ABSTRAK

"Laila" 2025 *Peran Kepala Madrasah Dalam Mengelola Asesmen Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang.* Skripsi, Program Studi S-1 Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Dita Dzata Mirrota, M. Pd

---

Kata Kunci: Peran Kepala Madrasah, Asesmen, Mutu Pembelajaran

Peningkatan mutu pembelajaran merupakan salah satu indikator utama keberhasilan pendidikan di madrasah, dan asesmen pembelajaran memiliki peran penting dalam proses tersebut. Kepala madrasah sebagai pemimpin lembaga pendidikan dituntut mampu mengelola asesmen secara efektif agar dapat memberikan umpan balik yang konstruktif bagi perbaikan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menjelaskan peran kepala madrasah dalam mengelola asesmen pembelajaran di MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang (2) mendeskripsikan pelaksanaan asesmen pembelajaran serta kendala-kendala yang dihadapi dalam prosesnya dan (3) menganalisis bagaimana kepala madrasah memanfaatkan hasil asesmen untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Fokus penelitian ini adalah pada strategi, pelaksanaan, dan pemanfaatan asesmen pembelajaran yang dikelola oleh kepala madrasah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kepala madrasah berperan sebagai pemimpin, manajer, dan supervisor dalam mengelola asesmen, mulai dari merancang kebijakan hingga membimbing guru dalam pelaksanaannya. (2) Asesmen dilakukan secara terstruktur dan mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik melalui metode tes tertulis, observasi, dan penilaian kinerja. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan penguasaan teknologi oleh guru serta rendahnya motivasi belajar siswa. (3) Hasil asesmen dimanfaatkan untuk menyusun program remedial dan pengayaan, serta dijadikan dasar dalam mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran. Kesimpulannya, kepala madrasah memiliki peran yang sangat penting dalam mengelola asesmen sebagai instrumen peningkatan mutu pembelajaran yang berkelanjutan di madrasah.