ABSTRAK

Rahayu, Zuni. 2025. *Penerapan Muraja'ah dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al Mishbah Sedamar Sumobito Jombang.* Skripsi, Program S-1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang. Dr. Hj. Chumaidah S. Yc, M.Pd

---

Kata Kunci : Metode *Muraja'ah*, Motivasi Menghafal Al-Qur'an, SDIT Al Mishbah

Al-Qur'an merupakan pedoman hidup bagi umat Islam yang memiliki kedudukan yang sangat mulia. Menghafal Al-Qur'an adalah salah satu bentuk upaya menjaga kemurnian wahyu Allah SWT, serta merupakan amal ibadah yang memiliki keutamaan yang tinggi. Namun pada kenyataannya, pembelajaranAl-Qur'an di sekolah dasar masih cenderung menekankan pada aspek hukum dan kurang menekankan aspek praktis, sehingga siswa belum sepenuhnya memahami bacaan Al-Qur'an secara benar. Untuk menjawab tantangan tersebut, SDIT Al Mishbah Sedamar Sumobito Jombang menerapkan metode *Muraj'ah* sebagai pendekatan pembelajaran Al- Qur'an yang menekankan pada praktik langsung, visualisasi, serta pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *Muraja'ah* dalam meningkatkan motivasi siswa menghafal Al-Qur'an di SDIT Al Mishbah Sedamar, Sumobito Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya muraja'ah sebagai upaya memotivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an serta upaya mempertahankan dan memperkuat hafalan siswa agar tetap terjaga kualitasnya. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara semi terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas guru Al-Qur'an, kepala sekolah, koordinator guru Al- Qur'an, siswa kelas 4 tahfid serta tiga orang tua siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan muraja'ah dilaksanakasn melalui beberapa tahap, yaitu muraja'ah bersama guru Al-Qur'an, muraja'ah bersama teman dan muraja'ah individu. Tahapan pembelajarannya mencakup penanaman konsep, penguasaan konsep, keterampilan, dan evaluasi. Faktor pendukung keberhasilan metode ini antara lain adalah keterlibatan guru pembimbing yang aktif, dukungan orang tua dan lingkungan sekolah yang kondusif. Secara umum, penerapan metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi hafalan siswa, baik secara intrinsik maupun ekstrinsik, yang ditandai dengan meningkatnya semangat siswa dalam menghafal, kelancaran bacaan, ketepatan mahrojul huruf dan tajwid yang benar serta menambah kepercayaan diri siswa dalam menghafal Al-Qur'an. Dengan demikian, Penerapan Muraja'ah dapat menjadi metode efektif

dalam memberikan kontribusi penting dalam pengembangan metode pembelajaran Al-Qur’an dan mendukung program tahfid di sekolah dasar berbasis islami.