

DAFTAR PUSTAKA

- Adina, N. R., & Wantini, W. (2023). *Relevansi Pemikiran Pendidikan Ibnu Khaldun pada Pendidikan Islam Era Modern | Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/514>
- Afifudin, Saebani, & Ahmad, B. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif / AFIFUDDIN; BENI AHMAD SAEBANI | Perpustakaan Politeknik ATI Makassar*. <https://lib.atim.ac.id/opac/detail-opac?id=3359>
- Ahmat, D., Hambali, H., & Anwar, F. (2025). *Strategi Manajemen Konflik dalam Membangun Lingkungan Pendidikan Yang Harmonis | Jurnal Manajemen & Budaya*. <https://journal.staidk.ac.id/index.php/manajemenbudaya/article/view/767>
- Anas, I., & Hanani, S. (2024). *Perspektif Ibnu Khaldun tentang Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah Payakumbuh | Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*. <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/ES/article/view/2808>
- Andriani. (2023). Mewujudkan Hakikat Kesejahteraan Umat: Studi Komparasi Pyramid of Needs Maslow dan Trilogy of Needs Murray. *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, 21(1), 30–44. <https://doi.org/10.30762/realita.v21i1.146>
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (t.t.). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi—Suharsimi Arikunto, Supardi, Suhardjono—Google Buku*. Diambil 23 Mei 2025, dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=-RwmEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Suharsimi+Arikunto+tentang+sumber+data+dalam+penelitian&ots=TDRnRZdft1&sig=pdK-0lmzjDY2BbBvdQ6aZDZrzFU&redir_esc=y
- Aulia, R., & Lukman, D. (2025). *Peran Konselor dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Pelaku*. 13(1).
- Buang, B. K. (2021). *Ibnu Khaldun—Pandangan Tokoh Timur Pendidikan Awal Kanak-Kanak | PDF*. <https://id.scribd.com/doc/212186108/Ibnu-Khaldun-Pandangan-Tokoh-Timur-Pendidikan-Awal-Kanak-Kanak>
- Damayanti, A., Faqih, F. N., & Mu'alimin. (t.t.). *Implementasi Model Mediasi Dalam Pengelolaan Konflik Siswa Di SMP Plus Darus Sholah Jember | Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. Diambil 28 Mei 2025, dari <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/Semantik/article/view/96>

- Defano Tanur, Marsya Nisa Razita, & Ona Rangratu. (2023). Manajemen Konflik dan Upaya Penanganan Konflik dalam Organisasi Pendidikan di Sekolah. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 225–237. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1039>
- Dewi, A. C., Ramadhan, B., Fadhil, A. A., Fadhil, F., Idris, A. M., Hidayat, Muh. R., & Yusrin, M. A. D. (2023). Pendidikan Moral dan Etika Mengukir Karakter Unggul dalam Pendidikan. *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education*, 3(2), 69–76. <https://doi.org/10.31539/ijoce.v3i2.8195>
- Ega Putri Handayani, Muhammad Zalnur, & Fauza Masyudi. (2024). Education and Social Dynamics from Ibn Khaldun's Perspective: A Critical and Relevant Study of the Modern World. *Kasyafa: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 142–153. <https://doi.org/10.61166/kasyafa.v1i2.29>
- Eni, W., & Jahada, J. (2020). *FAKTOR- FAKTOR PENYEBAB KONFLIK INTERPERSONAL SISWA DAN UPAYA PENANGGULANGANNYA*. https://www.researchgate.net/publication/343128618_FAKTOR-_FAKTOR_PENYEBAB_KONFLIK_INTERPERSONAL_SISWA_DAN_UPAYA_PENANGGULANGANNYA
- Erliana, L., & Normawati, Y. I. (2024). Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Pendidikan Islam dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer. *Mauriduna: Journal of Islamic Studies*, 5(1), 129–145. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v5i1.1308>
- Faqihuddin, A., & Romadhon, F. (2023). *DIFERENSIASI KONSEPTUAL DAN PRAKTIS PENDIDIKAN ISLAM, PENDIDIKAN ISLAMI DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM* | Faqihuddin | *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/67838>
- Hasanah, Q., Firnanda, M. N., Sa'adah, Musdalifatus, & Mu'alimin. (2024). *Mengelola Konflik Antara Guru Dan Siswa Di Sekolah Menengah Atas: Peran Kepala Sekolah Sebagai Mediator* | *MERDEKA: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. <https://jurnalistiqomah.org/index.php/merdeka/article/view/2872?articlesBySimilarityPage=4>
- Hasfiana, H., Said, N., & Naro, W. (2022). *PEMBENTUKAN KARAKTER TOLERAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM* | *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. https://journal3.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/10687
- Hikmatul, H. (t.t.). *PENGERTIAN , SUMBER, DAN DASAR PENDIDIKAN ISLAM* | *JURNAL AS-SAID*. Diambil 9 Agustus 2025, dari <http://ejournal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/141>

Ikhlās, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (t.t.). *Masalah Penelitian/ Research Problem; Pengertian Dan Sumber Masalah, Pertimbangan, Kriteria Pemilihan Masalah, Perumusan Dan Pembatasan Masalah, Landasan Teori*.

Imamah, Y. H., Pujiānti, E., & Apriansyah, D. (2021). *KONTRIBUSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA | JURNAL MUBTADIIN*. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/153>

Implementasi Budaya Sekolah dalam Membangun Kesadaran Multikultural. (t.t.).

Jati, I. T., Ambarwati, R., Ratnasari, R., & Fathoni, T. (2024). *Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Pendidikan Dan Relevansinya Dalam Sistem Pendidikan Kontemporer | Social Science Academic*. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/ssa/article/view/6091>

Judrah, Muh., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>

Kamilla, S. R. (2025). *Dampak Bullying Terhadap Gangguan Kesehatan Mental Siswa: Penelitian | Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*. <https://jerk.in.org/index.php/jerk.in/article/view/662>

KEPENTINGAN TEORI DAN ILMU SOSIOLOGI DALAM KONTEKS PENDIDIKAN MENURUT PERSPEKTIF IBNU KHALDUN. (2020). 1, 45.

Khoeriyah, Y., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2022). Pendidikan Multikultural: Konsepsi, Urgensi dan Relevansinya dalam Manajemen Pendidikan Islam di Indonesia. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2523–2532. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.708>

Khumaidah, S., & Hidayati, R. N. (t.t.). *PERBANDINGAN PEMIKIRAN IBNU KHALDUN DAN AL-GHAZALI TENTANG PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI INDONESIA*.

Kuniawati, I., Silvyā, W., & Sari, H. P. (2024). *Relevansi Konsep Pendidikan Karakter Ibnu Khaldun dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Islam Modern | Tarbiyah Suska Conference Series*. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/TSCS/article/view/3595>

Kusyādi, K., Jufri, M., & Yadi, J. (2023). *Dinamika posisi identitas Etnis Tionghoa di Tanjungpinang dalam tinjauan teori identitas sosial | Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/article/view/453>

- Larozza, Z. (t.t.). *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2023*.
- Lestari, A., & Khusnin, N. F. (2022). *Wacana Filosofis Pendidikan Islam dalam Pemikiran Para Tokoh Halaman 1—Kompasiana.com*. <https://www.kompasiana.com/ayu93686/62234dcce2d60e45876d78b2/wacana-filosofis-pendidikan-islam-dalam-pemikiran-para-tokoh>
- Lestari, M. K., Hanani, S., & Gusli, A. R. (t.t.). *PENDIDIKAN USIA MENENGAH SESUAI DENGAN PEMIKIRAN IBNU KHALDUN DI SMAN 3 BUKITTINGGI | Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. Diambil 28 Mei 2025, dari <https://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/jipi/article/view/4245>
- Manurung, A. S., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (t.t.). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SEKOLAH | Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)*. Diambil 28 Mei 2025, dari <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/sensaseda/article/view/2056>
- Metode Penelitian Kualitatif.pdf*. (t.t.). Diambil 29 Mei 2025, dari <https://lib.unnes.ac.id/40372/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif.pdf>
- Muslim, A. (t.t.). *MANAJEMEN KONFLIK INTERPERSONAL DI SEKOLAH | Muslim | Jurnal Paedagogy*. Diambil 27 Mei 2025, dari <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/3055>
- Muzdalifah. (2023). *Pendidikan Inklusi—IAIN Kudus Repository*. <http://repository.iainkudus.ac.id/10966/>
- Nafsaka, Z., Kambali, K., Sayudi, S., & Astuti, W. A. (2023). *DINAMIKA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF IBNU KHALDUN: MENJAWAB TANTANGAN PENDIDIKAN ISLAM MODERN | Jurnal Impresi Indonesia*. <https://jii.rivierapublishing.id/index.php/jii/article/view/3211>
- Nasution, N., & Dayanti, E. (2024). *Institutional Repository Universitas Islam Sumatera Utara: KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT IBNU KHALDUN DAN RELAVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN MODERN*. <https://repository.uisu.ac.id/handle/123456789/2873>
- Novita Sari, S. (2021). *PEMIKIRAN IBNU KHALDUN TENTANG PENDIDIKAN ISLAM DALAM TERJEMAHAN KITAB MUQODDIMAH - Repository IAIN Bengkulu*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/5676/>

- Nugroho, L. (2021). *PERAN KOMUNIKASI DALAM MANAJEMEN KONFLIK | AL-IDZAAH: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. <https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/alidzaah/article/view/1717>
- Pratama, A. (2024). *KONSEP PENDIDIKAN HUMANIS PERSPEKTIF IBNU KHALDUN DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM*.
- Ramadhan, F. M. (2024). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS | Jurnal Pengembangan dan Penelitian Pendidikan*. <https://journalpedia.com/1/index.php/jppp/article/view/2561>
- Safitri, A. P. (2025). *HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN PERILAKU BULLYING VERBAL PADA ANAK USIA SEKOLAH - Unissula Repository*. <http://repository.unissula.ac.id/39146/>
- Safitri, E., nasution, K. A., & Tarigan, K. S. (2023). *Konsep Dasar Masyarakat Dalam Perspektif Ibnu Khaldun | Comit: Communication, Information and Technology Journal*. <https://journal-laaroiba.com/ojs/index.php/comit/article/view/71>
- Sajidin, Z. (2023). *View of ANALISIS PSIKOLOGI ISLAM TENTANG KETAHANAN MENTAL PADA INDIVIDU YANG MENGHADAPI STIGMA AGAMA | Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian*. <https://locus.rivierapublishing.id/index.php/jl/article/view/1447/444>
- Saleh, R., Safirah, I., & Sari, H. P. (2024). *Filsafat Pendidikan Ibnu Khaldun; Relevansi dalam Konteks Pendidikan Modern | IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/359>
- Salsabila, L. S., Sumayyah, L., Sagala, A. R. A., & Manurung, A. S. (2024). *Peran Komunikasi Guru dalam Resolusi Konflik Interpersonal Antar Siswa | ETHNOGRAPHY: Journal of Design, Social Sciences and Humanistic Studies*. <https://ejournal.limm-pub.id/index.php/ethnography/article/view/47>
- Saputra, E. B. N., Saiddaeni, S., & Bistara, R. (2024). *IBNU KHALDUN DAN PENDIDIKAN ISLAM: TELAAH ATAS AL-MUQADDIMAH | FiTUA: Jurnal Studi Islam*. <http://www.ejournal.stitbima.ac.id/index.php/fitua/article/view/533>
- Siregar, F. I. (2025). *Kontribusi Ibn Khaldun terhadap Konsep Insan Kamil dalam Pendidikan Islam Modern*. 9.
- Sufia, N., Febriyani, S., Sa'diah, H., Suprpto, M., & Ritonga, S. (2025). *Masyarakat dan Lingkungan Pendidikan dalam Perspektif Ibnu Khaldun |*

- Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*.
<http://www.journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/777>
- sugiyono, sugiyono. (2021). *Peran Kajian Pustaka dalam Penelitian Tindakan Kelas | Jurnal Kreativitas Mahasiswa*. <https://www.riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1449>
- Sugiyono, S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D | Perpustakaan Universitas Gresik*. https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43
- Suncaka, E. (2023). *Manajemen Konflik di Sekolah*.
- Suryanti, S., Susanto, Rezi, K., & Asri, K. (2021). *Konsep Metode Pendidikan Islam dalam Perspektif Ibnu Khaldun dan Relevansi pada Pendidikan Islam Kontemporer—E-Theses IAIN Curup*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/1427/>
- Sya'rani, M. (2021). *Konsep Pendidikan Dalam Pemikiran Ibnu Khaldun | Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*. <http://jurnal.iaihnwpancor.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/402>
- Wulandari, R., Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (t.t.). *EFEKTIVITAS GURU SEBAGAI PENDAMPING DAN PEMBERI DUKUNGAN DALAM MENGATASI BULLYING DI SEKOLAH DASAR | Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Diambil 27 Mei 2025, dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19726>
- Yudhistira, G. A., & Trihastuti, W. C. M. (2023). *HAMBATAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SELAMA PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH | Psiko Edukasi*. <https://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/psikoedukasi/article/view/4351>
- Zainal Arifin. (2024). *Manajemen Konflik dalam Pendidikan: Pendekatan Kolaboratif di Sekolah*. *Mutiara : Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 3(1), 38–53. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v3i1.1960>
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan—Mestika Zed—Google Books*. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=zG9sDAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Zed,+M.+\(2014\).+Metode+Penelitian+Kepustakaan&ots=P9bmFTCVYz&sig=HOYW-ZlnUiavrEwNCafp_9LkQPQ&redir_esc=y](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=zG9sDAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Zed,+M.+(2014).+Metode+Penelitian+Kepustakaan&ots=P9bmFTCVYz&sig=HOYW-ZlnUiavrEwNCafp_9LkQPQ&redir_esc=y)
- Zuldin, M. (2021). *KETIMPANGAN SEBAGAI PENYEBAB KONFLIK: KAJIAN ATAS TEORI SOSIAL KONTEMPORER*.

BIOGRAFI PENULIS



Sus Fitri Yanti adalah nama lengkap penulis yang lahir di Lampung, pada tanggal 20 Desember 2002 dan anak ke-2 dari 2 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Sudirto, ibu bernama Eti Supriyanti dan seorang kakak laki-laki bernama Syahrul Ramdani. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga yang sederhana dan keluarga yang agamis.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SDS Islam Al-Furqon, Kecamatan Tulang Bawang Tengah, Kabupaten Tulang Bawang Barat, Provinsi Lampung. Kemudian melanjutkan sekolah di SMPN 07 Tulang Bawang Barat, Kecamatan Tulang Bawang Tengah, Kabupaten Tulang Bawang Barat, Provinsi Lampung. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di MA Miftahul Huda, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Pada tahun 2021, kemudian melanjutkan study di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang yang masih lingkungan Pondok Pesantren tersebut, penulis mengambil program Studi Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh pendidikan di STIT-UW penulis mengikuti program pesantren dan berdomisili di pondok pesantren al Urwatul Wutsqo (PP-UW) Bulurejo Diwek Jombang. Dengan ketekunan, keyakinan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar, berusaha dan berdo'a kepada Allah untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1), penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni dari tahun 2021 sampai tahun 2025 ini, dengan menyelesaikan penelitian yang berjudul *“Relevansi Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Pendidikan Dalam Mengatasi Konflik Antar Individu Di Sekolah”*

Semoga dengan penulisan tugas terakhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat bagi semua pembacanya.