

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmitha Raharja. (2011). *Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anwar, S. (2002). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barseli, Ifdil Mudjiran, Efendi, Zola. (2020). *Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Untuk Pengelolaan Stres Akademik Siswa. Konseling Dan Pendidikan*.
- Bungkaes. (2013). *Hubungan efektifitas pengelolaan program raskin dengan peningkatan kesejahteraan masyarakat di desa memahami kecamatan gemeh kabupaten talad. acta diurna*.
- Chalfin, J.P. (2001). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dimianus. (2014). *Efektivitas Pelaksanaan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Pedesaan. IlmuPemerintah*.
- Djamarah, S.B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dwi, S. (2016). *Pengaruh Religiusitas Terhadap Manajemen Stres Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Kasihan*. Jogjakarta: UNY.
- Dyah Ayu Nurani. (2017). *Pengembangan Materi Manajemen Stres Siswa. Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*.
- Dyah Ayu Nurani, R. A. (2017). *Pengembangan Materi Manajemen Stress Siswa. Riau*.
- Evanjeli, A. L. (2012). *Hubungan Antara Stres, Somato dan Kebahagiaan*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

- Fausiah. (2008). *Psikologis Aabnormal Klinis Dewasa*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Friandry, Murtini dan Thoomaszen W. (2012). *Manajemen Stres Untuk Menurunkan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- Goliszek Andrew. (2005). *Secon Manajemen Stres*. Jakarta: PT Buana Ilmu Populer.
- Greson, Terry Looker dan Olga. (2005). *Mengatasi Stres Secara Mandiri*. Yogyakarta: Grasindo.
- Harbani. (2007). *Teori Administrasi Publik*. Jakarta: Alfabet.
- Idhar. (2012). *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru dalam Pembelajaran di MAN 3 Bima*. Tesis.
- Ifdil, Wardi R dan. (2016). *Stress Conditions In Students Completing Thesis*. *Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*.
- Iga Rosalina. (2012). *Efektivitas Program Nasional Pemeberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir*. *efektivitas pemberdayaan masyarakat*.
- Koentjaraningrat. (2004). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Kuliwer Singh. (2011). *Study Of Achievement Motivation in Relation to Academic Achievendt of Students*. *International Journal of Educational Planning dan Administration*.
- Kusuma. (2012). *implementasi model pembelajaran kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan aktivitas belajar akutansi siswa kelas XI ips 1 sma negeri 2 wonosari tahun ajaran 2011*. *pendidikan akuntansi indonesia*.
- Latipah, E. (2010). *Strategi Self Regulated Learning Dan Prestasi Belajar*. *Jurnal Psikologi*.

- Moelong. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Reajama Rosdakarya.
- Mufadhal Barseli, I. I. (2017). *Konsep Stress Akademik Siswa*. Padang: IICET.
- Mulyasa. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nusa Putra. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Puspitasari. (2013). *Hubungan antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik*. Semarang: EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi.
- Ravianto. (2014). *Produktivitas dan Manajemen*. Jakarta: LSIP.
- Richard L. (2010). *Era Baru Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bai Alfabeta.
- Saifuddin Azwar. (2013). *Sikap Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Salim, Moh. Hailami. (2012). *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sedarmayanti. (2006). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur Alex. (2006). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi, H.M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sun, M. H. (2011). *Educational stress scale for adolescents: Of Psychoeducational Assasment*.
- Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutopo, Bangun. (2018). *Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Tingkat Kejenuhan Siswa*. Jombang: STIK Insan Cendikia Medika.
- Syafaruddin dan Nasution. (2005). *Managemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teacing.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: Rosda.
- Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wallace, E. (2007). *Managing Stress : What Consumers Want To Know From. American Journal of Health Studi*.
- Winkel, W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yuwono, Susatyo. (2010). *Mengelola Stres dalam Perspektif Islam dan Psikologi*.

## INSTRUMENT PENELITIAN

### A. Pedoman Observasi

1. Membantu siswa mampu mengelola stres
2. Menciptakan suasana agar siswa merasa belajar bukanlah beban
3. Mengelola emosi siswa agar tidak mudah merasa bosan
4. Situasi dan kondisi sekolah
5. Sarana dan prasarana

### B. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah dan profil MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwék Jombang
2. Struktur lembaga MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwék Jombang
3. Gambar atau foto pelaksanaan kegiatan pembelajaran

### C. Pedoman wawancara:

1. Pengelolaan Stres Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwék Jombang
  - a. Kepala sekolah
    - 1) Menurut ibu apakah perlu untuk mengelola stres akademik siswa?
    - 2) Bagaimana cara ibu menanggulangi siswa yang mengalami stres akademik?
    - 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengatasi stres akademik siswa?
    - 4) Apakah di sekolah ini ada ekstrakurikuler yang dapat mengurangi stres akademik siswa?
  - b. Guru Bimbingan Konseling
    - 1) Bagaimana upaya yang dilakukan bapak dalam mengatasi stres akademik siswa?
    - 2) Bagaimana cara bapak memberikan arahan kepada siswa yang mengalami stres akademik?
    - 3) Apa solusi yang bapak berikan kepada siswa dalam mengatasi stres akademik?
    - 4) Apakah ada hambatan yang bapak terima dalam mengatasi stres akademik siswa?
  - c. Guru Akidah Akhlak

- 1) Bagaimana upaya bapak mengelola kelas agar terciptanya pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa merasa bersemangat belajar dan tidak mudah stres?
- 2) Menurut bapak apakah perlu untuk mengelola stres akademik siswa?
- 3) Bagaimana cara ibu/bapak menanggulangi siswa yang mengalami stres akademik?
- 4) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengatasi stres akademik siswa?
- 5) Apakah di sekolah ada seperti kegiatan siraman Rohani sehingga siswa itu mendapatkan pencerahan agar dapat mengurangi stres akademik?

d. Siswa

- 1) Apakah di sekolah ada kegiatan seperti siraman rohani?
- 2) Bagaimana cara kamu mengatur waktu belajar dan bermain?
- 3) Apakah kamu sering merasa pusing pada saat pembelajaran yang ada dikelas?
- 4) Apa kamu masih kesulitan untuk fokus dan berkonsentrasi dalam menerima pembelajaran oleh guru?
- 5) Apakah ada kesulitan pada saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?

2. Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwew Jombang

a. Kepala Sekolah

- 1) Bagaimana cara ibu mengubah cara berpikir anak yang negatif menjadi positif?
- 2) Bagaimana cara ibu membangkitkan minat belajar siswa sehingga prestasi akademiknya meningkat? contohnya
- 3) Apakah ada faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar akademik siswa?
- 4) Apakah interaksi guru dengan siswa mempengaruhi prestasi akademiknya?
- 5) Menurut ibu apakah cara didik orang tua siswa berpengaruh terhadap prestasi akademiknya?

6) Menurut ibu keadaan ekonomi keluarga juga berpengaruh terhadap prestasi akademik siswa?

b. Guru Bimbingan Konseling

1) Bagaimana cara bapak mengubah cara berpikir anak yang negatif menjadi positif?

2) Bagaimana cara bapak membangkitkan minat belajar siswa sehingga prestasi akademiknya meningkat? contohnya

3) Apakah ada faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar akademik siswa?

4) Apakah interaksi guru dengan siswa mempengaruhi prestasi akademiknya?

5) Menurut bapak apakah cara didik orang tua siswa berpengaruh terhadap prestasi akademiknya?

6) Menurut bapak keadaan ekonomi keluarga juga berpengaruh terhadap prestasi akademik siswa?

c. Guru Akidah Akhlak

1) Bagaimana hasil belajar siswa selama pembelajaran?

2) Bagaimana aktivitas siswa pada saat pembelajaran?

3) Bagaimana upaya bapak mengelola kelas agar terciptanya pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa merasa bersemangat belajar dan tidak mudah stres?

4) Apakah bapak sering memberikan tugas kepada siswa sehingga mengakibatkan siswa cenderung merasa terbebani atau bahkan mengalami stres?

d. Siswa

1) Apa kamu masih kesulitan untuk fokus dan berkonsentrasi dalam menerima pembelajaran oleh guru?

2) Siapa saja orang yang sering memotivasi kamu agar semangat dalam belajar?

3) Menurutmu apakah cara mengajar guru di kelas itu menyenangkan sehingga kamu semangat untuk belajar?

4) Apakah menurutmu di sekolah sudah tersedia perlengkapan untuk pembelajaran sudah tersedia?



*Lampiran II*

**YAYASAN PENDIDIKAN HASANUDIN MASDUQI ZEN  
MTs. SALAFIYAH SYAFIYAH BANDUNG DIWEK JOMBANG**

Terakreditasi "A" NSM: 121235170022 NPSN: 20582317

Jl. Raya No. 14 Bandung Diwek Jombang 61471 ☎ 082233454488, Email: mtssalafiyahsyafiiyah546@gmail.com

**PROFIL MADRASAH  
MTs SALAFIYAH SYAFIYAH  
DESA BANDUNG KECAMATAN DIWEK KABUPATEN JOMBANG**

**A. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah**

Sejarah perjalanan Madrasah di mulai ketika pada tahun 1984 tepatnya tanggal 12 Juli 1984, KH. Masduqi Zen, KH. Hasanuddin dan beberapa tokoh masyarakat Bandung bermufakat untuk mendirikan suatu lembaga pendidikan yang selanjutnya diberi nama Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafiiyah yang berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Hasanuddin Masduqi Zen (Hasmas) diambil dari nama besar KH. Masduqi Zen (selaku pendiri Madrasah), sedangkan KH. Hasanuddin (orang yang mewakafkan tanah) dengan maksud tabrukan sekaligus tafa'ul dari keilmuwan beliau yang semasa hidupnya jadi pengayom.

Berdirinya suatu lembaga pendidikan yang menomorsatukan pendidikan agama dengan tujuan rehabilitasi moral, demi mencetak generasi yang berkualitas dan mengedepankan akhlaqul karimah, merupakan langkah yang tepat sekaligus membanggakan. Awal mulai berdirinya Madrasah Tsanawiyah semua masih serba sederhana, meskipun pengajarnya pada waktu benar-benar memiliki dedikasi yang sangat tinggi karena semua masih apa adanya. Keberangkatan Madrasah Tsanawiyah dimulai dari nol sampai saat ini bisa dikatakan mencapai keberhasilan yang besar yaitu 34 tahun Madrasah Tsanawiyah sudah banyak prestasi yang dicapai, baik secara kualitas keilmuwan yang ditandai dengan banyaknya alumni yang menjadi pelopor dilingkungannya, baik dalam segi kuantitas yang ditandai dengan meningkatnya jumlah siswa maupun perbaikan-perbaikan sarana pembelajaran.

Tenaga pengajar Madrasah Tsanawiyah yang ada pada saat ini adalah 28 guru dan beberapa karyawan, juga sudah memenuhi bidang keilmuwan sesuai dengan pelajaran dan tugas masing-masing, baik dari segi ilmu agama maupun ilmu umum. Sistem pengajaran Madrasah Tsanawiyah yang menggabungkan pelajaran dengan kurikulum pendidikan nasional, ilmu kemasyarakatan dan ilmu pelajaran tahassus diharapkan nantinya output



2019/2020	117	28	98	32	68	28	283	88	371
2020/2021	85	33	98	29	72	33	255	95	350
2021/2022	88	21	78	34	79	28	245	83	328
2022/2023	93	21	92	16	82	30	267	67	334
2023/2024	71	16	83	21	90	16	234	53	297

## 2. Jumlah Rombongan Belajar lima tahun terakhir.

No	Jumlah Rombel	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Rombel Kelas VII	4	4	4	4	3
2	Rombel Kelas VIII	4	4	4	4	4
3	Rombel Kelas IX	3	4	4	4	4
Jumlah		11	12	12	12	11

## 3. Profil Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Profil standar pendidik dan tenaga kependidikan adalah sebagai berikut:

### a. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		PNS		GTJ		
		L	P	L	P	
1.	S3	-	-	-	-	-
2.	S2	-	-	1	1	2
3.	S1	-	-	14	12	26
4.	D3	-	-	-	-	-
5.	≥ SMA/ sederajat	-	-	-	-	-
Jumlah		-	-	15	13	28

### b. Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)



4	Kantin	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Penjaga Sekolah	1	-	-	-	-	1	-	1
6	Tukang Kebun	1	-	-	-	-	1	-	1
Jumlah		3	-	1	-	-	2	2	4

### C. Visi, Misi dan Tujuan

Seirama dengan tuntutan jaman yang membutuhkan manusia berpengetahuan tinggi dengan berlandaskan iman tan taqwa maka MTs Salafiyah Syafiiyah Bandung Diwek Jombang menetapkan Visi dan Misinya sebagai berikut:

#### 1. Visi Madrasah

***“Terbentuknya Insan Berimtaq, Beriptek, Berprestasi, Berkarakter dan Berwawasan Lingkungan”***

Dengan indikator visi sebagai berikut:

- a. Terwujudnya peserta didik yan beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- b. Terwujudnya manajemen madrasah yang relevan dan mutakhir dan berbasis IT berdasarkan delapan SNP.
- c. Terwujudnya peserta didik yang berprestasi di bidang akademik maupun non akademik
- d. Terwujudnya pengamalan nilai-nilai keagamaan (*religijs*), Nasionalisme, Mandiri, Integritas dan Gotong royong.
- e. Terwujudnya budaya dan lingkungan Madrasah yang kondusif, bersih, sehat dan nyaman.

#### 2. Misi Madrasah

Berdasarkan visi dan indikator visi, misi MTs Salafiyah Syafiiyah Bandung Diwek Jombang adalah sebagai berikut:

- a. Menanamkan keyakinan dan kesadaran pada peserta didik tentang nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia melalui kegiatan belajar mengajar secara rutin, spontanitas maupun keteladanan.
- b. Menerapkan manajemen madrasah berdasarkan delapan SNP yang partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah dan komite madrasah.
- c. Meningkatkan keunggulan inovasi pembelajaran GURU dengan memanfaatkan secara optimal Pusat Sumber Belajar berbasis IT.

- d. Mewujudkan peserta didik yang berprestasi di bidang akademik maupun non akademik
- e. Meningkatkan budaya berprestasi dan mutu lulusan serta daya saing peserta didik memasuki jenjang madrasah yang lebih tinggi.
- f. Membimbing dan mengembangkan minat serta bakat peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler secara efektif;
- g. Menumbuhkembangkan lingkungan dan perilaku religius dengan mengamalkan dan menghayati nilai-nilai Ajaran Agama Islam secara nyata;
- h. Menanamkan semangat kebangsaan dalam aspek pemberdayaan dan pembudayaan madrasah.
- i. Menanamkan pengamalan nilai karakter mandiri dan integritas bagi seluruh warga madrasah dalam kehidupan sehari-hari.
- j. Menanamkan semangat berkolaborasi, saling peduli dan saling berbagi bagi seluruh warga madrasah melalui kegiatan gotong royong.
- k. Menyelenggarakan Kurikulum Madrasah Berwawasan Lingkungan Hidup
- l. Mewujudkan budaya dan lingkungan Madrasah yang kondusif, bersih, sehat dan nyaman.

### **3. Tujuan Madrasah**

Untuk menjalankan strategi pencapaian visi dan misi, MTs Salafiyah Syafiiyah Bandung Diwec Jombang merumuskan tujuan yang terinci dalam tujuan jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang.

#### **a. Tujuan Jangka Pendek**

- 1) Terlaksananya peningkatan pembinaan nilai-nilai moral dan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Meningkatkan jumlah warga madrasah yang mampu menguasai dan menggunakan ICT sebagai media belajar.
- 3) Tercapainya prestasi dalam berbagai kegiatan, baik akademis maupun non akademis.
- 4) Terlaksananya pengamalan nilai-nilai keagamaan (*religius*), Nasionalisme, Mandiri, Integritas dan Gotong royong.
- 5) Meningkatkan kesadaran dan kepedulian warga madrasah dalam melestarikan lingkungan yang sehat, madrasah hijau dan ramah lingkungan.

b. Tujuan Jangka Menengah

- 1) Membentuk generasi yang beriman bertaqwa dan yang Ahlussunah Waljama'ah.
- 2) Mampu bersaing dalam mengikuti berbagai kompetisi akademik dan non akademik di tingkat propinsi dan nasional.
- 3) Tersedianya seluruh sarana prasarana yang dibutuhkan hingga perangkat multimedia dan berbasis IT.
- 4) Terciptanya budaya baca (literasi) yang semakin meningkat.
- 5) Menjadi madrasah yang berkualitas, bermartabat, memiliki keunggulan dan kompetensi serta berwawasan lingkungan.

c. Tujuan Jangka Panjang

- 1) Mengoptimalkan partisipasi masyarakat untuk meningkatkan mutu madrasah baik secara fisik maupun non fisik, akademik dan non akademik kerja sama dengan DU/DI.
- 2) Seluruh guru mampu melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar dengan mengacu pada Multiple Intelegensi dari peserta didik dan menggunakan pendekatan pembelajaran Quantum Teaching dan Quantum Learning.
- 3) Seluruh warga madrasah telah menguasai dan senantiasa menggunakan ICT sebagai media pembelajaran, media komunikasi baik antar warga madrasah maupun eksternal madrasah
- 4) Seluruh warga madrasah merupakan insan yang cinta dan peduli terhadap Lingkungan Hidup, serta mampu meningkatkan nilai ekonomis maupun nilai produktif.

## **D. Program Unggulan**

MTs Salafiyah Syafiiyah Bandung Diwek Jombang memiliki program kurikulum unggulan terbaru. Program unggulan terbaru MTs Salafiyah Syafiiyah Bandung Diwek Jombang adalah 1) Program Pembiasaan , 2) Program Keagamaan yang meliputi Program Bimbingan membaca Kitab, Program Bimbingan Membaca Al Qur'an dan Program Jurusan Tahfidz Qur'an (Kerjasama dengan Pondok PPHQ) 3) Madrasah Adiwiyata, 4) Program Non Akademik yaitu Ekstrakurikuler.

### **I. Program Pembiasaan**

1. Sholat dhuha bersama dilaksanakan pada jam 06.30 wib bagi semua siswa kecuali berhalangan.
2. Sholat zhuhur berjama'ah bagi semua siswa kecuali berhalangan.

3. Hafalan Asmaul Khusnah bagi semua siswa.
4. Hafalan Qur'an Surat Pendek bagi semua siswa.
5. Hafalan QS. Yasin dan QS Waqiah bagi semua siswa.
6. Hafalan Istighotsah dan Tahlil bagi semua siswa
7. Praktek Membaca Kitab Kuning bagi semua siswa
8. Praktek Ibadah dan Do'a ( Ibadah dan Do'a sehari-hari). bagi semua siswa

## II. Program Keagamaan

### 1. Program Bimbingan Membaca Kitab

Program Bimbingan Membaca Kitab adalah program kurikulum terpadu antara kurikulum KEMENDIKBUD, KEMENAG dan Kepesantrenan yang lebih fokus pada kajian kitab kuning atau kitab klasik. Kitab kuning atau kitab klasik merupakan hasil karya ilmiah para ulama di masa lalu yang berisi tentang ilmu keislaman. Di program ini siswa/i MTs Salafiyah Syafiiyah Bandung Diwek Jombang selain mendapatkan pelajaran umum, mereka juga mendapatkan pelajaran kepesantrenan yang berhubungan dengan kitab kuning seperti Nahwu, Shorof, Fiqih, Hadits, Akhlak, Tauhid dan lain sebagainya. Metode yang digunakan untuk mempermudah siswa/i dalam mengkaji kitab kuning adalah metode Amtsilati. Target dari program kitab adalah sebagai berikut.

- a. Dapat membaca kitab kuning/kitab klasik/kitab gundul khususnya Fatkhul Qorib dengan metode khas pesantren,
- b. Hafal tashrif shorof dan dapat mengurai asal-usul kalimah (kata),
- c. Dapat mengurai struktur kalimah (Kata) dalam kitab kuning

### 2. Program Bimbingan Membaca Al Quran dan Tahfid Al Qur'an

Program Bimbingan Membaca Al Qur'an dan Tahfid Al Qur'an merupakan salah satu program unggulan yang ada di MTs Salafiyah Syafiiyah Bandung Diwek Jombang. Program Bimbingan Membaca Al Quran diperuntukkan bagi siswa/i kampung yang tidak mondok, sedangkan Program Tahfid Al Qur'an diperuntukkan bagi siswa yang mondok yang kerja sama dengan Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an (PPHQ) Sumberbendo Jogoroto Jombang dan Pondok Pesantren Assalam Tanggungan Santren Bandung Diwek Jombang.

## III. Program Madrasah Adiwiyata

Program spesifik yang berhubungan dengan pelestarian lingkungan yang ada di MTs Salafiyah Syafiiyah Bandung, seperti:

- Penjadwalan piket kelas harian.
- Program Ahad bersih, yaitu melakukan kegiatan pelestarian lingkungan sekolah, seperti membersihkan selokan/ drainase di sekolah, memelihara taman, menanam bibit, mengolah limbah, dan lain-lain sesuai jadwal yang ditetapkan.
- Ekstrakurikuler lingkungan, yakni program di luar kegiatan belajar-mengajar yang dilakukan satu minggu sekali dengan melakukan kegiatan berbasis lingkungan, seperti menanam, memelihara, dan mengelola lingkungan sekolah.
- Adanya fasilitas berbasis lingkungan, seperti taman toga sekolah, kolam ikan, atau green house.
- Terdapat pengelolaan sampah, baik untuk membuat kompos maupun dialihfungsikan menjadi karya seni.
- Melakukan penghematan sumber energi, seperti air dan listrik, dengan minimal menempel stiker imbauan di dekat keran air atau saklar listrik.

#### IV. Program Non Akademik (Ekstrakurikuler)

Program ini merupakan upaya madrasah dalam mengembangkan bakat dan minat anak bagi siswa/i yang tidak mondok, meliputi:

1. Pramuka, dilaksanakan pada setiap hari Ahad
2. PMR, dilaksanakan setiap hari Senin
3. Drumband, dilaksanakan setiap hari Selasa
4. Musik Band dan Banjari dilaksanakan setiap hari Kamis
5. Seni Bela Diri dan Olah Raga, dilaksanakan setiap hari Rabu

Jombang, 17 Juli 2023

KEPALA SEKOLAH

**NADHIROH, S.Pd.I**

*Lampiran III*



Wawancara dengan kepala sekolah MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwek Jombang



Wawancara dengan guru BK MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwek Jombang



Wawancara dengan guru Akidah Akhlak MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwék Jombang



Wawancara dengan Siswa MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwék Jombang

NAMA : DESTI NAWANG SAKIDAH No : 121235176022210034 KIR : 2023484762	Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA Kelas/Semester : IX.C / Dua Tahun Pelajaran : 2023/2024
--	---

**1. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

Kriteria Ketuntasan Minimal = 77 (x)

Materi Pelajaran	Pengetahuan (K1)		Keterampilan (K2)	
	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
<b>Kelompok A</b>				
1. Pendidikan Agama Islam				
A. Aqidah Akhlak	87	B	85	A
B. Al Qur'an Hadis	85	A	88	A
C. Fikih	88	A	90	A
D. Sejarah Kebudayaan Islam	85	B	85	B
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	88	B
3. Bahasa Indonesia	81	A	87	B
4. Bahasa Arab	86	A	87	B
5. Matematika	85	B	84	B
6. Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	84	B
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	87	B	90	A
8. Bahasa Inggris	88	A	85	B
<b>Kelompok B</b>				
1. Kesenian	85	B	82	B
2. Pendidikan Jaman, Ciri-ciri dan Karakteristik	86	B	88	B
<b>3. Shalawat Laili</b>				
A. TAGHUS	86	B	80	B
B. TALIBI	81	A	85	B
C. AZWALIA	88	A	87	A
D. MAHJUBI	88	A	87	A
E. ZAINUL JAWAR	88	A	87	A
F. TALIBI	85	B	86	B
G. FARIDI	85	B	81	B
<b>Jumlah</b>				
KKM	Predikat			
77	B	C	B	A
	62 - 67	60 - 64	71 - 87	88 - 100

Nilai raport siswa kelas IX C



Guru sedang memberikan kultum pagi



Guru mengajak siswa *ice breaking*



Kegiatan membaca surat yasin dan doa-doa