BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah kitab suci yang terakhir diturunkan Allah SWT dengan perantara malaikat Jibril a.s kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai kunci dengan kesimpulan dari semua kitab-kitab suci yang pernah diturunkan Allah SWT kepada nabi-nabi dan rasul-rasul yang diutus Allah sebelum Nabi Muhammad SAW. Oleh karena itu Allah memerintahkan untuk memelihara dan menjaga keasliannya (Rohisa, 2012: 35).

Allah SWT berfirman dalam surat Al Hijr ayat 9:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ

"Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya" (QS. Suara Agung, Al-Hijr: 9).

Al-Qur'an merupakan pedoman hidup bagi umat Islam yang memiliki kedudukan sangat mulia. Menghafal Al-Qur'an (*tahfidz*) adalah salah satu bentuk upaya menjaga kemurnian wahyu Allah SWT, serta merupakan amal ibadah yang memiliki keutamaan tinggi.

Rasulullah SAW bersabda:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya." *(HR. Bukhari, no. 5027).*

Menghafal Al-Qur'an sudah ada sejak zaman Nabi Muhammad SAW sampai sekarang masih tetap dilestarikan. Hafalan Al-Qur'an perlu dijaga dengan baik agar tidak cepat hilang dari ingatan.

Sebagaimana sabda Rasulullah SAW yang berbunyi:

تَعَاهَدُوا هَذَا الْقُرْآنَ فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَهُوَ أَشَدُّ تَفَلُّتًا مِنَ الإِبِلِ فِي عُقُلِهَا

"Jagalah Al-Qur'an ini, demi Dzat yang jiwaku berada di tangan-Nya, sungguh ia lebih cepat lepas daripada unta yang terikat." (HR. Bukhari, No. 5033).

Proses menghafal Al-Qur'an tidak hanya membutuhkan kecerdasan tetapi juga konsisten dan motivasi yang tinggi. Dalam prakteknya banyak penghafal Al-Qur'an yang mengalami kesulitan dalam mempertahankan hafalan mereka akibat kurangnya pangulangan atau muraja'ah. Muroja'ah merupakan salah satu tahapan penting dalam menghafal Al-Qur'an karena dapat memperkuat hafalan dan mencegah lupa (Qomaruddin, 2017: 69).

Di lingkungan Pendidikan islam, seperti SDIT Al Mishbah, kegiatan menghafal Al-Qur'an menjadi salah satu program unggulan yang diintregasikan kedalam kurikulum pembeljaran. Namun peningkatan motivasi siswa dalam menghafal masih menjadi tantangan. Motivasi siswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor termasuk metode pengajaran, lingkungan belajar, serta tehnik pengulangan hafalan yang diterapkan disekolah (Zaini, 2020: 34).

Penerapan muraja'ah yang terstruktur dan konsisten diyakini dapat membantu siswa meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an. Melalui muraja'ah siswa tidak hanya memperkuat hafalan mereka tetapi juga merasakan kepuasan spiritual dan kepercaan diri karena hafalan mereka semakin lancar. Beberapa studi menyebutkan bahwa motivasi siswa dalam menghafal Al-Qutr'an cenderung meningkat ketika mereka merasa yakin dengan kemampuan hafalannya (Nurbaiti, 2021: 115).

SDIT Al Mishbah sebagai Lembaga pendidiksn islam yang menekankan pembentukan Qurani, berupaya menerapkan metode

muraja'ah secara intensif dalam proses pembelajaran. Namun,efektivitas muraja'ah terhadap motivasi siswa dalam menghafal masih perlu dikaji secara mendalam agar dapat diketahui sejauh mana metode ini berkontribusi terhadap semangat belajar siswa (Hamzah, 2011:21).

Berdasarkan latar belakang tersebut pernelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan muraja'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an di SDIT Al Mishbah Sedamar, Sumobito Jombang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latarbelakang masalah tersebut, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Masih terdapat siswa yang kurang semangat dalam menghafal Al Qur'an.
2. Metode Muraja'ah sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah penerapan metode murojaah Al-Qur'an pada siswa kelas 4 sehingga dapat meningkatkan motivasi dalam menghafal Al-Qur'an di SDIT Al Mishbah Sedamar Sumobito Jombang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat diambil beberapa masalah yang menarik untuk dikaji lebih lanjut, diantaranya adalah

1. Bagaimana Penerapan Muroja'ah Al-Qur'an siswa di SDIT Al Mishbah Sedamar, Sumobito Jombang?
2. Bagaimana Motivasi Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al Mishbah Sedamar, Sumobito Jombang?

3. Bagaimana Penerapan Muroja'ah Al-Qur'an dapat Memotivasi Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al Mishbah Sedamar, Sumobito Jombang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk Mendeskripsikan Penerapan Metode Muroja'ah Al-Qur'an di SDIT Al Mishbah Sedamar Sumobito Jombang
2. Untuk Mendeskripsikan Motivasi Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al Mishbah Sedamar Sumobito Jombang
3. Untuk Mendeskripsikan Penerapan Muroja'ah dapat Memotivasi Siswa Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al Mishbah Sedamar Sumobito Jombang

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi nilai guna pada berbagai pihak, yaitu:

1. Secara Teoritis

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan teori Pendidikan Islam khususnya dalam metode pembelajaran tahfidz Al Qur'an.

2. Secara Praktis

   a. Bagi Kepala Sekolah

      Hasil penelitian ini bisa menjadi acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas hafalan peserta didik terutama di lingkungan sekolah yang dipimpin.

   b. Bagi Uztadz/Ustadzah

      Hasil penelitian diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai masukan untuk menemukan pendekatan pengajaran yang lebih baik bagi siswa sehingga hafalan Al-Qur'an akan semakin meningkat.

c. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan motivasi siswa dalam menjaga serta menambah hafalan Al-Qur'an sehingga menjadi lebih baik.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini memberikan pengalaman baru untuk mengaplikasikan metode pembelajaran yang efektif untuk memotivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an berupa metode muroja'ah . Memberi informasi bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang serupa dan sebagai bahan penelitian lebih lanjut bagi pihak yang terkait, dimasa mendatang.

G. Penegasan Judul

Untuk memberikan gambaran yang jelas dalam skripsi yang berjudul "Penerapan Muroja'ah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al Misbah". maka penulis memberikan pengertian dan penegasan judul sebagai berikut:

1. Penerapan

   Menurut Sugiono, penerapan adalah bagian dari penelitian terapan yang bertujuan untuk menggunakan teori atau hasil penelitian dalam praktik untuk memecahkan masalah nyata (Sugiono,2017). Sedangkan menurut Nana Sujana, penerapan adalah tahap kegiatan dimana siswa/ peserta didik menggunakan perngetahuan atau ketrampilan yang diperoleh dalam situasi nyata (Sujana, 2005:42).

2. Muroja'ah Al-Qur'an

   Menurut kamus Al-Munawwir *muraja'ah* berarti mengulang kembali, meninjau ulang. Muraja'ah Al-Qur'an adalah proses mengulang hafalan Al-Qur'an yang telah dimiliki agar tetap terjaga dan tidak hilang dari ingatan (Syukri, 2016: 97).

3. Peningkatan

   Peningkatan adalah suatu proses, Tindakan atau hasil dari membuat sesuatu menjadi lebih baik dari sebelumnya. Dalam konteks Pendidikan atau pengembangan diri peningkatan mengacu pada perubahan positif yang terjadi secara bertahap terhadap kualitas, kuantitas, atau kemampuan seseorang menuju arah ya ng lebih baik melalui tindakan nyata interfensi tertentu (Sagal, 2005: 63).

4. Motivasi Menghafal Al-Qur'an

   Menurut Sardiman, Motivasi adalah keseluruhan daya penggerak didalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar itu,sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai (Sardiman, 2012:75).

   Sedangkan Menghafal Al-Qur'an menurut Quraish Shihab, merupakan bagian dari tradisi islam yang ditekankan, karena Al-Qur'an adalah kitab suci yang dijaga kemurniannya baik melalui hafalan maupun tulisan (Shiha, 2008:117).

   Jadi, motivasi menghafal Al-Qur'an adalah dorongan yang muncul dari dalam diri atau dari luar dir i seseorang untuk secara sadar dan sungguh sungguh menghafal ayat ayat Al-Qur'an sebagai bentuk ibadah, kecintaan kepada Allah, serta upaya menjaga kemurniannya.

5. SDIT Al Mishbah

   SDIT Al Mishbah Sumobito Jombang merupakan salah satu sekolah jenjang SD berstatus swasta di wilayah kecamatan Sumobito Jombang. SDIT Al Mishbah didirikan pada tanggal 28 September 2015 yang berada didalam naungan kementrian Pendidikan dan kebudayaan. SDIT Al Misbah memiliki visi yaitu "Terbentuknya Generasi Robani Berpprestasi dan Mandiri". SDIT Al Mishbah menggunakan pembelajaran dengan system *full day scoll* dimana semua aspek kegiatannya berlandaskan Al-Qur'an As -Sunnah, dan Akhlakul karimah. Dalam hal pembelajaran juga diterapkan *Higher Order of Thinking Skill (HOTS)* yaitu dalam pembelajaran

memberikan pelatihan yang melatih kemampuan berfikir kritis, logis, reflektif, metakognitif, yang merupakan kemampuan berfikir Tingkat tinggi sehingga diharapkan siswa dapat bersaing dalam kancah dunia. Sdit Al Misbah juga mempunyai program unggulan yaitu program tahfid dimana program ini dimasukkan dalam kurikulum pembelajaran.

Berdasarkan beberapa pengertian diatas, maka yang dimaksud dengan judul yang berbunyi Penerapan Muroja'ah dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al Mishbah Sedamar Sumobito Jombang adalah suatu kajian, dimana penerapan muraja'ah merupakan suatu proses menghafal Al-Qur'an dengan cara mengulang bacaan Al-Qur'an. Proses ini harus dilakukan secara konsisten agar penghafal Al-Qur'an selalu ingat hafalannya sehingga dapat memahami sejauh mana penerapan metode muraja'ah dapat meningkatkan motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an di SDIT Al Mishbah.

H. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memberikan ambaran secara garis besar mengenai apa yang sudah ditulis dalam masing masing bab yang berisikan uraian tentang permasalahan yang dibahas secara keseluruhan.

Bab I: Pendahuluan

Pada bab I membahas pendahuluan yang meliputi tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penegasan judul, dan sistematika pembahasan.

Bab II: Tinjauan Pustaka

Pada bab II membahas tentang tinjauan Pustaka, dalam tinjauan pustaka ini peneliti akan membahas mengenai menghafal Al-Qur'an, muraja'ah menghafal Al-Qur'an, problematika dan solusi menghafal Al-

Qur’an, penelitian terdahulu serta fokusnya pada penerapan murja’ah dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur’an.

Bab III: Metode penelitian

Pada bab III membahas metode penelitian yang yang menyajikan data mengenai metode dan desain penelitian, situasi sosial dan partisipan penelitian, kehadiran peneliti, instrument penelitian, teknik pengumpulan data, uji keabsahan data, teknik analis data.

Bab IV: Pembahasan

Pada bab IV berisi pembahasan hasil penelitian yang akan dijelaskan secara terperinci tentang Penerapan Muraja’ah Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an di SDIT Al Mishbah Sedamar Sumobito Jombang.

Bab V: Penutup

Pada bab V merupakan bagian penutup dari keseluruhan pembahasan yang terdiri dari kesimpulan dan saran.