DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, Ummu & Ummu Maryam. (2021). Bandung: Pustaka Kautsar.

Abdulrab, Nawabuddin. Kaifa Tahfidzul Qur'an, terj. Bambang Saiful Ma'arif, *Teknik Menghafal Al-Qur'an*.

Abdulwaly, Cece. (2016). *Rumuzut Tikrar Kunci Nikmatnya Menjaga HAfalan Al-Qur'an.* Yogyakarta: Diandra.

Abdulwaly, Cece. (2020). *Pedomam muraja'ah Al-Qur'an*. Sukabumi: Farha Pustaka.

Ahsin W. Al-Hafidz. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Alquran*, Jakarta: Bumi Aksara.

Ahsin W. Hafid. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Alquran-*.

Al- Bukhari, Muhammad bin Ismail. *Shahih Al-Bukkari.* Beirut: Dar Ibn Katsir.

Assegaf Sakinah. (2018). *Meraih Prestasi Belajar dengan Tahfidz Al-Qur'an*.

Aziz, Abdul, Abdul Ro'uf. (2019). *Kiat Sukses Menjadi Hafids Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media.

Bukhari. (n.d.). *Shahih al-Bukhari*. Hadis No. 5027.

Bustomi, M. Laila, S. (2021). *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat* Pembinaan Progran Tahsin Al-Qur'an Dalam Meningkatakan Potensi Anak Anak di Majelis Taklim Nurul Fadilah. Vol 4 no 6.

Departemen Agama RI. (2019). *Al- Qur'an dan Terjaemahannya.*

El-Hosniah, *Kiat Jitu Hafal Alqur'an Hanya 2 Tahun Dengan Metode 20 Hari 1 Ju.* CV.Nur Media Publising.

Gerungan,W.A. (1996). *Psikologi Sosial.* Bandung: PT Erisco.

Hafidz, Muftisany. (2021). *Menyuburkan Hafalan Alquran*. INTERA.

Hamzah, B. Uno. (2011). *Teoti Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Harefa, Edward. (2023). *Teori Belajar Dan Pembelajaran.* Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Husaini, Fira. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.

Ibnul Qayyim al-Jauziyyah. *Madarijus Salikin.* Kairo Darul Hadist.

Indrawan Febri, *Pemuda dalam Genggaman Al-Qur'an*. Guepedia.

J. W, Creswel J. W. (2016). *Researc design: Qualitative, quantitative, and mixed metods approaches.* SAGE Publication.

J. W. Creswel. & Poth, Inq C.N. (2018). *Qualitive Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Aproaches*. Los Angeles: CA SA.

Keller, J. M. (2020). *Motivational Design for Learning and Performance*. The ARCS Model Approach.

Lutfiyyah, Siti. (2024). *Metode Muroja'ah bagi Hafalan Al-Qur'an*. Jurnal Pendidikan Tambusai 8.

Munasih, (2021). *Monograf Metode Pembelajaran Bermain Peran*. Riau: Dotplus.

Muslim Nurdin dkk (2001). *Moral dan Kognisi Islam*. Jawa Barat: Alfabeta.

Mc Leod, S. A. (2020). *Maslow's hierarchy ofneeds*. Simply Psychology.

Ngalim Purwanto, (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nurbaiti, L. (2021). *Strategi Meningkatkan Mortivasi Menghafal Al-Qur'an Melalui Metode Muraja'ah*. Jurnal Pendidikan Islam 9(2).

Oktapiani, Marliza. (2020). *Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an*. Tadzhib Al-Akhlak 1.

Putri AD, Harfiani R. (2022). *Jurnal Pendidikan.* Edu Society.

Qomaruddin, M. (2017). *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: DIVA Press.

Raghib As Sirjani. (2013). *Cara Cerdas Hafal Al Qur'an*. Solo: Aqwam.

Ramdhan, M. (2021). Metode Penelitian. Surabaya: Cipta Media.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Contemporery Educational Psychology.* Intrinsic and extrinsicmotivation from aself-determinationtheory perspective.

Sa'dulloh. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'a.* Dempok: Gema Isnani.

Sardiman, AM. (2012). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta. Raja Grafindi Persada.

Shihab, Quraish. (2008). *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sondang P. Siagian, (2004). *Teori Motivasi Dan Aplikasinya*, Jakarta: Rieneka Cipta.

Sugiono, (2017). *Metode Penelitian Kualiitatif.* Bandung: Alfabeta.

Sugiono, (2021). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.

Sulaiman, Ramdani. (2024). *Jurnal MASAGI* V Vol. 03; No. 01

Supriono, Iwan Agus, atik rusdiani. (2019). *Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Siswa Di LPTQ.* Kabupten Siak: Islamic Education Menegement, vo. 4, no. 1.

Syamsir. (2021). M*otivasi Dan Motivasi Pelayanan Public Dalam Managemen SDM Sector Publik.* Depok: PT Rajagrafindo persada.

Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya.* Jakarta: Bumi Aksara.

Vroom, V. H. (2019). *Work and Motivation.* Wiley.

Wahid, Nur. (2022). *Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Nusantara*, Banyumas: Wawasan Ilmu.

Wanda, & Hamid, F. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Jambi: PT Sonpedia Publising Indonesia.

Zaini, M. (2020). *Peran Guru Tahfid Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 5(1).

LAMPIRAN

Lampiran 1

DATA HASIL OBSERVASI DI SDIT AL MISHBAH SUMOBITO JOMBANG



Gambar lampiran 1

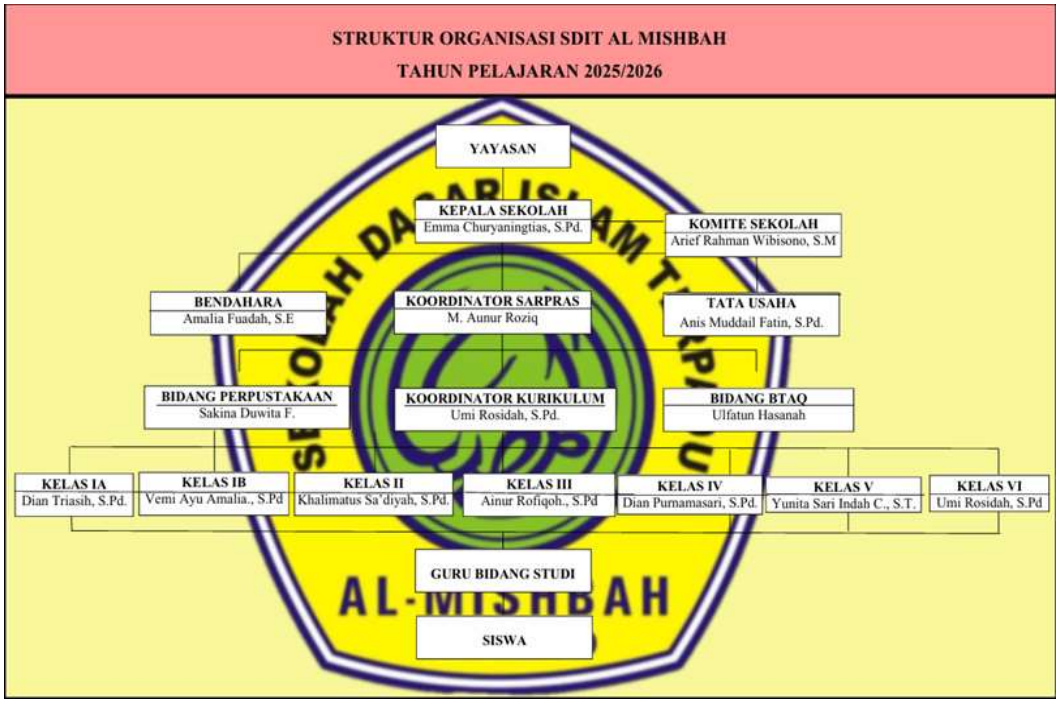
1. Data Siswa Sdit Al Mishbah Sedamar Sumobito Jombang

Kelas	L	P	Jumlah
I	18	28	46
II	10	17	27
III	17	6	23
IV	18	8	26
V	5	12	17
VI	11	12	23

2. Data Guru Sdit Al Mishbah Sumobito Jombang

Guru Kelas Dan Mapel	11
Guru Al Qur'an	6
Tata Usaha	4
Total	**21**

3. Struktur Organisasi Sdit Al Mishbah Sumobito Jombang



4. Jadwal Pelajaran



Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

1. Pedoman Observasi

Tujuan Observasi: Mengamati langsung pelaksanaan pembelajaran metode muraja'ah serta respons dan keterlibatan siswa pada saat pembelajaran.

Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil observasi/Jawaban
Persiapan kegiatan Muroja'a	Guru menyiapkan waktu dan tempat muroja'ah Guru memberi motivasi sebelum memulai muraja'ah Guru menyiapkan metode muraja'ah	Sebelum jam mengaji berlangsung tempat telah siap.
Pelaksanaan muraja'ah oleh guru dan siswa	Proses guru memimpin muraja'ah Interaksi guru dan siswa saat muraja'ah Suasana kelas saat muraja'ah berlangsung	Guru mentalaqqi bacaan per maqro' 2 kali dengan bacaan lambat, kemudian 2 kali dengan bacaan cepat. Siswa menirukan bacaan guru dengan baik. Pertama siswa menghafal dengan melihat musyaf dengan membaca 5kali pr maqro', kemudian dilanjut tanpa melihat musyaf 5kali per maqro'. Suasana kelas kondusif.
Partisipasi dan Moptivasi siswa menghafal Al-Qur'an	Siswa yang aktif mengulang hafalan Ekspresi wajah dan bahasa tubuh Respon siswa terhadap arahan guru	Siswa aktif menirukan bacaan guru saat proses talaqi berlangsung.
Evaluasi dan tindak lanjut	Guru memberikan umpan balik atas hafalan siswa Guru memotivasi setelah muraja'ah	Siswa menyetorkan hasil hafalan per maqro' ke guru. Guru melakukan penilaian ke buku tahfid siswa. Guru memberikan motivasi terutama pada siswa yang

	Tindak lanjut guru terhadap siswa yang kurang semangat	belum bisa menyetorkan hafalannya.
Media pembelajaran	Guru menggunakan alat bantu berupa buku tahfidz juz 30	Setiap siswa diwajibkan memiliki buku tahfidz juz 30 dan buku prestasi siswa yang digunakan sebagai media murojaah di rumah di dampingi orang tua

2. Pedoman Dokumentasi

Tujuan Dokumentasi: Mengumpulkan dokumen-dokumen yang dapat mendukung data penelitian.

Jenis Dokumen	Keterangan
Foto kegiatan siswa saat pembelajaran	Saat anak anak menirukan bacaan guru Al-Qur'an dan evaluasi atau setoran bacaan
Foto kegiatan pembelajaran	Muraja'ah individu, muraja'ah berpasangan, muraja'ah klasikal,
Buku catatan hafalan siswa	Buku tahfid dan buku prestasi siswa
Buku tahfid juz 30	Jika tersedia

3. Pedoman Wawancara

Tujuan: Menggali pengalaman, pemahaman, dan pendapat siswa tentang penerapan metode Muraja'ah dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qura'an.

No.	Informan	Fokus Penelitian	Pertanyaan Wawancara
1	Guru Al-Qur'an (Ustadzah Qonita, Ustadzah Aida, Ustadzah Alifa)	Penerapan Metode muraja'ah	1. Apakah muraja'ah yang anda lakukan dengan melihat musyaf? 2. Apakah anda juga melakukan talaqqi saat muraja'ah dengan anak anak? 3. Saat proses tahseh apakah anda juga menandai kesalahan kesalahan anak? 4. Strategi apa saja yang anda lakukan dalam menghafal Al Qur'an dikelas tahfid ini?

		Motivasi siswa, faktor pendukung dan penghambat	1. Apa saja faktor yang mendukung kelancaran penerapan metode ini di kelas? 2. Apakah ada hambatan yang ustadzah hadapi selama proses pembelajaran dengan metode ini? 3. Apa saja tantangan dalam menerapkan muraja'ah disekolah?
		Hasil terhadap Pemahaman dan motivasi Siswa	1. Bagaimana ustadzah menilai antusias siswa terhadap penerapan metode ini? 2. Apakah muraja'ah terbukti meningkatkan motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an? 3. Bagaimana peran guru dalam menjaga motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an?
2	Kepala Sekolah (Bu Ema)	Penerapan Metode Muraja'ah	1. Apa pandangan Ibu mengenai penerapan metode muraja'ah di sekolah ini? 2 Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung pelaksanaan metode tersebut?
		Motivasi siswa, Faktor pendukung dan penghambat	1.Apa saja faktor yang mendukung pelaksanaan metode ini di tingkat sekolah? 2.Apakah ada kendala yang dihadapi dalam implementasi metode ini di lingkungan sekolah? 3 Bagaimana tingkatan Al-Qur'an anak anak dalam menghafal Al-Qur'an?
		Hasil Muraja'ah terhadap Motivasi Siswa	1.Bagaimana Ibu menilai dampak atau hasil dari penerapan metode ini terhadap motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an?

			2. Apakah metode ini dijadikan program tetap atau hanya eksperimen? 3. Bagaimana evaluasi sekolah terhadap keberhasilan metode ini?
3	Orang tua siswa	Penerapan Metode Muraja'ah	1. Apakah Ibu mengetahui bahwa disekolah ada program tahfid juz 30 dengan menerapkan metode muraja'ah? 2. Apakah metode tersebut juga diterapkan atau didukung di rumah? 3. Apakah anak pernah menunjukkan atau menjelaskan cara menghafal Al-Qur'an seperti yang diajarkan di sekolah?
		Motivasi siswa, Faktor pendukung dan penghambat	1. Apa saja hal yang mendukung anak dalam menerapkan metode muraja'ah di rumah? 2. Apakah terdapat kendala mendampingi anak dalam menghafal Al-Qur'an di rumah? 3. Bagaimana peran anda dirumah dalam mendukung muraja'ah anak?
		Hasil terhadap Pemahaman dan Motivasi Siswa	1. Apakah anak bapak /ibu menunjukkan perubahan saat menghafal Al-Qur'an dirumah setelah menerapkan metode muraja'ah ini? 2. Apa harapan anda terhadap program muraja'ah disekolah?
4	Siswa kelas 4 (Aqila, Sofia, Raka)	Penerapan Metode Muraja'ah	1. Ceritakan bagaimana guru Al-Qur'an kamu menerapkan metode muraja'ah Al-Qur'an? 2. Apakah kamu juga

			menggunakan metode muraja'ah individu ? 3. Kenapa kamu menyukai metode muraja'ah ini? 4. Kapan biasanya kamu melakukan muraja'ah?
		Motivasi siswa, Faktor pendukung dan penghambat	1. Apa alasan utama kamu untuk menghafal Al-Qur'an? 2. Apakah kamu senang dengan metode muraja'ah? 3. Apa hambatan kamu saat menghafal Al-Qur'an? 4. Apa yang kamu lakukan jika merasa malas untuk muraja'ah?
		Hasil Muraja'ah terhadap Motivasi siswa	1. Apakah kamu sekarang lebih paham cara menghafal yang benar? 2. Bagaimana tingkat hafalan kamu selama mengikuti metode muraja'ah ini? 3. Apakah kamu lebih cepat menghafalkan Al-Qur'an setelah menerapkan metode muraja'ah ini?
5	Koordinator guru Al-Qur'an (Ustadzah Ulfatun)	Penerapan Metode Muraja'ah	1. Bisa dijelaskan secara singkat mengenai konsep metode Muraja'ah? 2. Bagaimana proses penerapan metode muraja'ah di sekolah-sekolah, khususnya di SDIT Al-Mishbah? 3. Selama proses penerapan muraja'ah apakah ada yang pernah dikeluhkan oleh guru Al-Qur'an?
		Motivasi siswa, Faktor pendukung dan penghambat	1. Apakah setiap anak memiliki tingkat kemampuan menghafal berbeda beda?

			2. Bagaimana cara anda menghadapi anak yang kurang lancar dalam menghafal Al-Qur'an? 3. Apakah anak anak menyukai penerapan metode muraja'ah ini? 4. Apa faktor penghambat anak anak dalam menghafal Al-Qur'an?
		Hasil Muraja'ah terhadap Motivasi Siswa	1. Bagaimana hasil penerapan metode muraja'ah terhadap semangat siswa dalam menghafal Al-Qur'an? 2. Menurut anda selama menerapkan metode muraja'ah ini apakah siswa mengalami peningkatan dalam menghafal Al-Qur'an?

Lampiran 3

SURAT IZIN PENELITIAN



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
AL MISHBAH
Terakreditasi "A"
Jl. Raya Sedamar 43 Talun Kidul Sumobito Jombang
Telp. (0321) 490843 e-mail: sditalmishbah@gmail.com
Kode pos 61483

SURAT KETERANGAN
Nomor: 113/SDIT.M/VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emma Churyaningtias, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah

Berdasarkan surat masuk nomor : uw.008.247/A.05/112.01/VI/2025 tentang Permohonan izin penelitian dengan ini memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Zuni Rahayu
NPM : 2021.112.01.4945
Program : S1
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dsn. Pekalongan, Ds. Tejo Mojoagung Jombang

Untuk mengadakan penelitian dalam rangka menyusun skripsi dengan judul: **"PENERAPAN MURAJA'AH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN DI SDIT AL MISHBAH SEDAMAR SUMOBITO JOMBANG"** di SD Islam Terpadu Al Mishbah.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 15 Juli 2025
Kepala Sekolah,

Emma Churyaningtias, S.Pd

Lampiran 4

DOKUMENTASI WAWANCARA

<table>
<tr>
<td>
Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah</td>
<td>
Gambar 2. Wawancara dengan koordinator guru Al-Qur’an</td>
</tr>
<tr>
<td>
Gambar 3. Wawancara dengan Guru Al-Qur’an 1</td>
<td>
Gambar 4. Wawancara dengan guru Al-Qur’an 2</td>
</tr>
<tr>
<td>
Gambar 5. Wawancara dengan guru Al-Qur’an 3</td>
<td>
Gambar 6. Wawancara dengan siswa 1dan 2</td>
</tr>
<tr>
<td>
Gambar 7. Wawancara dengan siswa 3</td>
<td>
Gambar 8. Wawancara dengan orang tua siswa 1</td>
</tr>
</table>

 Gambar 9. Wawancara dengan orangtua siswa 2	 Gambar 10. Wawancara dengan orang tua siswa 3