

SKRIPSI
RELEVANSI PEMIKIRAN IBNU KHALDUN
TENTANG PENDIDIKAN DALAM MENGATASI
KONFLIK ANTAR INDIVIDU DI SEKOLAH



Sus Fitri Yanti
NIM: 2021.112.01.4949

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQQO JOMBANG
2025



**RELEVANSI PEMIKIRAN IBNU KHALDUN
TENTANG PENDIDIKAN DALAM MENGATASI
KONFLIK ANTAR INDIVIDU DI SEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Sus Fitri Yanti
NIM: 2021.112.01.4949**

**Dosen Pembimbing :
Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO JOMBANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Sus Fitri Yanti

NIM : 2021.112.01.4949

Judul : Relevansi Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Pendidikan Dalam
Mengatasi Konflik Antar Individu Di Sekolah

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.	16 Agustus 2025	

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Sus Fitri Yanti 2021.112.01.4949 telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 17 Agustus 2025.

Tim Penguji:

Nama

Tanda Tangan

Jabatan

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I



Ketua Program Studi

Khudriyah, M.Pd



Penguji I

Dita Dzatta Mirrota, M.Pd



Penguji II

Siti Zuliani, S.Pd., M.Pd.I



Penguji III/
Pembimbing

Mengetahui,
Ketua STIT-UW Jombang



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, SH.I., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
Jenjang Sarjana :

Nama : Sus Fitri Yanti

NIM/ NIMKO : 2021.112.01.4949

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Desa. Panaragan Jaya, RT/RW. 002/006, Kec. Tulang
Bawang Tengah, Kab. Tulang Bawang Barat. Prov. Lampung

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul
“Relevansi Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Pendidikan Dalam Mengatasi
Konflik Antar Individu Di Sekolah” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan
merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di
kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan
plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 9 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Sus Fitri Yanti

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sus Fitri Yanti
NIM : 2021.112.01.4949
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat/No.Hp : Desa. Panaragan Jaya, RT/RW. 002/006, Kec. Tulang
Bawang Tengah, Kab. Tulang Bawang Barat. Prov.
Lampung

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 17 Agustus 2025. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKN

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Siti Zuliani, S.Pd.I, M.Pd.

Jombang, 9 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Sus Fitri Yanti

MOTTO

وَاَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ
بِرَحْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ
تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾

“Berpegangteguhlah kamu semuanya pada tali (agama) Allah, janganlah bercerai berai, dan ingatlah nikmat Allah kepadamu ketika kamu dahulu bermusuhan, lalu Allah mempersatukan hatimu sehingga dengan karunia-Nya kamu menjadi bersaudara. (Ingatlah pula ketika itu) kamu berada di tepi jurang neraka, lalu Allah menyelamatkan kamu dari sana. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu agar kamu mendapat petunjuk.”

(QS. Ali ‘Imran: 103)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Rabb semesta alam yang telah mempermudah kehidupan dengan ilmu-Nya yang Maha Luas, Maha Suci Engkau yang selalu melimpahkan kasih sayang-Nya yang tiada henti kepada hamba-mu ini. Maha Kuasa-Nya yang telah menggerakkan hati, jasad, dan pikiran sehingga dapat menulis karya ilmiah ini. Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan alam Nabi agung, *Khotaamul Anbiya'* Nabi Muhammad SAW yang mana beliau sudah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Kedua orang tuaku, Ayahanda Sudirto dan Ibunda Eti Supriyanti tercinta, yang telah memberikan kasih sayang sebagai ruh kehidupan bagi penulis serta memberikan dukungan finansial maupun material. Serta terima kasih kepada Mamas Syahrul Ramdani. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat serta cinta tulus yang telah diberikan kepada penulis selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Juga tak lupa penulis ucapkan terimakasih teruntuk NIM 2021.112.01.4981 yang diam-diam menanamkan kekuatan dan keyakinan di hati penulis. Selanjutnya izinkanlah penulis mempersembahkan skripsi ini untuk guru spiritual *Al Mukarom Al Maghfurlah Hadrotusyeikh Abah Jombang Alm. Ya Syaikhona*. Aku datang padamu dengan hati yang retak, hati yang tergores akan dunia membentang kelam disunyinya malam, melayar mengarungi bahtera dan Allah memilih panjenengan sebagai nahkoda membantuku melayari samudera, agar luka terhapus kilauan cahayanya, cahaya maha cahaya, dan kini. Dengan butiran bening yang menetes disudut matakmu aku merindukanmu, aku ingin menyelami ke segala rahasia dengan semampu menjalankan wasilah agar panjenengan sudi mengantarkanku pada gerbang mawar rahasia, wahai wali mursyidku, tiada kata melainkan selaksa bahagia atas segala bimbingan dalam pelayaran ini. Salam rindu, Aku kagem panjenengan *Ya Murobbi*.

Terima kasih saya ucapkan kepada dosen pembimbing saya Ibu Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd. yang sudah memberi banyak ilmu kepada saya, yang sangat sabar

membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga beliau selalu diberi kesehatan serta umur yang barokah sehingga dapat melanjutkan membimbing generasi selanjutnya. Tak lupa seluruh dosen STIT U.W serta civitas akademika yang telah membimbing, mendidik, serta mengajarkan kepada saya hakikat yang sebenarnya mengenai proses belajar mengajar, semoga diberi kesabaran dan kerendahan hati dalam membimbing mahasiswa mendatang.

Tidak lupa saya persembahkan skripsi ini untuk Ayahanda yang sedang sakit, semoga ayah Allah angkat penyakitnya, serta Allah berikan kesembuhan sehat walafiyat seperti sediakala. Saya persembahkan juga skripsi ini untuk Ibundaku tercinta, sebagai pelita dalam hidupku yang selalu berikut penerangan. Kasih ibu yang tak terhingga ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai, yang tidak pernah mengeluh dalam membimbing serta membiayai ilmu dan selalu memberi dukungan serta motivasi, seorang wanita yang selalu dan sangat peduli dengan saya sampai saat ini, dan wanita pejuang yang sangat hebat yang tidak pernah lelah dalam menemani perjalanan saya sampai bisa sejauh ini, wanita yang tangguh dan tiada mengenal kata lelah serta wanita yang selalu memotivasi penulis dalam belajar berjuang.

Terimakasih untuk sahabat-sahabat tercinta yakni Semester 8 TPKU pojok di PP UW dengan semua kegilaan yang kita lakukan bersama dimanapun itu tempatnya, serta canda tawa yang menemani telah membuatku semangat dalam menyelesaikan studi ini.

Keluarga Besar MTs Nurul Iman Dempok Jombang

Keluarga Besar KKN Alang-Alang Caruban

Serta Semua Pihak Yang Tidak Dapat Saya Sebutkan Satu Persatu Yang Telah

Memberikan Semangat Serta Do'a Dalam Membantu Menyelesaikan Skripsi Ini

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang dengan segala Maha Rahman dan Maha Rahimnnya sehingga penulis mampu menyusun proposal skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, seorang kekasih Allah yang telah khusus dipilih oleh Allah menjadi pemberi cahaya dan pembenar Ahlaq anak cucu Adam Nabi akhir zaman yakni, baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, semoga kita dapat mencontoh suri tauladandari beliau dan kelak mendapat syafaat di akhirat kelak Aamiin yaa Robal'aalamiin.

Proposal skripsi disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi program S1 Pendidikan Agama Islam di Sekolah tinggi ilmu tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang. Proposal skripsi berjudul **“RELEVANSI PEMIKIRAN IBNU KHALDUN TENTANG PENDIDIKAN DALAM MENGATASI KONFLIK ANTARINDIVIDU DI SEKOLAH”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi Strata 1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang. Dalam penyusunan proposal ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit tantangan yang dihadapi. Namun, berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm). Selaku pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, SH.I., M.Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I. Selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I. Selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
6. Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si. Selaku Wakil Ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
7. Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
8. Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd. Selaku dosen pembimbing Skripsi
9. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di Bidang Pendidikan Agama Islam ini.

Jombang, 09 Agustus 2025
Penulis



Sus Fitri Yanti
NIM. 2021.112.01.4949

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS	
PENULISAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	6
D. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teoritik	8
1. Konsep Dasar Pemikiran Ibnu Khaldun tentang pendidikan	8
a. Tujuan Pendidikan Menurut Ibnu Khaldun	9
b. Metode dan Pendekatan Pendidikan Ibnu Khaldun.....	11
c. Kurikulum dalam Perspektif Ibnu Khaldun	12
2. Konflik Antar Individu di Sekolah.....	12
a. Definisi dan Bentuk-bentuk Konflik di Lingkungan Sekolah	12
b. Dampak Konflik terhadap Individu dan Lingkungan Sekolah.....	15
c. Teori-teori Konflik dalam Ilmu Sosial dan Psikologi	16
3. Relevansi Pemikiran Ibnu Khaldun terhadap Konflik di Sekolah	17
a. Kontribusi Konsep Pengembangan Akal dalam Mencegah	

dan Menyelesaikan Konflik.....	17
b. Peran Pembentukan Karakter dan Moral dalam Mengurangi Potensi Konflik.....	18
c. Implikasi Metode Pendidikan Ibnu Khaldun dalam Pengelolaan Konflik.....	19
d. Relevansi Konsep Lingkungan Sosial dalam Membangun Budaya Anti-Konflik di Sekolah	20
B. Kajian Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	30
F. Sistematika Pembahasan.....	32
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA.....	35
A. Paparan Data.....	35
1. Relevansi Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Pendidikan Dalam Mengatasi Konflik Antar Individu Di Lingkungan Sekolah.....	35
2. Relevansi Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Pendidikan dapat diterapkan sebagai solusi dalam mengatasi konflik antar individu di lingkungan sekolah.....	39
B. Analisis Data.....	44
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

BIOGRAFI PENULIS