DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Ma'arud (2016). *Manajemen Dan Evaluasi Kinerja Karyawan* Yogyakarta: Aswanda Persindo, 67.

Abu Amar (2018). *Pendidikan Islam Wasathiyah Ke Indonesia-an*.

Al-Qardhawi (2015). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Era Digital*.Yogyakarta, Gema Insani Press.

Anwar, R. N., & Muhayati, S. (2021). *Upaya membangun sikap moderasi beragama melaluipendidikan agama islam pada mahasiswa perguruan tinggi umum*. Al-Tadzkiyyah:Jurnal Pendidikan Islam, 12(1), 1–15.

Arfa, M. (2019). *Literasi Informasi Sebagai Langkah Awal Mewujudkan Visi Universitas Diponegoro.* Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi, 3(2), 215 222.

Azra, A. (2020). *Pendidikan Agama di Indonesia: Tantangan dan Solusi*.

Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Setiabudhi, 1(1), 32–41.

Damar Adi Hartaji, R. (2018). *Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orang tua.*

Darmadi Hamid (2020). *Pembelajaran pendidikan pancasila dan Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.* Jakarta: An I mage.

Fadli, M. (2019). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam di Indonesia.* Jurnal Pendidikan Islam, 14(2), 212-220.

Fauzi, A. (2020). *Peran Niat dan Semangat Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat: Studi Kasus Pengajaran Agama di Sekolah*. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 12(1), 45-53.

Fatmah, N., Anward, H. H., & Mayangsari, M. D. (2021). *Efikasi diri dan kepercayaan diri mahasiswa PGSD terkait kecemasan berbicara di depan umum*. Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*,* 1(1), 31–40

Junaidi Riswan, dkk, 2020. *Sikap Mahasiswa Universitas Sriwijaya Dan Omdurman Islami University Terhadap Permasalahan Sosial : Penelitian di Indonesia dan Sudan.* Palembang. Bening Media Publishing.

Jurnal Pendidikan Agama, (2021). *Motivasi dalam Pembelajaran Agama*.

Huda, N. (2018). *Peran Keluarga dalam Pendidikan Agama,*31.

Kamil, M. (2017). *Model Pendidikan Dan Pelatihan*. Bandung: Alfabeta.

Kusuma (2018). *Moderatisme dalam Pendidikan Karakter untuk Menghadap Tantangan Global.*

Muhaimin, A. (2011). *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Munir Abdullah (2020). *Literasi Moderasi Beragama di Indonesia*. Bengkulu: CV Zigie Utama.

M. Zainuddin dan M. Esha Inam (2016). *Islam Moderat Konsepsi, Interpretasi dan Aksi*. Malang: UIN Maliki Press.

Nurdin, F. (2021). *Moderasi Beragama menurut Al-Qur'an dan Hadist. Jurnal IlmiahAlMu'ashirah,*18(1),59–70.

Putri, W. J., Husen, M., & Nurhasanah, N. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler (suatu penelitian kajian literatur).* JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling.

Rivai, Veithzal (2015*). Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaa dari Teori ke Praktik.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2018). *Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classi Definitions and New Directions*. Contemporary EducationalPsychology, 21.

Sadiman (2015). *Manajemen Pendidikan*. Bandung, Rajawali Pers.

Santrock (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Setara Institute (2019). *Tipologi Keberagamaan Mahasiswa: Survei di 10 Perguruan Tinggi Negeri.* Press Relase Jakarta 20 Juni 2019.

Siallagan, D. (2018). *Fungsi dan Peranan Mahasiswa*, 23.

Siregar, Ade Rahmawati. (2016). "*Motivasi berprestasi mahasiswa ditinjau dari pola asuh*.",17.

Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2019). *Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa.* Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018, 1(1), 191–197.

Soedijarto, H. (2020). *Pendidikan Konstruktivisme: Perspektif Baru dalam Pembelajaran di Indonesia*. Jurnal Pendidikan, 12(2), 102-115.

Sulistiyowati, (2018). *Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.

Susanto A, *Pendidikan Karakter: Konsep, Strategi, dan Implementasi*, (Jakarta: PT Prestasi Pustakarya, 2014), 23.

Sudarwati, N., & Chalimah, C. (2024). *Pelatihan manajemen waktu bagi mahasiswa baru 2024 untuk menyesuaikan belajar di perguruan tinggi*. Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5(6), 37377.

Suryosubroto (2019). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta: Rhineka Cipta, 256.

Syaifuddin (2016). *Design Pembelajaran dan implementasi.* Ciputat: PT. Quantum Teaching.h.37

Widodo Priyantoro dan Karnawati (2019). *Moderasi Agama dan Pemahaman Radikalisme agama Kristen*.

Widodo, E. W., & Khory, F. D. (2023). *Minat peserta didik baru dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga (di SMA Tamansiswa Kota Mojokerto Tahun 2023).* Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 8(1), 58014

Lampiran I

P R O F I L
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO – JOMBANG
TAHUN 2022

A. Sejarah Pendirian dan Perkembangannya.

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT – UW) Jombang, mulai beroperasi membuka menyelenggarakan perkuliahan dengan menerima mahasiswa adalah berdasar SK Dirjen Pendis No. Dj.II/ 193/ 06, tanggal 22 Juni 2006 yang sudah terakreditasi BAN PT dengan peringkat BAIK, yaitu berdasarkan SK Akreditasi BAN-PT Nomor : 118/SK/BAN-PT/Akred/PT/II/2021. Sedangkan proram studi yang dimiki adalah :

1. Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) yang berdiri sejak tahun 2006 bersamaan dengan pendirian STIT-UW Jombang Program studi tersebut mendapatkan perpanjangan ijin operasional dengan SK Dirjen Pendis No. Dj.I/201/08 tanggal 20 Juni 2008 dan no. 444/2014 serta mendapatkan SK Akreditasi dari BAN-PT No: 5855/SK/BAN-PT/Ak/S/VIII/2022 pada tanggal 31 Agustus 2022 memenuhi syarat pringkat Baik.
2. Program studi S-1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang berdiri sejak tahun 2014, dan sudah mendapatkan SK Akreditasi dari BAN-PT Nomor: 1329/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017 pada tanggal 9 Mei 2017 dengan peringkat C.
3. Keputusan badan akreditasi nasional perguruan tinggi nomor: 118/SK/BAN-PT/II/2021 pada tanggal 13 Februari 2021. Tentang peringkat akreditasi perguruan tinggi menyatakan bahwa STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang memenuhi syarat predikat akreditasi Baik.

B. Lembaga Pendiri Dan Lokasi

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang ini didirikan oleh Yayasan Muhammad Yaqub Jombang berdasar **Akte Notaris Masruhin, SH., M. Hum. No: 17** yang terdaftar di Kementerian Hukum dan Hak Asasi manusia Republik Indonesia Nomor SK Menkum-Ham RI: C-2883.HT.01.02.TH 2006. Akte Notaris Tersebut diperbaharui pada tahun 2016 dengan Akte Notaris Moh. Ramlan, SH. No. 21 dengan susunan pengurus:

Dewan Pembina	: KH. Drs. M. Qoyim
	Ibu Nya Hj. Muhsinah Yaqub
Dewan Pengawas	: H. B. Ahmada Yakub, SH., M.Si
Ketua Umum	: Prof. Dr. Hj. Ibstibjaroh, SH., M.Ag.
Wakil Ketua	: Dr. Hj. Mihmidaty al-Faizah, M.Pd.I.
Sekretaris Umum	: Dr. Hj. Chumaidah S.Yc., M.Pd.I.
Wakil Sekretaris	: Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI
Bendahara	: H. A. Ahid Sufiaji, SQ., M.Si

C. Visi Misi Dan Tujuan

STIT-UW Jombang ini mempunyai Visi, misi, Tujuan dan strategi sebagai berikut

1. ***Visi :***

Mewujudkan Sarjana yang berkepribadian mulia, paham Al Qur'an, dan pengagung Tuhan Maha Pencipta.

2. Misi :

a. Mempersiapkan mahasiswa menjadi pendidik yang memiliki kompetensi kepribadian (berkepribadian mulia dan pengagung Tuhan Maha Pencipta), kompetensi professional (termasuk paham al Qur'an), kompetensi pedagogik, dan kompetensi sosial (Mujahid), serta

berkualifikasi akademik sebagai guru Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar dan lanjutan.

b. Menyediakan Dosen yang memahami peran dan tugasnya, memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi professional, serta berkualifikasi akademik.
c. Menyediakan tenaga pendidik yang professional.
d. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
e. Mengusahakan sarana / prasarana yang memadai.

3. Tujuan

a. Terwujudnya kesepahaman atas Visi dan Misi STIT-UW Jombang pada seluruh Civitas Akademika.
b. Meningkatkan kinerja sebagai lembaga pencetak tenaga pendidik Agama Islam dan Manajer Pendidikan Islam yang unggul dalam misi akademik dan dakwah yang berdasarkan nilai-nilai keislaman.
c. Menyiapkan peserta didik menjadi Sarjana Pendidikan Islam dan Manajer Pendidikan Islam yang beriman, bertaqwa dan berakhlaq mulia, yang memiliki kemampuan akademik dan profesional di bidang Pendidikan Islam menuju terwujudnya masyarakat adil dan makmur yang diridhoi Allah SWT.
d. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan Agama Islam dan manjerial Pendidikan Islam dalam rangka memajukan Islam serta meningkatkan umat manusia.
e. Menjalin meningkatkan dan memelihara kerja sama yang saling bertanggung jawab dan menguntungkan dengan pihak pemerintah, swasta, dan lembaga pendidikan tinggi dalam mengembangkan Pendidikan Agama Islam.

4. Strategi :

Untuk dapat mewujudkan tujuan pendirian STIT-UW Jombang yang sesuai dengan visi dan misinya, maka strategi yang diterapkan adalah :

a. Menyusun kurikulum yang merupakan perpaduan antara pengembangan Ilmu Pengetahuan, teknologi dan seni (Ipteks), dengan nilai nilai keimanan dan ketaqwaan (Imtaq).
b. Menanamkan prinsip- prinsip keihklasan pada semua civitas akademika (pimpinan, dosen, karyawan, mahasiswa, dan alumini) dengan upaya memberi kemudahan-kemudahan dibidang adminstrasi, dan tidak ada biaya bukan penghalang untuk mencari ilmu.
c. Menegakkan prinsip-prinsip keimanan dalam semua kegiatan baik intra maupun ekstra .

D. Susunan Pengurus

Struktur kepemimpinan STIT al – Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang untuk masa Bakti 2022-2027 adalah sebagai berikut :

a. Badan Pendiri : Yayasan Muhammad Yaqub Jombang
b. Ketua Senat : Prof. Dr. Hj. Istibsjaroh, SH. M.Ag
c. Pimpinan
   Ketua : Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I.
   Wakil Ketua 1 : Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afifi, S.HI., M.Pd.
   Wakil Ketua 2 : Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI.
   Wakil Ketua 3 : Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si.
d. Lembaga Penjaminan Mutu:
   Ketua : H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I.
   Sekretaris : Sunardi, M.Pd.I.
   Anggota : 1. Dr. H. S. Arifin, M.Pd.
   2. Dr. Khoirul Umam, M.Pd.I.
   3. Julianne Kamelia Riza, S.Psi., M.Pd.
e. Ketua Prodi S-1 PAI : Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I.

Sekretaris Prodi S-1 PAI : Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I.

f. Ketua Prodi S-1 MPI : Solechan, M.Pd.I

Sekretaris Prodi S-1 MPI : Binti Masrufa, M.Pd..

g. Lembaga Penelitian, Penerbitan dan Pengabdian Masyarakat (LP3M)

Ketua : Dita Dzata Mirrota, M.Pd.

Sekretaris : Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.

Bendahara : Beny Sintasari, S.Pd.I., M.Pd.

Kabid Penelitian : Khudriyah, M.Pd.

Kabid Penerbitan : Lailatul Maskhuroh, S.Th.I., M.Pd.I.

Kabid PM : Bambang Wiratmuko, ST., M.Pd.I.

h. Bidang Administrasi

1. BAAK : Ahmad Budiyono, S.Pd.I., M.Pd.
2. BAKue : Arif Rahman Hakim, S.Pd.I., M.Pd.
3. BRT : Mujahidin, S.Pd.I., M.Pd..
4. BAU : Moh. Zahid, M.Pd.
5. BAKepegawaian : Ferry Yanto Assyukriyah, S.Pd.I., M.Pd.

E. Perkembangan Jumlah Mahasiswa

Setelah berproses selama 19 (Sembilan belas) tahun, maka perkembangan jumlah mahasiswa STIT Al Urwatul WUtsqo Jombang 4 tahun terakhir adalah sebagai berikut :

Tabel 1 : Jumlah Mahasiswa STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang

NO	TAHUN AKADEMIK	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	2018/2019	146	202	348
2	2019/2020	123	192	315
3	2020/2021	145	191	336
4	2021/2022	158	190	348
Jumlah		572	775	1.347

Dari tiga Tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah peminat (input) mahasiswa STIT-UW Jombang setiap tahun mengalami kenaikan yang

signifikan yang menunjukkan pada tingginya minat masyarakat terhadap perguruan tinggi ini. Dan dalam rangka menjaga kualitas proses dan lulusannya, maka setiap kelas/pararel hanya diisi maksimal 40 (empat puluh) mahasiswa saja sehingga akan tercipta suasana perkuliahan yang kondusif.

F. Jumlah Dosen

Keberadaan mahasiswa yang cukup banyak itu ditunjang oleh jumlah dosen yang cukup dengan latar belakang pendidikan yang sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan. Data tentang jumlah dosen tercantum dalam tabel di bawah ini :

Tabel 2 : Jumlah Dosen STIT-UW Jombang

NO	JENIS DOSEN	S-1 PAI	S-1 MPI	JUMLAH
1	DOSEN TETAP	41	20	61
2	DOSEN TIDAK TETAP	20	10	30
Jumlah		41	4	45

Dengan jumlah ketersediaan dosen yang memadahi, maka diharapkan suasana perkuliahan semakin representatif dan nyaman. Di samping ditunjang jumlah atau kuantitas dosen, maka juga dilengkapi dengan kualitas dosen yang ditandai dengan latar belakang akademik dari para dosen sebagaimana dalam tabel di bawah ini :

G. Ketersedian Sarana Dan Prasarana

Ketersediaan sarana-prasarana bagi proses pendidikan disadari menempati posisi penting, dan STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang terus berupaya melengkapi-menyempurnakan sarana-prasarana yang ada, terdiri dari :

NO	N A M A	UK (M2)	JML	HAK MILIK		KONDISI		
				MS	MY	B	RR	RB
1	R. Kuliah	8x9	20	V		V		

NO	N A M A	UK (M2)	JML	HAK MILIK		KONDISI		
				MS	MY	B	RR	RB
2	R. Auditorium	8x22	1		V	V		
3	Lab. Micro Teaching	8x9	1	V		V		
4	Lab. Komputer	8x9	1	V		V		
5	Lab. Bahasa	8x9	1	V		V		
6	R. Pimpinan	8x12	1	V		V		
7	R. Dosen	8x9	1	V		V		
8	R. Administrasi	8x12	1	V		V		
9	R. Rapat/Sidang	8x9	1	V		V		
10	Perpustakaan	8x9	2	V		V		
11	Musholla	8x9	2	V		V		
12	R. LP3M	8x9	1	V		V		
13	KM/WC Dosen	2x1	2	V		V		
14	KM/WC Mahasiswa	2x2	10	V		V		
15	Ruang BEM	8x9	2	V		V		
16	Kantin/Koperasi	8x9	2	V		V		
17	Gudang	8x9	1	V		V		

Saat ini tengah dalam proses pembangunan lantai 4 dan 5 kampus STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang, yang direncanakan akan dipergunakan untuk :

a. Ruang pertemuan/ Hal yang bisa menampung pengunjung dalam kapasitas yang besar.
b. Ruang Sidang dan Rapat Pimpinan
c. Ruang kuliah
d. Ruang administrasi secara terpisah

e. Ruang serba guna.

Di samping bangunan sudah ada, STIT-UW Jombang juga masih memiliki tanah seluar 2,5 Ha yang direncanakan untuk pengembangan sarana dan prasarana penunjangnya seperti Arena Olah Raga, Gedung Pertemuan dan Kegiatan Mahasiswa (Sport Centre), Klinik Kesehatan, Masjid Kapus, dan lain sebagainya.

H. Pendanaan

1. Azas azas Keuangan

Pengelolaan keuangan di STIT-UW Jombang di lakukan menganut azas :

a. Tiada biaya bukan penghalang mencari ilmu,

b. Membiayai ilmu berarti jihad fi sabilillah,

c. Transparansi dan kejelasan

d. Manfaat, kesederhanaan dan kemudahan.

Selengkapnya tentang azas-azas keuangan STIT-UW Jombang dapat dilihat pada lampiran profil ini.

Dana yang masuk diatur oleh ketua dengan persetujuan senat sekolah tinggi dengan mempertimbangkan/memperhatikan usul-usul dari beberapa unsur dalam jajaran sekolah tinggi. Pengelolaan ini di wujudkan dengan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah Tinggi, kemudian diusulkan ke Badan Penyelenggara Pendidikan, Yayasan Muhammad Ya'qub Jombang.

2. Sumber Pembiayaan

Sesuai dengan azas-azas keuangan di atas, maka penerapan sistem administrasi keuangan sangatlah lentur. Pembiayaan dapat dilakukan dengan cara mengangsur (mencicil) sesuai dengan yang dimampukan oleh Allah, dan bila belum dimampukan oleh Allah maka tidak menghalangi para mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan dengan aktif.

Pembiayaan untuk penyelanggaraan pendidikan diperoleh dari beberapa sumber:

a. Mahasiswa

1) Santri PP Al Urwatul Wutsqo Jombang :
   a) Uang Pendaftaran (hanya satu kali) : Rp. 10.000
   b) Uang infaq kuliah tiap bulan :
      (1). Rp. 125.000,-/bulan
      (2). Rp. 150.000,-/bulan
      (3). Rp. 200.000,-/bulan
2) Non Santri PP Al Urwatul WUtsqo Jombang :
   a) Uang Pendaftaran (hanya satu kali) : Rp. 10.000
   b) Uang infaq kuliah tiap bulan :
      (1). Rp. 175.000,-/bulan
      (2). Rp. 200.000,-/bulan
      (3). Rp. 250.000,-/bulan

b. Hasil Usaha
c. Subsidi Yayasan
d. **Bantuan APBN dan APBD**
e. Donatur tetap (zakat, infaq, dan sodaqoh)
f. Sumber lain yang Halal dan tidak Mengikat.

3. Penggunaan Dana

a. Untuk Bisyaroh dosen dan karyawan dalam kegiatan akademis ;
   1) Bisyaroh Jabatan
   2) Bisyaroh proses perkuliahan
   3) Dosen Penasehat Akademik
   4) Koreksi tugas tertentu yang dibebankanya secara efektif dan efisien
   5) Pembuatan dan koreksi soal UTS/UAS
   6) Pembimbing dan Penguji Skripsi
   7) DPL PPL dan
   8) DPL KKN.
   9) Kepaninitaan
b. Pemenuhan kebutuhan sarana baik yang habis pakai ATK seperti alat-alat tulis, kertas HVS, tinta dan lain sebagainya, muapuan yang bukan habis pakai seprti kursi, meja maupun media pembelajaran.

c. Pemenuhan kebutuahan prasarana, seperti rehabilitasi/perawatan prasana yang sudah dimiliki maupun pembangunan pengembangan prasarana baru.
d. Untuk penelitian dan pengabdian masyarakat:
    1) Penelitian ilmiah dosen dan mahasiswa
    2) Publikasi Ilmiah
    3) Bakti sosial mahasiswa,dan lain sebagainya
    4) Seminar, diskusi, dan lain sebagainya

Jika ada kegiatan yang di luar ketentuan di atas, yang sifatnya tidak wajib atau tidak mengikat, maka sumber pembiayaan/pendanaan dan pemakaian dananya diserahkan kepada pihak penyelenggarara kegiatan tersebut.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Implementasi Pelatihan Qurany Dalam Pembentukan Sikap Moderat Mahasiswa STIT UW Jombang

A. Pedoman Dokumentasi
   1. Implementasi pelatihan Qurany dalam pembentukan sikap moderat Mahasiswa STIT UW Jombang
   2. Faktor penghambat dan pendukung pelatihan qurany dalam pembentukan sikap moderat Mahasiswa STIT UW Jombang

B. Pedoman Observasi
   1. Implementasi pelatihan Qurany dalam pembentukan sikap moderat Mahasiswa STIT UW Jombang
   2. Faktor penghambat dan pendukung pelatihan qurany dalam pembentukan sikap moderat Mahasiswa STIT UW Jombang

C. Pedoman Wawancara
   1. Ketua Pusat Kajian Qurany (PKQ)
      a. Bagaimana menurut Bapak Sejarah pelatihan qurany ?
      b. Menurut Bapak, bagaimana peran kampus dalam melaksanakan kegiatan Pelatihan Qurany dalam pembentukan sikap moderat mahasiswa STIT UW Jombang ?
      c. Menurut bapak apa saja faktor penghambat dan pendukung pelatihan qurany di stit uw jombang ?
   2. Dosen Pembimbing Pelatihan Qurany
      a. Menurut Bapak Apa itu pelatihan qurany ?
      b. Apakah bapak memberikan arahan mahasiswa sebelum melaksanakan pelatihan qurany ?
      c. Bagaimana situasi kelas disekolah yang dilaksanakan pelatihan qurany oleh mahasiswa stit uw jombang ?
      d. Sebelum pelaksanaan pelatihan qurany apakah mahasiswa perlu menyiapkan materi ?
      e. Apa saja materi yang disampaikan pada saat pelatihan qurany ?

f. Menurut bapak apa itu moderat ?
g. Menurut bapak apakah peran pelatihan qurany yang dilakukan oleh mahasiswa sangat mendominasi dalam pembentukan sikap moderat mahasiswa stit uw jombang ?
h. Apa saja Langkah-langkah yang digunakan dalam pelatihan qurany sehingga dapat membentuk sikap moderat mahasiswa ?
i. Menurut bapak bagaimana pembentukan sikap moderat mahasiswa stit uw jombang melalui pelatihan qurany yang dilaksanakan ?
j. Menurut bapak apa saja faktor penghambat dalam pembentukan sikap moderat mahasiswa melalui pelatihan qurany ?
k. Sedangkan menurut bapak apa saja faktor pendukung dalam pembentukan sikap moderat mahasiwa melalui pelatihan qurany ?
l. Menurut hasil pengamatan bapak setelah pelatihan apakah sikap moderat mahasiswa stit uw menjadi terbentuk ?
m. Jika iya, maka apa indikator sikap moderat tersebut ?

3. Mahasiswa
a. Apa itu pelatihan qurany ?
b. Apa yang anda rasakan selama pelatihan qurany ?
c. Kepada siapa saja pelatihan ini ditujukan ?
d. Apa saja materi yang disampaikan ?
e. Sebelum melaksanakan pelatihan qurany apakah ada pembinaan terlebih dahulu ?
f. Jika ada siapa yang membina ?
g. Bagaiman Langkah-langkah dalam pelatihan qurany ?
h. Berapa lama waktu yang digunakan dalam pelatihan qurany?
i. Apa itu moderat ?
j. Bagaimana situasi kelas pada saat pelatihan qurany Ketika mahasiswa bersikap moderat ?

k. Menurut saudara apakah peranan pelatihan qurany sangat mendominasi dalam pembentukan sikap moderat mahasiswa ?
l. Menurut saudara kegiatan apa yang paling tepat digunakan dalam pembentukan sikap moderat mahasiswa ?
m. Dalam pelaksanaan pelatihan qurany apakah sikap moderat saudara menjadi terbentuk ?
n. Bagaimana pengalaman saudara selama mengikuti pelatihan qurany, adakah perbedaan sikap moderat saudara dengan mahasiswa yang tidak mengikuti pelatihan ?
o. Menurut saudara apa saja faktor penghambat pelatihan qurany dalam pembentukan sikap moderat ?
p. Sedangkan menurut saudara apa saja faktor pendukung pelatihan qurany dalam pembentukan sikap moderat ?

Lampiran III



Wawancara dengan Bapak Sugianto M.Pd. selaku Ketua Pusat Kajian Qur-any STIT UW JOMBANG



Wawancara dengan Bapak Ragil Saefulloh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pelatihan Qurany STIT UW Jomba

#BAB 5 Paruh waktu





Wawancara dengan Mahasiswa STIT UW Jombang

JADWAL PELATIHAN QUR-ANY PUTRA

NO	HARI	LEMBAGA	JAM	JUMLAH PELATIH	NAMA PELATIH
1.	Senin	1. SMK Satria Bareng	12.00-13.15	2	1. Ust. Ubed 2. Ust. Muji 3. Ust. Syafaa 4. Ust. Lutfi
2.	Selasa	1. SMAN Jogoroto	06.45-07.15	2	1. Ust. Rama 2. Ust. Fajar 3. Ust. Alfa 4. Ust. Lukman 5. Ust. Hadir 6. Ust. Sulaiman 7. Ust. Wisnu

		2. SMK Matsna Karim	07.00-08.00	3	1. Ust. Angga 2. Ust. Lukman 3. Ust. Udin 4. Ust. Bahtiar 5. Ust. Ali
		3. SMA PGRI 2 Jombang	11.55-13.45	3	1. Hasan 2. Fajar 3. Udin
5.	Jum'at	1. SMKN Wonosalam	10.00-14.45	2	1. Lutfi 2. Zidan 3. Latif 4. Zidni 5. MA
6.	Sabtu	1. SMK Matsna Karim	07.00-08.00	3	1. Bani 2. Mahkrus 3. Qodir 4. Haidir

Dokumentasi dari perencanaan kegiatan pelatihan qurany yang berupa jadwal pelatihan



Dokumentasi penelitian ketika mahasiswa menjelaskan materi pelatihan qurany di SMK Satria Bareng



Dokumentasi penelitan ketika mahasiswa mengevaluasi siswa saat pelatihan qurany di smk jombang.

Lampiran 4

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG
Jl. Cukir Mojowarno, Bulurejo, Diwek, Jombang, Jawa Timur, Telp. 0321 8494745, HP. 0812 3000 0199

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi Baik
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Akreditasi Baik
Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Akreditasi Baik
Ekonomi Syariah (ES) Akreditasi Baik

Nomor : 0439/112.38/STIT-UW/IV/2025
Lampiran : -
Perihal : **Balasan Izin Melakukan Penelitian**

Kepada Yth:
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
STIT UW Jombang
Di,-
TEMPAT

Assalamu`alaikum Warohmatullahi Wabarkatuh

Berdasarkan surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang Nomor: Stit.uw/008.194/A.05/112.01/I/2025 tanggal 20 Januari 2025 tentang permohonan izin melakukan penelitian:

Nama : Lukmanul Hakim
NIM : 2021.112.01.4901
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Ds. Purwodadi, Kec. Tebing Tinggi, Kab. Tanjung Jabung Barat, Jambi

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas dapat kami terima dan telah melakukan penelitian di kampus STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang, dengan judul ***"IMPLEMENTASI PELATIHAN QUR'ANY DALAM PEMBENTUKAN SIKAP MODERAT MAHASISWA STIT UW JOMBANG"***

Demikian surat balasan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Wassalamu`alaikum Warohmatullahi Wabarkatuh

Jombang, 24 April 2025
Ketua,

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.
NIDN: 2110028304