

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Anshori, A. I. (2023). *STUDI PERBANDINGAN PELAKSANAAN METODE IQRO'DAN YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KELANCARAN MEMBACA AL-QUR'AN* [PhD Thesis, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang]. <http://repositori.unimma.ac.id/id/eprint/4320>
- Arifin, Z. (2009a). *Evaluasi pembelajaran* (Vol. 8). Bandung: Remaja Rosdakarya. <https://www.academia.edu/download/44822784/34-Evaluasi-Pembelajaran.pdf>
- Arifin, Z. (2009b). *Evaluasi pembelajaran* (Vol. 8). Bandung: Remaja Rosdakarya. <https://www.academia.edu/download/44822784/34-Evaluasi-Pembelajaran.pdf>
- A'yuni, S. Q., & Inayati, N. L. (2022). *Implementasi Metode Pembelajaran Bahasa Arab Di Man 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2021/2022* [PhD Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/104077>
- Bahiyyah, C., & Mutmainah, S. (2025). PENERAPAN TEKNIK SULAM PADA MOTIF DAMAR KURUNG OLEH SISWA MAN 2 GRESIK. *Jurnal Seni Rupa*, 13(1), 57–66.
- Dhofier, Z. (2011). Tradisi pesantren: Studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia. (No Title). <https://cir.nii.ac.jp/crid/1130282269659196032>
- Fakhor, S., Syathori, A., & Nuryadien, M. (2019). EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE SOROGAN DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB SAFINATUN NAJAH SANTRI PONDOK PESANTREN AL-INAAROH DESA MERTAPADA KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan*

- Islam*, 4(1).
<http://www.syekhnhurjati.ac.id/jurnal/index.php/tarbawi/article/view/4074>
- Imron, A., Nasokah, N., Khoiri, A., Fatiatun, F., & Mubin, N. (2022). MODERNISASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN. *PARAMUROBI: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 5(2), 1–10.
- Kemenag. (t.t.). *Metode Baca Al-Qur'an Yanbu'a*. <https://kemenag.go.id>. Diambil 24 Februari 2025, dari <https://kemenag.go.id/kolom/metode-baca-al-quran-yanbu-a-L4DaT>
- Majid, N. (1997). Bilik-bilik pesantren: Sebuah potret perjalanan. (*No Title*). <https://cir.nii.ac.jp/crid/1130282269484819584>
- Muhdi, A., & MSI, N. (2020). *PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PESANTREN (STUDI KOMPARATIF API PONDOK PESANTREN SALAF TEGALREJO MAGELANG DAN PONDOK PESANTREN AN-NAWAWI BERJAN PURWOREJO)* [PhD Thesis, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/46049/>
- Ndruru, K. B. S. (2025). ANALISIS KESALAHAN MENULIS UNSUR KEBAHASAAN DALAM TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 SOMAMBAWA. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 4(1), 277–288.
- Rahman, R. (2023). Implementasi Metode Sorogan Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di MI Wali Songo Tuban Jawa Timur. *Journal of Islamic Education Management & Research (JIEMR)*, 8–16.
- Rahmawati, V. S. (2023). *Pembelajaran Al-Quran Metode Yanbu'a dalam Mengoptimalkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Bi Al-Nazar PPTQ Al-Muqorrobin Ponorogo* [PhD Thesis, IAIN Ponorogo]. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/26773>
- Shofa, N., Prayogi, A., & Nasrullah, R. (2025). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di TPQ Attarsyudiyah Wiradesa

Pekalongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Manajemen (JIPM)*, 1(1), 1–13.

Sumanti, S. T. (2021). *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*. <http://repository.uinsu.ac.id/15760/1/SPI%20PROF.%20MUKTI.pdf>

Sunarto, S., Azwar, B., & Mahfuz, M. (2022). *Efektifitas Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an (Studi Kasus Santri Madrasah Diniyah Awaliyah Miftahul Ulum Kecamatan Sukakarya Kabupaten Musi Rawas* [PhD Thesis, IAIN Curup]. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/3094>

Yunisa Nur Fatimah *Penerapan metode yanbu'a dalam pembelajaran membaca Al Qur'a.pdf*. (t.t.). Diambil 24 Februari 2025, dari https://repository.uinsaizu.ac.id/20203/1/Yunisa%20Nur%20Fatimah_Penerapan%20metode%20yanbu%27a%20dalam%20pembelajaran%20membaca%20Al%20Qur%27a.pdf?utm_source=chatgpt.com

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Pedoman wawancara

Judul : Wawancara terkait efektivitas sorogan terhadap kemampuan membaca dan memahami buku ajar yanbu'a di LKSA putra raden fatah slatri kasembon malang

1. Wawancara tentang penerapan metode sorogan di LKSA Putra Raden Fatah

Tempat/waktu wawancara : 10 Juli 2025, LKSA Putra Raden Fatah

Pewawancara : Fadillah Muttaqin

1. Kepala LKSA Putra Raden Fatah : Kyai Ibnu Mu'ti

Kapan saja metode sorogan dilaksanakan di LKSA Putra Raden Fatah, dan bagaimana teknis pelaksanaannya selama proses pembelajaran berlangsung?"

2. Pengajar Buku Ajar Yanbu'a : Ustadzah Aida fauzia

Bagaimana teknis pelaksanaan metode sorogan di LKSA Putra Raden Fatah, khususnya terkait waktu pelaksanaan, durasi, dan strategi pembelajaran saat santri mengalami kesalahan bacaan?"

3. Pengajar Buku Ajar Yanbu'a : Ustad Nur yasin

Bagaimana perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an santri sejak awal masuk LKSA hingga saat ini dengan menggunakan metode sorogan?"

4. Santri :Andim

Bagaimana perasaan dan pengalaman kamu selama belajar buku ajar Yanbu'a dengan metode sorogan di LKSA?"

5. Santri : Nizam

Apa harapan kamu terhadap pelaksanaan metode sorogan dalam pembelajaran buku ajar Yanbu'a di LKSA?"

2. Efektivitas Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Buku Ajar Yanbu'a

Tempat/waktu wawancara : 11 Juli 2025, LKSA Putra Raden Fatah

1. Kepala LKSA Putra Raden Fatah : Kyai Ibnu Mu'ti

Apakah Anda melihat perubahan signifikan dalam kelancaran membaca buku ajar yanbu'a sejak santri menggunakan metode sorogan?"

2. Pengajar : Ustadzah Kamila Dzikriya

Bagaimana perkembangan santri dalam membaca sesuai kaidah tajwid dasar seperti mad dan idgham setelah mengikuti pembelajaran dengan metode sorogan?"

3. Pengajar : Aida fauzia

Mengapa metode sorogan dianggap cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran Yanbu'a di LKSA?"

4. Pengjar : Kamila dzikriya

Bagaimana proses koreksi dilakukan oleh ustaz atau ustazah saat santri melakukan kesalahan dalam membaca? Apakah santri langsung mendapatkan umpan balik saat itu juga?"

Bagaimana metode sorogan memungkinkan pengajar menyesuaikan pembelajaran dengan kemampuan dan kesulitan masing-masing santri?"

Apakah terlihat peningkatan kemampuan membaca santri dari waktu ke waktu? Bagaimana cara mengevaluasi hasil belajar santri dalam metode sorogan?"

Bagaimana perkembangan santri dalam melafalkan huruf dan menerapkan kaidah tajwid sejak mengikuti metode sorogan?"

3. Efektivitas Metode Sorogan terhadap Pemahaman Isi Buku Ajar Yanbu'a

Tempat/waktu wawancara : 13 Juli 2025, LKSA Putra Raden Fatah

Pengajar : Ustad Nur yasin

"Apakah Anda juga menyisipkan penjelasan atau pertanyaan saat santri membaca, untuk membantu mereka memahami isi bacaan? Jika ya, bagaimana Anda melakukannya?"

Santri : Nizam

Apakah saat sorogan Anda pernah ditanya arti kata atau kalimat dalam bacaan? Bagaimana hal itu membantu Anda memahami isi bacaan?"

Santri : Andim

Apa perbedaan yang Anda rasakan antara membaca sendiri dan membaca bersama ustaz dalam metode sorogan, terutama dalam memahami arti dan makna bacaan?"

Lembar Pedoman Observasi

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan bertujuan mempermudah saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Efektivitas Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Dan Memahami Buku Ajar Yanbu’a Di LKSA Putra Raden Fatah Slati Kasembon Malang”, sebagai berikut:

1. Letak geografis LKSA Putra Raden Fatah.
2. Mengamati proses kegiatan sorogan di LKSA Putra Raden Fatah.

Lembar Pedoman Dokumentasi

1. Mengumpulkan data profil LKSA Putra Raden Fatah.
2. Mengumpulkan data tentang struktur Organisasi LKSA Putra Raden Fatah.
3. Mengumpulkan data tentang kegiatan sorogan di LKSA Putra Raden Fatah.

Lampiran 2 Profil LKSA Putra Raden Fatah

	
LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)/ PANTI ASUHAN "PUTRA RADEN FATAH" DEPKUMHAM No. AHU-0000460.AH.01.02 Tahun 2021 Akte No 11 Tanggal 29/03/2021. STPU No: P2T/198/07.04/02/XII/2017 Alamat : Dsn. Slatiri 003/001 Ds. PaitKec. Kasembon Kab. Malang KodePos : 65393 Tlp: 085791676711	
PROFIL PANTI ASUHAN PUTRA RADEN FATAH	
Nama	: Panti Asuhan "PUTRA RADEN FATAH"
Berdiri	: 12 Robi'ul Awal 1404 H/07 Desember 1983
Pendiri	: Alm KH. Mahfud Muhtady
PembuatAkte 1	: G. Kamarudzaman No 104 Tanggal 29 Desember 1983
PembuatAkte 2	: H. Farchan Ismail SH, Nomor 005 Tanggal 26 April 2008
Akte Notaris terbaru	: Sugianto, SH, M.Kn. Nomor 11 Tanggal 29 Maret 2021
Terdaftar	: Kanwil DEPSOS Propinsi Jawa Timur
Nomor	: 104/STP/ORSOS/IX/1988Tangal: 27 September1988
STPU Nomor	: P2T/198/07.02/XII/2017
SK.KUMHAM RI,1	: Nomor: AHU-3122.AH.01.02.Tahun 2008
SK. KUMHAM RI, 2	: Nomor : AHU-0000460.AH.01.05. Tahun 2021
Izin Operasional Bupati	Malang Nomor : 466.3/1620/429.023/1994
Propinsi	: JawaTimur
Kab/Kota	: Kabupaten Malang
Kecamatan	: Kasembon
Desa/Kelurahan	: Pait
Dusun	: Slatiri RT/RW : 003/001
KodePos	: 65393
Telepon/HP	: 085791676711 / 081232127123
Daerah	: Pedesaan
Luas tanah	: 344 M2
Status tanah	: Waqaf
Nama waqif	: Maryam (Siti Khodijah)
No. Akta ikrar Wakaf	: KK.13.7/2008/BA.03/111
NIB	: 12.30.28.03.8.00001
NPWP	: 21.034.076.6-657.000
Jumlah organ yayasan	: 16 Orang (Pembina, Pengawas, pengurus dan seksi-seksi)
Jumlah anak asuh	: 145 anak

Lampiran 3 Surat Izin Observasi di LKSA Putra Raden Fatah



**LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)/
PANTI ASUHAN "PUTRA RADEN FATAH"**
DEPKUMHAM No. AHU-0000460.AH.01.02 Tahun 2021
Akte No 11 Tanggal 29/03/2021. STPU No: P2T/198/07.04/02/XII/2017
Alamat : Dsn.Slatrri 003/001 Ds.PaitKec.KasembonKab.Malang
KodePos : 65393 Tlp: 085791676711

SURAT IZIN PENERIMAAN OBSERVASI

Berdasarkan surat dari Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al - Urwatul Wustqo Jombang Nomor :
Stit.uw/008.234/A.05/112.01/VI/2025 Perihal izin observasi yang bertanda tangan di bawah
ini

Nama : Kyai Ibnu Mu'ti
Jabatan : Kepala LKSA Putra Raden Fatah

Atas dasar diatas,dengan ini kami menerima penelitian mahasiswa yang bernama :

Nama : Fadillah Muttaqin
NPM : 2021.112.01.4908
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl.Multatuli Kp. Rukun Damai Ds. Tungkal Kec. Muara Enim Kab. Muara Enim
Prov. Sumatra Selatan.

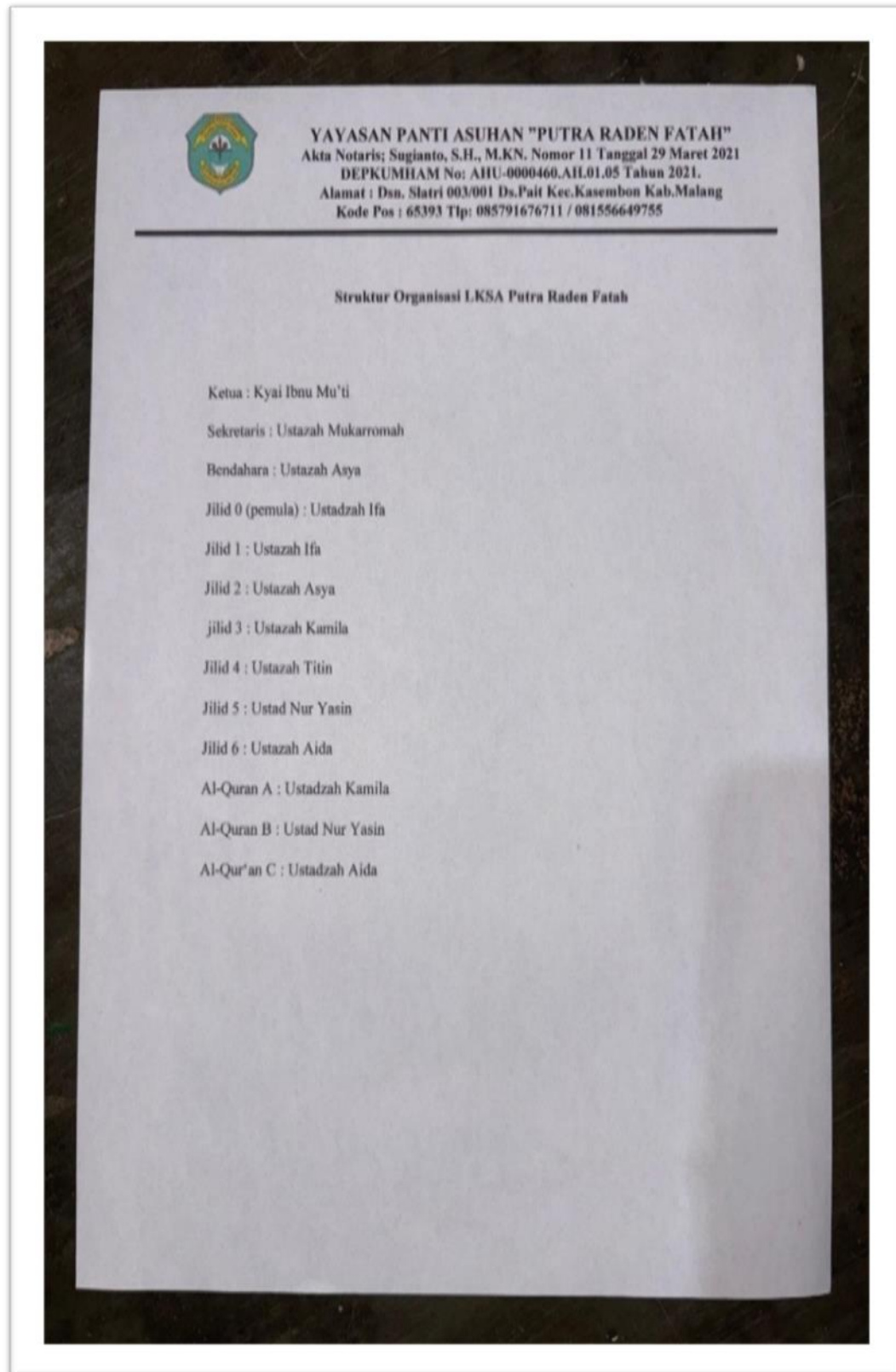
Judul Skripsi : Efektivitas Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Dan Memahami Buku
Ajar Yanbu'a Di LKSA Putra Raden Fatah Slatrri Kasembon Malang

Dengan demikian surat keterangan ini kamu buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kasembon, 15 Juli 2025
Kepala LKSA Putra Raden Fatah


Kyai Ibnu Mu'ti

Lampiran 4 Struktur Organisasi LKSA Putra Raden Fatah



Lampiran 5 Surat Permohonan Penelitian

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi Baik
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Akreditasi Baik
Sertifikasi Penyuluhan Islam (SPI) Akreditasi Baik
Ekonomi Syariah (ES)



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG**
Jl. Cukir Mojowarno, Bulurejo, Diwek, Jombang, Jawa Timur, Telp. 0321 8494745, HP. 0821 3000 0199

Nomor : uw/008.234/A.05/112.01/VI/2025
Lampiran : -0-
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yang Terhormat:
Kepala LKSA Putra Raden Fatah Slatri
Di
TEMPAT

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Fadillah Muttaqin
NPM : 2021.112.014908
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Multatuli. KP. Rukun Damai Kel. Tungkal Kec. Muara Enim Kab. Muara Enim Prov. Sumatra Selatan

adalah mahasiswa Program S-1 Prodi Pendidikan Agama Islam STIT al Urwatul Wutsqo Jombang tahun akademik 2024/2025, sedang mengadakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul: **"EFEKTIVITAS SOROGAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN MEMAHAMI BUKU AJAR YANBU'A DI LKSA PUTRA RADEN FATAH SLATRI KASEMBON MALANG"** Mengingat penelitian tersebut memerlukan data dari lembaga yang bapak/ ibu Pimpin, mohon perkenan bapak/ibu untuk membantunya dan memberikan data yang diperlukan. Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jombang, 14 Juni 2025
an. Ketua,
Ketua Prodi S-1 PAI




Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.
NIDN 2103038703

**Lampiran 6 Wawancara Dan Observasi Dengan Kepala LKSA Putra
Raden Fatah**



Lampiran 7 Wawancara Dengan Pendidik



Lampiran 8 Wawancara Dengan Santri/Peserta Didik



Lampiran 9 Wawancara Dengan Pendidik



Lampiran 10 Dengan Santriwati/Peserta Didik



Lampiran 11 Kegiatan Sorogan Jilid 0 LKSA Putra Raden Fatah



Lampiran 12 Buku Prestasi Anak Setelah Sorogan

The image shows two open books with handwritten records of daily achievements (Pencapaian Harian) for children after sorogan. The books are placed on a red cloth on a tiled floor. A person's legs in striped pants are visible at the top.

Tanggal	Jilid/Surat	Hal/Ayat	Prestasi	Catatan	Usia	Paraf	Wali
2021-11-01	1	179	✓				
2021-11-02	1	179	✓				
2021-11-03	1	179	✓				
2021-11-04	1	179	✓				
2021-11-05	1	179	✓				
2021-11-06	1	179	✓				
2021-11-07	1	179	✓				
2021-11-08	1	179	✓				
2021-11-09	1	179	✓				
2021-11-10	1	179	✓				
2021-11-11	1	179	✓				
2021-11-12	1	179	✓				
2021-11-13	1	179	✓				
2021-11-14	1	179	✓				
2021-11-15	1	179	✓				
2021-11-16	1	179	✓				
2021-11-17	1	179	✓				
2021-11-18	1	179	✓				
2021-11-19	1	179	✓				
2021-11-20	1	179	✓				
2021-11-21	1	179	✓				
2021-11-22	1	179	✓				
2021-11-23	1	179	✓				
2021-11-24	1	179	✓				
2021-11-25	1	179	✓				
2021-11-26	1	179	✓				
2021-11-27	1	179	✓				
2021-11-28	1	179	✓				
2021-11-29	1	179	✓				
2021-11-30	1	179	✓				

Lampiran 13 Sorogan Santri Tingkat Lanjut



Lampiran 14 Wawancara Bersama Ustad Nur Yasin



Lampiran 15 Sorogan Santri Jilid 2



Lampiran 16 Sorogan Tingkat Lanjut



Lampiran 17 Buku Ajar Yanbu'a



BIOGRAFI PENULIS



Fadillah Muttaqin lahir di Rukun Damai, Kecamatan. Muara Enim Kabupaten Muara Enim pada tanggal 15 Mei 2002. Ia merupakan anak dari pasangan Bapak Khosi'in dan Ibu Sri Suhartini. Sejak kecil, penulis tumbuh dalam lingkungan keluarga yang sederhana dan menjunjung tinggi nilai-nilai agama serta pendidikan.

Penulis memulai pendidikan formalnya di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlotul Ulama Sumber Mulyo Belitang dan berhasil menyelesaikannya dengan baik. Setelah itu, ia melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama dengan mengambil Pendidikan Kesetaraan Program Paket B. Semangat belajar yang tinggi membawanya untuk melanjutkan Pendidikan Kesetaraan Program Paket C, sebuah sekolah kejuruan yang turut membentuk keterampilan dan karakter dasar penulis.

Tidak hanya mengenyam pendidikan formal, penulis juga memperdalam ilmu agama melalui jalur nonformal di dunia kepesantrenan. Penulis mengawali masa mondoknya di Pondok Pesantren Al Falah Sumber Mulyo selama kurang lebih 6 tahun. Setelah itu, ia melanjutkan pengembaraan ilmunya di beberapa pesantren di Pulau Jawa selama lima tahun. Pengalaman hidup dan belajar di lingkungan pesantren inilah yang memberikan wawasan dan pengalaman spiritual yang mendalam bagi penulis. Kecintaannya terhadap dunia keislaman, tradisi pesantren, menjadi landasan kuat dalam memilih topik skripsi yang ia tulis.

Penulis berharap, melalui karya ilmiah ini, ia dapat memberikan kontribusi kecil dalam pengembangan pendidikan Islam dan pelestarian kesenian Islam yang bersumber dari tradisi pesantren. Semoga ilmu yang diperoleh selama masa studi dapat bermanfaat bagi umat, serta menjadi amal jariyah yang terus mengalir.