, A., Hasanah, B. U., Wahyuningsih, S., Alviqry, M. S., Handayani, R., & Arman, D. (2024). Integrasi Pendidikan Karakter ke dalam Kurikulum Pendidikan Islam Strategi dan Hasil. 2. https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i5.579

Azis, A. R., & Tamimi, A. R. (2024). Desain Kurikulum PAI Berbasis Karakter: Integrasi Pengetahuan, Etika, dan Spiritualitas. Journal of Education Research, 5(4), 136. https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1962

Baharuddin. (2025). Pendekatan Deep Learning Dari Segi Perspektif Teori Belajar: Analisis Kognitif, Humanistik, Dan Konstruktivistik. Jurnal Citra Pendidikan, 5(3), 34. https://doi.org/10.38048/jcp.v5i3.6054

Budi, Rizal, M. N., & Ramadhani, R. P. (2023). Model Sistem Pembelajaran dengan Pendekatan Case Method pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Lanjutan. Jurnal Buana Akuntansi, 8(1), 47–48. https://doi.org/10.36805/akuntansi.v8i1.3569

Budiarti, M. R., & Kurnia, A. (2024). Asesmen Autentik Berbasis Proyek: Pergeseran Paradigma Evaluasi Hasil Belajar Menuju Unjuk Kerja Riil. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 28, 179.

Daniah, N. R., Sujadmiko, I., Zainuri, A., & Zahra, F. F. (2025). Pengaruh Lembaga Pendidikan Islam Deep Learning Kurikulum Berbasis Cinta Pengembangan Materi Ajar pada Sekolah Dasar. 2(4), 4–5.

Diputera, A. M., & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. 10(2), 111.

Fan, H., & Lee, J.-Y. (2021). Pembelajaran mendalam dalam pendidikan: Tinjauan penelitian dan aplikasi. Teknologi Pendidikan & Masyarakat. 318–321.

FITRAH, A. W. (2026). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Case Based Learning (Cbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Man 3 Kota Pekanbaru. 18.

fitriani, A. & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan. 2, 53.

González-Román, J. P., & Camarillo, S. (2023). Pembelajaran mendalam sebagai pendekatan pedagogis dalam pendidikan tinggi: Bukti studi kasus. Studi Pendidikan Tinggi. 21–24.

Haerudin, D. A. (2025). Religious Education In Forming Students' Character. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 14(01), 149–160. https://doi.org/10.30868/ei.v14i01.8132

Hidayati, F., & Wisudariani, E. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kasus (Case Based Learning) dalam Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Mahasiswa: (The Effect Of Case-Based Learning In Increasing Students' Creativity And Thinking Ability In Vector Control And Rodent Courses). BIODIK, 9(2), 185–186. https://doi.org/10.22437/biodik.v9i2.20821

Ibrohim, M. M. M., Supriadi, U., & Fakhruddin, A. (2025). Meaningful Learning Practices in Islamic Education: A Qualitative Exploration of Planning, Implementation, and Evaluation. 14(2), 110.

Kharisma, D. P., Putera, D. B. R. A., Wahyuni, E. A., Ahied, M., & Rakhmawan, A. (2024). Penerapan Modelcblpadamateri Ekologi Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa. 295.

Kharisma, N. P., Mantau, B. A. K., & Manoppo, Y. K. (2024). Strategi Pembelajaran PAI dalam Membentuk Pola Pikir Digital, Computational Thinking, Berbasis Teknologi Informasi pada Pembelajaran PAI. Pekerti: Journal Pendidikan Islam dan Budi Pekerti, 6(1), 13–25. https://doi.org/10.58194/pekerti.v6i1.4451

Kharisma, N., Septiani, D. E., & Suryaningsih, F. (2025). Transformasi Pembelajaran Bermakna melalui Deep Learning: Kajian Literatur dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. 3, 1897.

Kholisah, T. A., Rofiqoh, H., Alia, A. N., Pramudito, B. M., & Suhardi, S. (2025). Analisis Efektivitas Implementasi Kebijakan Deep Learning di Sekolah. Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora, 5(3), 112. https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i3.7322

Laksana, R., & Anwar, K. (2024). Implementasi Kelenturan Kognitif dan Desain Kurikulum untuk Meningkatkan Kemampuan Transfer Belajar Siswa. 9, 98.

Lutfiyani, N. F., Nasikah, S., Mufidah, N. F., Nisa, S. K., Ashari, I. A., & Arjunnajah, Y. (2025). Efektivitas Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Akhlak dan Karakter Siswa SMA N 1 Gemuh. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: DimaSTIKa, 2, 189–190.

Luyus, M., Maya, R., & Priyatna, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto Tahun Ajaran 2020/2021. Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah, 1(01), 137–150. https://doi.org/10.30868/cendikia.v1i01.1451

Mallu, S., & Kimianti, F. (2024). (Studi Pedagogi Pembelajaran). (Langkah runtut siswa membedah dilema kasus nyata. 7.

M.Pd.I, Dr. U. Khasanah. (2025). Deep Learning dalam Pendidikan: Pendekatan Pembelajaran Bermakna, Sadar, dan Menyenangkan. 1–3.

Munawaroh, A. P., Aoulia, & Alwi, M. (2026). Pedagogical Innovation in Islamic Education (A Systematic Literature Review of Strategies to Improve Student Engagement and 21st Century Skills). 7, 14.

Mustakim & Mustahdi. (2017). Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Nafi'ah, J., & Faruq, D. J. (2025). Conceptualizing Deep Learning Approach in Primary Education: Integrating Mindful, Meaningful, and Joyful. Journal of Educational Research and Practice, 3(2), 225. https://doi.org/10.70376/jerp.v3i2.384

Nidawati, N. (2023). Fitrah: International Islamic Education Journal. Fitrah: International Islamic Education Journal, 5(1), 105–122. https://doi.org/10.22373/fitrah.v5i1.2915

Pujianti, E., Auliya, A. F., Rozi, F., Tarmizi, A., Puspitasari, R., Lisa, Kurniati1, & Kurniati, L. (2026). Reconstruction of the Paradigm of Islamic Religious Education Learning Based on the Qur'an and Hadith: An Integrative, Contextual, and Transformative Approach. 4, 48.

Rhomadan, S., & Khairuddin, K. (2025). Strategi pembelajaran pendidikan agama islam untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah menengah pertama. JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 10(1), 136–142. https://doi.org/10.29210/026230jpgi0005

Sa'adah, T., Hidayat, S., & Rohaeni, A. (2025). Penerapan Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Fikih untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa MTs Persis Katapang. 5(6), 2–3.

Setyawan, A., & Fauzi., A. (2023). (Dampak pengerjaan proyek berkelompok pada keterampilan sosial abad ke-21. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 42, 145.

Shi, L., & Yarham, M. (2023). Hubungan antara praktik pembelajaran mendalam dan hasil belajar siswa: Sebuah meta-analisis. Frontiers in Education. 3–5.

Shobihah, S. S., Fakhruddin, A., & Firmansyah, Mokh. I. (2024). Implementasi Pembelajaran Bermakna (Meaningful Learning) dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Mutiara Bunda. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 57–58.

Siddik, H. & Syahrul. (2022). Konsep Dasar Pendidikan Islam(Perspektif Al-Quran, Al-Hadis, Filosofis, Yuridis Formal, Psikologis, Dan Sosiologis). 14.

Suhardi, Haris, H., & Awaru, A. O. T. (2025). Pengaruh Deep Learning Terhadap Peningkatan Belajar Siswa Sdn 031 Penajam. 11, 1–4.

Supyana, G. (2023). Peran Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. 42–43.

Tsai, Y.-H., & Liang, J.-C. (2022). Mengintegrasikan strategi pembelajaran mendalam dalam lingkungan kelas terbalik: Menyelidiki keterlibatan siswa dan prestasi akademik. Komputer & Pendidikan. 5–8.

Wahyudi, E. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Guna Meningkatkan Mutu Pendidikan. 9, 24877.

Herawan, G. N. (2023). Potensi Laksa sebagai Daya Tarik Wisata Warisan Gastronomi di Kota Tangerang (Studi Kasus Kawasan Kuliner Laksa Tangerang. 21.

Moleong, L. J. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif.

Moleong, L. J. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif.

Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Wahyuni, W. D. (2019). Dampak Proses Adaptasi Mahasiswa Afirmasi terhadap Interaksi Sosial.