BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Supervisi Akademik Dalam Peningkatkan Kreativitas Guru Di MAN 5 Jombang

Kreativitas guru dalam setiap pembelajaran masih perlu lebih ditingkatkan karena masih banyak guru yang hanya menggunakan satu metode dalam pembelajaran,sehingga siswa cenderung bosan dengan pelajaran yang disampaikan. Guru Ketika mengajar dikelas maka harus mampu memahami karakteristik setiap peserta didik supaya dalam proses pembelajaran guru mampu Mengendalikan kelas agar lebih efektif dalam pembelajaran. Teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik dilakukan oleh guru dengan cara menyiapkan bahan-bahan ajar yang akan disampaikan sehingga pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Penggunaan media belajar di kelas dengan mengikuti pelatihan atau worshop sehingga adapat mengetahui keadaan peserta didik di kelas. Evaluasi hasil belajar peserta didik dengan memberikan soal atau Latihan kepada peserta didik sehingga dapat mengetahui kekurangan dari peserta didik tersebut.

2. Kreativitas guru di MAN 5 Jombang

Kepala sekolah melakukan supervise dengan berbagai cara salah satunya dengan membentuk tim supervise sehingga kepala sekolah tidak bekerja sendiri melainkan melibatkan beberapa orang atau melibatkan sebuah tim khusu untuk supervisinya. selama proses supervisi sangat berpengaruh oleh guru sehingga dapat membantu guru dalam mengembangakan kreativitas pembelajaran. Sedangakn tanpa sepengetahuan para guru,kepala madrasah juga melakukan supervise setiap hari, yang dinilai itu tentang kesiapan guru dalam mengajar, kepala sekolah melakukan supervise mulai dari tahap: Perencanaan yaitu kepala madrasah mensosialisasikan mengenai supervise kepada guru-guru dan memberikan jadwal supervise kepada guru yang akan disupervisi sehingga

Ketika pelaksanaannya sesuai dengan yang diharapkan. Pelaksanaan dilakukan secara berkala sesuai dengan yang telah direncanakan, kepala madrasah memeriksa kelengkapan mengajar sebelum supervise, serta melakukan supervise secara berkala terhadap guru-guru. Teknik supervise akademik yang dilakukan kepala madrasah di MAN 5 Jombang mencakup dua tenik yaitu Teknik individual dan Teknik kelompok. Teknik individual ini terdiri dari melakukan kunjungan kelas, kunjungan observasi untuk menganalisis kesulitan yang dihadapi oleh guru. Sedangkan Teknik kelompok terdiri dari mengadakan rapat agar lebih terbuka dengan membicarakan persoalan yang berkaitan dengan pembelajaran serta mengadakan penataran dengan mengajak guru mengikuti pelatihan untuk menambah wawasan dan meningkatkan kreativitas guru dalam mengajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MAN 5 Jombang maka dalam hal ini peneliti mengajukan berbagai saean yang sekiranya dapat bermanfaat kedepannya agar dapat meningkatkan kerativitas guru melalui peran supervise akademik secara maksismal dan dapat digunakan sebagai relevansi untuk semakin meningkatkan dan menambah kualitas agar selalu menjadi Lembaga Pendidikan yang berkualitas dunia dan akhiratnya.

1. Bagi Lembaga

   Supervisi yang dilakukan di MAN 5 Jombang sudah baik. Namun sebaiknya perlu meningkatkan kreativitas para guru supaya terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik.
2. Bagi Kepala Madrasah

   Dalam meningkatkan kreativitas guru kepala madrasah diharapkan mencari ide yang kreatif dan pendekatan yang berbeda pada saat melakukan kegiatan supervise agar guru pada saat disupervisi tidak seperti diawasi dan guru jauh lebih terbuka terhadap kendala yang dirasakan pada saat proses pembelajaran.
3. Bagi Guru

Dapat mempertahankan berbagai kompetensi yang dimilki dan meningkatkan peran kompetensi tersebut dengan mengikuti berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan sehingga dalam kompetensi yang telah dimiliki guru tersebut dapat meningkatkan prestasi peserta didik.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

   Agar dapat melakukan kajian yang lebih mendalam dan komperhensif tentang peran supervise akademik dalam meningkatkan kreativitas guru