DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, L. A., Mappanyompa, Sabtohadi, J., isma, A., Effiyaldi, Mulyodiputro, M. D., Rela, I. Z., Wijayanti, N. S., Wuritimur, P. V., Pradana, I. P. Y. B., Tasman, A., D, R. O., Rudiansyah, Hasanuddin, R., & Darman. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Konsep dan Aplikasi)*. Mega Press Nusantara.

Arifudin, O. (2024). *Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.

Asrofi, I., Sriyanti, I., Budiman, I., & Sunarsah, E. (2025). Peran Strategis Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan di SMA: Implikasi dari Pergub 97 Tahun 2022. *PACIVIC: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *5*(2), 178–188.

Azizah, S., Marthasifa, N., Septiwiyanti, R., & Mulyany, M. (2026). Analisis Sintaksis Kalimat Tunggal Dalam Teks Biografi Bj Habibie Pada Media Daring Scribd.Com. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, *11*(1), 116–122.

Dakir, D. (t.t.). *Di Lembaga Pendidikan Era Global*.

Effendi, S. (2008). Implikasi Ruu-BHP dan Perpres 77/2000. *Unisia*, *31*(67), Article 67.

Gede, I. K., Hosea, E., Ratnaningsih, R., Hendriana, T. I., Hulu, D., Judijanto, L., Saktisyahputra, S., Rinaldi, M., Munizu, M., Kusumastuti, S. Y., Subiantoro, A., Hidayat, C., & Wahyuni, N. N. T. (2024). *Metodologi Penelitian Manajemen Bisnis: Teori dan Panduan Lengkap untuk Karya Ilmiah Terbaik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Gultom, M. H., Pratiwi, S. N., & Prasetia, I. (2021). Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Mutu Pendidikan Dengan Konsep Manajemen Berbasis Sekolah Di Sd Swasta Parulian 2 Kecamatan Tegal Sari Mandala Ii. *Jgk (Jurnal Guru Kita)*, *6*(1), Article 1.

Hana, N., Sakinah, A., Raini, F. T., & Syahrial, S. (2024). Penting Adanya Hubungan Sekolah dan Masyarakat dalam Pendidikan di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, *6*(3), Article 3.

Humas. (2017, Januari 17). Permendikbud Nomor 75 Tahun 2016: Komite Sekolah Boleh Galang Dana. *Sekretariat Kabinet Republik Indonesia*.

Isnaini, N. (2008). *Peran manajemen pengelolaan Madrasah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukosari Gondanglegi Malang* [Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim].

Judijanto, L., Wibowo, G. A., Karimuddin, K., Samsuddin, H., Patahuddin, A., Anggraeni, A. F., Raharjo, R., & Simorangkir, F. M. A. (2024). *Research Design: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*". PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Kosali, A. Y. (2020). Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 75 Tahun 2016 Tentang Komite Sekolah Pada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan (Studi Kasus Pasal 4 Ayat 1 Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Palembang). *Majalah Ilmiah Manajemen STIE Aprin Palembang*, *9*(2), Article 2.

Mar'ati, A. (2022). Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *10*(2), Article 2.

Marmoah, S. (2016). *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan Teori Dan Praktek*. Deepublish.

Mayarani, S. (2014). Peran Komite Sekolah Dalam Pengadaan Sarana Dan Prasarana Di Sd Negeri Pucang Iv Sidoarjo. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, *4*(4).

M.Pd, D. A. S. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Prenada Media.

Mustadi, A., Zubaidah, E., & Sumardi, S. (2016). Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan,* (3), 95578.

Natsir, N. F., Aisyah, A., Hasbiyallah, H., & Ihsan, M. N. (2018). Mutu pendidikan: Kerjasama guru dan orang tua. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, *8*(2), 311–327.

Permendikbud 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah – Komite SIR. (2020, April 21).

Pohan, M. M. (2024). *Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendididikan*.

PRASTIYA, A. (2022). *Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Mi Negeri 1 Purbalingga*.

Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, *1*(2), 202–224.

Raharjo, S. (t.t.). *Analisis Pengaruh Informasi Akuntansi Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Manufaktur Di Bursa Efek Indonesia*.

Rahmat, A. (t.t.). *Hubungan Sekolah Dan Masyarakat: Mengelola Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Sekolah*. Zahir Publishing.

Razak, S. A. (2020). *Administrasi Hubungan Sekolah dan Masyarakat (Husemas)*. Open Science Framework.

Salbila, A. P. (2019). *Pentingnya Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan*. Open Science Framework.

Sari, M. N., Abdillah, L. A., Mappanyompa, Asmarany, A. I., Rakhmawati, I., Pattiasina, P. J., Kusnadi, I. H., Hasanuddin, R., Pradana, I. P. Y. B., Rela, I. Z., isma, A., Darman, & Hadikusumo, R. A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif (Konsep & Aplikasi)*. Mega Press Nusantara.

Setiyani, A., Judijanto, L., Nurmalita, N., Irianto, I., Aryani, L., Fatubun, R. R., Afriyanto, D. F., Sondari, M. C., Cipta, E. S., Merung, A. Y., & Abdurahman, A. (2026). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Siregar, M. H., Syaroh, M., Harahap, E. P., & Ritonga, R. H. (2023). Hubungan Sosial Mahasiswa KKN 202 UIN-SU Medan dengan Masyarakat dalam Memajukan Pendidikan yang Berakhlakul Karimah di Desa Batu Tambun Kecamatan Padang Bolak. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, *10*(1), Article 1.

Wahyudi, Y. (2015). *Hukum Islam antara Filsafat dan Politik: Vol. 1* (No. 1; Nomor No. 1). Pesantren Nawesea.

Zubaedi, Z. (2023). Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Armada : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, *1*(6), 448–457.

Lampiran 1

SURAT BALASAN PENELITIAN



YAYASAN PENDIDIKAN MIFTAHUL ULUM

MI MIFTAHUL ULUM

STATUS : TERAKREDITASI B NSM : 111235170082 NPSN : 60717412

Alamat: Jl. Jarak RI 01 Rw 01 Dusun Jarak Kulon Desa Jarak Kulon Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang Kode pos : 61485

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : Mi.082/15.12/PP.01/52/2025

Left Indent

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : RIDWAN, S.Pd.I

Nuptk : 3517070106670002

Jabatan : Kepala MI Miftahul Ulum

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : LOVI SAPUTRA

NIM : 2022.112.20. 012

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Diberikan izin untuk melaksanakan penggalian informasi sebagai bagian dari pra penelitian yang berjudul "***Peran Komite Sekolah Dalam Membangun Kerjasama Sekolah dan Masyarakat***" di MI Miftahul Ulum Jarakkulon, pada tanggal 15 Januari 2025 sampai tanggal 20 Januari 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 08 Januari 2025

Kepala MI Miftahul Ulum

Jarakkulon

RIDWAN, S.Pd.I

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Judul :Peran Komite Sekolah dalam Membangun Kerjasama Sekolah dan Masyarakat untuk Peningkatan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Ulum Jogoroto Jombang.

Nama Peneliti :Lovi Saputra

NIM : 2022.112.20.012

A. KEPALA SEKOLAH

Nama : Ridwan, S.Pd.I

Masa Jabatan : 2022-2027

Tanggal : 09 Maret 2026

1. Bagaimana struktur, peran, dan mekanisme koordinasi Komite Sekolah di MI Miftahul Ulum, serta seberapa aktif keterlibatannya dalam program-program sekolah?
2. Apa kontribusi nyata Komite Sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan di madrasah, termasuk program-program peningkatan mutu yang didukungnya?
3. Bagaimana bentuk kerjasama yang terjalin antara sekolah dan masyarakat, serta program apa saja yang melibatkan partisipasi masyarakat?
4. Bagaimana respons masyarakat terhadap program sekolah, dan apa kendala serta upaya yang dilakukan untuk meningkatkan partisipasi mereka?
5. Sejauh mana peran komite sekolah berkolaborasi dengan program sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MI Miftahul Ulum Jogoroto?
6. Berdasarkan fungsi kerjasama sekolah dan masyarakat, bagaimana komite sekolah menjalankan perannya dalam memelihara hubungan baik antara sekolah

dengan orang tua murid serta lembaga-lembaga lain di sekitar MI Miftahul Ulum Jogoroto?

B. KETUA KOMITE SEKOLAH

Nama : Imam Masyhuri S,I.I

Tanggal : 09 Maret 2026

1. Bagaimana proses pembentukan, tugas utama, dan mekanisme kerja Komite Sekolah di MI Miftahul Ulum? (mencakup pembentukan, tugas ketua, mekanisme keputusan, dan frekuensi rapat)

2. Apa saja program kerja yang telah disusun dan dilaksanakan oleh Komite Sekolah, serta program mana yang paling berhasil meningkatkan mutu pendidikan? (mencakup program kerja dan keberhasilan program)

3. Strategi apa yang digunakan Komite Sekolah untuk melibatkan dan mensosialisasikan program sekolah kepada masyarakat? (mencakup strategi pelibatan dan sosialisasi)

4. Bagaimana bentuk partisipasi masyarakat dan mekanisme pengelolaan sumbangan atau bantuan yang diterima? (mencakup bentuk partisipasi dan pengelolaan bantuan)

5. Bagaimana peran Komite Sekolah dalam mendukung peningkatan sarana prasarana, pengawasan mutu pembelajaran, dan kesejahteraan guru? (mencakup dukungan terhadap mutu pendidikan)

6. Apa yang telah Anda lakukan sebagai ketua komite sekolah, khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di MI Miftahul Ulum Jogoroto?

C. WAKA KURIKULUM

Nama : Ali Mashar M.pd.I

Masa Jabatan : 2022-2027

Tanggal : 09 Maret 2026

1. Bagaimana pemahaman dan keterlibatan Komite Sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah?
2. Bagaimana pola komunikasi dan kerjasama antara guru, Komite Sekolah, dan orang tua/wali murid?
3. Apa saja bentuk keterlibatan masyarakat (orang tua dan tokoh masyarakat) dalam kegiatan sekolah, termasuk ekstrakurikuler?
4. Apa manfaat yang dirasakan dari kerjasama sekolah-masyarakat bagi proses pembelajaran?
5. Bagaimana pengaruh dukungan Komite Sekolah dan masyarakat terhadap prestasi siswa dan motivasi guru?

C. ANGGOTA KOMITE

Nama :Muhammad Yazid Al Gustomi

Jabatan : anggota

Tanggal : 09 Maret 2026

1. Apa yang memotivasi Bapak/Ibu untuk terlibat dalam Komite Sekolah dan apa peran Bapak/Ibu di dalamnya?
2. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu tentang kondisi pendidikan di MI Miftahul Ulum saat ini?
3. Bagaimana respons dan harapan masyarakat sekitar terhadap MI Miftahul Ulum?
4. Bagaimana cara Bapak/Ibu menggalang dukungan masyarakat dan apa kendala yang dihadapi?

5. Apa kontribusi nyata dan program yang menurut Bapak/Ibu paling berdampak pada mutu pendidikan?

D. ORANG TUA WALI MURID DAN MASYARAKAT

Nama : Zainudin Mz

Tanggal : 09 Maret 2026

1. Apakah Bapak/Ibu mengetahui keberadaan Komite Sekolah di MI Miftahul Ulum dan bagaimana cara Komite Sekolah berkomunikasi dengan orang tua murid?
2. Apakah Bapak/Ibu pernah terlibat dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh Komite Sekolah atau sekolah? Jika ya, kegiatan apa saja?
3. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang program-program sekolah yang ada saat ini?
4. Apa bentuk dukungan yang Bapak/Ibu berikan kepada sekolah dan apa kendala dalam berpartisipasi?
5. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terhadap mutu pendidikan di madrasah ini dan apakah ada perubahan/peningkatan yang dirasakan dalam beberapa tahun terakhir?
6. Dari beberapa tujuan kerjasama sekolah dan masyarakat, seperti meningkatkan partisipasi orang tua dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, sejauh mana Bapak/Ibu merasakan manfaat nyata dari kerjasama tersebut di MI Miftahul Ulum Jogoroto?

Lampiran 3.

Data Sekolah dan Visi Misi Sekolah

PROFIL MADRASAH

1. Nama Lembaga : MI. Miftahul Ulum
2. Alamat / desa :Jl. Jarak 01/01 Jarakkulon
3. Kecamatan :Jogoroto Kabupaten: Jombang

   Propinsi : Jawa Timur

   Kode Pos : 61485

No.Telepon : 085102158953

4. Nama Yayasan : Miftahul Ulum
5. Status Sekolah : Swasta
6. Status Lembaga MI : terakriditasi B
7. NSM : 111235170082.
8. NPSN : 60717412
9. Tahun didirikan/beroperasi : 1939.
10. Status Tanah : wakaf
11. Luas Tanah : 4968 m2
12. Nama Kepala Sekolah : Ridwan, S.Pd.I
13. No.SK Kepala Sekolah :C.137.HT.03.01/YPMU/VII/020/2020
14. Masa Kerja Kepala Sekolah : 2 Tahun

15. Status akreditasi : B

16. No dan SK akreditasi :175719SK dan 200/BAP-S/M/SK/X2016

VISI, MISI, TUJUAN, DAN TARGET MADRASAH

Undang–Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tujuan Pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan manusia Indonesia dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan mempunyai budi pekerti yang luhur, mandiri, kepribadian yang mantap, kesehatan rohani, dan jasmani, keterampilan dan pengetahuan, dan mempunyai rasa tanggung jawab untuk bangsa dan bermasyarakat.

A. Visi Madrasah

"Terbentuknya Siswa Berakhlakul Karimah dan Unggul dalam Iptek, Berkarya, Berprestasi dan berwawasan lingkungan"

Indikator visi:

1. *Terbentuknya siswa berakhlakul karimah*

Terwujudnya akhlak mulia, keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa berlomba-lomba dalam kebaikan.

Program :

a) Melaksanakan salat dhuha berjama'ah dan istighosah setiap hari Senin sampai Jum'at;
b) Muroja'ah AL Qur'an sesuai target hafalan kelas, dilaksanakan setiap hari sebelum jam pertama;
c) Membaca dan menghafal tahlil dan do'anya setiap selesai sholat Dhuhur dan Ashar berjama'ah;
d) Melaksanakan kegiatan Diba' dan Kegiatan keputrian di hari Jum'at;

e) Rutin mengikuti kegiatan peringatan hari besar Islam (Tahun Baru Islam, Maulid Nabi, Isra' Mi'raj, dan lain-lain)
f) Berakhlakul mulia:
g) Siswa berbicara dan berperilaku sopan pada orang lain
h) Siswa Berbakti pada orang tua dan guru
i) Siswa berperilaku jujur dan amanah
j) Pembiasaan pemberian pesan moral kepada siswa setiap pembelajaran
k) Pembiasaan 6S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun, dan Silaturrohim)) dalam menyambut kehadiran siswa di pintu gerbang dengan sistem piket guru setiap pagi.
l) Pembiasaan mengisi absen kehadiran sesuai jam kehadiran di kelas masing-masing.
m) Disiplin
n) Peserta didik dapat :
o) Melaksanakan dan mentaati tata tertib madrasah
p) Menjaga lingkungan madrasah
q) Membuang sampah pada tempatnya
r) Menggunakan dan merawat media pembelajaran dan peralatan madrasah dengan baik.

Program :

a) Menentukan jadwal seragam guru dan siswa setiap hari;
b) Menentukan jadwal kegiatan masuk, istirahat, dan pulang;
c) Melaksanakan kegiatan upacara bendera setiap hari Senin dan Hari Besar Nasional;
d) Melaksanakan jadwal piket kelas;
e) Melaksanakan kegiatan pekan kebersihan setiap hari Jum'at
f) Melaksanakan kegiatan pembiasaan (religi, literasi, dan adiwiyata) dengan tertib;
g) Mengembalikan media dan alat pembelajaran sesuai tempatnya;
h) Menggunakan media dan peralatan madrasah sesuai kebutuhan.

i) Penggunaan sarana madrasah sesuai dengan tata tertib yang ditentukan.
j) Merawat dan memelihara sarana dan prasarana madrasah dengan baik.

2. Unggul dalam Iptek

Terwujudnya proses pembelajaran berpusat pada siswa yang memampukan siswa kreatif. Terselenggaranya proses pembelajaran yang diselenggarakan secara kreatif yang sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang inovasi untuk memberikan manfaat positif bagi kehidupan manusia.

Program:

a) Penggunaan IT dalam pembelajaran
b) Menggunakan CBT dalam pelaksanaan Asesmen (PTS, PAS, PAT)

3. Berkarya

Terwujudnya proses pembelajaran dengan menghasilkan karya anak bangsa yang kreatif dan inovatif sesuai tuntutan zaman.

Program :

a) Melaksanakan kegiatan Businnes Class
b) Melaksanakan pembelajaran Robotik dan Coding

4. Berprestasi

Terwujudnya lulusan prestatif, berbekal keterampilan hidup dan mampu bersaing di ranah regional, nasional maupun internasional. Terwujudnya peningkatan prestasi akademik dan non akademik siswa di tingkat regional, nasional maupun internasional. Terwujudnya lulusan yang mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris, Arab, Krama sederhana. Terwujudnya lulusan yang mampu melaksanakan Penelitian Ilmiah Sederhana.

Program :

a) Bimbingan siswa berprestasi bidang sains, Matematika terintegrasi agama dalam kelas olimpiade (sesuai jadwal) setelah pembelajaran;
b) Bimbingan siswa berbakat bidang olahraga dan seni;
c) Bimbingan literasi siswa setiap hari hari dan dimaksimalkan pada hari Sabtu;
d) Bimbingan KIR
e) Melaksanakan PjBL semua jenjang kelas

5. Berwawasan lingkungan

Program yang disusun untuk membentuk siswa madrasah yang punya kepedulian dengan lingkungan yaitu

a) Menjaga kebersihan lingkungan madrasah setiap hari
b) Penanaman tanaman diawal semester
c) Perawatan tanaman setiap hari jumat
d) Peduli terhadap kelestarian fungsi lingkungan
e) Menciptakan lingkungan sekolah yang bersih asri dan nyaman

B. Misi Madrasah

Untuk mencapai visi tersebut, perlu dirumuskan misi berupa kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas. Berikut ini merupakan misi yang dirumuskan berdasarkan visi tersebut:

1. Menyelenggarakan pendidikan secara efektif, sehingga siswa berkembang secara maksimal.

2. Menyelenggarakan pembelajaran untuk menumbuhkembangkan kemampuan berfikir aktif, kreatif dan inovatif dalam memecahkan masalah.

3. Mewujudkan Madrasah berbasis digital.

4. Menumbuhkembangkan perilaku terpuji dan prakteknya sehingga siswa dapat menjadi teladan bagi teman dan masyarakat.

5. Menumbuhkembangkan lingkungan sehat dan perilaku religious sehingga siswa dapat mengamalkan dan menghayati agamanya secara nyata.

6. Menyelenggarakan pengembangan diri, sehingga siswa dapat berkembang sesuai dengan bakat dan minat masing-masing.

7. Menumbuhkembangkan sikap toleransi, tanggung jawab, kemandirian, kecakapan emosional dan peduli terhadap lingkungan.

8. Meningkatkan motivasi siswa berwirausaha dan terampil mengembangkan wirausaha yang berbasis lingkungan hidup dan teknologi.

9. Menumbuhkembangkan motivasi berprestasi.

10. Menumbuhkan karakter peduli lingkungan

C. Tujuan Madrasah

Kurikulum MI Miftahul Ulum disusun sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidkan di MI Miftahul Ulum yang mencakup pengembangan potensi yang ada di lingkungan MI Miftahul Ulum dan untuk meningkatkan kualitas satuan pendidikan, baik dalam bidang akademis maupun nonakademis, memelihara budaya daerah, mengikuti perkembangan iptek yang dilandasi iman dan takwa kepada Allah SWT.

Tujuan MI Miftahul Ulum Kabupaten Kabupaten Jawa Timur adalah sebagai berikut:

1. Mampu menciptakan lingkungan yang bersih, indah, nyaman dan aman kondusif terhadap pendidikan dan pembelajaran.
2. Terbentuknya kultur madrasah yang membiasakan perilaku-perilaku islami
3. Menjadi madrasah berprestasi yang selalu menjadi pilihan pertama masyarakat.
4. Mengembangkan kurikulum yang diberlakukan secara kreatif.
5. Mengembangkan kemampuan dan kinerja tenaga kependidikan.

6. Menciptakan inovasi pembelajaran sehingga KBM berjalan efektif dan efesien.
7. Melaksanakan penilaian secara berkelanjutan.
8. Meningkatkan perolehan nilai diatas standar kelulusan.
9. Lulusan dapat melanjutkan pada sekolah favorit dan berkualitas.
10. Tersedianya seluruh sarana prasarana yang dibutuhkan hingga perangkat multi media berbasis IT.
11. Terciptakan budaya baca yang semakin meningkat.
12. Melakukan penelitian dan mendokumenkan hasil dalam bentuk karya ilmiah.
13. Mengoptimalkan fungsi layanan bimbingan dan konseling.
14. Mengembangkan minat dan bakat melalui ekstrakurikuler.
15. Memiliki sistem manajemen dan job deskripsi organisasi yang jelas.
16. Mengoptimalkan partisipasi masyarakat guna mutu madrasah baik fisik maupun non fisik melalui kerjasama yang saling menguntungkan.

D. Target Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum

Berdasarkan tujuan madrasah yang telah ditentukan, maka target yang harus dicapai tahun ajaran 2025/2026 sebagai berikut.

1. Melaksanakan pembelajaran berbasis IT di semua Jenjang
2. 100% guru dapat mengoperasikan laptop/computer
3. Sebanyak 50% dapat membuat PTK
4. 75% guru mengikuti Bimtek Kurikulum terbaru.

Sarana Dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana merupakan salah satu komponen penting yang harus terpenuhi dalam menunjang pencapaian tujuan pendidikan. Sarana pembelajaran yang terdapat MI. Miftahul Ulum cukup memadai. Di antaranya, Madrasah menyediakan LCD dan layar proyektor sebagai media pembelajaran yang digunakan secara kondisonal di beberapa kelas. Di perpustakan tersedia al-Qur’an, dan guru PAI juga memberikan Gefa (Gerakan Furudlul Ainiyah) untuk

peserta didik.. Berikut ini adalah prasarana yang terdapat di MI MI. Miftahul Ulum bias dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.2 : Sarana Prasarana.

No	Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Kantor guru	1	Baik
2.	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3.	Ruang tata usaha	1	Baik
4.	Ruang kelas	10	Baik
5.	Aula	1	Baik
6.	Masjid	1	Baik
7.	Perpustakaan	1	Baik
9.	Toilet Guru	2	Baik
10	Toilet Siswa	8	Baik
11.	Dapur	1	Baik
12	Gudang	2	Baik
13	Empat Parkir	2	Baik

13	UKS	1	Baik

Data pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kegiatan belajar mengajar di MI. Miftahul Ulum di selenggarakan pada waktupagi hari, di mulai pada pukul 06.40 – 13.30 WIB, menyadari sangat pentingnya tenaga kependidikan dan keberhasilan proses belajar mengajar, lembaga pendidikan ini benar – benar memperhatikan mutu guru. Hal ini dibuktikan dengan tenaga pengajar yang mengajar di lembaga ini yaitu hampir semua guru berlatar belakang pendidikan. Jumlahtenaga seluruhnya ada 18 orang guru dan 2 orang Tenaga Kependidikan.

Adapun Daftar Nama Guru MI Miftahul Ulum tahun 2025/2026 adalah sebagai berikut :

Tabel 3.3 : Daftar Nama Guru Dan Pegawai

No	**Nama Guru**	**Pendidik Terakhir**	**Jabatan**	**Status Kepegawaian**	**Sertifikasi**	
					Ada	**Tidak**
1	RIDWAN, S.Pd.I	**S-1**	**Kamad**	**GTY**	**v**	
2	IMAM MASYHURI, S.Pd.I	**S-1**	**Guru/W**	**GTY**	**v**	
3	HJ. BADRIHAH	**MA**	**Guru**	**GTY**		**v**

4	AKHYAR, S.Pd.I	**S-1**	**Guru**	**GTY**	**v**	
5	ALI MASHAR, S.Ag, M.Pd.I	**S-2**	**Guru**	**GTY**	**v**	
6	ENI MUYASYAROH, S.Pd.I	**S-1**	**Guru/Be**	**GTY**	**v**	
7	SHOIMAH, S.PdI	**S-1**	**Guru**	**GTY**	**v**	
8	ABD. GHOFUR, S.Pd.I	**S-1**	**Guru**	**GTY**	**v**	
9	ABDULAH KHAMIM, S.Pd.I	**S-1**	**Guru**	**GTY**	**v**	
10	IMAM MASHUDI, S.Pd.I	**S-1**	**Guru**	**GTY**	**v**	
11	IFFATUL MAFLUCHAH, S.Pd.I	**S-1**	**Guru**	**GTY**	**v**	
12	MOH. RIDWAN FANANI, S.Pd	**S-1**	**Guru**	**GTY**		**v**
13	MUHLISYOH ABIDIN, S.Pd.I	**S-1**	**Guru**	**GTY**		**v**

14	ABDUL CHAFID AMINUDDIN, S.Pd	**S-1**	**Guru/B**	**GTY**		**v**
15	YAQUUTATUN JANNAH, S.Pd.I	**S-1**	**Guru**	**GTY**		**v**
16	MUHAMMAD YAZID AL BUSTOMI, S.Pd	**S-1**	**KTU/Op**	**GTY**		**v**
17	ABDUL ROHMAN, S.Pd	**S-1**	**Guru**	**GTY**	**v**	
18	MAULANA ABIDIN, S.E.	**S-1**	**Guru**	**GTY**		**v**
19	NUR MUFIDAH, S.Pd.	**S-1**	**Guru**	**GTY**		**v**
20	WIDDATUL AZKIYAH, S.Pd	**S-1**	**Guru**	**GTY**		**v**
21	ROBIAH AL ADAWIYAH, S.Pd.	**S-1**	**TU**	**PTY**		**v**

Peserta Didik

Di MI. Miftahul Ulum pada tahun pelajaran 2025/2026, jumlah siswa secara keseluruhan adalah 254 siswa, yang terdiri dari 131 laki-laki dan 123 perempuan.

Tabel 3.4 : Jumlah Peserta didik

NO	KELAS	JUMLAH		JUMLAH TOTAL
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	1A	11	10	**21**
2	1B	9	8	**17**
3	2A	13	7	**20**
4	2B	9	8	**17**
5	3	23	14	**37**
6	4 A	10	12	**22**
7	4 B	9	8	**17**
8	5A	12	10	**22**
9	5B	10	12	**22**

10	6A	10	18	**28**
11	6B	15	16	**31**
Jumlah keseluruhan		**131**	**123**	**254**

Lampiran 4

FOTO KEGIATAN PENELITIAN DI MI MIFTAHUL ULUM JOGOROTO JOMBANG



5.9 Wawancara Dengan Kepala Sekolah



5.8 Wawancara Dengan Wakakurikulum



5.5 Wawancara Dengan Wali Murid Sekaligus Masyrakat



5.7 Wawancara Dengan Ketua Komite



5.3 Gambar Gedung Mi Miftahul Ulum



5.6 Wawancara Dengan Anggota Komite



4.1 : Rapat Kepala Sekolah dan Komite



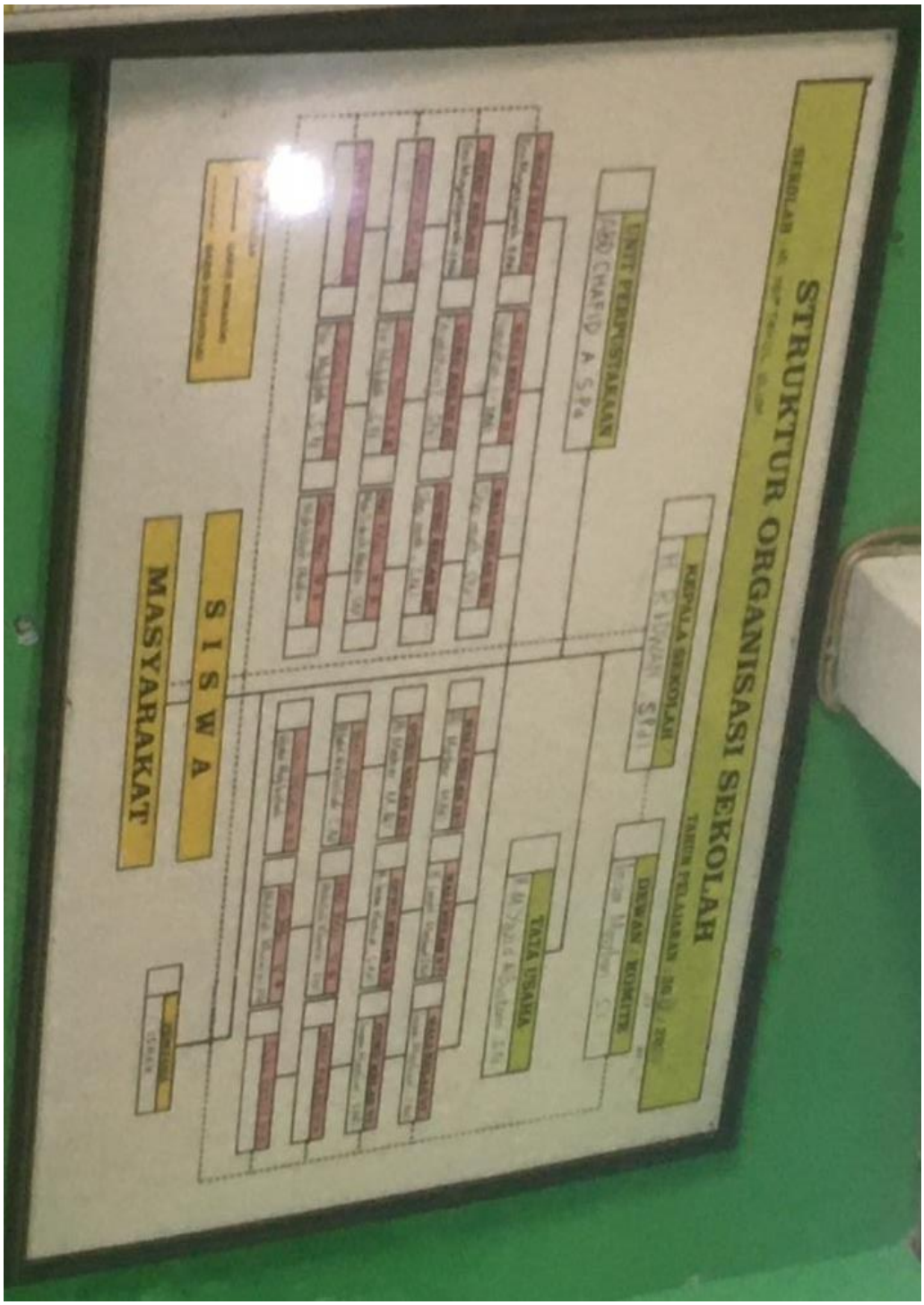
4.2 : Ekstrakurikuler Pramuka



5.4 :Wisuda Tahfidz Al Qur'an Juz 30 Mi Se-Jombang Yang di Ikuti Mi miftahul Ulum

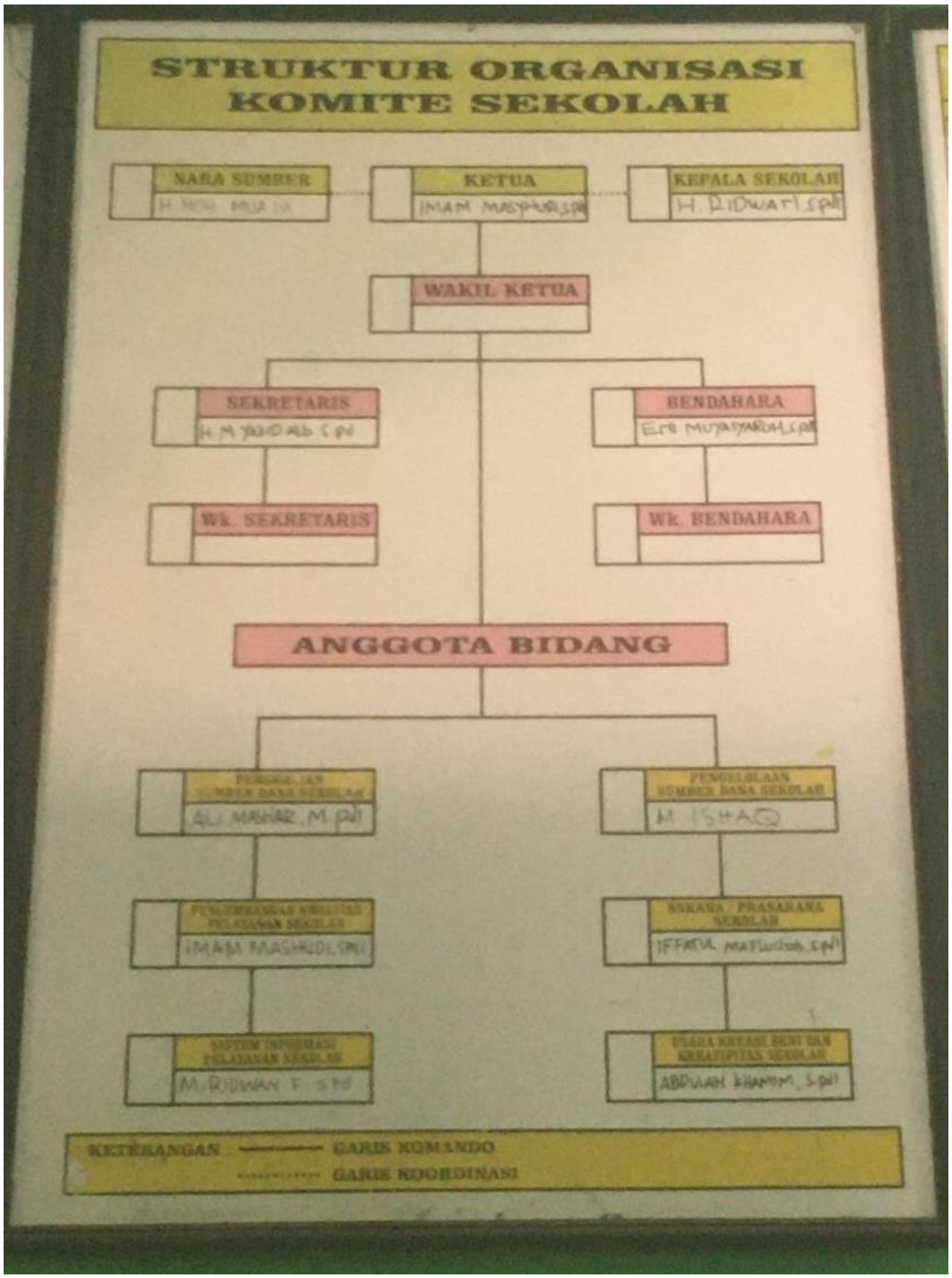
Lampiran 5

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH



Lampiran 6

STRUKTUR KOMITE SEKOLAH



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Lovi saputra adalah nama lengkap penulis. Penulis lahir pada tanggal 08 October 2000, selali. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan yang bernama bapak Herman solaidi dengan Ibu Herdani lelah hesti (ALM) dan memiliki kakak perempuan yakni Else eka puspita sari S,Pd. Penulis tinggal di Desa selali, Kecamatan pino raya, Kabupaten Bengkulu selatan.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari, SDN 89 Selali , SMPN 05 Pino Raya, SMKN 02 Bengkulu Selatan, setelah lulus dari SMKN 02 Bengkulu Selatan penulis melanjutkan kerja selama 2 tahun ,setelah itu penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang dengan mengambil program studi manajemen pendidikan Islam. Selama menempuh pendidikan di IAI-UW Jombang, penulis juga sebagai guru TIK di lembaga fortuna computer.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi dan terus belajar, berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan Strata 1 (S1). Penulis berhasil menyelesaikan Program Studi yang ditekuni pada tahun 2026, dengan judul skripsi “Peran Komite Sekolah Dalam Membangun Kerjasama Sekolah dan Masyarakat Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Ulum Jogoroto Jombang”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi bersama.