IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SPIRITUAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

SAIRA TUGA

NIM: 2022.112.01.119

Dosen Pembimbing :

Dr. Ali Mustofa,M.Pd.I

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

IAI AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Saira Tuga

NIM : 2022.112.01.119

JUDUL : Implementasi Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Spiritual Santri Dipondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan,

NO	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
	Dr. Ali Mustofa,M.Pd.I	02 Februari 2026	

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Saira Tuga NIM: 2022.112.01.119, telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 2026

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan,M.Pd.I.		Ketua Prodi PAI
Dr.Hj.Mamik Rosita,M.Pd.I.		Penguji I
Ahmad Budiyono,S.Pd.I.,M.Pd.		Penguji II
Dr. Ali Mustofa,M.Pd.I		Penguji III/ Pembimbing

Mengetahui,
Rektor IAI-UW Jombang

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI.,M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Saira Tuga
NIM	: 2022.112.01.119
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat/No.Hp	: Waworajo, Maubasa Timur,Ndori, Nusa Tenggara Timur

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 18 Februari 2026 Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Institut Agama Islam al Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 01 Januari 2026

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Yang menyatakan,

Dr. Ali Mustofa,M.Pd.I

Saira Tuga

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Saira Tuga

NIM : 2022.112.01.119

Progam Study : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Waworajo, Maubasa Timur,Ndori, Nusa Tenggara Timur

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Implementasi Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Spiritual Santri Dipondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang" _indak hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari _indakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 01 Januari 2026

Yang menyatakan,



Saira Tuga

MOTTO

ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطۡمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكۡرِ ٱللَّهِۗ أَلَا بِذِكۡرِ ٱللَّهِ تَطۡمَئِنُّ ٱلۡقُلُوبُ ٢٨

(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, bahwa hanya dengan mengingat Allah hati akan selalu tenteram.

Q.S Ar-Ra'd ayat : 28

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah SWT berkat rahmatnya dan dengan senantiasa mengharap Rahmat dan ridho-Nya sehingga karya skripsi ini terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan dan ketulusan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Pengasuh Pondokku

Guru pembimbing dunia akhirat : Alm. Abah KH. M. Qoyim Ya'qub beserta para Ibu Nyai, yang membimbing kami dengan sabar dan Ikhlas, semoga selalu diberikan kesabaran dan keikhlasan dalam membimbing santri-santrinya dan menjadi suri tauladan bagi kita semua, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT, serta senantiasa diberi kesabaran dalam membimbing kami semua didunia hingga akhirat. Aamiin

Keluargaku

Untuk kedua orangtuaku tercinta bapak Samsudin Bata Dan Ibu Nasfu Badhe yang telah memberikan kasih sayang, do,a, pengorbanan dan menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap Langkah hidup Iraa. Terimakasih atas kasih yang tiada henti, kesabaran, dan do,a yang selalu mengiringi setiap usaha dan cita-cita Ira, dan mohon maaf yang tiada henti untuk Bapak dan Ibu. Dan untuk kakakku Sarifudin Ibrahim, Fitria Sofia, Sriyana Mbulu, Dan kakak iparku Muhammad Sami (kakak miler), dan Halimah mi Terimakasih telah memberi dukungan kepada saya, dan selalu mendo,akan saya dan juga sabar dalam perjalanan Iraa dalam meraih cita-cita. Dan untuk adiku serta ponakan-ponakanku tersayang, Reva, Tiara, Salsa, Irsan, Nadin Dan Afif yang telah menjadi penyemangat dalam hidupku. Serta untuk Keluarga besar Bata Lepa Dan Nusa Lepa, Semoga semua selalu dirahmati oleh Allah SWT

Ustadzah, Guru dan Dosenku

Terimaksih saya ucapkan kepada para ustadzah dipondok putri, terkhusus ustadzah Beny Sinta Sari M.Pd yang sudah menjadi ustadzah untuk HISMA 22 yang sudah memotivasi saya dan teman-teman yang lain. Dan untuk dosen Pembimbingku Dr. Ali Mustofa,M.Pd.I yang sudah banyak membantu dan rela meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, semoga beliau selalu diberikan Kesehatan, dan selalu dalam lindungan-Nya. Serta untuk guru-guruku dari SD-SMA yang telah membimbing dan mengajarkan saya, tak lupa kepada seluruh dosen IAI UW, ustad dan ustadzah diPondok UW semoga dianugrahkan oleh Allah SWT kesabaran dan kenikmatan dalam berjuang.

Sahabat-sahabatku

Untuk sahabat kecilku, Jema,Putri, Anisa Dan Tyan terima kasih telah menjadi teman sejak masa polos hingga dewasa. Meski waktu dan jarak sering memisahkan, doa dan kenangan bersamamu selalu menjadi penguat langkahku. Hadirmu adalah bukti bahwa persahabatan sejati tidak pernah pudar oleh waktu.

Untuk sahabat MA-ku tercinta, Susi dan Tiara, terima kasih atas tawa, cerita, dan kebersamaan yang pernah kita lewati. Kalian adalah saksi proses jatuh bangunku, tempat berbagi lelah dan semangat. Persahabatan kita adalah bagian indah dari perjalanan hidupku yang tak akan pernah kulupakan.

Untuk keluarga Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang dan sahabat seperjuanganku terutama untuk Isma'u NTT serta teman-teman HISMA 22, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan perjuangan yang kita lalui bersama. Kalian mengajarkanku arti sabar, kebersamaan, dan kuat dalam proses. Bersama kalian, lelah terasa lebih ringan dan mimpi terasa lebih dekat. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan, doa, dan dukungan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Karya ini mungkin sederhana, namun di dalamnya tersimpan doa, cinta, dan rasa terima kasih yang tak terhingga

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“ Implementasi Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Spiritual Santri Dipondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang ”.** Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan baginda kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah berjuang demi umat.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa penulis ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

Pada Kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. M. Qoyim Ya’qub (Alm) Selaku Pendiri Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqa Jombang.
2. Dr. Hj.Zahrotun Ni’mah Afif , S.HI,.M.Pd. Selaku Rektor Institut Agama Islam Al- Urwatul Wutsqa Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya’qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Al- Urwatul Wutsqa Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I. Selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Al- Urwatul Wutsqa Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Ya’qub Syc,M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III Institut Agama Islam Al- Urwatul Wutsqa Jombang.
6. Dr. Kurroti A’yun, S.T.M.Si. Selaku Wakil Rektor IV Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqa Jombang.
7. H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.,M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Al-Urwatul Wutsqo
8. Dr. Moch. Sya’roni Hasan,M.Pd.I, Selaku Ketua Prodi Pendididikan Agama Islam IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

9. Dr. Ali Mustofa,M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan untuk membimbing dan mengarahkan sehingga penulis dapat mengerjakan dan akhirnya menyelesaikan proses pendidikan berlangsung.
10. Segenap Dosen Dan Civitas Akademik Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
11. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang yang telah memberi izin penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **iv**
SURAT PERNYATAAN ..... **v**
HALAMAN MOTTO ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
ABSTRAK ..... **xv**
ABSTACT ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Fokus Penelitian 5
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7
A. Implementasi Program Tahfidz 7
1. Pengertian Implementasi 7
2. Tahap-Tahap Implementasi 8
3. Program Tahfidz 10
4. Unsur-unsur Dalam Tahfidz 12
5. Faktor pendukung dan penghambat tahfidz qur'an 14
6. Metode yang digunakan dalam tahfidz Al-Qur'an 16
7. Pola Pembelajaran Tahfidz 18
B. Meningkatkan Kualitas Spiritual 20
1. Pengertian Kualitas Spiritual 20
2. Dimensi-Dimensi Yang Membentuk Kualitas Spiritual 21
3. Faktor-Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Kualitas Spiritual 24
4. Santri 27
C. Kajian Penelitian Terdahulu 28

BAB III METODE PENELITIAN 30
A. Metode dan Desain Penelitian 30
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian 31
C. Kehadiran Peneliti 32
D. Instrumen Penelitian 33
E. Teknik Pengumpulan Data 33
F. Uji Keabsahan Data 35
G. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN 41
A. Paparan Data 41
1. Implementasi Program Tahfidz Di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang 41
2. Kualitas Spiritual Yang Terbentuk Dari Implementasi Program Tahfidz 46
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Tahfidz Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang 51
B. Analisis Data 58
1. Implementasi Program Tahfidz Di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang 58

2. Kualitas Spiritual Yang Terbentuk Dari Implementasi Program Tahfidz..... 61
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Tahfidz Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang..... 63

BAB V PENUTUP..... 66
A. Kesimpulan 66
B. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Kegiatan Tes Baca Al-Qur'an	43
4.2	Kegiatan Hafalan	45
4.3	Kegiatan Muroj'ah Dan Tasmi'	47
4.4	Kegiatan Muroj'ah	55
4.5	Fasilitas Ruang Tahfidz	57

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel **Uraian**

1. Instrumen Pengumpulan Data
2. Profil Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang
3. Dokumentasi Wawancara
4. Surat Izin Penelitian Di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang

ABSTRAK

Tuga, Saira. 2026. *Implementasi Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Spiritual Santri Di Pondok Pesntren Al-Urwatul Wutsqo Jombang.* Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Institus Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang (IAI UW) Jombang. Dr. Ali Mustofa,M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi dan Kualitas Spiritual

Al-Qur'an adalah kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad sebagai mukjizat Allah melalui Jibril. sedikit demi sedikit, yang akan menjadi amal ketika dibaca. Selain itu, keistimewaan Al-Qur'an adalah dapat menenangkan hati dan kehidupan seseorang jika dibaca sekaligus dipahami maknanya dan diterapkan dalam kehidupannya. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan implementasi program tahfidz di pondok pesantren al-urwatul wutsqo jombang. 2) mendeskripsikan Kualitas Spiritual yang terbentuk dari implementasi Program Tahfidz. 3) Mendeskripsikan Faktor Pendukung Dan Penghambat Tahfdzh Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan Adalah: observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini Adalah perpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini Adalah kondensasi data, penyajian data dan verfikasi dan simpulan. Penelitian yang dilakukan peneliti diperoleh hasil bahwa 1) Implementasi program tahfidz di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang, meliputi a) perencanaan, yaitu persiapan sumber daya yang dibutuhkan, agar program dapat berjalan sesuai harapan dan mencapai hasil yang optimal. b) Pelaksanaan, yaitu proses mengubah rencana yang telah disusun menjadi tindakan nyata di lapangan. c) Evaluasi, yaitu berperan sebagai mekanisme umpan balik yang sangat penting, memungkinkan pengambil kebijakan dan pelaksana program mendapatkan informasi yang akurat mengenai efektivitas dan efisiensi pelaksanaan. 2) Kualitas Spiritual Yang Terbentuk Dari Implementasi Program tahfidz di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang meliputi: a) Keimanan dan Kedekatan dengan Allah, b) Kejujuran dan Kesabaran, c) Dzikir dan Ikhlas. 3) Faktor pendukung dan penghambat program tahfidz santri di pondok pesantren al-urwatul wutsqo jombang meliputi: a) Motivasi menghafal yang tinggi, b) Sistem muraja'ah yang baik, c) Fasilitas yang memadai, d) Dukungan orangtua, e) Tingkat menghafal santri beda-beda, f) Kurangnya motivasi dalam menghafal

ABSTRACT

Tuga, Saira. 2026. *The Implementation of the Tahfidz Program in Improving the Spiritual Quality of Santri at Al-Urwatul Wutsqo Islamic Boarding School, Jombang*. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Department, Al-Urwatul Wutsqo Islamic Institute (IAI UW) Jombang. Supervisor: Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Spiritual Quality

The Qur'an is the Book of Allah revealed to the Prophet Muhammad as a divine miracle through the Angel Jibril, revealed gradually, and becomes a source of reward when recited. Moreover, the Qur'an has the virtue of calming the heart and life of a person when it is read, understood, and practiced in daily life. This study aims to: (1) describe the implementation of the tahfidz program at Al-Urwatul Wutsqo Islamic Boarding School, Jombang; (2) describe the spiritual quality formed through the implementation of the tahfidz program; and (3) describe the supporting and inhibiting factors of the Qur'an memorization program for santri at Al-Urwatul Wutsqo Islamic Boarding School, Jombang. This research employed a qualitative method with a descriptive qualitative research design. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data validity was ensured through prolonged engagement, persistent observation, and triangulation. Data analysis techniques included data condensation, data presentation, and conclusion drawing and verification. The results of the study indicate that: (1) the implementation of the tahfidz program at Al-Urwatul Wutsqo Islamic Boarding School, Jombang consists of: (a) planning, namely the preparation of the required resources so that the program can run as expected and achieve optimal results; (b) implementation, namely the process of transforming the prepared plans into concrete actions in the field; and (c) evaluation, which functions as an important feedback mechanism that enables policymakers and program implementers to obtain accurate information regarding the effectiveness and efficiency of the program implementation. (2) The spiritual quality formed through the implementation of the tahfidz program includes: (a) faith and closeness to Allah, (b) honesty and patience, and (c) remembrance of Allah (dhikr) and sincerity. (3) The supporting and inhibiting factors of the tahfidz program include: (a) high motivation to memorize the Qur'an, (b) a well-organized murāja'ah system, (c) adequate facilities, (d) parental support, (e) differences in students' memorization abilities, and (f) a lack of motivation in memorizing the Qur'an.