ABSTRAK

Hakim, Lukmanul. 2025. *Implementasi Pelatihan Qur'any Dalam Pembentukan Sikap Moderat Mahasiswa STIT UW Jombang*. Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang. Dosen Pembimbing: Ferry Yanto, M.Pd.

Kata Kunci: Pelatihan Qur'any, Sikap Moderat, Mahasiswa

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh tiga faktor utama. Pertama, meningkatnya kecenderungan sikap intoleransi di kalangan mahasiswa, yang berpotensi mengancam keharmonisan sosial di masyarakat. Kedua, adanya kebutuhan untuk membentuk karakter moderat dan toleran melalui pelatihan, yang dapat menanggulangi ekstremisme dalam kehidupan beragama. Ketiga, kurangnya pemahaman yang menyeluruh mengenai bagaimana mengaplikasikan moderasi beragama di kalangan mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Sumber data yang digunakan terdiri dari data primer yang mencakup mahasiswa pelatih Qur'any, dan data sekunder yanng mencakup dosen pembimbing, serta pihak-pihak yang terlibat dalam pelatihan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pelatihan Qurany di STIT UW Jombang membawa dampak pada sikap moderat yang sangat banyak terutama dalam bidang toleransi dan sosial mahasiswa, dalam kegiatan tersebut pelatihan dilaksanakan terdiri dari beberapa tahapan, yaitu: yaitu pembukaan, menjelaskan materi yang akan disampaikan, penyampaian materi, evaluasi serta penutup. Faktor penghambat dalam pelatihan ini termasuk kurangnya minat mahasiswa, kurangnya kesadaran mahasiswa, kurangnya sarana, kurangnya pembinaan. Sedangkan faktor pendukung pelatihan adalah semangat berbagi ilmu, pembinaan dan motivasi dari dosen, kualitas pengajaran yang baik, serta persiapan masa depan.

ABSTRACT

Hakim, Lukmanul. 2025. *Implementation of Qur'anic Training in Shaping Moderate Attitudes Among Students of STIT UW Jombang*. Bachelor Thesis, Department of Islamic Religious Education, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang. Supervisor: Ferry Yanto, M.Pd.I.

Keywords: Qur'anic Training, Moderate Attutudes, Students

This thesis is motivated by three main factors. First, the increasing tendency of intolerance among students, which poses a potential threat to social harmony in society. Second, the need to develop moderate and tolerant character through training, which can counteract extremism in religious life. Third, the lack of comprehensive understanding on how to apply religious moderation among students. The research employs a qualitative descriptive method with a field research design. The data sources consist of primary data from students participating in Qur'anic training and secondary data from supervising lecturers and other parties involved in the training. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. The collected data are analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques. The findings indicate that the implementation of Qur'anic training at STIT UW Jombang has a significant impact on students' moderate attitudes, particularly in the areas of tolerance and social interaction. The training activities are conducted in several stages: opening, explanation of the material to be delivered, presentation of the material, evaluation, and closing. Supporting factors for the training include enthusiasm for sharing knowledge, guidance and motivation from lecturers, good quality teaching, and preparation for the future. Obstacles encountered in the training process include lack of student interest, low student awareness, limited facilities, and inadequate guidance. This research underscores the importance of Qur'anic training in shaping moderate attitudes among students, contributing to the development of a tolerant and harmonious society.