SKRIPSI

PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGELOLA ASESMEN UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MTs MIFTAHUL ULUM CERMENAN NGORO JOMBANG

Laila

NIM: 2021.112.20.0815

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH

AL URWATUL WUTSQO JOMBANG

2025


STIT-UW JOMBANG

PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGELOLA ASESMEN UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MTs MIFTAHUL ULUM CERMENAN NGORO JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Laila

NIM: 2021.112.20.0815

Dosen Pembimbing:

Dita Dzata Mirrota, M.Pd.

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH

AL URWATUL WUTSQO JOMBANG

2025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Laila

Nim :2021.112.20.0815

Judul : Peran Kepala Madrasah Dalam Mengelola Asesmen Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Mts Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
	Dita Dzata Mirrota, M. Pd	30 Juli 2025	

HALAMAN PENGESAHAN

Proposan skripsi oleh Laila, NIM 2021.112200815. Telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 13 Agustus 2025

Tim penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Solechan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi
Mar'atul Azizah, M.Pd.I		Penguji I
Sunardi, M.Pd.I		Penguji II
Dita Dzata Mirrota, M.Pd.		Dosen pembimbing

Mengetahui, jombang 13 Agustus 2025
Ketua STIT UW Jombang

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, SH.I., M. Pd

iii

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang Jenjang Sarjana:

Nama	: Laila
NIM	: 2021.112.20.0815
Program studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Alamat	: Dsn, Jamur rebung. Ds, Padang. Kec, Terangun. Kab, Gayo Lues. Prov, Nangroe Aceh Darussalam. Aceh
Nomor Telpon	: 087769598226

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Peran kepala madrasah dalam mengelola asesmen untuk meningkatkan mutu pembelajaran di MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagisi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 13 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Laila

iv

SURAT PERNYAAAN PERTANGGUNG JAWABAN KUWALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Laila
NIM	: 2021.112.20.0815
Program studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Alamat	: Dsn, Jamur Rebung. Ds, Padang. Kec, Terangun. Kab, Gayo Lues. Prov, Nangroe Aceh Darussalam. Aceh
Nomor Telpon	: 087769598226

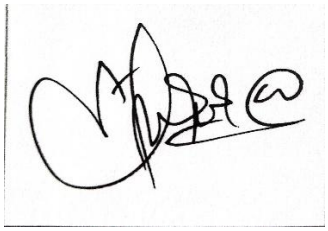
Telah menyelesiakan skripsi pada tanggal 15 Mei 2025 dengan ini menyatakan bahwasaannya telah menyelesaikan skripsi sesuai standard Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metode penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

   Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui, 13 agustus 2025 Jombang,13 Agustus 2025

Dosen pembimbing skripsi yang menyatakan





Dita Dzata Mirrota, M.Pd. **Laila**

MOTTO

قُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۖ

Dan katakanlah: 'Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin.

(Q.S At-Taubah: 105)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur hanya untuk Allah SWT.berkat rahmad dan hidayahnya penulis di mudahkan dan dilancarkan ehingga karya sederhana ini dapat terselsaikan dengan baik. dengan ketawadu'an dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Terimakasih kepada seluruh keluarga besar STIT-UW terutama kepada yang Mulia yang telah mendirikan kampus STIT-UW yaitu Guru pembimbing dunia akhirat: Abah Drs. KH. M. Qoyim Ya'qub (Alm), yang mengajarkan penulis cinta Allah cinta akhirat serta selalu menumbuhkan motivasi dan ruh jihad untuk memperjuangkan Al Qur'an. Dan Ibu Nyai Hj. Muhsinah Ya'qub (Almh) juga beserta keluarga beliau. Beserta para Ibu Nyai dan keluarganya semoga selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT
2. Karya ini juga saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada Ibu Dita Dzata Mirrota, M. Pd, Dosen Pembimbing yang bukan hanya mengarahkan dengan keilmuan, tetapi membimbing dengan ketulusan dan kesabaran yang luar biasa. Terima kasih atas setiap koreksi, nasihat, dan dorongan yang tidak hanya membentuk isi skripsi ini, tetapi juga membentuk karakter dan cara pandang saya dalam dunia akademik. Bersama Ibu, saya belajar bahwa proses jauh lebih berharga daripada hasil semata. Semoga setiap ilmu yang Ibu tularkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir di sepanjang hidup dan perjalanan saya nanti,

   seperti cahaya yang tidak pernah padam.
3. Dengan segala kerendahan hati, karya ini saya persembahkan untuk para guru dan pendidik terbaik yang pernah Allah hadirkan dalam perjalanan hidup saya yaitu untuk seluruh Bapak dan Ibu Guru di SDN 4 Terangun, MTs Raudhatul Jihad, dan SMAIT Darul A'milin, serta para Ustadz dan Ustadzah di Pondok Pesantren Darul Na'im, Raudhatul Jihad, Darul

A’Milin, dan Al-Kautsar Terima kasih atas setiap ilmu yang ditanamkan, atas kesabaran dalam membimbing, dan atas doa-doa yang mungkin tak pernah saya dengar, namun Allah pasti dengar. Dari lisan kalian mengalir hikmah, dari teladan kalian tumbuh akhlak, dan dari ketegasan kalian lahir keteguhan. Kalian adalah cahaya yang menuntun, bukan hanya dalam memahami pelajaran, tetapi dalam menapaki jalan kehidupan. Semoga Allah membalas segala kebaikan dengan ganjaran yang lebih dari cukup, dan menjadikan ilmu yang kalian wariskan sebagai amal yang terus mengalir hingga akhir zaman.

4. Karya ini saya persembahkan dengan tulus kepada seluruh Dosen STIT UW yang telah menjadi lentera ilmu dalam perjalanan akademik saya. terima kasih atas ilmu yang diberikan, kesabaran dalam membimbing, dan ketegasan dalam mendidik. Setiap kuliah, diskusi, dan arahan yang Bapak dan Ibu sampaikan bukan hanya membuka wawasan, tetapi juga mengasah cara berpikir dan membentuk karakter.Dari ruang kelas hingga ruang perenungan, jejak pengajaran kalian tetap terasa.Dari ilmu yang ditularkan hingga nilai-nilai kehidupan yang disisipkan, semuanya menjadi bekal berharga dalam menapaki masa depan.Semoga segala ilmu dan kebaikan yang telah Bapak/Ibu berikan menjadi amal jariyah yang tak pernah putus, dan semoga Allah senantiasa memberkahi setiap langkah perjuangan Bapak dan Ibu dalam mendidik generasi.
5. Skripsi ini saya persembahkan dengan rasa hormat kepada cinta pertama yang telah menjadi superhiro dalam hidup saya yaitu kepada Ayah saya, Bapak Asmadi, yang biasa dikenal dengan nama Semal. Ayah bukanlah seorang sarjana. Ayah adalah petani sederhana, tetapi dari tangan kasarnya dan peluh yang setiap hari membasahi tubuhnya, saya belajar arti ketekunan, tanggung jawab, dan cita-cita yang besar. Meskipun tidak mengenyam pendidikan tinggi, Ayah selalu menanamkan harapan agar anak-anaknya bisa menggapai pendidikan setinggi-tingginya dan menjalani kehidupan yang lebih baik. Ayah adalah alasan saya bertahan, berjuang, dan menyelesaikan pendidikan ini. Tanpa dukungan, doa, dan

semangat yang Ayah berikan, mungkin saya tidak akan sampai pada titik ini. Terima kasih, Ayah, atas segala pengorbanan yang tidak pernah Ayah ungkapkan dengan kata-kata, tetapi selalu terlihat jelas dalam tindakan. Semoga gelar ini menjadi bagian kecil dari kebahagiaan yang pantas Ayah dapatkan.

6. Karya ini saya persembahkan dengan sepenuh cinta dan rasa hormat kepada wanita luar biasa dalam hidup saya Mamaku tercinta, pintu syurgaku di dunia. Yaitu Ibu Masati mamak adalah sosok yang tak pernah lelah mendoakan dalam diam, mencintai tanpa syarat, dan selalu percaya pada anaknya meskipun dunia kadang meragukan. Dari lelahnya tangan yang tak pernah mengeluh, dari matanya yang menyimpan ribuan doa, dan dari senyumnya yang menguatkan setiap langkah, aku belajar arti perjuangan yang sesungguhnya. Mama mungkin tak membaca satu per satu isi dari skripsi ini, tetapi setiap kalimat di dalamnya terwujud berkat kasih sayang dan pengorbananmu yang tak pernah henti. Semoga gelar ini menjadi hadiah kecil atas cinta besarmu, dan menjadi awal dari doa-doa yang terus ingin aku wujudkan untukmu.
7. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk Adikku tercinta, Sahidi yang dalam diamnya selalu jadi semangatku,yang dalam candanya menyisipkan kekuatan,dan yang dalam langkah-langkah kecilnya mengajarkanku arti ketulusan tanpa syarat.Terima kasih telah menjadi sosok yang membuatku ingin menjadi panutan,menjadi lebih baik, lebih kuat, dan tidak pernah berhenti berjuang, Setiap tawa dan keberadaanmu adalah pengingat, bahwa keluarga adalah tempat pulang terbaik dan kamu adalah bagian terpenting dari itu.Untukmu, Sahidi jadilah besar, bukan hanya dalam nama,tapi juga dalam mimpi, dalam karya dan dalam hati.
8. Karya ini saya persembahkan untuk seseorang yang kehadirannya tak pernah setengah hati Muhamad Danny Maulana, partner/kekasih terbaik dalam perjalanan ini. Terima kasih karena telah menjadi sosok yang tak hanya hadir di saat bahagia, tapi juga tetap tinggal di saat segalanya

terasa berat. Terima kasih atas waktu, tenaga, perhatian, dan materi yang kamu berikan tanpa pernah memperhitungkan apa pun. Terimkasih telah menjadi rumah tempat untuk pulang di saat aku lelah Kamu bukan hanya penyemangat yang hebat, tapi juga penasehat yang bijak, teman berdiskusi, dan tempat bersandar yang membuat segalanya terasa lebih ringan. Bersamamu, aku belajar bahwa keberhasilan tak harus ditempuh sendirian. Terima kasih telah ada, tetap ada, dan memilih untuk bertahan dalam proses panjang ini. Semoga kebaikan hatimu dibalas dengan kebahagiaan yang jauh lebih besar.

9. Dengan rasa syukur yang mendalam saya mempersembahkan karya ini kepada rekan-rekan seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2021. Perjalanan ini telah mempertemukan kita dari berbagai penjuru Indonesia dari Aceh, Palembang, Banjarnegara, Nusa Tenggara Timur, Nusa Tenggara Barat, Hingga Malang, Ngawi, Jombang menjadi satu keluarga yang dipersatukan oleh semangat dan tujuan yang sama. Selama empat tahun kebersamaan, kita telah melewati berbagai tantangan dan suka duka dalam proses pembelajaran dan kehidupan kampus. Kebersamaan ini tidak hanya membentuk kenangan indah, tetapi juga mengajarkan arti solidaritas, ketekunan, dan pengorbanan. Setiap momen dari diskusi di kelas, kerja kelompok hingga larut malam, hingga canda tawa yang menguatkan merupakan bagian tak terpisahkan dari perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang senantiasa kalian hadirkan. Tanpa dukungan dan kehadiran kalian, perjalanan ini tidak akan sebermakna ini. MPI 2021 bukan sekadar angkatan, melainkan keluarga yang tumbuh bersama menuju cita-cita.
10. Dengan penuh rasa hormat, karya ini saya persembahkan kepada MTs Miftahul Ulum Cermen yang telah memberikan dukungan dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian, serta keluarga besar PPM yang turut membantu dengan sepenuh hati selama proses tersebut berlangsung. Secara terpisah, penghargaan setinggi-tingginya juga saya

tujukan kepada keluarga besar KKN Desa Kayangan atas kebersamaan, bimbingan, dan nilai-nilai pengabdian yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini, termasuk peran MTs Miftahul Ulum Cermen yang kembali hadir sebagai mitra yang berarti dalam kegiatan tersebut

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberi rahmat, taufik dan-hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi denan judul **"Peran Kepala Madrasah Dalam Mengelolah Asesmen Untuk Meningkatan Mutu Pembelajaran Di MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang"** dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah di tentukan. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rosulullah Muhammad SAW yang telah memberikan tauladan dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam membina perilaku manusia maupun kreatifitas yang lainnya semoga kita dapat safa'atnya nanti di hari kiamat. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi progam strata 1 Managemen pendidikan islam (MPI) sekolah tinggi ilmu tarbiyah Al-Urwatul wutsqo (STIT UW) Jombang.dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Abah KH. Drs. M. Qoyyim Ya'qub (Alm). Selaku pembina dan pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al- Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.H.I., M.Pd. selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al- Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmydati Ya'qub, M.Pd.I. Selaku ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al- Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I. Selaku wakil ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al- Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I. selaku wakil ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al- Urwatul Wutsqo Jombang.

6. Dr. Kurroti A'yu, ST., M.Si. selaku wakil ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al- Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Solechan, M.Pd.I. Selaku ketua program study Managemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Dita Dzata Mirrota M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berupaya sebaik mungkin menyempurnakan skripsi ini baik dalam penyajain data serta tata bahsanya, namun khilaf yang tidak disadari dan tidak dapat dihindari. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang 13 Agustus 2025

Penulis



Laila

DAFTAR ISI

HALAMAN LUAR SAMPUL
HALAMAN SAMPUL DALAM
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI iv
SURAT PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI v
MOTTO vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR xii
DARTAR ISI xiv
DAFTAR GABAR xvi
ABSTRAK xvii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Indentifikasi Masalah 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9
A. Peran kepala madrasah 9
1. Pengertian kepala madrasah 9
2. peran kepala madrasah 12
3. Indikator Peran Kepala Madrasah 14
B. Asesmen 16
1. Pengertian asasmen 16
2. Jenis-jenis asasmen 17
3. Fungsi asasmen 18
4. Prinsif asasmen 19
5. Indikator Asasmen 21
C. Mutu pembelajaran 23
1. Pengertian mutu pembelajaran 23
2. Hakikat mutu pembelajaran 24
3. Standar mutu pembelajaran 25
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi mutu pembelajaran 28

5. Indikator Mutu Pembelajaran 30
D. Kajian penelitian terdahulu 31
BAB III METODE PENELITIAN 34
A. Metode Dan Desain Penelitian 34
B. Situasi Sosial Dan Partisipasi Penelitian 35
C. Kehadiran Peneeliti 36
D. Instrumen Penelitian 36
E. Teknik Pengumpulan Data 37
F. Uji Keabsahan Data 39
G. Teknik Analisis Data 40
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA 42
A. Paparan Data 42
1. Peran Kepala Madrasah Dalam Mengelola Asesmen Pembelajaran di MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang 42
2. Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran Dan Kendala Yang Dihadapi di Mts Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang 48
3. Pemanfaatan Hasil Asesmen Oleh Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran 57
B. Analisis Data 63
1. Peran Kepala Madrasah Dalam Mengelola Asesmen Pembelajaran di MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang 63
2. Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran Dan Kendala Yang Dihadapi di Mts Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang 66
3. Pemanfaatan Hasil Asesmen Oleh Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran 69
BAB V PENUTUP 72
A. Kesimpulan 72
B. Saran 73
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN -LAMPIRAN
BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Dokumentasi Soal Kelas 7	45
4.2	Dokumentasi Soal Kelas 8	45
4.3	Dokumentasi Rencana Kerja Madrasah	48
4.4	Dokumentasi Pelaksanaan Asesmen Sumatif	50
4.5	Dokumentadi Nilai Ujian Siswa	52
4.6	Dokumentasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik	56
4.7	Dokumentasi Pelatihan Pembuatan Soal	57
4.8	Gambar Silabus	61
4.9	Gambar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
4.10	Gambar Alokasi Waktu	62
4.11	Gambar Identitas Modul Ajar	62
4.12	Dokumentasi Buku Kerja Guru	62